

小中学生の日常生活(ヤングケアラー)に関する
アンケート調査報告書

茅ヶ崎市

こども育成部こども育成相談課

1 調査概要

(1)調査の背景・目的

家庭内において、病気や障がいのある家族のケアを日常的に担う子どもたちは、学業や心身の健康、社会性の発達などにおいて、支障をきたす可能性があります。しかし、その実態は十分に把握できておらず、当事者も自覚していないことで表面化していないケースも多くあります。

本調査は、家庭生活におけるお世話をすることでの悩みや困りごとなどに対するアンケートを実施することで、こども自身がヤングケアラーへの理解を深め、自分自身の気づきを促すとともに、表面化しづらいヤングケアラー(疑いを含む)の実態を把握するために実施しました。

また、任意の記名式としたことで、困りごとを抱えたこどもを個別に把握し、相談支援につなげることも目的としています。

なお、質問に対する理解力が備わる学年で、実際にヤングケアラーが顕在化しやすく、かつ調査として信頼できる回答を得やすいことから、対象を小学5年生から中学3年生までとしました。

(2)調査対象者

茅ヶ崎市内の市立学校に在学中の小学5年生から中学3年生までの児童・生徒(全32校)

	対象者数	回答数	回答率	実施校
小学生(5・6年生)	4,228人	3,558人	84.2%	19校
中学生(1～3年生)	6,029人	4,936人	81.9%	13校
合計	10,257人	8,494人	82.8%	32校

(3)調査方法

市立小学校・中学校にて、アンケートを実施する前に児童・生徒向けに「ヤングケアラー」に関する説明を行い、タブレット端末を使用してWebによる記名式(任意)アンケートを実施。

(4)調査期間

令和7年7月7日～7月18日

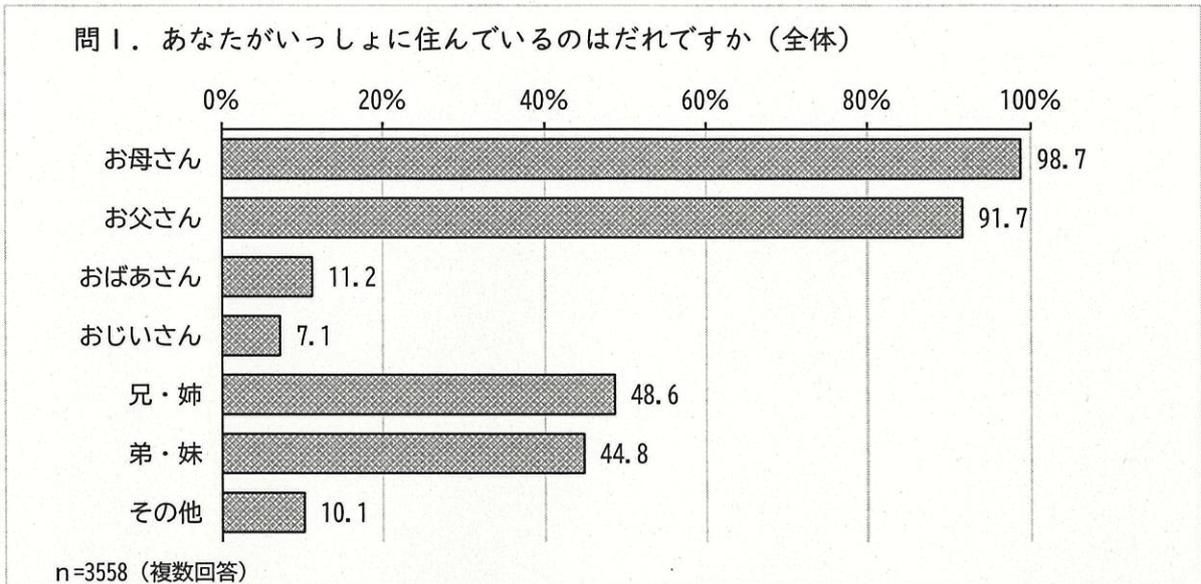
(5)表示について

- ・グラフ中の(n=〇〇)という表記は、その項目の有効回答者数で比率算出の基礎となります。
- ・複数回答の項目については、原則として、その項目に対しての有効回答者の数を基数とし、比率算出を行っているため、比率計が100%を超えることがあります。
- ・比率は、小数点以下第2位を四捨五入しています。

