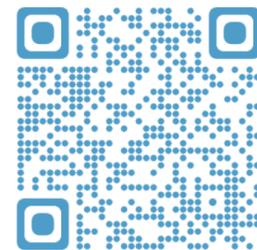




こども
まんなか

こどもの意見を聴く取組

2024年6月



目次

- 1 はじめに_____ P.2
- 2 取組を行う目的（なぜ、子どもから意見を聴くのか）_____ P.3
- 3 こどもの意見を聴くために必要なこと_____ P.4
- 4 こどもの意見を計画や施策に反映するまでの流れ_____ P.5
-  茅ヶ崎市の取組  _____ P.6
- (別紙) 施設ごとの報告書_____ P.18

1 はじめに

《こどもの意見を聴くことについて》

2023年にできた「こども基本法」で、国や都道府県、市町村はこどもや若者の意見を聴きながら、こどもに関する取組を進めていくことが決まりました。

【参考:「こども基本法」の一部】

第11条(こども施策に対するこども等の意見の反映)

国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

2 取組を行う目的（なぜ、こどもから意見を聴くのか）

- ① こどもの意見を聴くことで、施策や計画を、これまでの大人の視点ではなく、“こどもの目線”でつくることができる。
- ② こども自身に、こどもにも「社会に意見を言える」、「意見を言うことができる」ということを伝える。こどもも社会の一員であり、大人と同じように、ひとりの人として大切にされるべき存在であり、発言の権利がある。ということ伝える。
- ③ この取組を広く発信して、こどもの意見を聴くことの大切さを知ってもらい、社会にとって当たり前になることを目指す。

