

問1

学校の遠足で、公園に行くことになりました。

どのような人が、どのようなことで困るのか考えてみましょう。



名 前

場 面	ど の よ う な 人	ど の よ う な こ と で 困 る
遠足のしおりを見ながら、先生のせつめいを聞く		
遠足に持って行くおかしをスーパーで買う		
目的地の公園で過ごす	ヒント 公園ですること ・お弁当を食べる ・自由時間 ・トイレに行く ・集合して点呼する	

問2

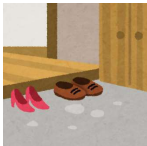
困りごとを無くすために、どのような方法があるでしょうか？

困 り ご と	困 り ご と を 無 く す 方 法
【しおりの説明】 目が不自由なため、しおりを見れない	
【スーパーで買い物】 足をケガして車いすのため、高い所のおかしが取れない	
【遠足・昼食時間】 友だちは手をケガしているため、昼食に時間がかかる	

問1

おなかに赤ちゃんがいる、お年寄り、びょうき、ケガなど、さまざまにゆうで
立ったり座ったりすることが大変な人がいます。

次の場面で、**どのような物**があると良いでしょうか？

場面	あると良い物
くつをはく	
お風呂に入る	
しんしつでねる	

ちょうかくしょうがいがあり、音が聞こえない人がいます

問2

次のような場面で、**どのような物**があると良いでしょうか？

また、**あなたができること**は何でしょうか？

場面①

目ざまし時計がなっても起きることができない



あると良い物	あなたができること

場面②

げんかんのチャイムをならしても気付くことができない



あると良い物	あなたができること

①宿題

友だちのAさんは、大きな音が苦手です。ある日、きき手をケガしてしまいました。
Aさんが学校生活を送るために、

どのような物があると良いか、**あなたができること**は何か、
考えてみましょう！

に当てはまる内容を考えて、書きましょう！



小学校

年

組

番

名 前

科目など	内 容	困 り ご と	こ ん な 物 が あ る と 良 い	あ な た が で き る こ と
図 工	・グラウンドへ行き、絵を描く	・くつのはき替えが大変 ・道具をたくさん持てない	・サンダル ・台車	・くつをはかせる ・道具を持つ
国 語	・きょうかしよを読む	・きょうかしよを開くことが大変		
音 楽	・音楽室でがっしょうする	・大きな音が苦手		
給 食	・ごはん、ハンバーグ みそしる、サラダ	・かた手で食べることが大変		

心のバリアフリー教室のかんそうを書きましょう。

お家の方へ

お子さまから「心のバリアフリー教室」で学んだことを聞いて、感想をご記入ください。
「心のバリアフリー教室」をより良い物とするため、ご協力をお願いいたします。

②宿題(お家の人といっしょに考えよう！)

大きい地震が起きたため、学校の体育かんへひなんしました。

学校の体育かんで、いろいろな人たちがいっしょにすごすために、**どのような物**が

あると良いか、**あなたができること**は何か、考えてみましょう！

に当てはまる内容を考え、書きましょう！

ひなん所ですること

ほうそうを聞く 食事
トイレ けいじ板を見る
ねる



← しかくしょうがい者用
ゆうどうブロック



こんな人	困りごと	こんな物があると良い	あなたができること
しかくしょうがい	・文字が読めない ・どこに何があるか分からない	・読み上げアプリ、点字 ・しかくしょうがい者用ゆうどうブロック	・文字を読みあげる ・行きたいところまで付きそう
ちょうかくしょうがい	・ほうそうが聞こえない		
お年寄り	・足こしが弱い		
赤ちゃん	・熱中しようになりやすい		