茅ヶ崎市教育基本計画に関するアンケート調査の実施について

1 調査の目的

茅ヶ崎市教育基本計画の令和8年度改定版策定に伴い、家庭や地域社会との関わり、魅力的な学校等について、児童・生徒及び保護者のニーズや意見を把握する。

2 対象

- ・小学校19校 小学校6年生児童 及び 保護者
- ・中学校13校 中学校3年生生徒 及び 保護者

設問案（小学校6年生）

1	あなたは、学校での出来事を保護者と話していますか？（1つ選択） よく話をしている/どちらかといえば話をしている/どちらかといえば話をしていない/話をしていない
2	あなたは、どのような学校がよいと思いますか？（3つまで選択） 授業がわかりやすく楽しい学校/友だちや仲間と分かりあえる関係がつけられる学校/いじめや差別のない学校/クラブ活動がさかんな学校/委員会活動がさかんな学校/運動会や音楽会などの学校行事が多い学校/給食がおいしい学校/タブレットを使用した授業が多い学校/一人一人が活躍（かつやく）できる場がある学校/先生や相談員さんに相談しやすい学校/保護者や近所の大人が見守ってくれている学校/茅ヶ崎市について教えてくれる学校/その他
3	あなたは、タブレットを使っていてどう思いますか？（3つまで選択） 授業中に友だちと意見を共有できる/写真や動画も使えて発表しやすい/自分の考えをまとめやすい/分からないことを調べられる/学習システム（ロイロノートなど）が使いやすい/自宅学習で使いやすい/もっと持ち帰って使いたい/使い方がむずかしく、あつかいにくい/授業であまり使っていない/その他
4	あなたは、今住んでいる所がどのような場所だと思いますか？（3つまで選択） 学校に安全に行けて、安心して生活できる/公園など、遊べる場所がある/好きなスポーツができる場所がある/習い事や勉強ができる場所がある/行ってみたい図書館や博物館、公民館などがある/楽しいお祭りやイベントがある/まわりの人たちと一緒に活動できる/見守ってくれるやさしい人がいる/その他
5	あなたは、近所の人たちとどのように接していますか？（3つまで選択） 会ったときにあいさつしている/会ったときに声をかけたり話をしたりする/困ったときや悩んでいるときに相談にのってもらう/スポーツや音楽などを教えてもらう/近所のお祭りやイベントで交流している/交流したいが、交流していない/交流するつもりはない/その他
6	あなたは、大人になっても茅ヶ崎市や今住んでいる所に住みたいと思いますか？（1つ選択） 思う/どちらかといえば思う/どちらかといえば思わない/思わない
	ひとつ前の質問の理由を教えてください。（自由記述）
7	あなたは、茅ヶ崎市についてどんなことを学んでみたいですか？（3つまで選択） 茅ヶ崎市の伝統や行事、お祭りを学んでみたい/茅ヶ崎市の歴史や茅ヶ崎市で有名な人について学んでみたい/茅ヶ崎市のさまざまな仕事を学んでみたい/茅ヶ崎市の自然（山、川、海など）について学んでみたい/茅ヶ崎市の防災について学んでみたい/茅ヶ崎市で働いている人から話を聞くなどして、学んでみたい/その他
8	あなたが今後の学校生活でやってみたいことは、どのようなことですか？（自由記述）