3 こどもの意見を聴くために必要なこと

①課題

自分の考えを相手にわかりやすく説明することはむずかしい

年齢や性格によって、発言できることに差がある



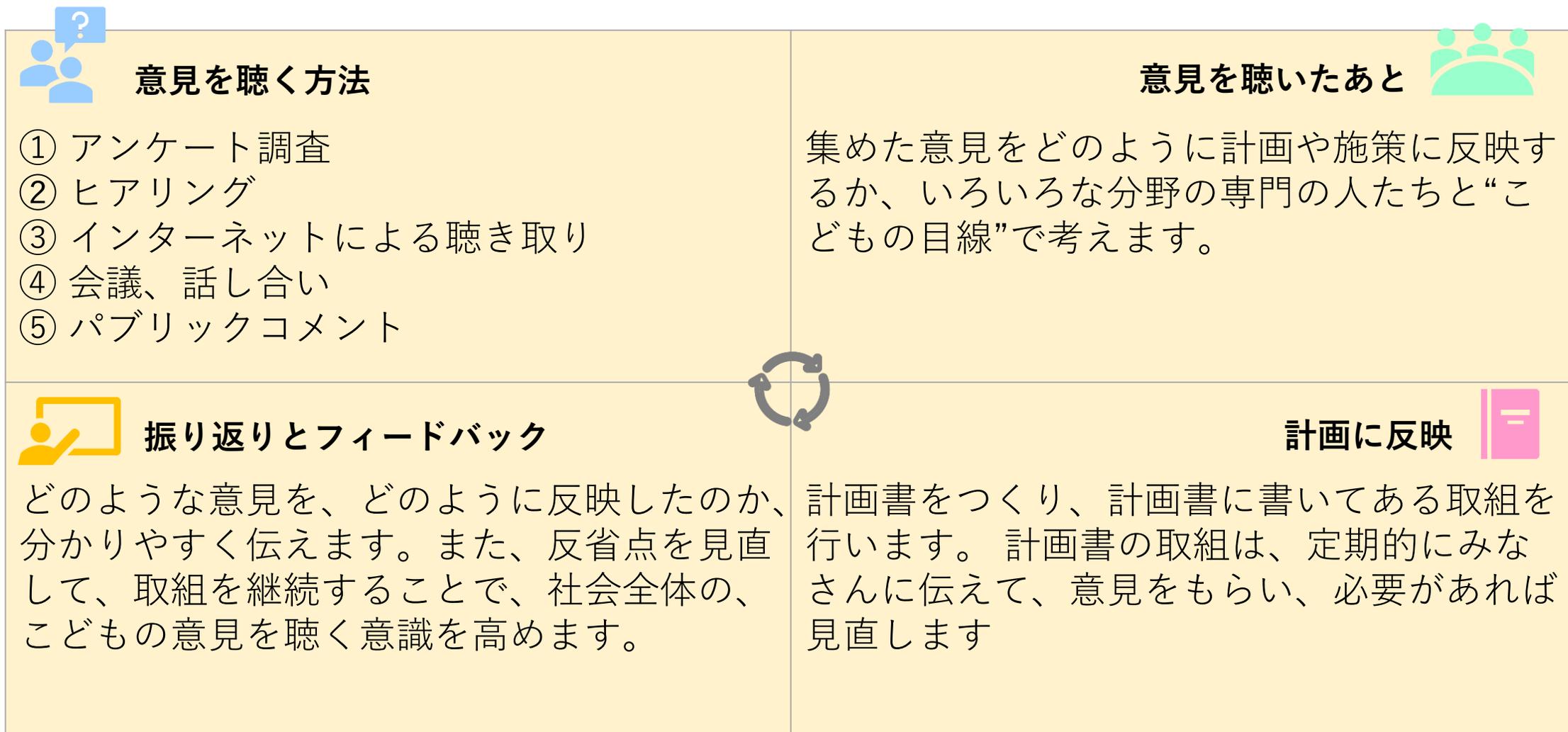
②必要なこと

幼稚園、保育園、学校、地域、家庭などの日常生活の中で、こどもが意見を言う環境をつくっていく

こどもたちが「自分たちも意見を言う権利がある」ということを学ぶことができる

社会全体が「こどもの意見を聴く」という意識を持つこと

4 こどもの意見を計画や施策に反映するまでの流れ



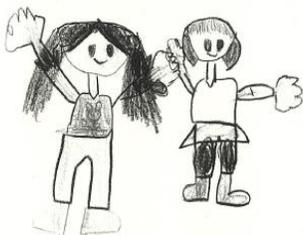


茅ヶ崎市の取組



■取組の種類と対象年齢

| No | 方法 | 対象者 | | | | | |
|----|---------------------|------|-----|-----|-------|---------|--------|
| | | 未就学児 | 小学生 | 中学生 | 高校生世代 | 高校生世代以上 | 保護者関係者 |
| 1 | 子ども・子育て支援に関するニーズ調査 | | ● | | | | ● |
| 2 | 関係施設などに伺い直接ヒアリング | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3 | こどもモニター(登録者へのアンケート) | | ● | ● | ● | ● | |
| 4 | 市民討議会(こども版・おとな版) | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 5 | パブリックコメント | ▲ | ● | ● | ● | ● | ● |





茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ①／5

1.子ども・子育て支援に関するニーズ調査

| | |
|-----------|---|
| やること | ランダムに選んだ人にアンケート調査を実施（7, 500世帯） |
| 目的・ねらい | 「子ども・子育て支援法」に基づく「量の見込み」の算出を中心に行う調査です。「こども計画」策定を見据えた質問も一緒に行います。これからの施設整備や子育て支援を、どこで、どのくらい、どのように行うかなどを考えるための基礎資料とします。 〔調査内容〕 ・保育園を使いたいと思っている人がどの地区にどのくらいいるのか。 ・どのくらいの人が□□施設を知っているか。 ・どのような人が〇〇支援を必要としているか。 など |
| 計画への反映方法 | ▶アンケートで分かった必要な量（ニーズ）を、今後の施設整備や子育てサービスに役立てます。 ▶知らない人が多い施設や支援情報は、多くの人に知ってもらうための取組を考えます。 |
| 効果（良い点） | ○多くの人から回答をもらえるので統計や平均値を知ることができます。 ○匿名（誰が書いたか分からない）なので、本音を言いやすいです。 |
| 課題（よくない点） | ×回答した人が、自分の回答がどのように活かされるのか実感しにくいです。 ×匿名なので、深く考えずに答えた人と、深く考えた人の回答が同じ扱いになります。 |



