

## 令和 8 年度 心のバリアフリー教室について

## 1. 取組方針

「心のバリアフリー」に関する正しい理解を効果的に伝える

## 2. 実施概要

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 時 間  | 45分×3コマ                     |
| 実施単位 | 1コマ目：学級、2, 3コマ目：複数学級～学年単位   |
| 実施場所 | 1コマ目：教室、2, 3コマ目：ランチルームや体育館等 |
| 対象学年 | 原則小学5年生                     |

## 3. プログラム概要

## (1) 学びの目的と狙い

目 的 様々な心身の特性や考え方を持つすべての人々が、相互に理解を深めながらコミュニケーションを取り、支え合うことで解消できるバリアがあることを理解し、実生活の中で自分にできる行動につなげる意識を育む。

狙 い 障がい理解・他者理解にとどまらず、「自分に何ができるか」について考える。

## (2) プログラム内容【別紙1参照】

令和7年度の実施においては、児童・教員に対する学びの成果が得られた一方で、教員アンケート結果や市民部会委員のご意見などから、教材の量が課題となりました。

そこで、特にご意見が多かった1コマ目の教材、動画、宿題を中心に、学びの目的と狙いの確保を図りながら、量の調整を行います。

## 4. 応募状況と実施予定

|      | 学年 | 2.3コマ目実施月(予定) | 備考                |
|------|----|---------------|-------------------|
| 鶴嶺小  | 4年 | 12月           |                   |
| 今宿小  | 5年 | 11月           | オープンスクールに合わせて実施予定 |
| 円蔵小  | 5年 | 11月           | オープンスクールに合わせて実施予定 |
| 緑が浜小 | 5年 | 1月            |                   |