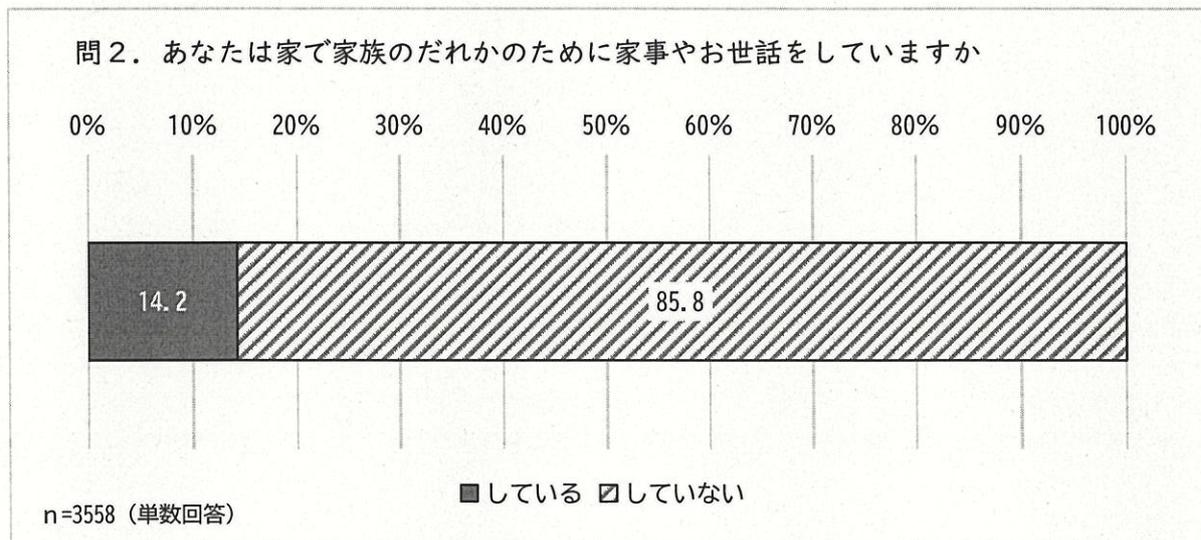
(6)調査結果

小学5年生・6年生.....	2
中学1年生～3年生.....	7
考察.....	12

■小学5年生・6年生

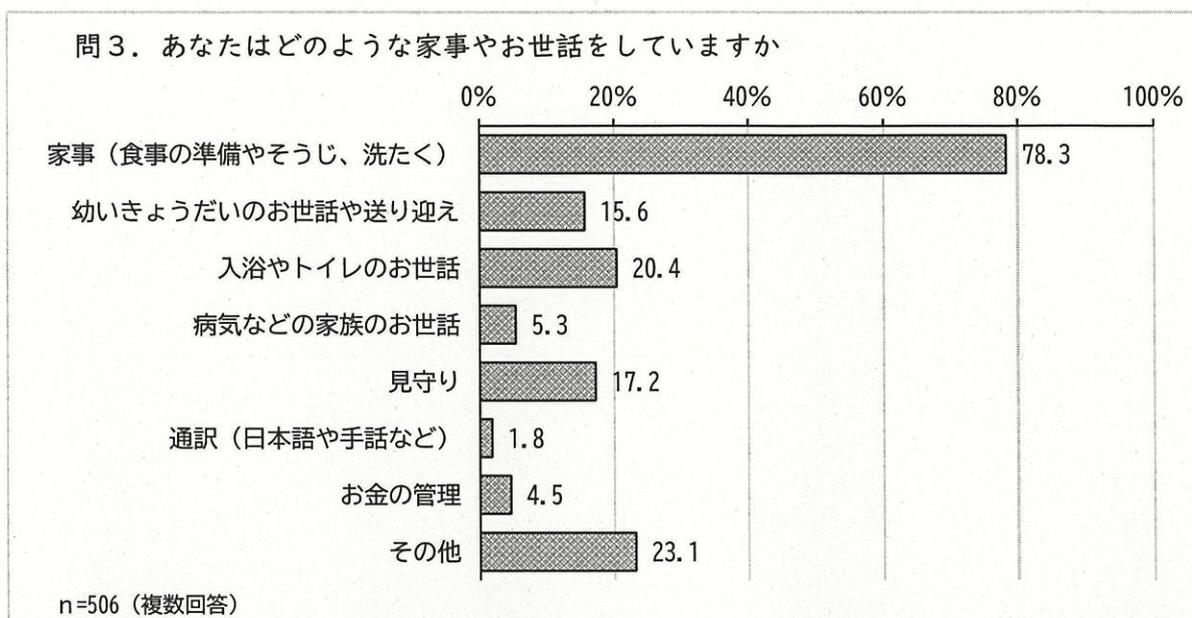


小学5年生・6年生の児童の同居家族は、両親、特に「母親」(98.7%)と「父親」(91.7%)が中心となっています。また、「兄や姉」(48.6%)と「弟や妹」(44.8%)も顕著で、兄弟姉妹がいる児童が約半数を占めています。



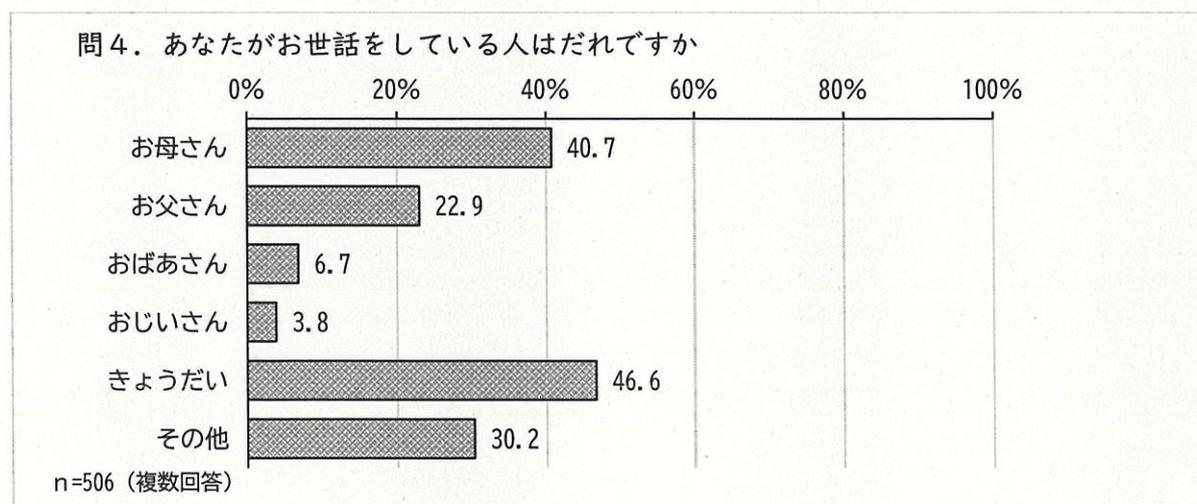
全体の14.2%の児童が、家族のために家事やお世話をしていると回答しました。これは、小学5・6年生の約7人に1人が何かしらのかたちで家族の家事やお世話に関わっていることになります。

以下の設問は、お世話をしていると回答した506人に行いました。

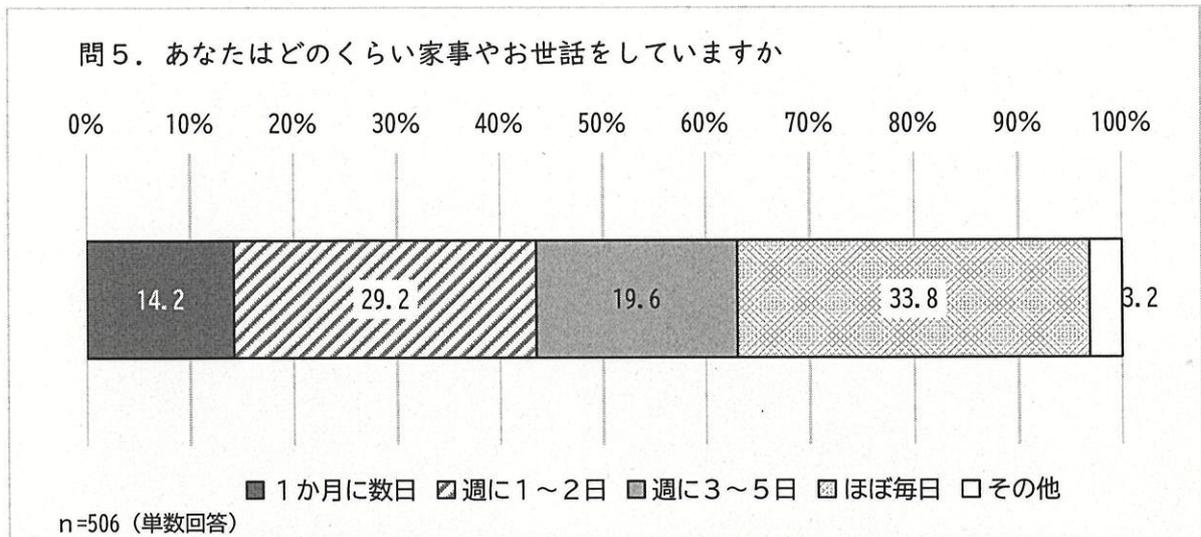


お世話の内容のうち、「家事(食事の準備やそうじ、洗濯)」が78.3%と多くなっており、そのほか「入浴やトイレのお世話」(20.4%)や「見守り」(17.2%)、「幼いきょうだいのお世話や送り迎え」(15.6%)といったものが主になっています。