茅ヶ崎市の取組

こども
まんなか

1～5までの取組みについて ②/5

2.関係施設などに伺い直接ヒアリング

| | |
|-----------|--|
| やること | 市職員がこどもがいる施設に行きヒアリングや話し合い（グループワーク）を実施 |
| 目的・ねらい | 「こども基本法」に基づく、こどもの意見を聴く取組です。計画を“こどもの目線”でつくるために実施します。また、こども自身に“ こどもにも意見を言う権利がある ”ということを伝えることや、社会全体に“ こどもも社会の一員であり意見を聴くことが重要 ”という意識を広めるために行います。 |
| 計画への反映方法 | ▶聴き取った意見をまとめ、計画策定に関わる人に伝え、計画をつくる人が多くのこどもの意見を知ることで、こどもの視点に立ったこども目線の計画になるように意識します。 |
| 効果（良い点） | ○直接、意見を聴くことで、身振り手振りや表情など細やかな感情も読み取ることができます。 書くこと・話すことが苦手な人も、絵やおもちゃを使ったコミュニケーションができます。 ○なぜ、意見を聴きに来たのか・意見を言うことの重要性を伝えることができます。 |
| 課題（よくない点） | ×多くの人から意見を聴くことができません。 ×聴く人の経験・能力・相性などによって、聴き取る内容に違いが出てしまいます。 |



茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ③／5

3. こどもモニター(登録者へのアンケート)

| | |
|-----------|--|
| やること | 登録してくれたこどもに対し、定期的にアンケート調査を実施 |
| 目的・ねらい | 「こども基本法」に基づく、こどもの意見を聴く取組です。インターネットが使える環境であれば、こどもが親など周りの人に見られることなく、好きな時間に好きな場所から回答できるアンケート調査です。質問内容は、社会全体のこと、市の事業のこと、こども自身のことなど様々な内容の調査をすることができます。 |
| 計画への反映方法 | <ul style="list-style-type: none">▶どちらの方が分かりやすいか、どのような支援が必要かなど、個別の具体的な内容を聴き取り計画に反映します。▶実施している事業の満足度など客観的な評価の変化を記録することもできます。 |
| 効果（良い点） | <ul style="list-style-type: none">○他の人に回答が見られないので本音を言いやすいです。○聴きたいことがあるときに、聴きたい内容をすぐに聴くことができます。 |
| 課題（よくない点） | <ul style="list-style-type: none">× 質問と回答が一方通行なので、悩みや不安を回答しても、すぐにそれが解決されないことで、無力感や不信感を生んでしまう可能性があります。× 参加の楽しみや達成感・充実感などがないと、協力する気持ちが起きない可能性があります。 |



茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ④／5

4.市民討議会（こども版・おとな版）

| | |
|-----------|--|
| やること | ランダムで選んだ人が集まり、1つのテーマで話し合い（グループワーク）を実施 |
| 目的・ねらい | 専門家や希望する人が集まる会議などとは違い、無作為抽出（ランダム）で参加者を集めるため、今まで市の取組に興味がなかった人の意見を知ることができます。また、同じテーマで、おとなとこどもに分かれて話し合いをすることで、おとなの考えとこどもの考えで、同じところや違うところを比較することができ、お互いの乖離（ギャップ）を埋める方法を考えることもできます。 |
| 計画への反映方法 | ▶市民の平均的な意見を知ることで、計画内容に偏りがいないか確認することができます。 ▶グループワークのまとめ以外にも、話し合いの中で出た意見も参考にして計画をつくります。 |
| 効果（良い点） | ○日頃なかなか声を上げにくい人たちの意見を聴くことができます。 ○テーマに直接関係のない人たちからも意見をもらうことができます。 |
| 課題（よくない点） | ×準備や運営などに時間や手間がかかりますが、多くの人の意見を聴くことはむずかしいです。 ×事前の説明を丁寧にしないと、認識のちがいで話し合いがまとまらない可能性があります。 |



茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ⑤／5

5.パブリックコメント

| | |
|-----------|---|
| やること | 計画の案を公表し、意見をもらい、計画に反映するもの |
| 目的・ねらい | 市がつくろうとしている計画は、皆さんに関係することです。そのため、案ができた段階で皆さんに公表して、内容について意見をもらいます。その意見を踏まえて計画をつくることで、計画の公平性や透明性を確保します。 |
| 計画への反映方法 | ▶公表した計画の案と出てきた意見を一つひとつ見比べて、反映した方が良いか参考とするのか考えます。考えた結果は公表して、どのような意見により、計画のどの部分が変わったのか、皆さんに伝えます。 |
| 効果（良い点） | ○抽選や選考がないため、意見を持っている人が意見をもらうことができます。 ○多くの方が簡単に意見を出すことができます。（手間・時間・コストがあまりかかりません） |
| 課題（よくない点） | × 計画案に納得や賛成している人たちの意見を聴くことが難しいです。 × こどもが活用しにくい（制度を知らない・やり方が分からない）制度です。 |



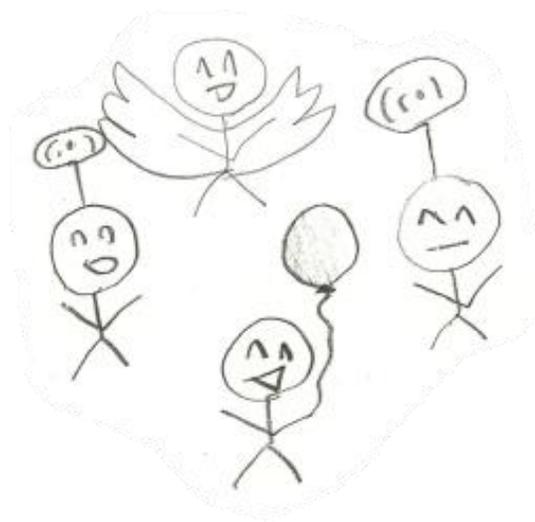
茅ヶ崎市の取組

こども
まんなか

こどもの意見を聴く取組の第1弾として、「2. 関係施設等に伺い直接ヒアリング」を実施しました。

| No | 方法 |
|----------|-------------------------|
| 1 | 子ども・子育て支援に関するニーズ調査 |
| 2 | 関係施設などに伺い直接ヒアリング |
| 3 | こどもモニター(登録者へのアンケート) |
| 4 | 市民討議会(こども版・おとな版) |
| 5 | パブリックコメント |

ここからは、この取組について
報告をしますよ。





茅ヶ崎市の取組

【関係施設などに伺い直接ヒアリング】

こども
まんなか

1. 訪問した施設と意見を聴いたこどもの人数

| 意見を聴いた相手 | 区分 | 年れい等 | 参加者 | 日にち |
|----------------------|-------------|------|------------|---------------------------|
| 1. 梅田児童クラブ(つくしんぼクラブ) | 児童クラブ(学童保育) | 小学生 | 28人 | 2023年11月2日 |
| 2. 松が丘保育園 | 保育園 | 未就学児 | 24人 | 2023年1月8日 |
| 3. 神奈川県立茅ヶ崎支援学校 | 養護学校 | 高校生 | 3人 | 2023年11月10日 |
| 4. 平和学園幼稚園 | 幼稚園(認定こども園) | 未就学児 | 72人 | 2023年11月13日 |
| 5. 茅ヶ崎市立柳島小学校 | 小学校 | 小学生 | 59人 29人 | 2023年11月16日 2023年12月5日 |
| 6. うーたん保育園 | 保育園 | 未就学児 | 10人 | 2023年11月24日 |
| 7. 白十字会林間学校 | 児童養護施設 | 高校生 | 1人 | 2023年12月26日 |
| 8. 茅ヶ崎市立萩園中学校 | 中学校 | 中学生 | 7人 | 2024年5月29日 |
| 9. 神奈川県立茅ヶ崎高等学校 | 高校 | 高校性 | 4人 | 2024年6月3日 |
| 10. 鎌倉女子大学 | 大学 | 大学生 | 11人 | 2024年6月12日 |



