

茅ヶ崎市第2回「こどもモニター」アンケート調査 報告書

1 調査の概要

(1)目的・内容

「こども基本法」に基づく「市町村こども計画」となる「こどもまちプロジェクト2025-2029 -ちがさきのこどもけいかく-」の策定に向けて、こどもの意見を聴く取組の一環として実施しました。小学4年生から高校3年生世代までの児童・生徒が「こどもモニター」として、インターネットを通じて自由に回答できる仕組みです。こどもが親や周囲の目を気にせず、好きな時間に好きな場所から回答できるアンケート調査です。

なお、本報告では、意見の要約等は行わずに、ご回答いただいた意見をそのまま掲載しています。

(2)調査対象

市内在学小学校4年生から高校3年生までの児童・生徒

(3)調査期間

令和6年9月27日～10月7日

(4)調査方法

各学校でチラシを配布し、希望者がインターネット上のアンケートに回答。

ア チラシの配布先

- ① 市内の公立、私立小・中学校
- ② 市内の高等学校

イ 回答状況

各学年の回答者数は以下のとおりです。

	学年	男	女	答えたくない	わからない	合計
小学生	4年生	8	16	0	0	24
	5年生	12	17	0	0	29
	6年生	8	9	2	0	19
	合計	28	42	2	0	72
中学生	1年生	4	4	0	0	8
	2年生	4	7	0	0	11
	3年生	2	4	1	0	7
	合計	10	15	1	0	26
高校生 世代	1年生	0	1	1	0	2
	2年生	0	1	0	0	1
	3年生	0	0	0	0	0
	合計	0	2	1	0	3
総合計		38	59	4	0	101

2 調査結果

(1)あなたについて

ア これまでに、こどもモニターに参加したことがありますか

【全体】

参加したことがある 26人

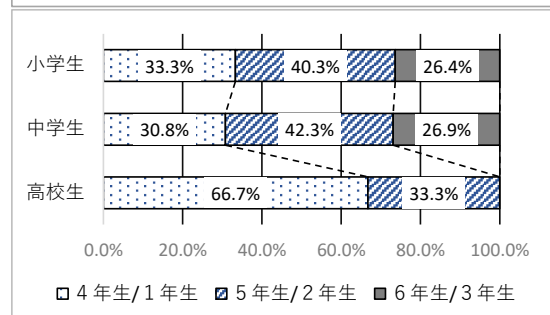
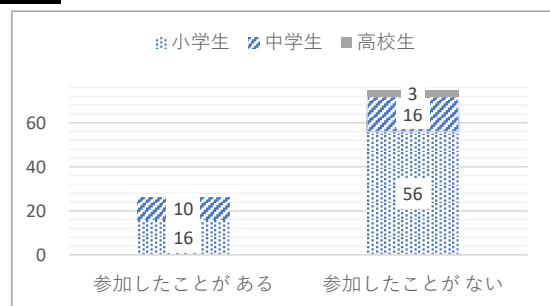
参加したことがない 75人

全体の全体の約75%の人が初めての参加でした。

イ 学年

小学生は4年生、中学生は2年生の割合が最も多く、40%を超えています。

高校生は、1年生の割合が、66.7%と最も多く、高校3年生の回答者はいませんでした。

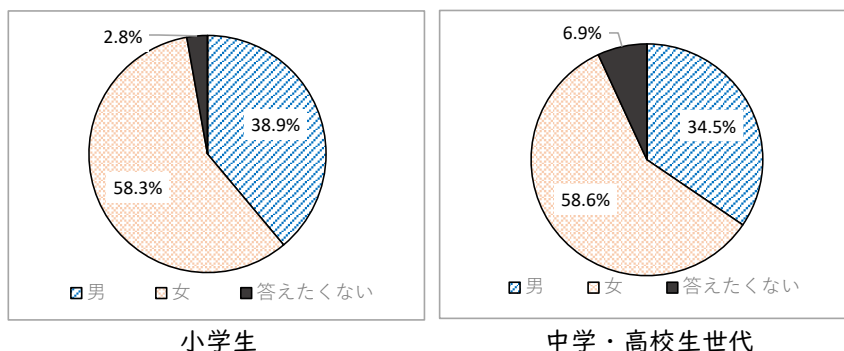


高校生世代の回答者数が少ないため、ここからの集計結果は「小学生」と「中学・高校生世代」に分けます。

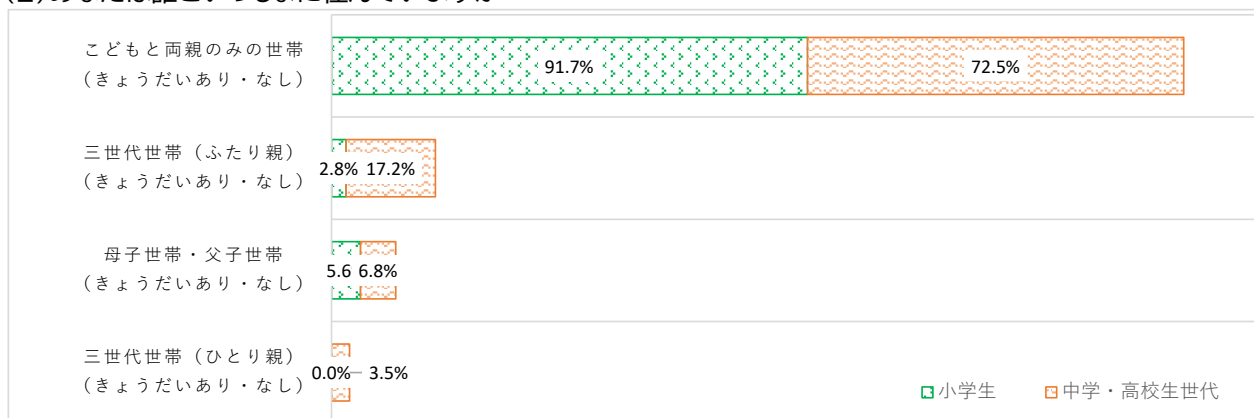
ウ 性別

回答者の割合は、女性が若干多い結果となりました。

小学生は2.8%、中学・高校生世代は6.9%が「答えたくない」と回答しています。

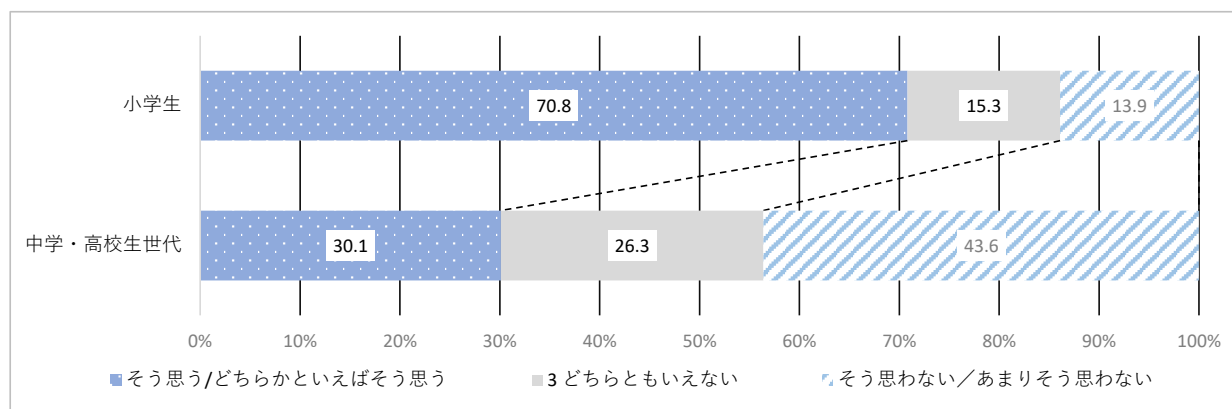


(2) あなたは誰とひとしょに住んでいますか



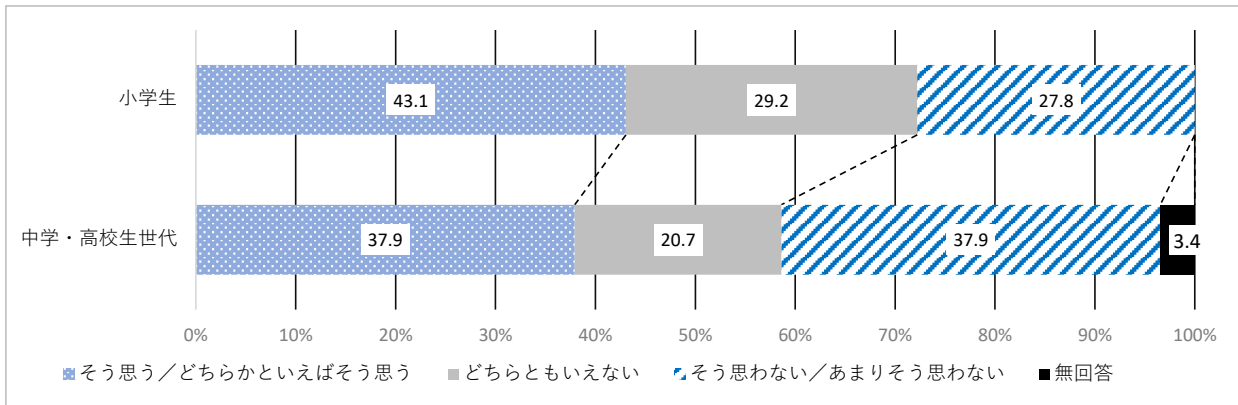
全体として「こどもと両親のみの世帯 (きょうだいあり・なし)」が最も多い結果となりました。