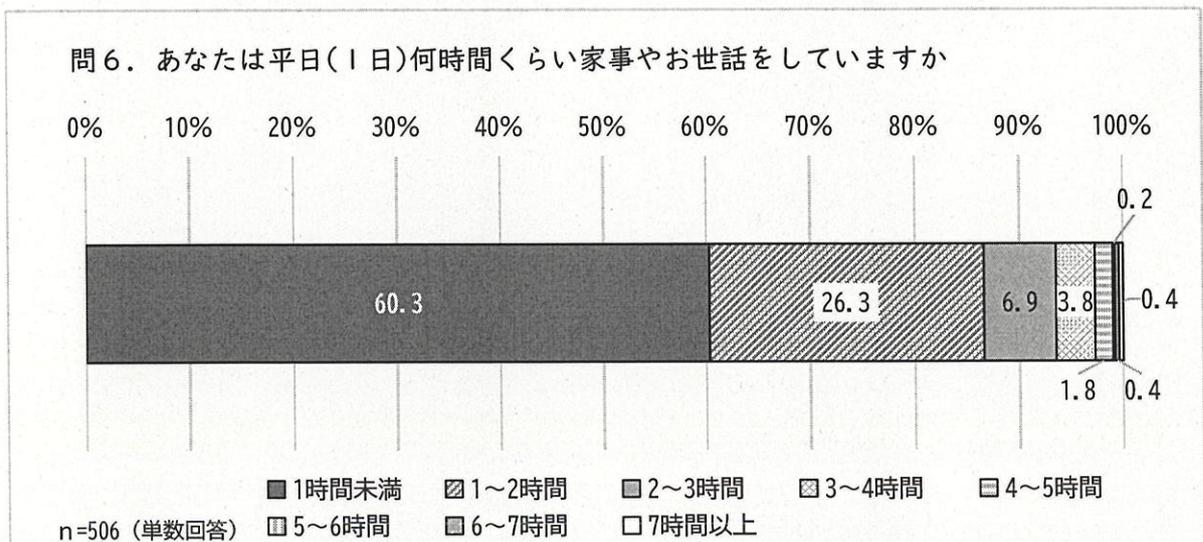
これらの結果では、小学5年生・6年生が担っているのは、日常的な家事が中心となっています。



お世話の対象は「きょうだい」(46.6%)が最も多く、次いで「母親」(40.7%)、「父親」(22.9%)となっています。児童が親の代わりにきょうだいの面倒を見る、見守りをする、あるいは親自身の家事等を担うケースがあげられます。



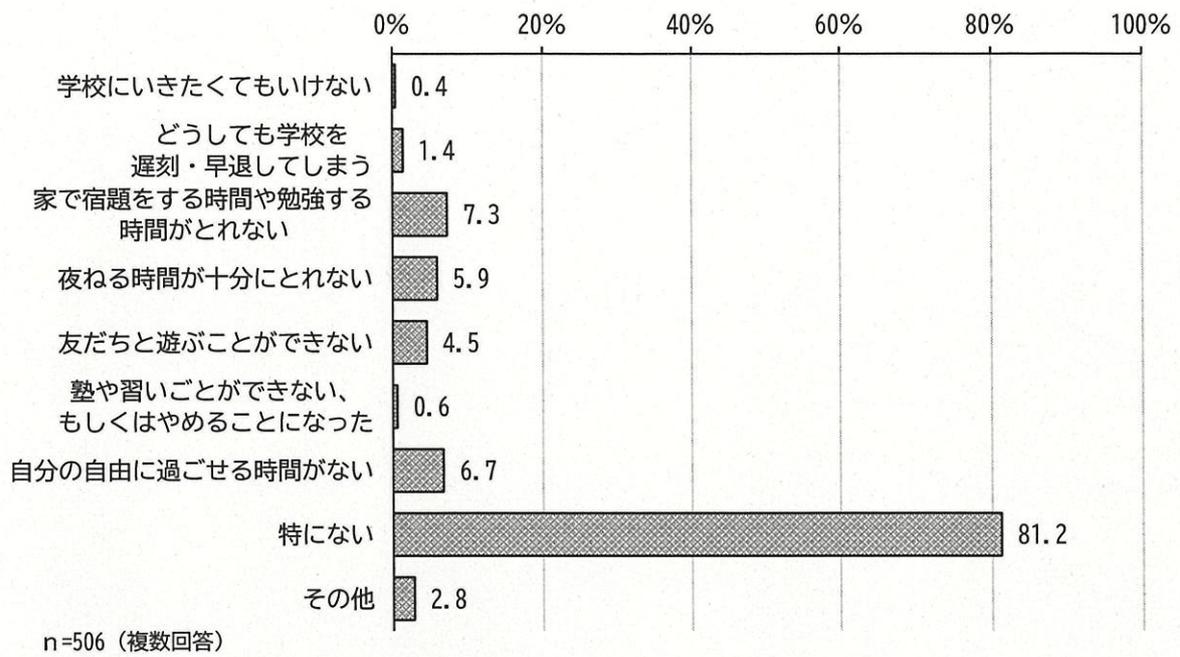
お世話をしている児童のうち、3人に1人以上(33.8%)が「ほぼ毎日」家事やお世話をしていると回答しています。1日に行う時間数が少なく、お手伝いの要素が強いものも含まれている可能性があります。日常的な役割になっていることがうかがえます。



最も多い回答は「1時間未満」(60.3%)でしたが、「1~2時間」と回答した児童は26.3%いました。一方で、お手伝いやお世話に費やしている時間が2時間以上の児童は13.4%になっています。

また、一部の児童は「6~7時間」(0.4%)や「7時間以上」(0.4%)と回答しており、個々の負担の程度には大きな開きがありました。

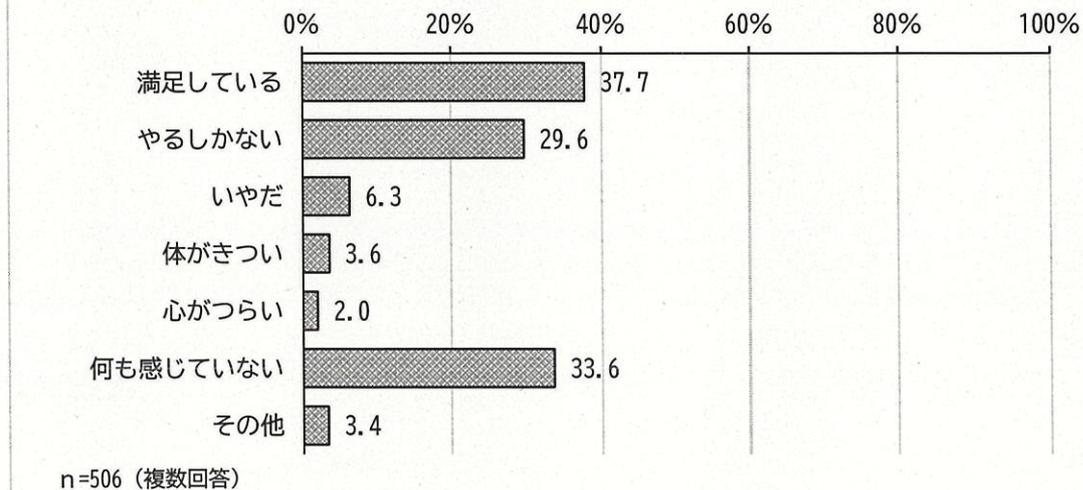
問7. 家事やお世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか



全体の81.2%が「特にない」と回答しています。

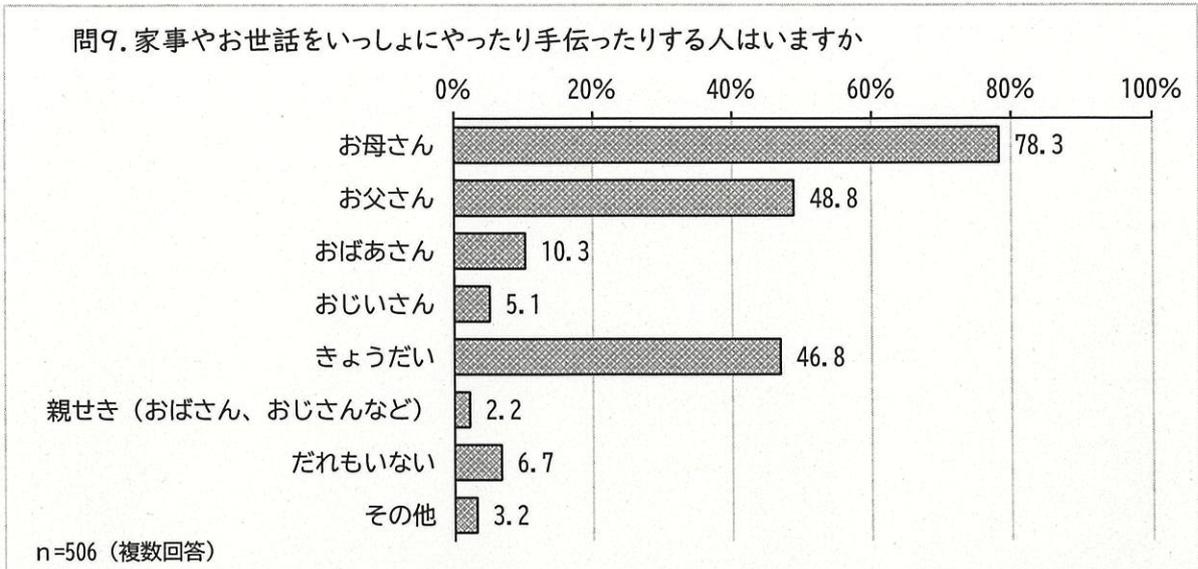
一部の児童は「家で宿題をする時間や勉強する時間がとれない」(7.3%)、「自分の自由に過ごせる時間がない」(6.7%)といった何かしらの困難を感じています。