茅ヶ崎市の取組

【関係施設などに伺い直接ヒアリング】

こども
まんなか

2. 参加人数（意見を聴いた相手）

| 年代 | 人数 |
|----------|------|
| (1) 未就学児 | 106人 |
| (2) 小学生 | 116人 |
| (3) 中学生 | 7人 |
| (4) 高校生 | 8人 |
| (5) 大学生 | 11人 |
| 計 | 248人 |



お話を聴かせてくれた
みんな、どうもありがとう^_^



WEBや紙のアンケート調査が難しい年代を中心に意見を聴きに行きました

4 聴いた意見の内容まとめ

■未就学児

(1) 施設について (保育園・幼稚園)

【好きな遊び・好きな時間】

工作、お絵かき、カブトムシ飼いたい、氷鬼、しっぽ鬼、鬼ごっこ、園庭遊び、ポスカ、なわび (ひとりなわび100回できる。大なわとべた)、ブランコ、フラフープ、なわとび、ピアノ、折り紙、氷おに、お絵かき、読書、ジェンガ、おやつ時間、なわとび、大なわとび、タブレット、どろけい、泥んこあそび、カプラ、紙ひこうきづくり、さかなをつくった、すべり台、写し絵、フルーツバスケット、プラレール、ダンス、スライムづくり、お化け屋敷ごっこ、怪談話を聞くこと、ビーズ、家族ごっこ、走ること、太陽の広場で遊ぶことが好き (園庭)、お砂場でカップケーキをつくること、お絵かきをすること、給食のカレー、ポテト、ハンバーグ、オムライス、マクドナルド屋さんごっこ、おじいちゃん・おばあちゃんたちと一緒に遊ぶ

【苦手なこと】

絵を描くこと、絵が苦手、メロディオン (発表会の練習が大変、発表会の時間が長すぎる、お昼寝の時間、絵の具で服が汚れること、集会のときに立って並ぶこと、お片付け、お友達と遊ぶことが嫌な時がある、キックボードをすると疲れる、サークル、ママに会いたい、パパに会いたい、雨が嫌い、給食で嫌いなものが出る時、お昼寝、みんなももっと遊びたい、給食で出るゴーヤチャンプルー

(2) 生活について

【おうちでの好きな過ごし方・時間】

ピアノ、夕ご飯にステーキ、英語、ママがハンバーグ作ってくれる (もやしを刻んで入れるの。)、家で遊べる、ハンバーグ好き、キムチ、You Tube (ポケモンパンプキンバスケット、マイクラ) マイクラ、ごはん食べ終わったあと、写し紙で図鑑を写す、リカちゃんハウス、習い事 (水泳・ダンス・体操・チア)、メルちゃん、LaQ (ラキュー)、レゴフレンズ、シルバニアファミリー、つみ木、iPad、カードゲーム、サッカー、フラフープ、スマートフォンでYouTubeを見ること、テレビを見ること、テレビゲームをすること、勉強、ママと本を読むこと、ママと料理をすること、ママと遊ぶこと、パパと遊ぶこと、リカちゃんであそぶこと、ブランコ、すべり台、スケボー、自転車、お菓子を食えること、ポケモン、マリオ、ゲーム、ダンス、歌うこと、踊ること、タブレット、動画を見る、おもちゃ、ダンス、プリキュア、お人形さんで遊ぶこと、弟と遊ぶこと、弟に追いかけること、ゲーム、あつ森、マリオ、アンパンマンで遊んでいる