(3) 「こどもは権利の主体である」と思いますか



年代が上がるにつれ、「こどもは権利の主体である」と思わない割合が増加する傾向がみられました。

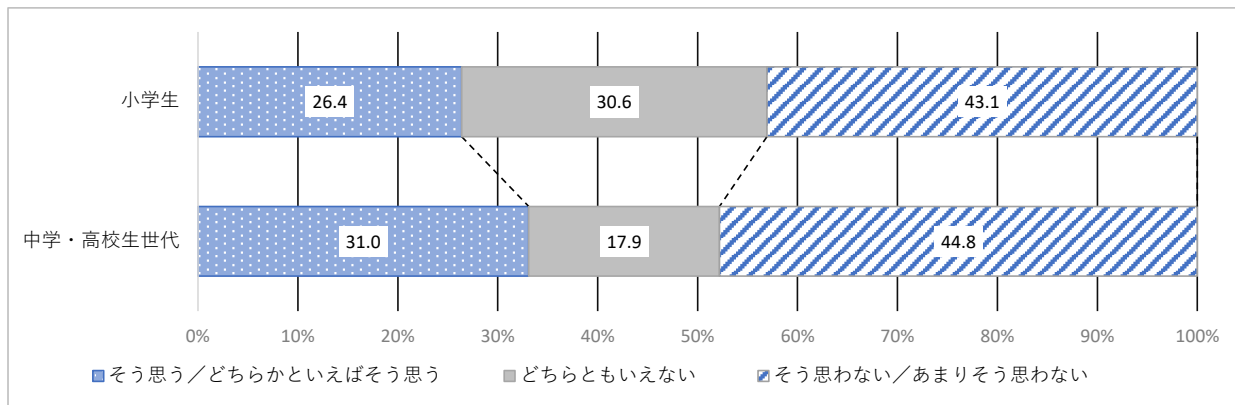
(3)「社会は子どもや子育てをしている人にやさしい」と思いますか



小学生は、「そう思う／どちらかといえばそう思う」が最も多い結果となりました。

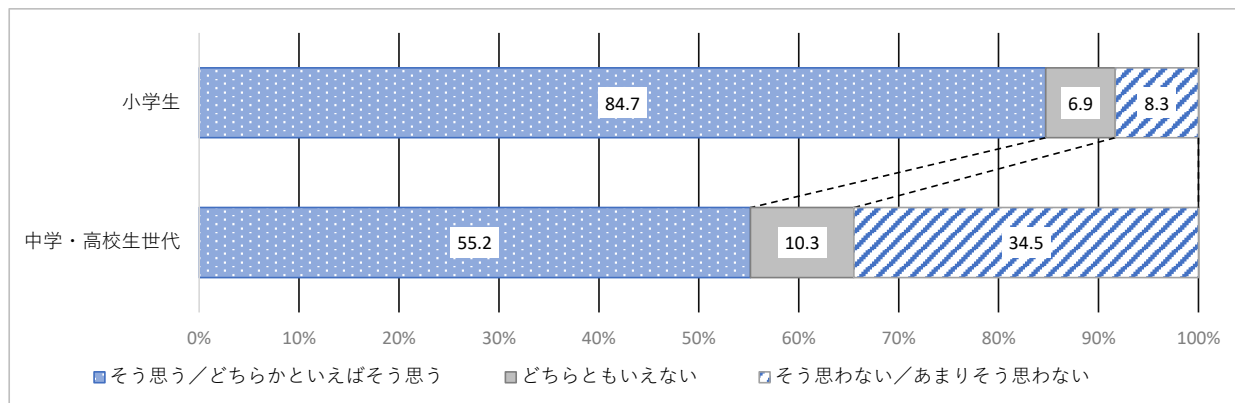
中学生、高校生世代では、「どちらともいえない」が減少し、「そう思わない／あまりそう思わない」が増加しています。

(4)「自分の行動で社会を変えられる」と思いますか



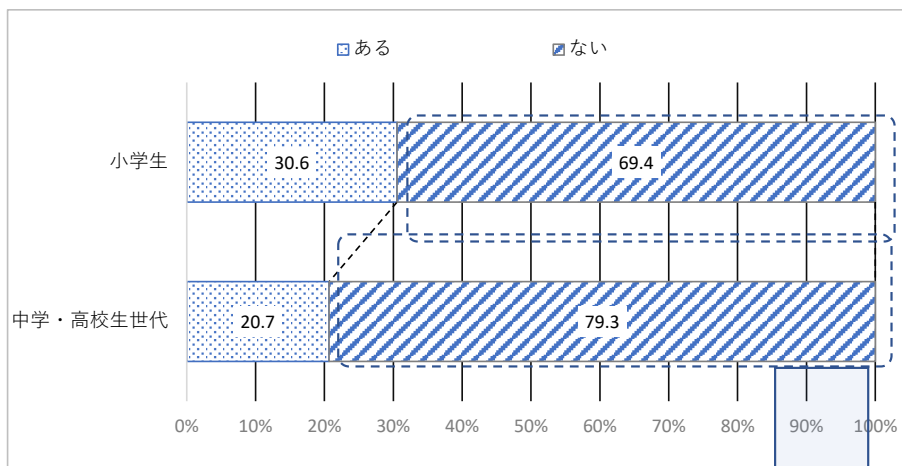
回答者の割合でみると、小学生と比較して、中学・高校生世代では、「どちらともいえない」が減少し、「そう思う／どちらかといえばそう思う」「そう思わない／あまりそう思わない」の両方が増加しています。

(5)あなたの周りには、子どもや若者の遊びや体験活動の機会や場が十分にあると思いますか



小学生は大半の方が体験活動の機会や場があると回答しましたが、中学・高校生世代では「そう思わない／あまりそう思わない」と回答する割合が増えました。今後、どのようなことを希望しているのかニーズを把握する必要があると考えます。