問8. 家事やお世話をどのように感じていますか

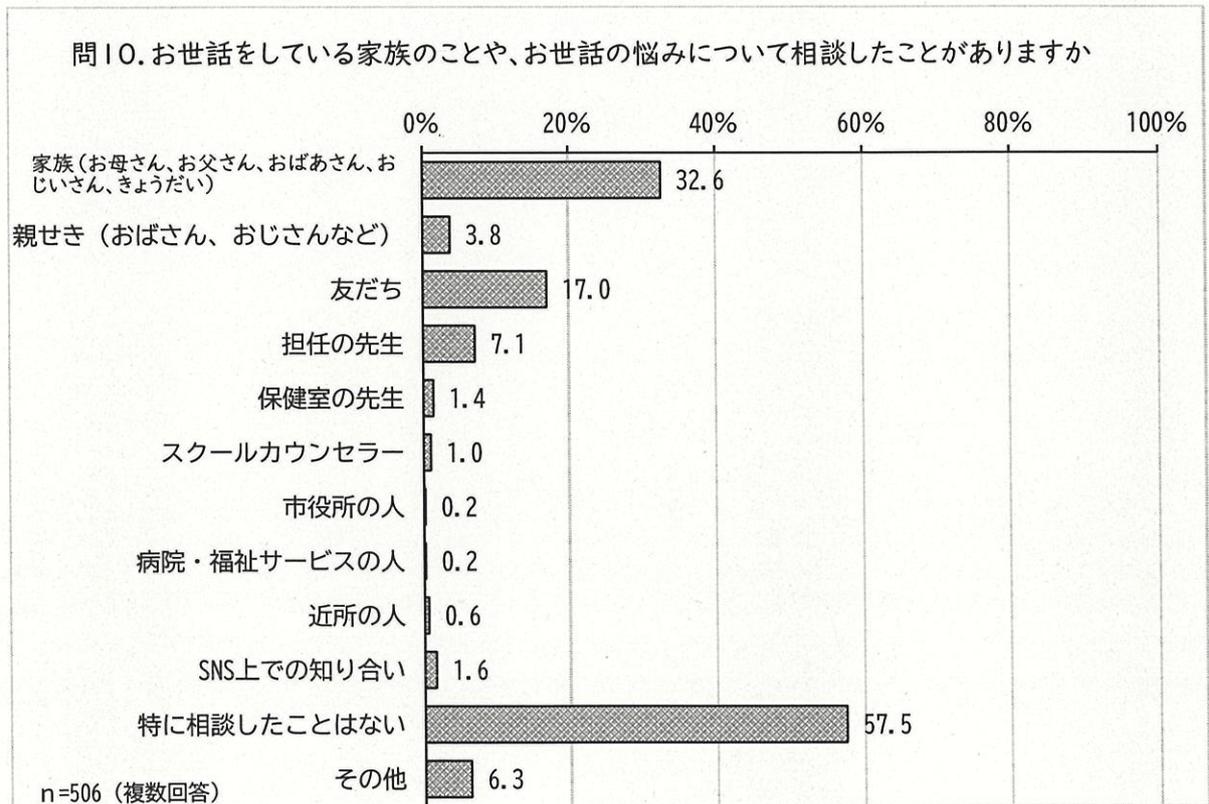


「満足している」(37.7%)や「何も感じていない」(33.6%)が合わせて70%を超え、ポジティブまたはどちらでもない感情を持つ児童が多くなっています。

一方で、「やるしかない」(29.6%)や「いやだ」(6.3%)、「体がきつい」(3.6%)といった心身の負担を抱える児童もいます。

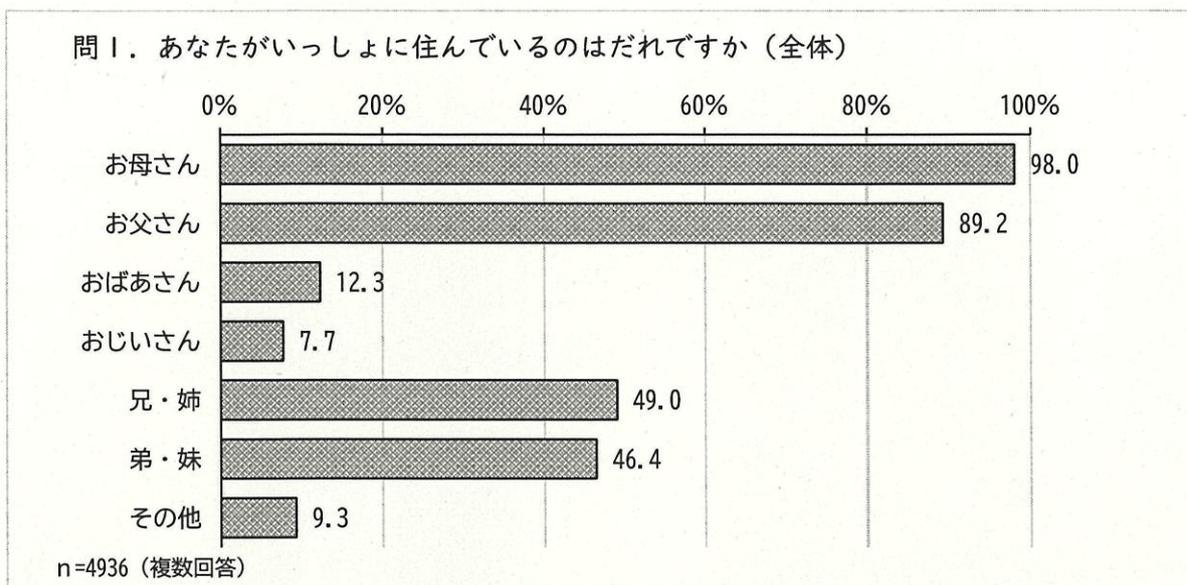


お世話をしている児童の78.3%が、母親といっしょにやる、手伝ってくれると回答しました。また、父親(48.8%)や兄弟姉妹(46.8%)からのサポートも高くなっています。「だれもない」と回答した、孤立した状況になっている可能性のある児童も6.7%いました。

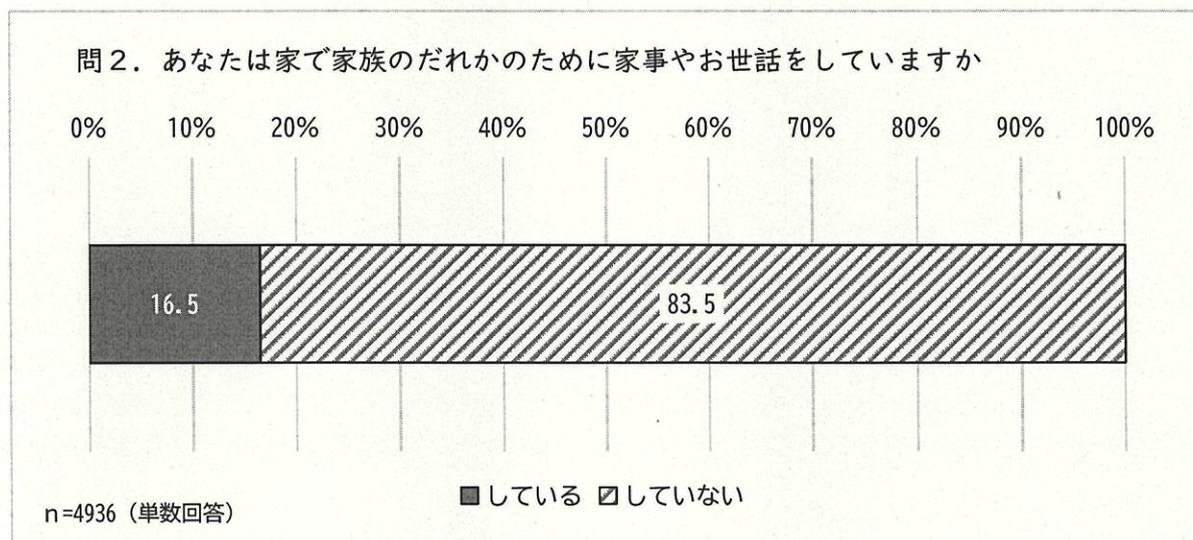


全体の57.5%が「特に相談したことはない」と回答しています。相談相手がいる場合でも、家族(32.6%)や友だち(17.0%)が中心で、担任の先生(7.1%)や保健室の先生(1.4%)といった身近な大人への相談率は低くなっています。

■ 中学1年生～3年生

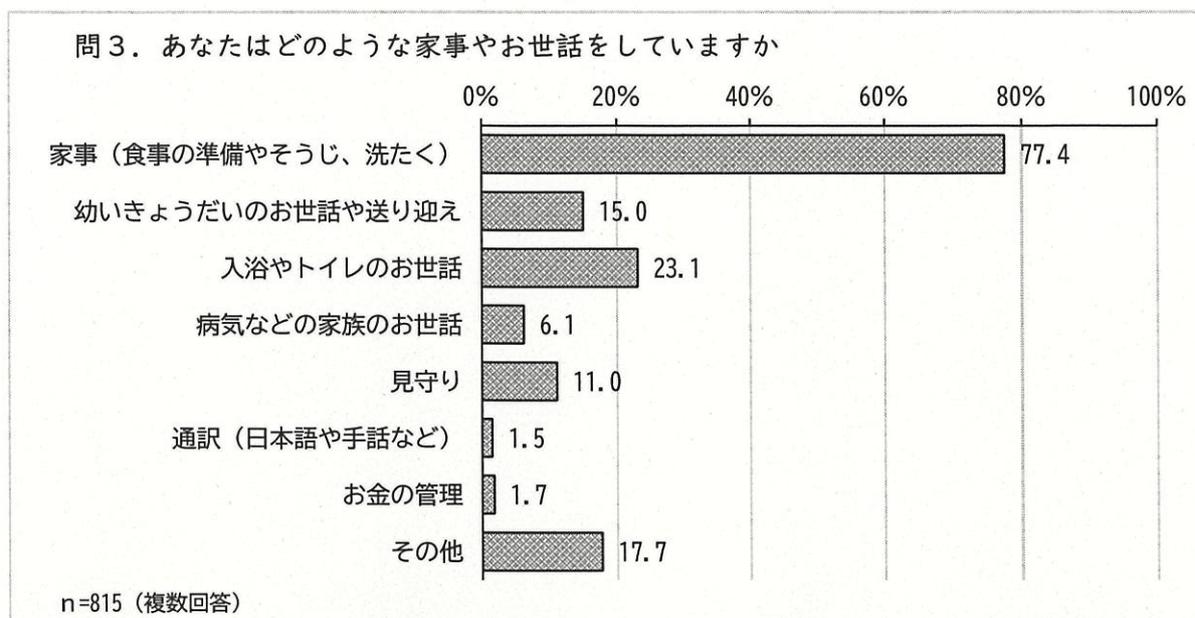


中学1年生～3年生の生徒の同居家族は、両親、特に「母親」(98.0%)と「父親」(89.2%)が中心となっています。また、「兄や姉」(49.0%)と「弟や妹」(46.4%)も顕著で、兄弟姉妹がいる生徒が約半数を占めています。