3 実施方法

Web アンケート形式

4 日程

令和7年6月

（児童・生徒は、茅ヶ崎市立小中学校児童生徒意識調査と同時に実施）

設問案（中学校3年生）

1	あなたは、学校での出来事を保護者と話していますか？（1つ選択） よく話をしている/どちらかといえば話をしている/どちらかといえば話をしていない/話をしていない
2	あなたは、どのような学校がよいと思いますか？（3つまで選択） 授業がわかりやすく楽しい学校/友だちや仲間と分かりあえる関係がつけられる学校/いじめや差別のない学校/部活動が盛んな学校/委員会活動が盛んな学校/体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が多い学校/給食がおいしい学校/プログラミングやタブレットを使用した授業が多い学校/一人一人が活躍できる場がある学校/先生や相談員さんに相談しやすい学校/保護者や地域の大人が見守ってくれている学校/茅ヶ崎市について教えてくれる学校/その他
3	あなたは、タブレットを使っていてどう思いますか？（3つまで選択） 授業中に友だちと意見を共有できる/写真や動画も使えて発表しやすい/自分の考えをまとめやすい/分からないことを調べられる/学習システム（ロイロノート等）が使いやすい/自宅学習で使いやすい/もっと持ち帰って使いたい/使い方がむずかしく、あつかいにくい/授業であまり使っていない/その他
4	あなたは、今住んでいる所がどのような場所だと思いますか？（3つまで選択） 学校に安全に行けて、安心して生活できる/公園など、遊べる場所がある/好きなスポーツができる場所がある/習い事や勉強ができる場所がある/行ってみたい図書館や博物館、公民館などがある/楽しいお祭りやイベントがある/まわりの人たちと一緒に活動できる/見守ってくれる優しい人がいる/その他
5	あなたは、近所の人たちとどのように接していますか？（3つまで選択） 会ったときにあいさつしている/会ったときに声をかけたり話をしたりする/困ったときや悩んでいるときに相談にのってもらう/スポーツや音楽などを教えてもらう/地域のお祭りやイベントで交流している/交流したいが、交流していない/交流するつもりはない/その他
6	あなたは、大人になっても茅ヶ崎市や今住んでいる地域に住みたいと思いますか？（1つ選択） 思う/どちらかといえば思う/どちらかといえば思わない/思わない
	上記で選択した理由を教えてください。（自由記述）
7	あなたは、茅ヶ崎市についてどんなことを学んでみたいですか？（3つまで選択） 茅ヶ崎市の伝統や行事、お祭りを学んでみたい/茅ヶ崎市の歴史や有名な人について学んでみたい/茅ヶ崎市のさまざまな仕事（農業、漁業、観光業など）を学んでみたい/茅ヶ崎市の自然（山、川、海など）について学んでみたい/茅ヶ崎市の防災について学んでみたい/茅ヶ崎市で働いたり、活躍している人から話を聞くなどして、学んでみたい/その他
8	あなたが今後の学校生活でやってみたいことは、どのようなことですか？（自由記述）

1	お子さんが通学している学校を選択してください。（1つ選択） 小学校（「お子さんが通学している小学校」にスキップします）/中学校（「お子さんが通学している中学校」にスキップします）
	お子さんが通学している小学校（1つ選択） 茅ヶ崎小学校/鶴嶺小学校/松林小学校/西浜小学校/小出小学校/松浪小学校/梅田小学校/香川小学校/浜須賀小学校/鶴が台小学校/柳島小学校/小和田小学校/円蔵小学校/今宿小学校/室田小学校/東海岸小学校/浜之郷小学校/緑が浜小学校/汐見台小学校
	お子さんが通学している中学校（1つ選択） 第一中学校/鶴嶺中学校/松林中学校/西浜中学校/松浪中学校/梅田中学校/鶴が台中学校/浜須賀中学校/北陽中学校/中島中学校/円蔵中学校/赤羽根中学校/萩園中学校
2	あなたは、将来、お子さんに茅ヶ崎市に住み続けてもらいたいと思いますか？（1つ選択） 思う/どちらかといえば思う/どちらかといえば思わない/思わない
	上記で選択した理由を教えてください。（自由記述）
3	「地域とともにある学校」にするために、あなたは何が大切だと思いますか？（3つまで選択） 学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する/学校の教育目標や取り組みを地域の方々に知らせる/特定の日だけに限らず、授業を積極的に公開する/ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人をより多く学校に招く/登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる/地域の施設などを利用した校外学習を進める/学校の運営が適切に行われているかを地域や保護者の方々が評価する/教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設ける/放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する/特になし、わからない/その他
	あなたは、「地域の教育力」を高めるために、どのような取り組みが必要だと思いますか？（3つまで選択）（「地域の教育力」とは、地域社会に存在する、あらゆる人、物、自然、文化等の教育資源が子どもたちの学びにおいて、優れた影響を与えることを指します。） 地域の大人が、地域の子どもたちに関心を持ち、ほめたり注意したりする/子ども同士が、地域で遊んだり、スポーツ活動をしたりできるようにする/家族同士の交流など、近所づきあいを活発にする/地域活動を増やし、行事の内容を見直すことにより、参加者を増やす/地域活動の新たな担い手を増やす/安全な環境で、子どもたちが安心して学習や遊びを行えるようにする/子どもが、保護者以外の大人（近隣の方）と触れ合う機会を増やす/学校、家庭、地域、社会教育施設が一体となって活動する機会を増やす/特になし、わからない/その他
5	あなたは、直近1年間において、お子さんと一緒に地域行事に参加していますか？（1つ選択）（公民館やコミセン祭り、子ども会やPTA主催のお祭りやスポーツ大会など） 欠かさず参加している/時々参加している/全く参加していない