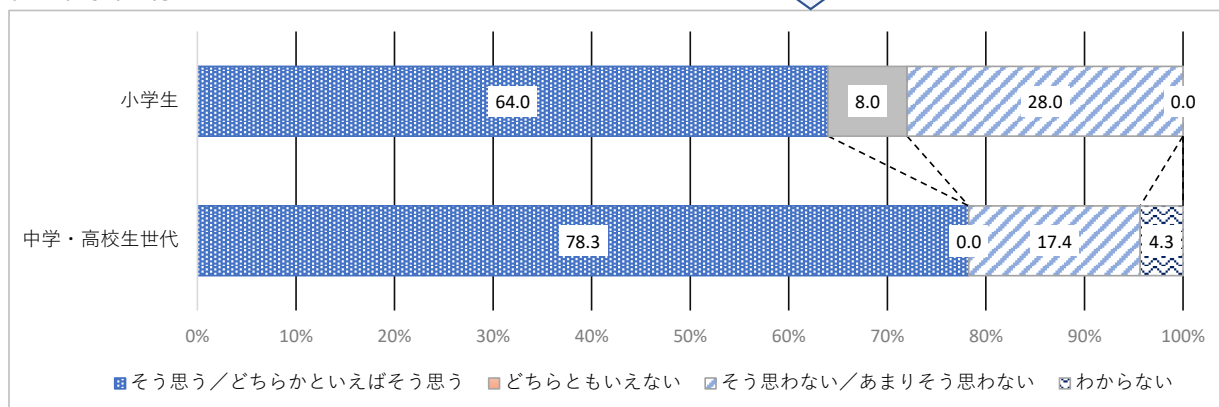
(6-1)海外に行ったことがありますか



海外に行ったことがあると回答した人は、20～30%でした。この割合は、民間企業等が同世代を対象に実施している複数の調査結果と概ね同じ結果です。

海外に行ったことがないと回答した人にききました

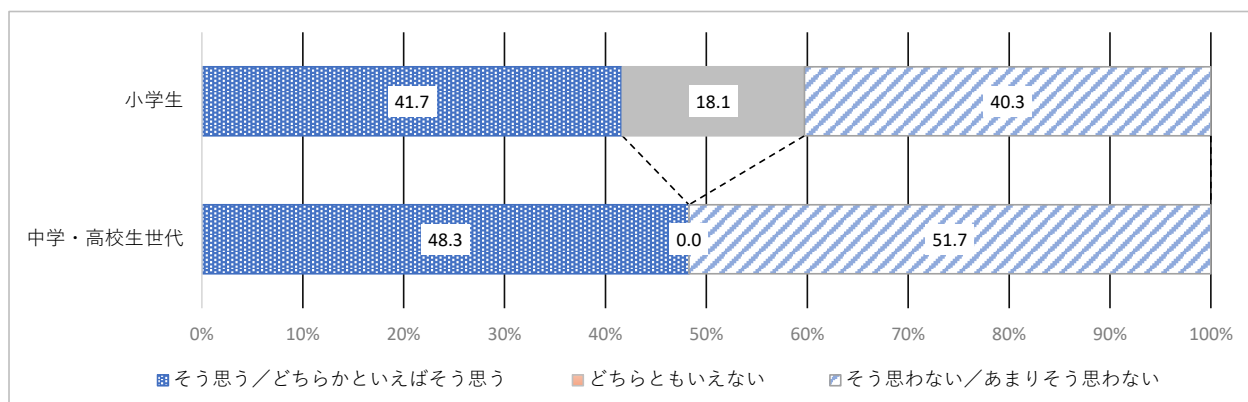
(6-2)海外に行ってみたいと思いますか



年代が上ると海外に行きたいと回答する人の割合が高くなりました。

全体のうち、小学生は約44%、中学・高校生世代は約62%の人が海外に行きたいと思っているが行くことができていないという結果でした。

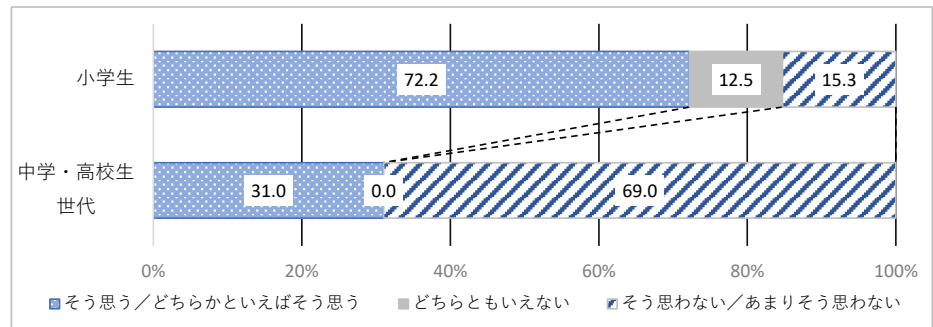
(7)このさき留学をしたり海外で働いてみたいと思いますか



小学生、中学・高校生世代ともに、約半数の人が将来海外で働いてみたいと回答しています。

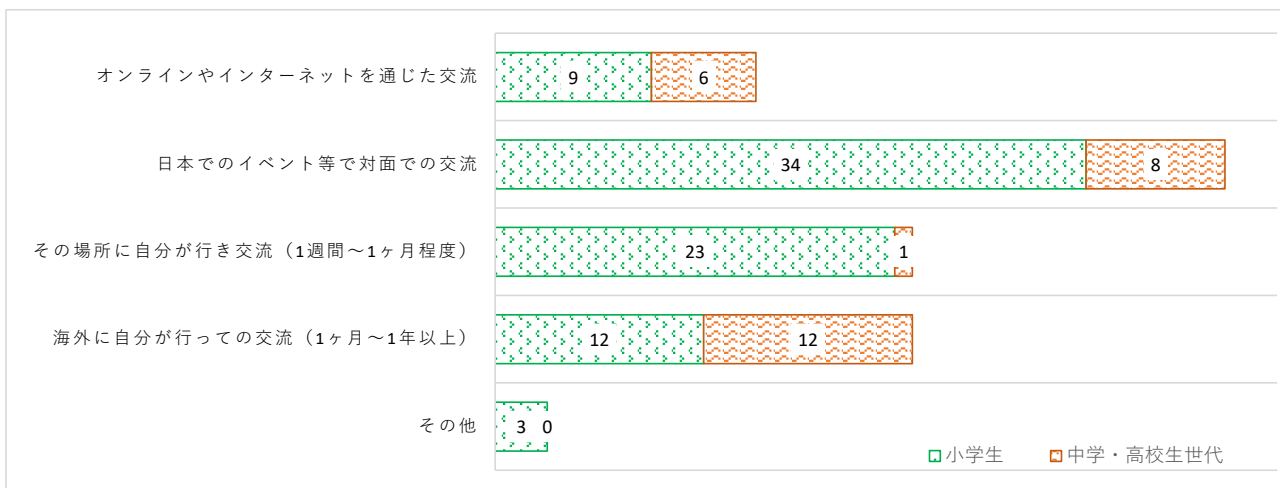
(8-1)海外の人や子どもたちと交流してみたいと思いますか

「交流したい」と回答した小学生と、中学・高校生世代の割合がほぼ逆転する結果となりました。



(8-2)それはどんな交流ですか

(件)



全ての年代において、オンラインでの交流より対面での交流を希望する人が多い結果となりました。

(9)今はできないが、いつかやってみたいこと

【小学生】

海外旅行に行きたい(2人) / 海外に行ってみたい / 外国に行きたい
トルコ旅行 / オーストラリアに友達と行きたい / 次のオリンピックに行きたい
大きくなったら、海外で働きたい。
ホームステイ先として自分の家に海外からの留学生を招いたり自分も外国へ行ってホームステイしてみたい！
私はチアダンスを習っていてアメリカなど海外の方が活動機会が多いので、現地のハーフタイムショーに出てみたいです。
海外の人と友達になって、一緒にそれぞれの国を紹介してみたい
色々な国の言葉や文化を学んだり交流を深めたい！
色々な国の人たちと色々な国の料理を一緒に食べたい
海外の人と交流したり、留学してその国の文化を知ったりしたいです。また、海外で仕事もしてみたいです。
海外に、車の展示会に行ってみたい。(車に興味があるので)
雪がある国でスキーをしたい
世界の子どもたちに笑顔届けたい!!
日本だけではなく世界のどこでも働けるような語学力を身に付けたい！
海外と国内、色々なところへ行ってみたいです。
海外には行かず海外を体験できる施設
海外のサッカー選手が来て欲しい
日本全国の旅行に行きたい
宇宙旅行に行きたい(2人) / 宇宙にいうとうがびたい / 月に行きたい
雲の上に乗ってみたい
満点の星空を見たい
飛びたい
サンタさんを見たい(3人)

プロ野球選手にバッティングをおしえてもらいたい。
ホッケーで大会にでたい
YouTuberになりたい(2人) / 大発明をしたユーチューバーになりたい
ゲームを作ってみたい
パン屋さんが開けるくらい、パンを作りたい
車の運転(2人) / バイクや車の免許を取る / ランボルギーニに乗ってみたい / 原付に乗ってみたい
犬を飼いたい / トイプードルを飼いたい / 子犬を飼いたい / 犬に優しい人を増やしたいです。
茅ヶ崎に大きなドッグランをつくりたいです。
犬といけるごはん屋さんをたくさん作りたいです。
動物に囲まれたい
医者になって、沢山の人を救いたい / 困っている人のカウンセリング
ぬいぐるみに囲まれたい
家族全員でイーブイジェットに乗りたい。
家族全員で沖縄に住んでみたい。
色々な楽器を作ってみたい
スタジオアリスで職業体験
ピタゴラス装置をつくること
ハンドメイド(ものづくり)
本専用の倉庫が欲しい
形の悪いお野菜を売る
バスケットを好きな時に好きなだけやれるようになりたい。
前に参加したデジタルストーリーテリング対話会にまた参加したい。
小説の投稿
欲しいものを1日で全部買い揃えてみたい。
本屋さんになってポップを作りたいです
茅ヶ崎にサッカースタジアムを作る
パソコンで仕事をしてみたい。
市内の学校同士で交流会をする
不老不死になりたい
夜まであそんでてもいいことにしたい
みんなにやくにたつこと
もっと公園が欲しい(3人)
大きな家を買う
イベントだと期間があるから施設がいい。
小学生だけでなく、中高生でも遊べる場所。バスケットゴール。
道路がボコボコだし坂道が多い
大人になったらお金を稼いで、お金に困っている国の入を、平等にたずけていきたいです。
自転車発電とかやってみたいです。
自分のつくったものや、考えをネットを通じて発表したい(ネットで絵や動画をあげたい)
硬式テニスを上達させて、試合も出来るようになりたいです。
茅ヶ崎市に遊園地を作ってみなをたのませたいです。
建築体験
夏休みに手話教室に通ったから手話をもっと勉強したらボランティアなどやりたい。
第一中学校の制服を早く新しいデザインに変えて欲しい!
東海岸小学校の給食は世界中の料理が出てきてとても楽しく美味しくおいしいです。
中学校のお弁当給食はあまり美味しくないそうなので、中学校でもおいしい温かい給食を作ってもらいたい!
みんなで楽しく食べたい!