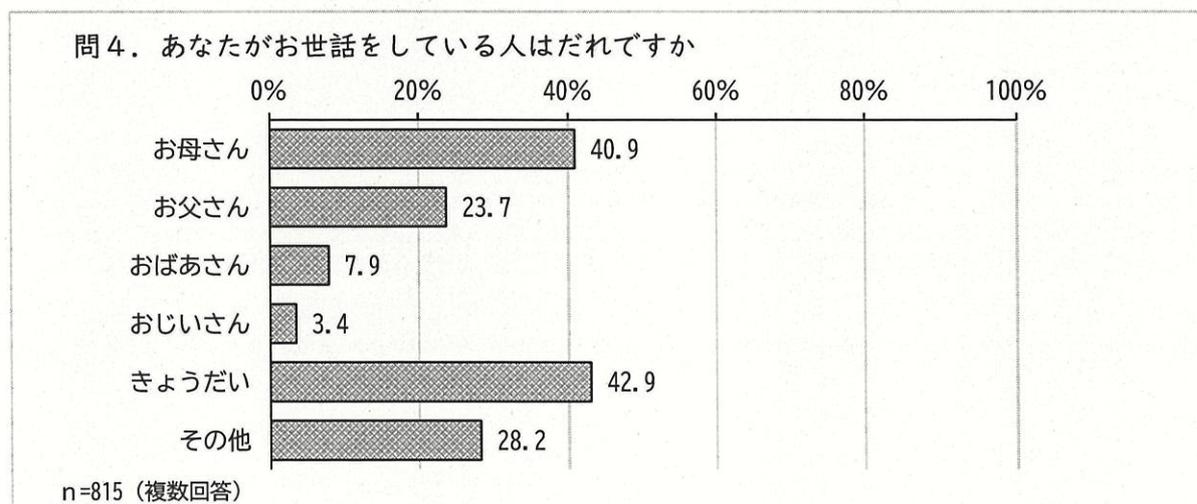
全体の16.5%の生徒が、家族のために家事やお世話をしていると回答しました。これは、中学1年生～3年生の約6人に1人が何かしらのかたちで家族の家事やお世話に関わっていることになります。

以下の設問は、お世話をしていると回答した815人に行いました。

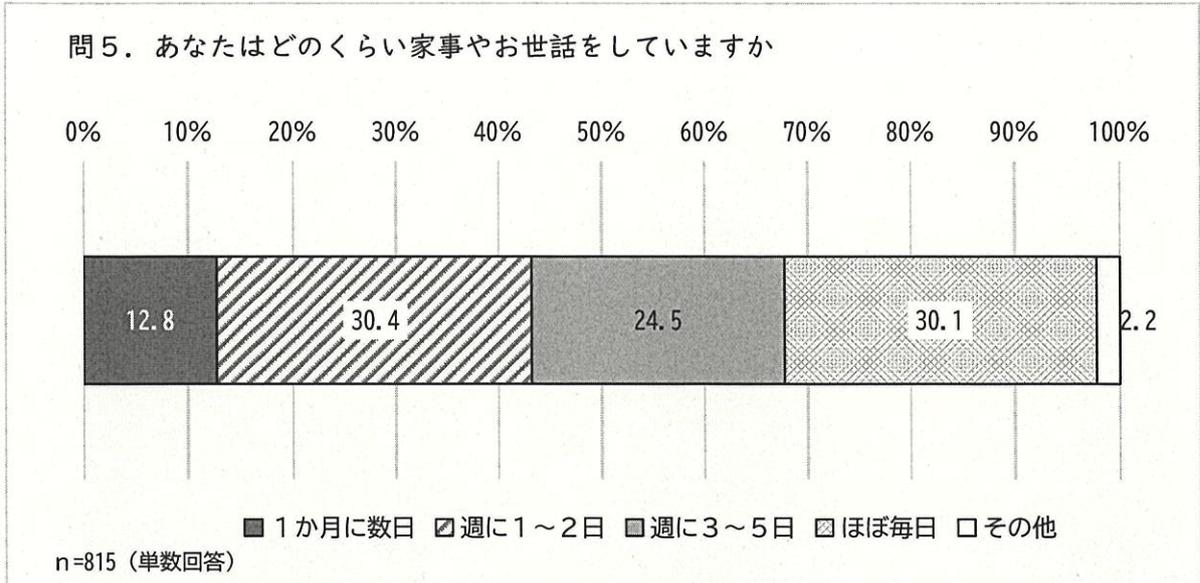


お世話の内容のうち、「家事(食事の準備やそうじ、洗濯)」が77.4%と多くなっており、そのほか「入浴やトイレのお世話」(23.1%)や「幼いきょうだいのお世話や送り迎え」(15.0%)、「見守り」(11.0%)といったものが主になっています。

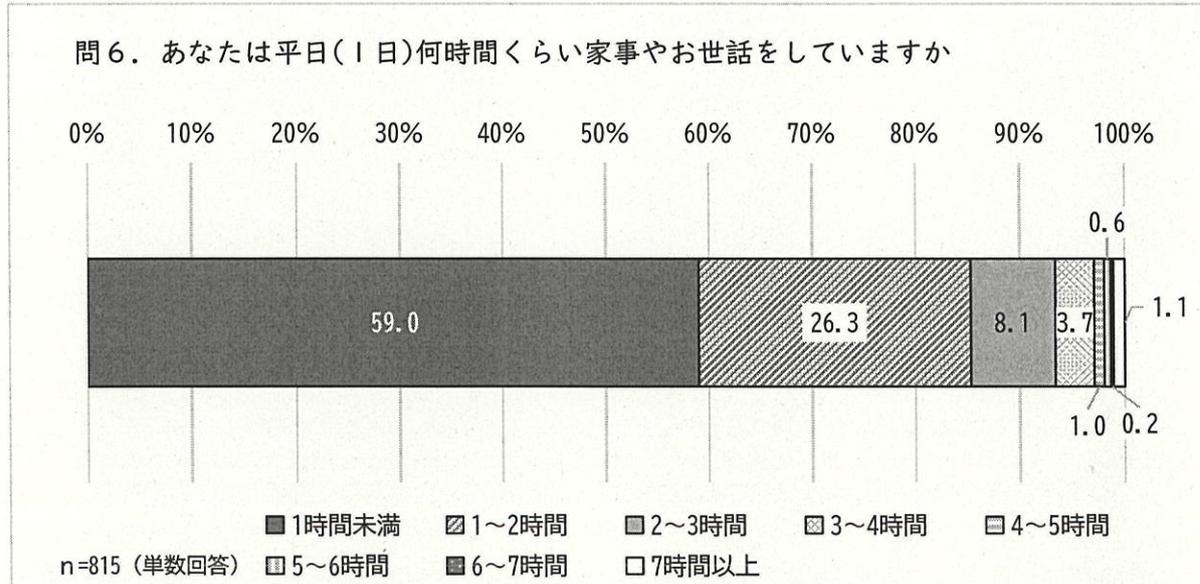
これらの結果では、中学1年生～3年生が担っているのは、日常的な家事が中心となっています。



お世話の対象は「きょうだい」(42.9%)が最も多く、次いで「母親」(40.9%)、「父親」(23.7%)となっています。生徒が親の代わりにきょうだいの面倒を見る、見守りをする、あるいは親自身の家事等を担うケースがあげられます。