【おうちでの苦手な時間・過ごし方】

勉強、家が狭いから二階建ての家に住みたい、薬飲むの苦手、玉ねぎ、ネギが嫌い、病院での鼻に入れられる検査とか嫌い、ご飯がおいしくないとき、1人で自分の部屋にいる時間、ずっと遊ぶこと、欲しいものがすぐには買えないこと、ママに怒られること、パパに怒られること、トランポリン、誰も遊んでくれない、自転車に乗るとつかれる、兄弟とケンカすること、ご飯を食べることが遅くて怒られること、自分がしたい遊びがあるのに兄弟が他の遊びに誘ってくる時、ママのお手伝いをすること、家で遊びたいのに土日にパパが休みだから外に出かけることになってしまう、テレビがつまらないとき、ママに怒られて耳を触られるとき、ぼーっとしているとき、ママに怒られてたたかれるとき、パパがタ

バコを吸うときのにおい、ピアノの練習、ママが遊んでくれないとき、エアコンをつけてと言われるとき、英語の勉強、ママに怒られる、お買い物めんどくさい、ゲームしているとダメと言われること、ママが携帯電話を見ていて遊んでくれない

【困っていることは】

弟が意地悪、1歳の弟が殴ってくるけどかわいい。→ママになりたい、姉を叩いた、親が怒ると怖い、ママに相談する、困ったことによって電話する相手がちがうので、どこに電話すればいいかママに聞く、おばさん、先生、知っている大人、友だち、ママ、パパなどに相談する、近くににいる人に聞く、注射、ウサギを飼いたいけれどママにダメと言われる

【将来になりたい職業】

ハンバーグ屋さん、お洋服屋さん、お洋服作りたい、ダンスの発表会で着るの、科学、水族館のお仕事、ピアノ、まだ考え中、アイス屋さん、動物園のお仕事、ケーキ屋さん、お寿司屋さん、ママ、宇宙飛行士、お寿司屋さん、マクドナルドの店員、マクドナルドのバイクで配達する人、幼稚園の先生、パイロット、ロボットをつくる人、ママの好きなものをつくりたい、大工さん、シンカリオン、ケーキ屋さん、美容師、警察官、タクシードライバー、バスの運転手、ガス屋さん、お金持ち、漁師、サッカー選手、歯医者さん、困っている人を助けたい、看護師、お医者さん、お花屋さん、お洋服屋さん、ご飯をつくる人、セブンイレブンの店員、メイク屋さん、画家、ペットショップの店員、おにいちゃん、警察官、運転手、美容師、消防士、飼育員（サイが好き）

(3) 茅ヶ崎市について

【好きな場所や時間】

ばあば、じいじの家、岩手、自然、森（暗いから）、ららぽーと、動物園、水族館、屋内遊園地、プール、海、スケボーができる場所、プール、汽車の遊具がある遊び場、海浜公園、キラキラしているところ、鉄棒ができるところ、公園、電車、車、高いところ、いちご、ファミマ、きのこイスがある公園、清水農園（ポニーがいる）、中央公園、ダンスができる広場、ブランコがある公園、平塚総合公園（動物がいるから）、インクルーシブぶらんこがある公園、楽しい遊び場がほしい、弟と遊んでいる

【苦手な場所や時間】

お化け屋敷、暗いところ、ジェットコースター、ない、園庭にある物置のような部屋、暗くて怖い、海、病院、夜の道、森が暗くて怖い、迷子になる場所が怖い、公園に行く途中で知らない男の人に声を掛けられると怖い、知らない人に話しかけられると怖い、危険生物がいる場所、海の深いところ、走ると転ぶところ、家の裏、お化け屋敷、蚊がいるところ、暗くて音が鳴るところ、野良猫がいるところ、サッカーボールがぶつかりそうになる公園、幼稚園、スーパー、きのこ、なす、魚、ピーマン、不気味なところ、おうちが好き