6	あなたは、地域の子どもたちとどのように接していますか？（該当するものすべてを選択） 会ったときに挨拶をしている/会ったときに声をかけたり話をしたりしている/良いことをしているところを見たときはほめている/悪いことをしているところを見たときは注意をしている/困ったときや悩んでいるときに相談にのっている/スポーツや音楽などを教えている/地域の祭りやイベントで交流している/交流したいが、交流していない/交流するつもりはない/その他
	あなたが今後、地域の学校に対して協力してみたいと思うことはありますか？（3つまで選択） 自分が持つ知識・技能を教える/通学路における登下校時の見守り活動/部活動の指導/花壇や植え込みの手入れなどの環境整備/読み聞かせや図書の整理・貸出/運動会（体育祭）など学校行事の支援/授業や調理実習指導の補助などの学習支援/昔遊びなどを通じた交流/ご自身の仕事の魅力などを伝えるキャリア教育の支援/協力したいが時間がない/特になし/その他
8	あなたは、家族と学校の事を話していますか？（1つ選択） よく話している/どちらかといえば話している/どちらかといえば話をしていない/話をしていない
9	あなたは、学校の宿題等を通して、お子さんと一緒に学習していますか？（1つ選択） よくしている/どちらかといえばしている/どちらかといえばしていない/していない
10	あなたは、どのような学校に魅力を感じますか？（3つまで選択） 分かりやすい授業や楽しい授業を受けられる学校/友達や仲間と分かりあえる関係がつけられる学校/いじめや差別のない学校/クラブ活動や部活動が盛んな学校/委員会活動が盛んな学校/運動会（体育祭）や音楽会（合唱コンクール）などの学校行事が多い学校/給食がおいしい学校/プログラミングやタブレットを使用した授業が多い学校/一人一人が活躍できる場がある学校/先生や相談員さんと相談しやすい学校/保護者や地域の大人が見守ってくれている学校/茅ヶ崎市について教えてくれる学校/その他
	あなたは、どのような地域環境が望ましいとお考えですか？（3つまで選択） 安全な通学路と生活環境が整備された地域/公園等の遊び場が充実している地域/スポーツ施設やスポーツ活動の機会がある地域/教育・習い事の機会や施設が充実している地域/図書館・博物館・公民館等の文化施設が充実している地域/地域イベントや伝統行事が活発な地域/地域コミュニティへの参加機会が豊富な地域/地域による見守り体制が整っている地域/その他
12	あなたは、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）に期待することはありますか？（3つまで選択）（学校運営協議会制度とは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5に基づき、学校の代表、保護者及び地域住民等が、学校運営に対して協議し、その考えを踏まえながら学校運営を進める仕組みのこと。「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」を設置した学校長は、教育課程の編成など学校の運営に関する基本方針などを作成するにあたり、各学校に設置する同協議会の承認を得なければならない。） 子どもの学習面の向上/地域による子どもの見守りやサポート/地域住民による学校行事のサポート/いじめ、不登校等に関する対策/地域文化の継承/地域防災の検討と実践/地域課題の調査、解決策の提案/わからない・期待することがない/その他