公園うるさい、ボール遊びするな、クレームが起こるから設置できない。が多すぎて、子どもだけでいける安心した遊び場が近く(辻堂駅近く、赤松町)にはない。川崎夢パークみたいな、子どもだけの楽園がほしい。ライブ演奏、ダンス練習、読書、泥遊び、火遊び、秘密基地、たき火、キャンプまねごと、DIY。

何十年もずっと茅ヶ崎はそれをつくらない。書いてもどうせムダだと思うが、やる気があるならお願いしたい。

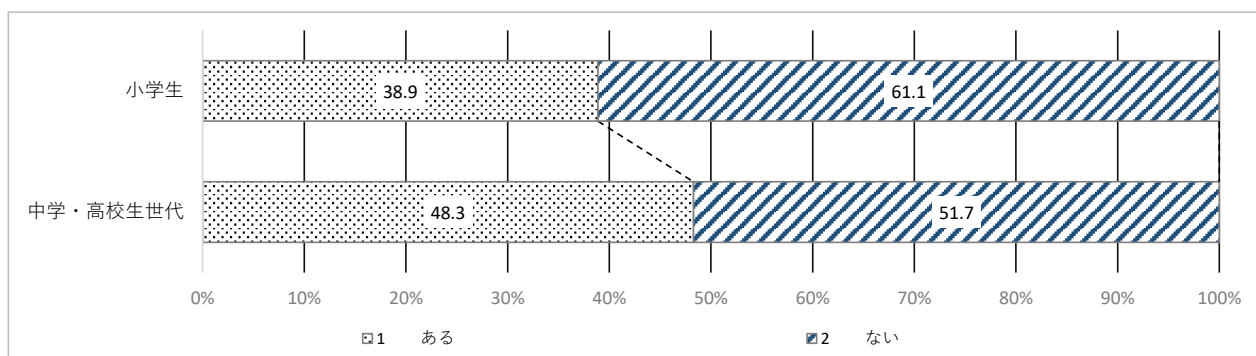
ニワトリのオスは、生まれた瞬間殺、処分されちゃうから殺処分されないようにしたい。もしオスだと分かったらそこに持って行くことができる、「オスランド」を作りたい。

今はお金は稼げないけど大人になったら、お金稼いで大金持ちになりたい。孫や子どもに何か買って、プレゼントしたい。

【中学・高校生世代】

しんかい6500に乗って深海に行ってみたい
 将来、国際関係で働いて、発展途上国の支援や平和構築に携わっていきたいと思っています。
 海外の文化や食べ物を知りたいです。
 海外旅行ヨーロッパでサッカー観戦
 友達との海外旅行
 韓国へ留学したいです。
 海外旅行に行つて、言語を学びたいです。
 世界旅
 海外に行つて大工の修行がしてみたいと思っています
 大人の人ではなく、同い年の海外の子達と何かのイベントを通じて交流したいです。また、外国語が話せなくても交流出来るよう、翻訳機の使用も出来るイベントが良いなと思います。そして英語を使用する国だけでなく、韓国やベトナムなどの様々な国の同い年の子達と交流がしたいと思いました。
 車の運転
 飲酒
 結婚して子どもが欲しい
 特には、考えられません。
 好きなことを好きにだけしたい
 スウェーデンに行きSDGsの達成率上位である教育を学びたい
 車の運転
 投資
 好きな仕事
 小説を出版したい。
 やりたい事最優先に生きて行きたい！

(10-1)これまで、やってみたかったが、できなかったことはありますか。



小学生では、約40%が「ある」と回答していましたが、中学・高校生世代では「ある」の割合が約半数に増加しました。

(10-2)それはなんですか

【小学生】

子どもフランドに出ること
 いじめ防止プロジェクト(小学生から高校生)に参加したかったけどできなかった。意見だけでも言えたらいいと思う。
 習い事 フ (習い事)サッカー・水泳 フ 野球
 ラグビーでこうたいだった
 空手を習ってみたかった
 ネットで動画をあげること
 バスケットが外国には公園どこでもあり自由に、みんなで集まった子供でバスケットをしていました。茅ヶ崎には自由にボールで遊べる公園さえほとんどない。
 悲しい。学校の後遊べる公園が欲しい。
 いっぱいあって思い出せません。
 友達になって、お手紙の返事が欲しい。
 推し活
 家族旅行
 委員会の秘書の立候補じゃんけんにまけたこと
 星空観察
 習い事の英語でハロウィンパーティーにいけなかったこと。
 水上アスレチック

秘密基地
いちごづくり
Switch

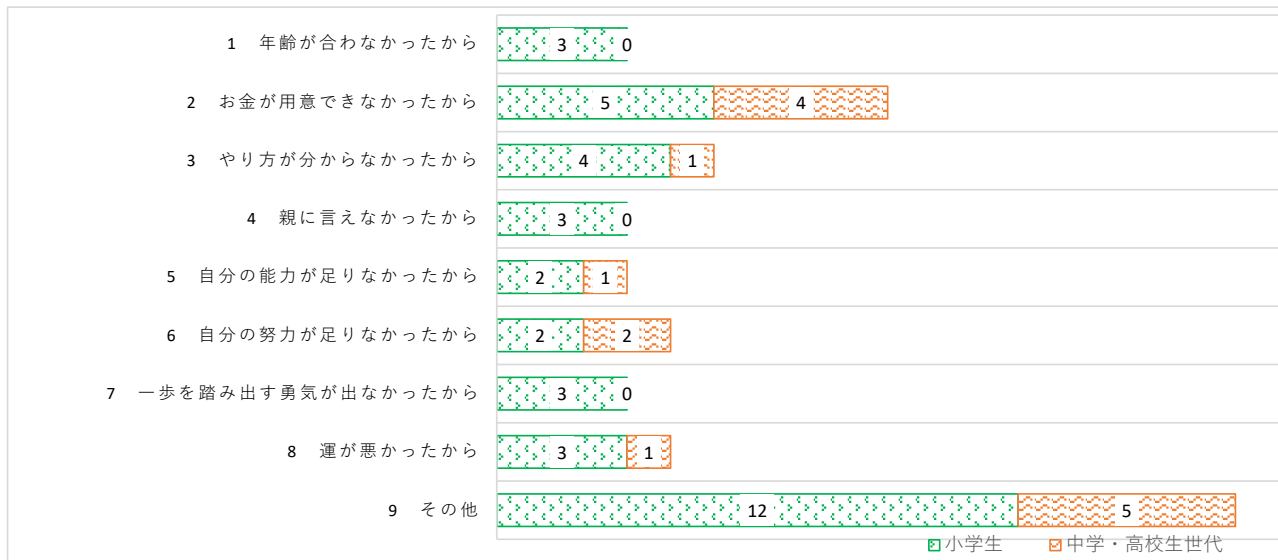
ワシントンの桜祭りパレードに出る機会があったけどコロナの事もあって日本からの招待がなくなってしまいました。今年の開催では招待は再開されたものの人数制限がありオーディションに落ちてしまっていて行けませんでした。

最新の電子機器を使ってみたい。
レモンサワーが飲めなかった
花火をやりたいけどどこでやっていいのかわからず出来ませんでした

【中学・高校生世代】

いいたくない
海外旅行 / 海外留学 / 海外へ行くこと / 友達と海外に旅行がな？
ハワイ旅行に当たったのに金を取るせいで行けなかった。
デザイン系の高校に通いたかったが近くなかった
行きたいイベントに行けなかった
小学校から膝に病気があるので、スポーツが一生懸命出来なかったの、それをやりたいです
ライブ演奏、バスケットボール、ラップバトル
応募したいオーディションに応募できたかった。
DSに行ってみたい