【こんな場所があったら良いな】

ジェットコースター乗りたい、トランポリン 江の島、アスレチック、きのこ公園、大きい公園に車に乗らないで行きたい、海賊船、スーパー戦隊の世界、ディズニーランド、みんなが幸せな世界、家族とずっと一緒にいることができる場所、ディズニーランド、ディズニーシー、仮面ライダーのショーを見ることができる場所、ドーナツ屋さん、おかし屋さん、アイス屋さん、北海道、ホテル、プール、温泉、花火が見える場所、ユニバーサルスタジオジャパン、スーパー、マチュピチュ、公園、ピクニックができる場所、お祭りがやっているところ、ポケモンセンター、友達がいるところ、ららぽーと、ファミマ、ミッキーのいるところ、楽しい遊び場がほしい、プールボールの遊び場が欲しい、平塚総合公園が10個あったらいい（モルモット、ねずみ、うさぎがいて触れ合える）

【大人に伝えたいこと】

怒らないでほしい、ずっと一緒に暮らしたい、いつも大好き、ママ大好き、パパ大好き、ママご飯をつくってくれてありがとう、ママいつも遊んでくれてありがとう、ママとカタカナの勉強をできることが嬉しい、いつもありがとう、おもちゃをくれたらうれしいな、ママとパパに「大好き」と言って何かプレゼントしたい、毎日サンタさんが来るようにしてほしい、ドリルおわったよ、パパとママはいつもケンカしている、ママとパパにほめてほしい、サッカー、リレー、バスケットしてほしい、ママと一緒に好き、じいじがお迎えに来てくれる

(別紙) 施設ごとの報告書

報告書No.1

実施日 2023年 11月 2日(木)

| | | | |
|--|-------------------|--|------------------|
| 施設名 | 梅田児童クラブ(つくしんぼクラブ) | | |
| 対象者 | 小学生 | 意見を聴いた相手 | こども28名 施設職員2名 |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】</p> <p>・「住んでみたいまち」をテーマに絵を描いてもらい 絵の内容や、次の内容についてヒアリングを実施</p> <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 児童クラブについて ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p> | | | |
|  | | | |
| ①児童クラブについて | | | |
| 質問 | | 回答 | |
| 好きな遊び・過ごし方 | | けん玉、けん玉、けん玉、けん玉と手紙、折り紙、折り紙、サッカー、キャッチボール、本読み、本 | |
| 苦手なこと・こうなったらいいな | | ない | |
| やってみたいこと | | おやつを全部食べる、ドッチボール大会、ドッチボール、かるた | |
| ②生活について | | | |
| 質問 | | 回答 | |
| 好きな遊び・過ごし方 | | スイカゲーム、スイカゲーム、アイパットをいじる、とちぼうる、ゲーム、スマブラ、スイカボる、さーか、ドッチ、おにご | |
| お休みの日にやりたいこと | | キャッチボール、サッカー、キャンプ、クレーンゲーム、メダル、ひるね、さとやまこうえん、バレーボール、やきゅう、サッカー、ねる、ゲーム、ともだちと遊ぶこと、野球をすること | |
| 大人になったらやりたいこと | | ゲームをつくりたい、電車の運転手、戦争がないせかいにしたい、ユーチューバーになりたい、レストランをひらきたい、警察、サッカー選手、野球選手、サラリーマン、サティ、ペットショップ、アイドル、ユーチューバー、水泳選手 | |
| 苦手な時間・過ごし方 | | ない、算数の時間、英会話の宿題、こんどダンスのならないごととするけどめんどくさい、パパと家がはなれている、5~6年生にたいあたつくされた | |
| 苦手な時間や過ごし方がこうなっ てほしい | | 休み時間、ジャングルジムができなかったけどてっぺんに行けた、ない、からだもうごかしたいけどあそびたい、英会話の宿題がかんたんになってほしい | |
| 困っていること | | いじめるさいあく、すいえいめんどくさい、しゅくだいめんどくさい、きゅうしょくがおいしくないたべたくない、ない、パパにぶちきれられる、いもうとがこうねつだった、しゅくだいめ | |

| | |
|---------------|---|
| | んどくさい、給食は毎日ラーメン・ステーキ・からあげにし ろ、スイッチの時間∞、こども全員に100万円、ペンきょうめ んどくさい |
| 困っていることを相談する人 | 心のそうだんのせんせい、おかあさん、親、家族 |