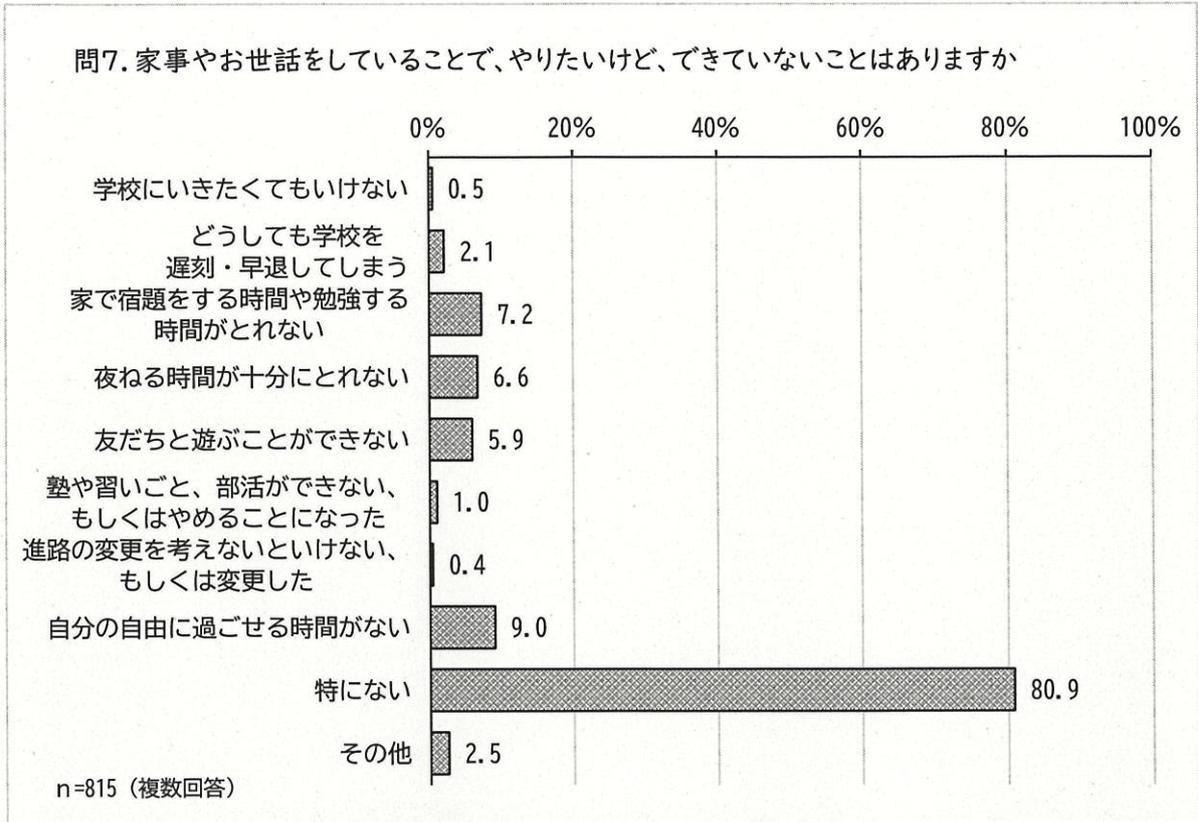


お世話をしている生徒のうち、およそ3人に1人(30.1%)が「ほぼ毎日」家事やお世話をしていると回答しています。1日に行う時間数が少なく、お手伝いの要素が強いものも含まれている可能性があります。日常的な役割になっていることがうかがえます。



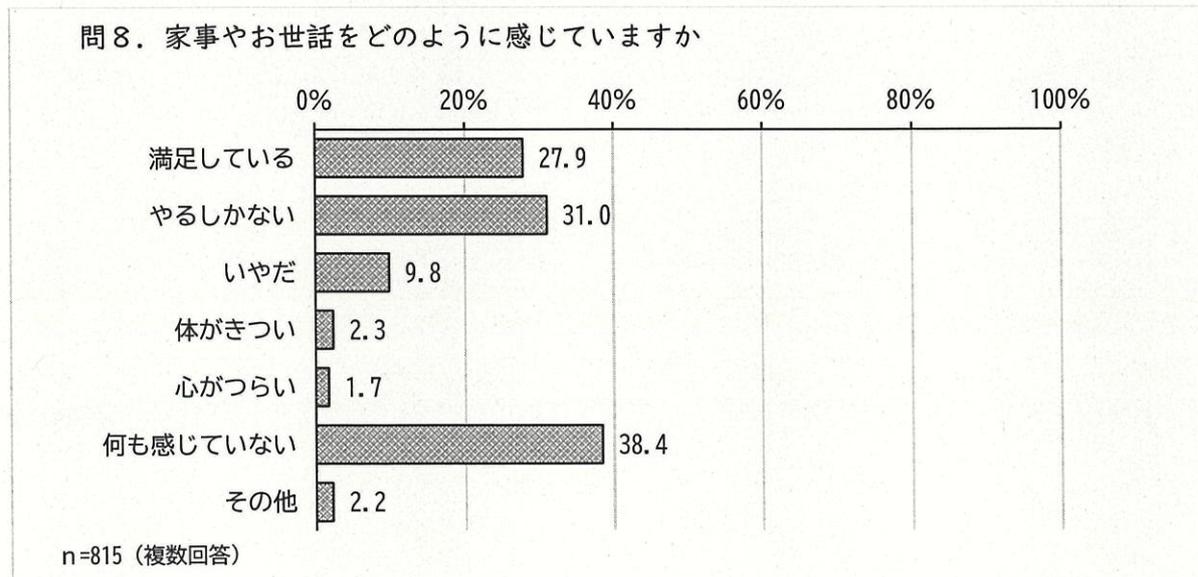
最も多い回答は「1時間未満」(59.0%)でしたが、「1~2時間」と回答した生徒は26.3%いました。一方で、お手伝いやお世話に費やしている時間が2時間以上の生徒は14.7%になっています。