(10-3)それはなぜですか



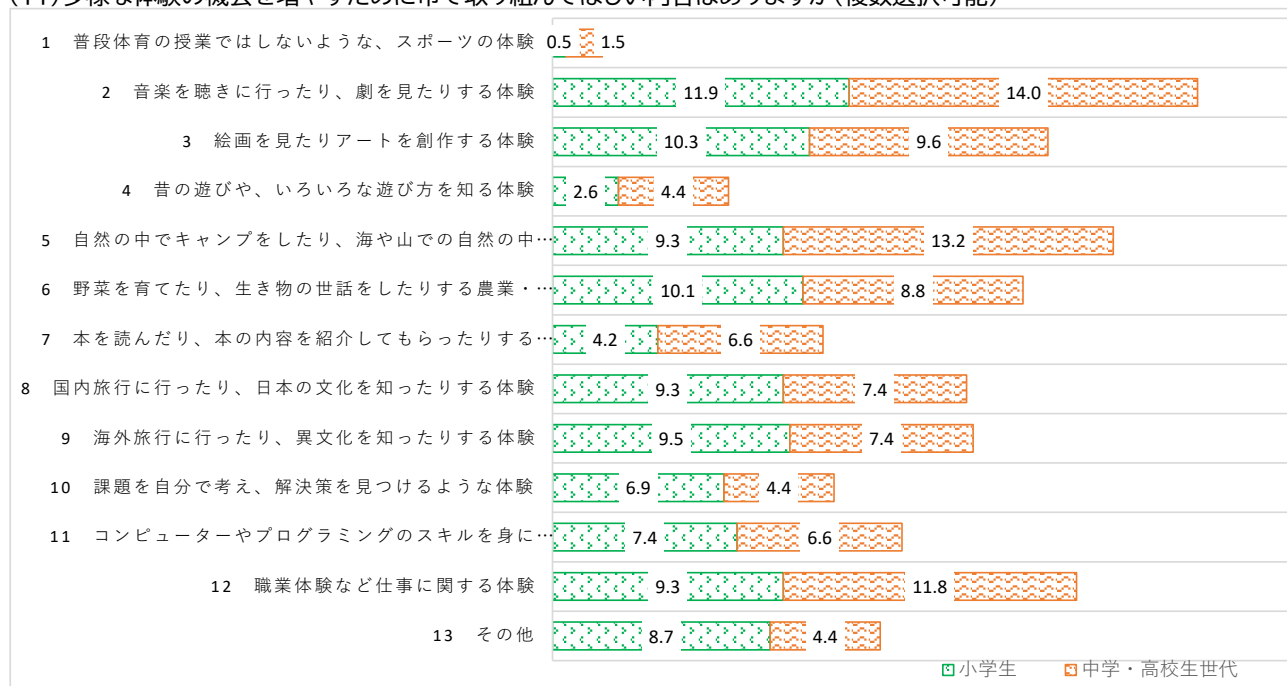
【その他(小学生)】

他の習い事があって、できる時間がなかったから
親に止められたから / 親の意向に従ったから
向いていないと言われたから
かぜをひいていたから
病気になったから
通うのに遠かった、時間がない / 時間が合わなかったから
日程が合わなかった
できる場所がないから
場所がないから。近所の道路を走っているだけでうるさいと怒られた。
市教委の対応がわるく、いじめが解決していないから。

【その他(中学・高校生世代)】

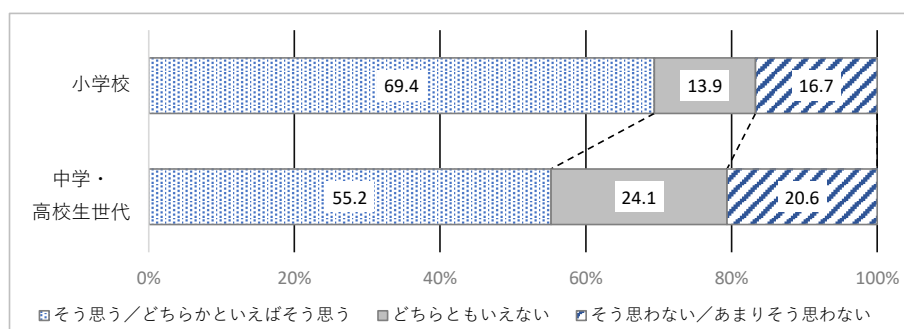
一歩を踏み出す勇気がないのもそうだけど、歯向かってみんなに嫌われたくなかったりこいつやばいやつだ、って思われたくなかったから
片親だし、お金ないし、親が忙しい
先天性の病気だったから
場所がない
親が反対したから

(11)多様な体験の機会を増やすために市で取り組んでほしい内容がありますか(複数選択可能)



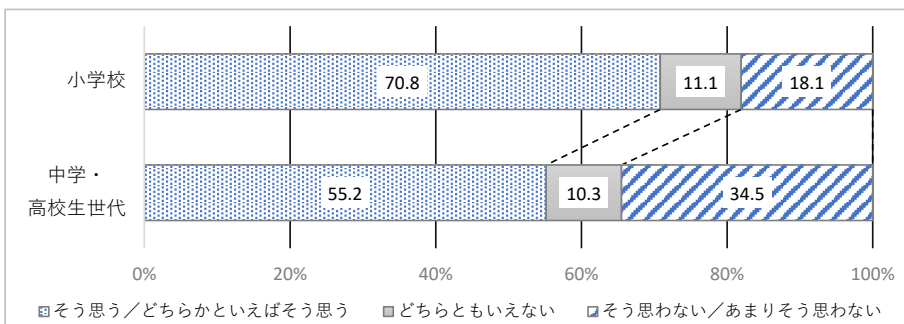
(12)学校は安心できる場所ですか

年齢が上がるにつれて人間関係が複雑になることや、家庭環境も回答に影響するため、回答率は目安として捉え、児童・生徒抱えるが個々の問題に向き合うことが大切であると考えます。



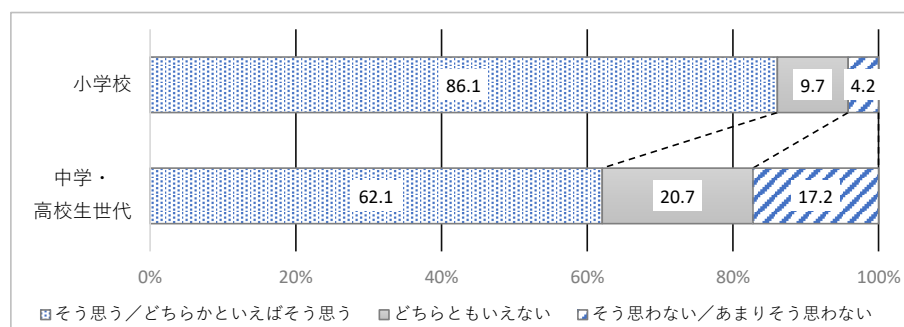
(13)学校は自分にとって居心地が良い場所ですか

「そう思う／どちらかといえばそう思う」の回答率は、質問(12)とほぼ同じ結果となりましたが、「そう思わない／あまりそう思わない」が増加しています。



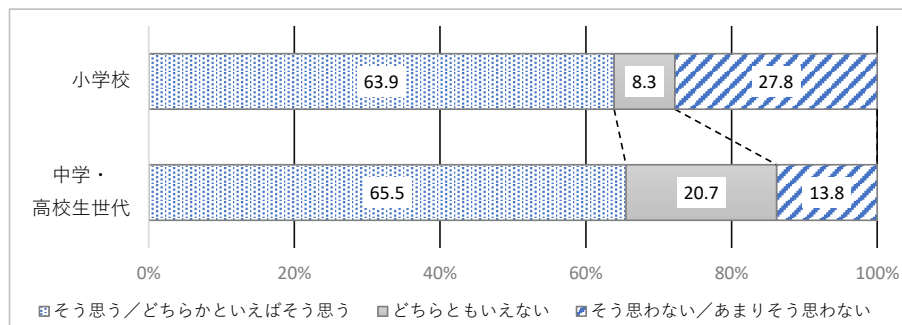
(14)学校で学んでいることは、将来や自分の人生に役に立つと思いますか

小学生と比較し、中学・高校性世代の方が「どちらともいえない」「そう思わない／あまりそう思わない」と回答する割合が高くなりました。



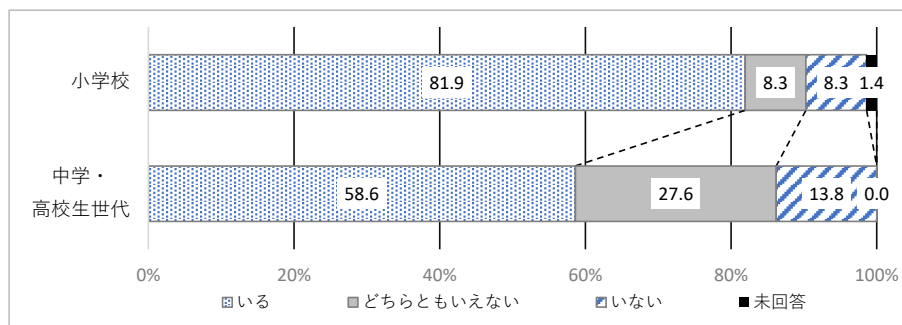
(15)学校以外の学びの場所がほしいと思いますか

小学生と中学・高校生世代を比較して、「そう思う／どちらかといえばそう思う」と答えた人の割合は、ほぼ同じでした。中学・高校生世代になると「そう思わない／あまりそう思わない」と回答した人



