

年度	種別	テーマ名	概要
令和 7 年度	答申	地域学校協働活動の推進について	地域学校協働活動を持続的かつ効果的に推進するための施策や体制をまとめた答申。 推進員の配置等を通じ、子どもたちの豊かな学びや地域活性化に向けた取組を示している。
令和 7 年度	事例発表	共生社会推進に向けて社会教育施設ができること ～誰もが活用しやすい公民館を目指して～ (第 5 6 回関東甲信越静社会教育研究大会神奈川大会 第 4 分科会)	共生社会の実現に向け、障がいのある子どもやその保護者等を含め、誰もが利用しやすい公民館づくりを目指した事例発表。 社会教育施設が果たすべき多様性の包摂や地域共生のあり方を示している。
令和 5 年度	建議	地域学校協働活動の推進に向けて	コミュニティ・スクールと連動した「地域学校協働活動」の体制整備に向けた方針を示した建議。 学校・地域・行政の目標共有や、多様な主体が参画できる基盤づくりと教育施策の方向性を提示している。
令和 3 年度	答申	新しい生活様式における社会教育の可能性と未来について	コロナ禍を踏まえ、ICT の活用等による「新しい生活様式」下の社会教育の役割を示した答申。 ハイブリッド型講座などデジタル技術を活用し、地域の活性化等を図る新たな施策を取りまとめている。
令和元年度	提言	社会教育行政の振り返り ～令和時代における充実・発展に向けて～	令和改元に際し、これまでの社会教育行政の軌跡と課題を検証し、今後の方向性を提言したもの。 少子高齢化に対応した学習機会の提供や市民の主体的活動への支援など、持続可能な社会教の再構築を示している。
平成 2 9 年度	答申	「社会教育を効果的に実施するために公民館と他施設との連携」について ～つなげよう広げよう地域の和～(改訂版)	公民館が図書館や他施設・関係機関と連携・協働を強化する方策を示した答申。 各施設の強みを補い合う事業を企画・実施し、利便性の高い地域学習・交流ネットワークを形成することを目指している。

<これまでの実績>