また、一部の生徒は「6~7時間」(0.2%)や「7時間以上」(1.1%)と回答しており、個々の負担の程度には大きな開きがありました。



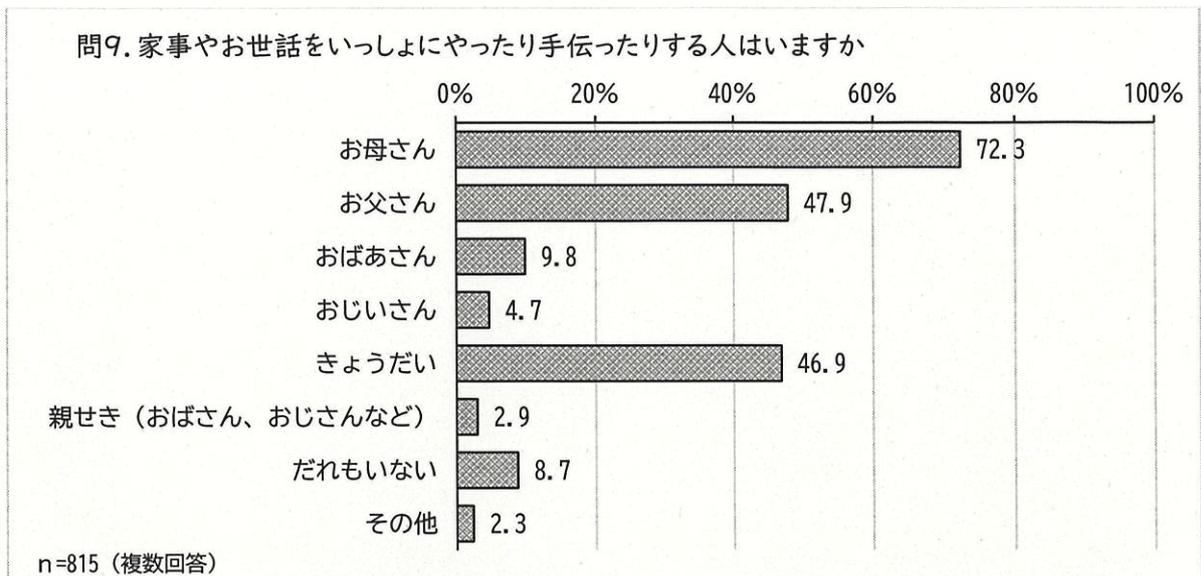
全体の 80.9%が「特になし」と回答しています。

一部の生徒は「自分の自由に過ごせる時間がない」(9.0%)、「家で宿題をする時間や勉強する時間がとれない」(7.2%)、といった何かしらの困難を感じています。

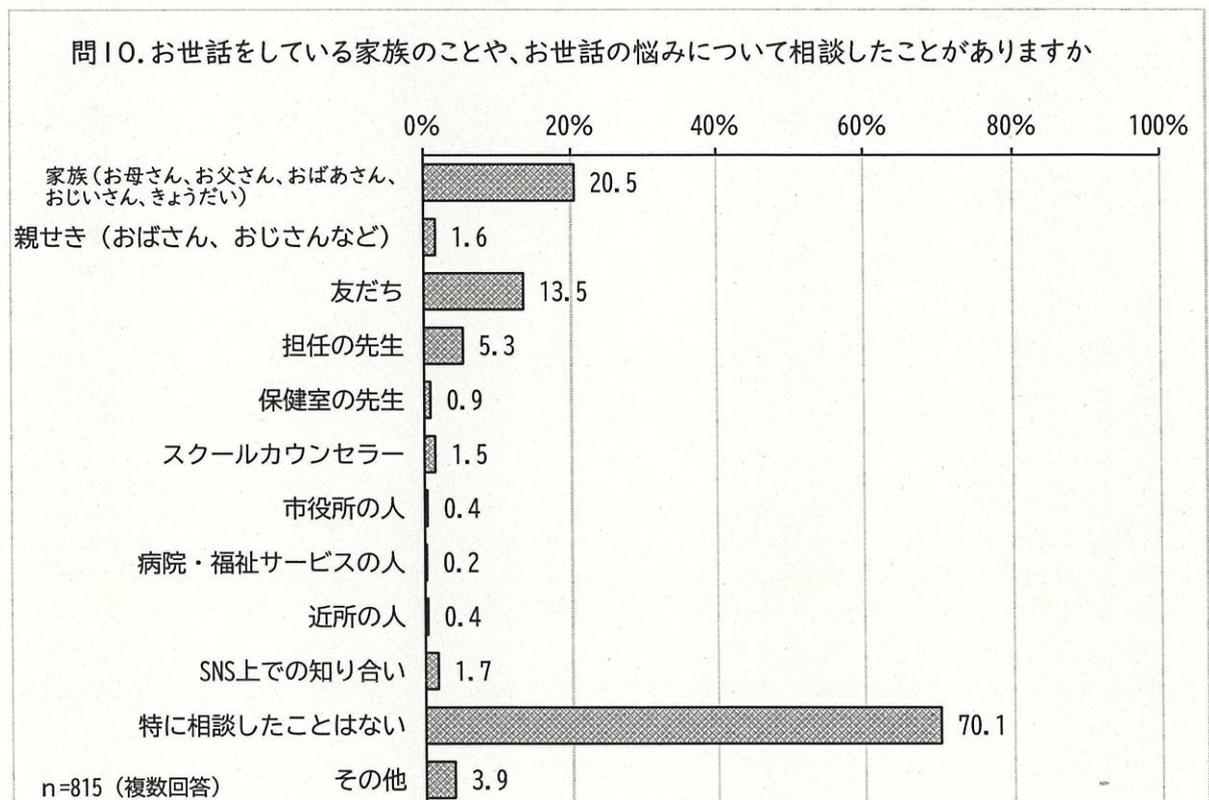


「何も感じていない」(38.4%)、「満足している」(27.9%)が合わせて66.3%を超え、どちらでもないまたはポジティブな感情を持つ生徒が多くなっています。

一方で、「やるしかない」(31.0%) や「いやだ」(9.8%)、「体がきつい」(2.3%) といった心身の負担を抱える生徒もいます。



お世話をしている生徒の72.3%が、母親といっしょにやる、手伝ってくれると回答しました。また、父親(47.9%) や兄弟姉妹(46.9%) からのサポートも高くなっています。「だれもない」と回答した、孤立した状況になっている可能性のある生徒も8.7%いました。



全体の70.1%の生徒が「特に相談したことはない」と回答しています。相談相手がいる場合でも、家族(20.5%) や友だち(13.5%) が中心で、担任の先生(5.3%) やスクールカウンセラー(1.5%) といった身近な大人への相談率は低くなっています。

■考察

今回の調査では、「家族の誰かのために家事やお世話をしている」と回答した児童の割合が小学5年生・6年生で14.2%、中学1年生～3年生で16.5%という結果となりました。回答した児童・生徒のうち、家事やお世話を行っている時間が1時間未満と回答したのはそれぞれ約60%、内容としては日常的な家事が多い傾向となっています。

また、お世話の内容としては、入浴やトイレ、見守り、幼いきょうだいへの関わりが多く、その中で一部の子どもに過度な負担がかかっていることがわかりました。

お世話に関する相談については、「特に相談をしたことがない」と回答した児童が57.5%、生徒が70.1%おり、お世話をしている時間や日数が少なく相談の必要性を感じていない子どもがいる一方、問題を一人で抱え込んでいる子どもがいる可能性もあります。

今後、お世話の日数や時間数、心身の負担感などをもとに、学校へ結果のフィードバックを行い、個別具体的な支援の必要性を確認していきます。

日常的に家族の介護や世話を担っている子どもたちは、学業や友人関係、進路選択などに影響を受ける場合が少なくありません。引き続き教育と福祉が連携し、子どもたちが安心して学び、成長できるよう、子どもや家庭へのアプローチを行います。

こども育成相談課こども家庭相談担当

(こども家庭センター)

発行 令和7年10月

電話 0467-81-7170(直通)