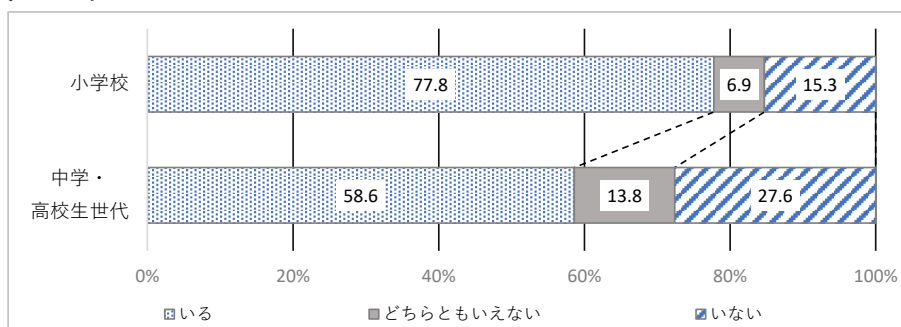
(16)学校には信頼できる大人がいますか

小学生と比較して、中学・高校生世代は、「いる」が減少し、「どちらともいえない」が増加しました。



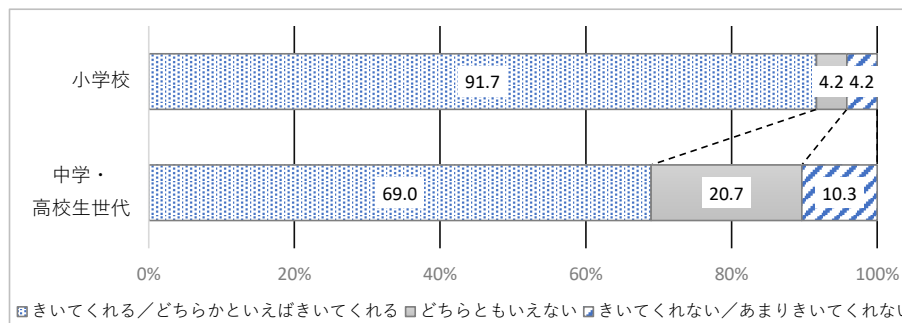
(17)安心して相談できる先生や職員がいますか

質問(16)の回答と似ている結果となりましたが、「いない」の回答率が増えています。



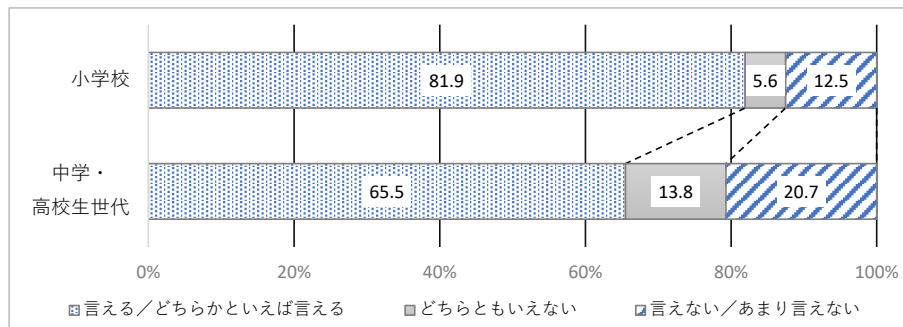
(18)学校の先生達は自分たちの意見をきいてくれますか

小学生では約9割の児童が「きいてくれる／どちらかといえばきいてくれる」と回答していますが、中学・高校生世代になる、約7割に減少しています。

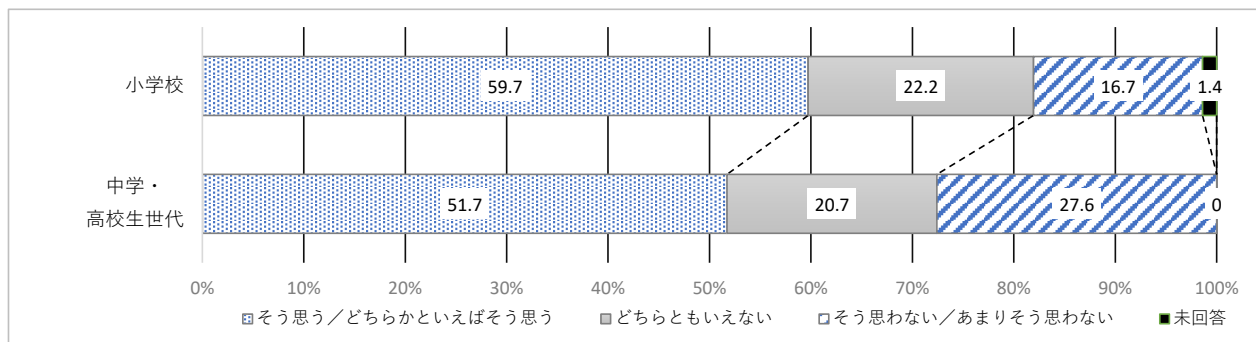


(19)学校では自分の意見が言えますか

小学生と比較して、中学・高校生世代の方が「言える／どちらかといえば言える」と回答した人の割合が少ない結果となりました。「質問（16）学校に信頼できる大人がいますか」の回答率と似ている結果となりました。



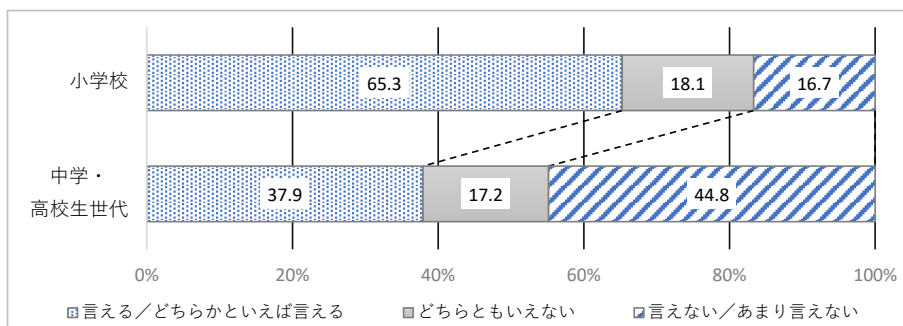
(20)学校では自分の意見が採用されていると思いますか



小学生は約6割、中学・高校生世代は約5割が「そう思う／どちらかといえばそう思う」と回答しました。小学生と中学・高校生世代の回答率の乖離（かいり：はなれていること）は他の質問より少なくなりました。

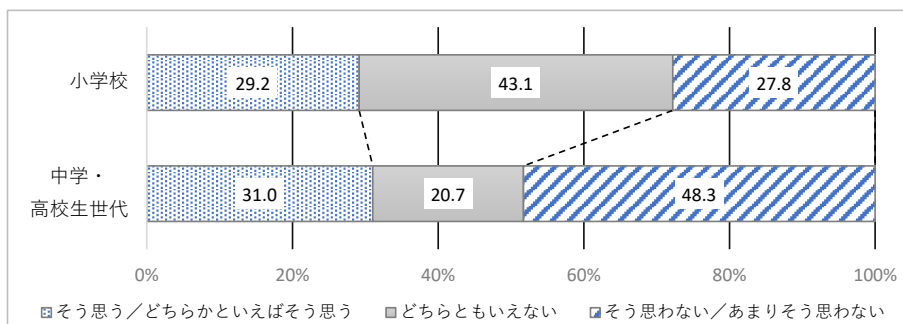
(21)学校はルールややり方に対して自分たちの意見が言えますか

小学生は質問（20）とほぼ同じ結果となりました。中学・高校生世代は、「言える／どちらかといえば言える」と「言えない／あまり言えない」と回答した人の割合がほとんど同じ結果となりました。

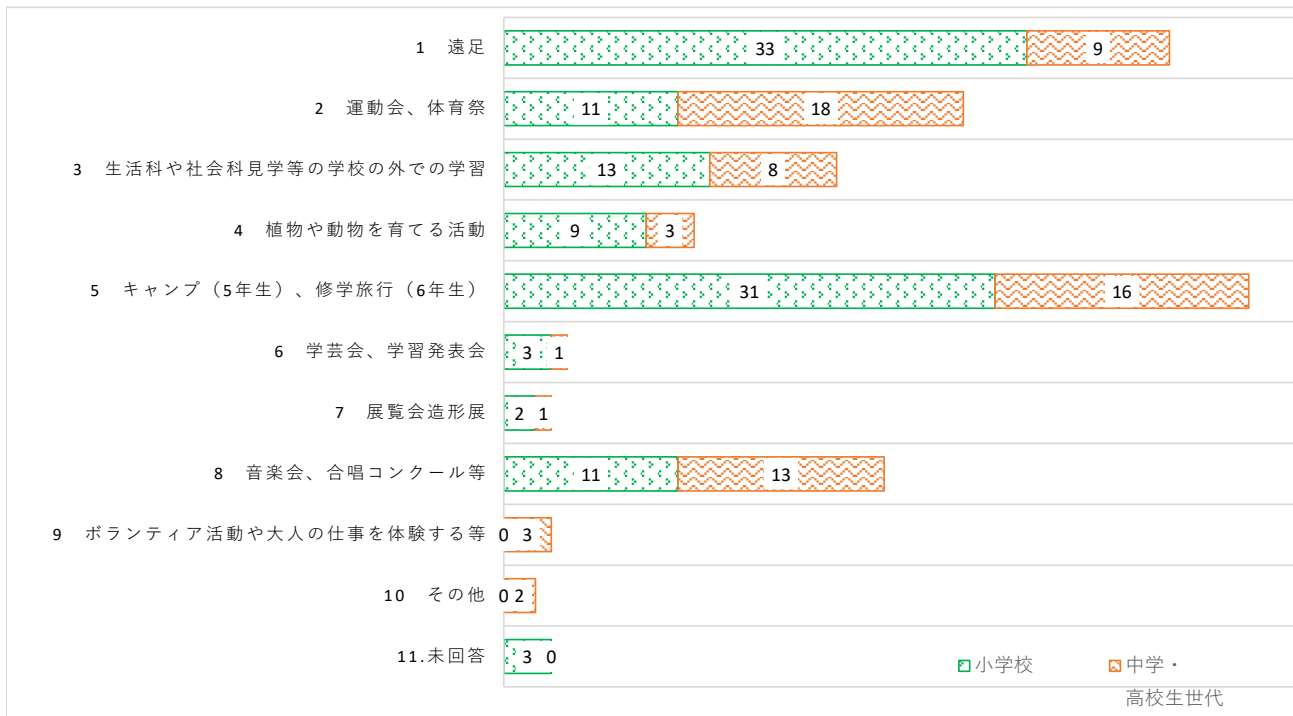


(22)学校の規則や運営に対して自分たちの意見が採用されていると思いますか

小学生は「そう思う／どちらかといえばそう思う」と「そう思わない／あまりそう思わない」がほぼ同じ結果となりました。中学・高校生世代は、「そう思わない／あまりそう思わない」が約5割で一番多い結果となりました。



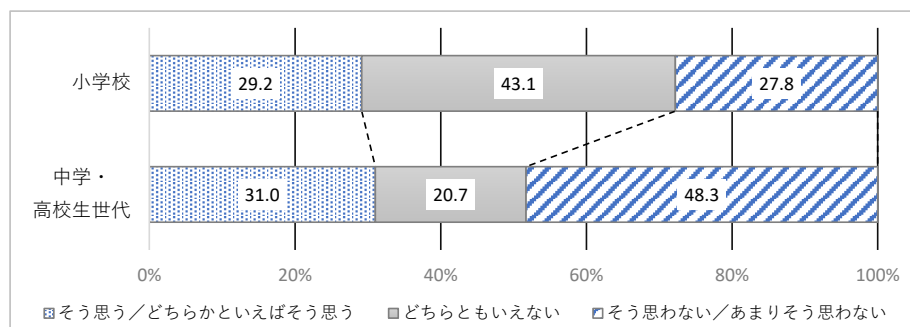
(23)学校で好きな体験活動はどれですか



※ アンケートの質問では複数選択可（いくつでもえらべます）としていましたが、回答を1つしか選べない設定になっていました。
 なお、自由記載で他にも選びたかった番号を書いていたいただいた方の結果は反映しています。大変申し訳ございませんでした。

(24)学校で行う体験活動をもっと増やしてほしいと思いますか

小学生と中学・高校生世代を比較すると、「そう思わない／あまりそう思わない」と回答した人の割合が増えています。



(25)学校が行う体験活動に、どのような体験活動が増えたら良いと思いますか

【小学生】

学校での農業体験
 高齢者の人の事を知る体験をもっと多くすると良いと思います。
 運動会が2回になって欲しい
 室内で遊ぶところに行きたい
 職業体験(3人) / 職場体験が増えてほしい / 毎年職業体験をしたい。
 修学旅行 / 修学旅行を数回
 スポーツ(2人) / 体操とかバスケみたいに全部のスポーツ体験をみんなでしてみたい
 校外学習 / 工場や鉄道などを見学する
 遊ぶ
 手話
 動物と触れ合いたいです。動物の保護活動をしたいです。 / 動物とのふれあい
 動物とふれあう体験をしたい。 / 動物がいるところで、動物のお世話体験をしたい。
 にわとりを孵化する体験活動。
 植物などを育てる体験
 中学校の生徒会まではいかなくても子供選挙みたいな考える場や体験の場があると良いと思いました。
 宇宙旅行たとえば1クラスが一台分のロケットで
 ディズニーランド貸切体験
 茅ヶ崎市の子供達でホームステイ体験外国のこの家に3人くらいでいったりきたり
 ど田舎暮らし体験、何もなくて、ただ川があると

今、他校との交流会がありますが、こういった感じの交流会が増えるといいです。
 遠足が増えてほしい(2人)
 遠足やキャンプなど、学校の中や家では学べないようなことを学べる機会が増えたら嬉しい
 5年生のキャンプなどはいいい体験だと思う。
 普段できないようなスポーツの体験や、職業体験をやってみたい
 オリジナルの本を作りたい
 災害体験に行きたい
 海にゴミ拾いに行く。(2人)
 ダンスを習う。
 もっとメニューが豊富な家庭科の調理実習。
 宿泊活動をもっと増やしてほしい
 クラブ活動
 いろいろな専門家に理科の面白い実験をする授業
 社会科見学を増やして欲しい
 デジタルイラスト授業
 いろいろな動物が、学校に来てくれる体験活動。
 神奈川県だけではなく他の地域のことももっと学んだほうがいいと思う。
 歌や劇等見に行く体験 / 博物館や美術館へ行き見学する体験。
 何をつくる体験
 学校の友達と学校ではない場所で遊んだり勉強したりしたい
 文化祭
 硬式テニスの体験、ドローン体験、ラジコン体験、マウンテンバイク体験、博物館の見学
 男の人、女の人に関わらず、お家のお仕事をする、会社でお仕事する、子どものむかえにいく、子どものために
 お休みする、ていうのが男女公平な場所の見学、その人の考え方
 給食のバイキング
 海外の人との交流
 栄養のお勉強をしたい。例えば、このご飯にはビタミン何が入っている、など。
 なんで、汚れているゴミは、燃えるゴミなの？汚れてるから燃やしたらなんか悪そう。
 なんで、加山雄三さんの像が必要なの？市役所の英語のモニュメントはなんで必要になったんですか？とか知
 りたい。
 なんで、茅ヶ崎市の中学校に行くとか給食がないの？小学校の給食はとてもおいしいです。
 私はスキーが好きなので、冬の間は雪のある地域の学校に通ってみたい
 プログラミング(2人) / プログラミング学習
 いろんな分野のプロを招待して、コツややり方などをやる体験活動
 他の小学校と交流する機会がほしいです。
 本に関する活動。
 違う学校との交流
 未来にあるものを見たい
 海が近いからサニフィッシュ、ボディボードをやってみたい
 学年関係なく交流する会があるといいです。今も学年を超えた交流会はありますが、なんとなく序列がありま
 す。学年を気にせず交流できるほうがいいと思います。
 コロナで松浪祭がなくなって、今もないままなのが残念です
 器械体操
 バーベキュー
 仕事の体験をしてみたいです。なぜなら、仕事の体験をすることで将来したい仕事の選択肢が増えると思うから
 です。
 将来の仕事に結びつくような体験活動
 先生体験をしてみたい
 サッカー選手と触れ合う

【中学・高校生世代】

文化祭のような、学校で、生徒や地域の人も参加でき、お店の店員さん、お客さんが実際に体験できる活動が増
 えたらよいと思います。
 地域の人と交流できる活動
 各種プロの人が、その得意分野を教えてくれる。たとえば、サッカー、プログラミング、楽器、声楽、マンガ、料理
 など。有名人の体験談を聞く。たとえば、さかなクン、オリンピックのメダル選手、宇宙飛行士など。
 生き物に関してのこと(自然体験学習では山にある生き物、とがをやらなかった為)
 学校の外で学習する体験活動。 / 学校外でもっと色々体験したい
 職業体験の選択肢を増やす。
 学校でやりやすい募金活動やフードドライブ、寄付などが行いやすい状況だったら更に良いなと思います。自分
 は後期から生徒会の活動に携わるので、学校全体で安心して取り組みそうな寄付団体が増えたらそういった活
 動をみんなで話し合って考えていけたらななんて思っています。
 自分の小学校に行きたい。また、中学校でテニスやバレーをしたい。また、他校の中学生とは部活以外交流でき
 る機会があまりないから交流して他校の仲の良い友達を増やしたいです。

旅行・市外に行く
文化祭など

働き手が不足している職場(伝統工芸や町おこし等なんでも)に行き、手伝い、その道に進む人を増やせるように体験してその職業の新聞やポスターを(職業紹介レポート)作り、学校で複数の職業レポート代表を決め展示する。街の掲示板に貼る。ネットでハローワーク(職業内容は中学生作)みたいな感じのサイト作る?そこに職場のURLなどを載せておき職を探している人、将来に進む道(夢)を迷っている中学生向けサイトを作る。ただの職業体験ではなく、その中学生が興味がある職業にいけると言うふうに、希望の職に行けない人を減らしたい。学んだことを発表ではなく、「こういう職業だった」と詳しくやるレポートは作るのも見るのも楽しそうだと思うから。普通の職業体験で行ける職業は普段よく行く場所で仕事内容は想像がつくと思うけど、伝統工芸とか、太鼓、お神輿とか体験型だと楽しそう

動物との触れ合い

音楽鑑賞

みんなで遠くに泊まる(修学旅行みたいなもの)文化祭、学園祭。

海外の人との交流

海外留学や交流

新しく人生の彩を見つけさせてくれるような体験。まだ私たちは経験が浅いから、「人生はこんな楽しみ方があるんだよ」と示してほしい。例えば私の場合、音楽の授業で聞いたチェコのオーケストラが忘れられず、今まで音楽に興味のかけらもなかったけれど、将来現地の音楽祭に行ってみたいと思う。今後の選択肢を提示するような体験。

中学時代はとても忙しくて活動がこれ以上増えるのは厳しいと思う

今なんでもできる高校に居るので問題ないです。

職業体験(2人) / 講師の方に何名が来校していただき、時間ごとに体験授業をする。

(26)「2.こども中心の社会について」「3.体験について」「4.学校について」 言い足りなかったこと、伝えたいことがあれば、自由に書いてください

【小学生】

子供が大入に意見を気軽に言える交流会みたいな場があると良いと思いました。

わたしはいろいろ体験ができていくけど、できない子のためにもっといろんなきかいを作ってください。

どろり公園に木を植えずぎて、遊ぶ場所がへってて、ボール遊びがしにくいです

昔、兄が市役所イベントに参加して、川崎夢パーク(フリースクール含む)のような場所を提供してほしいと願っていたが結局になっていない。中学で生徒会役員になり、昨今の朝食ぬきや、タンパク質や鉄分不足を危惧して(外国のようなカフェタイム、昼食前の補食)を提案したこともあるが、結局は、校長先生に消されて形だけの生徒主体にがっかりした。大人はもっと子供たちを信頼して良いと思う。こども政策課も同じように、年寄りが変わることが嫌いで、変えることが面倒くさいのだから、そういう堅物が上に鎮座していて却下するのはどうせ変わらないだろうという、失望が若者に残るだけ。

小学生でも、希望はいつだって言いますが、叶えてくれたことがないから、聞くのも可哀想。いま学校や公園に、ターザンロープがほしい、やりたい!と言ってます。アンケートをとっても、どうせ知らぬ間に抽選ですぐうまる数人参加のしょぼい行事をいくつか催して、全てのこどものためにやりましたって【体裁】をつくるだけでしょ

う?こども政策課でさえ、予算がどうの、クレームがどうの、現実ではどうのって言い訳ばかり並べて、どうせ、本気で取り組んではくれないのでしょうか?

学校では、国語や算数だけでなく、将来に役立つような、お金のことを学びたいです。

また、高校生のように、自分が好きな授業を選べたらいいなとも思います。

もっと校庭の遊具を増やして欲しい。昔みたいな天きなジャングルジムを設置してほしい。

私はクラスや大人数の前で自分の意見を言うのが苦手なので、私の意見が社会を変えるという大きなテーマとはかけ離れている気がしました。でもみんな感じていることは必ずあると思うので伝えられる機会があるとうれしいです

松林地区ではこどもの居場所(室内屋外共に)や公園などの遊べる場所が少ない。コミュニティセンター(銀河)は放課後を過ごすための場所としては高学年には狭く物足りない。早く閉まってしまうため、放課後学童に入れない児童のための代替りの場所が欲しい。松林田んぼがなくなってしまう稲を育て収穫する活動が減ってしまったことが残念。

学校の建物は安全性低いと思います。しかも地震などの災害で壊れる可能性があるので補強してください。

学校は、友達や先生に会えて勉強出来るのでとてもいい場所だと思う。

学校で給食の時間が短すぎだと思います。せつかく給食をつくってくれている人がいるのに残すのはよくないと思いますし、給食は栄養がたたくとれるから残すと、人に合った栄養が取れなくなってしまうからです。

硬式テニスを習っています。中学で軟式テニス部しかないので、困っています。

死にたいと思っている小、中学生への配慮やそう思っている事を伝えられる環境がない

・市教委のたいおうは、遅いし、期限を守らないし、被害者のけんりを守ることができていない。
・いじめの対応を早くしてほしい
・正直、市教委は、なんで、全然たいおうをしないのかわからない。
・いじめられた人が逃げる場所も無く、保健室の先生はおいだすし、なんでがっこうは、たいおうをしないのか、全然わからない。
・被害者が学校にいけるように、犯罪行為を含むいじめのかがいしやを転校させてほしい。

1.自分の教室では無いけど妹のクラスでは居場所があり、その妹のクラスだったら楽しい
2.先生が生徒の話を聞かず生徒差別や男女差別をしてくる

パソコンがほしい

もう少しアンケートが短いと助かります。

【中学・高校生世代】

こどもも、大人と同じように、この社会に対しての意見が言える場をもっと増やして欲しいなと思っています。それは、こどもも、大人と同じように、この世の中で生きているからです。なので、この「こどもモニター」は良いなと思い、協力してみました。

中学校に入ってから自由がなくなりました。

閉塞感を感じます。

小学校と比べて、自由時間が減り、制服などのルールが増え(私服でいい、制服の必要性がわからない)、小学校では、生徒の意見を多少は反映してくれていたが、中学校ではそれがなくなったと感じています。

これもあり趣旨と違うかもしれませんが伝えたいこと、とあったので...

全教室エアコンをつけて欲しい(体育館など含め)、(次のこれは小学校だけど)女子の更衣室はあるが男子の更衣室が無く、男子が教室で着替えていて男子が全員着替え終わらないと女子が入れないから男子更衣室を作りたい、と何回も言っていたのにお金がないから、という理由だけでつけられなかった、尚、今もつけられていないこと、(ここからは中学校で、)自分は牛乳を頼みませんが、牛乳パックを持ち帰る、というのはおかしいと思います。夏はなおさら衛生的にも悪いし、小学校は回収してくれました。なぜ回収しないのでしょうか、牛乳を頼んでいない自分が言うのもなんですが。

小和田の交差点のところに時計をつけて欲しいです

理由は登校中に今が何時かわかったり、友達と待ち合わせする時何時かわかるから。

学校は、ずっと行くところなのでいじめとか、嫌がらせなどがないようにしてほしいです。

学校に行くのが正しい。同じ年代の子はみんな学校に行くべきだみたいな偏見を無くしてほしい。

普通のカテゴリーみんなが普通だと思ってるカテゴリーには入れない、入っているはずなのに少しずれてるから入れさせてもらえない。自分が正しい。正解は一つだけで、その答えは自分。そんな考えな子供が大半だと思う。だから、そういうよくわかってない子供が中心になるといいアイディアはでてくるかもしれないけど傷ついたり、うまくいかないとおもうから、全ての決定権を与えちゃダメだし、大人が制限してあげるだけでなくそれをダメな理由を教えないとダメだと思う

担任の先生がとてもひどいです

毎日傷つけられストレスが溜まっている状態です。

理解ある先生や友人のお陰で日々過ごせておりますが

毎日ストレスを浴びているのは事実で苦しいです。

どうかそう言う非道な教師への対応を考えて欲しい。

学校は毎日過ごす場所です。

もっと気軽に体験ができるよう費用を減らしたり、何かを抑制しすぎないようにしてほしい。

公園は公共の場で、自由に動き遊ぶ方が良いと思うので、何かを禁止するのは良くないと思う。

私の学校では靴下のデザインの大きさや色の指定があります。私は小学6年生のとき少し大きめのロゴが入った靴下を履いていましたが、中学校に入ってから靴下の指定があり、小学生の頃に使用していた靴下は使えませんでした。そのため今は指定に適した新しい靴下を使っています。なので小学生の頃に使用していた靴下はあまり履けなくなり、いつの間にかサイズが合わなくなってしまったので捨てることになりました。

このように、ちょっとした指定があることで物を使わないうちに捨てることになってしまいます。ちなみに、私は現在SDGsについて学校で学んでいます。学校の指定のためだけにあまり使っていない物を捨てるなんて、SDGsがなっていないのではないのでしょうか。私は一度、先生にこの靴下の指定の校則について相談したことがあります。しかし「校則を変えるには生徒手帳の内容も変えなきゃいけないから簡単には変えられない」と言われました。校則を簡単に変えられないことは私も分かります。ですがその指定があることで、まだ使えたものがゴミになるのは違うのではないかと思います。必要のない校則はなくしてほしいです。どうしてもその校則が必要あるのなら、なぜ必要なのかしっかり説明してほしいです。文章を読んでくださりありがとうございます。長文失礼しました。

主に学校についてです。

まず一つ目に設備についてですが、トイレが洋式一つしかないため、毎日混み合っている状況です。さらに、教室に入る前に段差があり、とても不便です。これらをどうにかしてほしいです。

二つ目に教育についてです。

主に先生達ですが本当に人によって格差がひどいです。子供に興味がないというか、昭和の偏りのある意見が多く、差別をしない先生などほとんどいません。私の学校は成績の付け方があまりにもおかしいと有名であり、受験生にとってみんながとても苦勞しています。先生達には他の学校と比べてもう一度見直していただきたいです。また、職場体験といった体験や行事をもっと増やしてほしいです。そうすればみんなが楽しく、尚且つ勉強にも本気で向き合えると思います。どうかこのことを分かっていたいただきたいと思います。

小、中学時代は私はいじめに遭いました。先生に言いましたが、状況は改善されず、私は現在茅ヶ崎市外の学校に通っています。小、中学時代は先生たちはいじめをしたり、気が強い子を強く注意したりすることはなく、そのままにしており学校ではずっと居心地が悪いままでした。登校したくない日が続き、親に言われてなんとか通いましたが当時はすごくツラかったです。

もっと頼れる良識のある先生を増やしてください。今も苦しくて学校に行けない子や大変な思いをしながら通っている子がいると思います。

子供の可能性を広げるなら指導者や学校の方針を変えてください。

物価が高いので高校生は、バイトができるのでまだ良くて、小学生、中学生は、できることや友達との買い物、お菓子の購入など結構大変かなと思う。月にお菓子の交換券、商品券、数百円分でもあったらとてもいいかなと思う。