③茅ヶ崎市について

| 質問 | 回答 |
|---------------|---|
| 好きな場所 | てつぼう、体育館、公園、なし、勉強、レゴ、公園、一輪車 |
| 苦手な場所 | 森、ない、ハチに注意 |
| こんな場所があったらいいな | ジュースがのめる、なんでもしていい学校、料理教室、ドッ チボール場、大きいサッカーグラウンド |
| 大人に言いたいこと | お母さんにゆっくりしてほしい、ままだいすきっていいたい しママにゆっくりしてほしい、勉強がんばったよ |

【その他】

大きな紙に質問を書いて、あてはまるものにシールをはってもらいました。

(1人何個でも選べます)

| 児童クラブにいるときの好きな遊び方 | | | |
|----------------------------------|-----|----------------|----|
| ① 宿題をする | 2人 | ⑥ ブロックあそび | 3人 |
| ② 友だちと会える | 6人 | ⑦ クッキング | 6人 |
| ③ ボードゲーム | 2人 | ⑧ 本(まんが)を読む | 3人 |
| ④ 外で体を動かして遊ぶ | 9人 | ⑨ LaQ | 5人 |
| ⑤ 季節のイベント(豆まき・ハロウ ィン・クリスマスなど) | 10人 | ⑩ 発表会・児童クラブまつり | 2人 |

| 放課後はどうやって過ごしたい | | | |
|----------------|----|----------|----|
| ① 児童クラブ | 1人 | ⑤ ならいごと | 0人 |
| ② 家で過ごす(おるすばん) | 0人 | ⑥ プラザうめだ | 1人 |
| ③ おうちの人と過ごす | 1人 | ⑦ その他 | 0人 |
| ④ 友だちと遊ぶ | 2人 | — | — |

| | | | |
|---|--------|--|------------------|
| 施設名 | 松が丘保育園 | | |
| 対象者 | 未就学児 | 意見を聴いた相手 | こども24名 施設職員3名 |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】</p> <p>・「住んでみたいまち」をテーマに絵を描いてもらい 絵の内容や、次の内容についてヒアリングを実施</p> <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 保育園について ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p> | |  | |
| 【1 保育園について】 | | | |
| 好きな遊びと好きな時間 | | | |
| 工作、絵本、お絵かき、カブトムシ飼いたい、こおり鬼、しっぽ鬼、鬼ごっこ、園庭遊び、ポスカ、縄跳び（ひとり縄跳び100回できる。大縄とべた！） | | | |
| 苦手なこと | | | |
| 絵を描くこと、友達と喧嘩すること、絵が苦手、メロディオン（発表会の練習が大変。時間が長い）、お昼寝の時間 | | | |
| 【2 生活について】 | | | |
| 好きな時間、過ごし方 | | | |
| ピアノ、夕ご飯にステーキ出てくる、砂遊び、買い物、英語、ママがハンバーグ作ってくれる（もやしを刻んで入れるの。）、家で遊ぶ、ハンバーグ好き、スマホでドラゴンボール見る（お父さんが好き）、鬼ごっこ、キムチ食べれる、クレーンゲーム、ストライダー、You Tube（ポケモンパンプキンバンケット、マイクラ）、マリオ、マイク、ごはん食べ終わったあと、写し紙で図鑑を写し、リカちゃんハウス、習い事（水泳・ダンス・体操・チア）、メルちゃん、LaQ、ママのお手伝い | | | |
| 好きな遊びと好きな時間 | | | |
| 工作、絵本、お絵かき、カブトムシ飼いたい、こおり鬼、しっぽ鬼、鬼ごっこ、園庭遊び、ポスカ、縄跳び（ひとり縄跳び100回できる。大縄とべた！） | | | |
| 苦手な時間 | | | |
| 勉強、お父さんとお母さんが喧嘩している時間、家が狭いから二階建ての家に住みたい、薬飲むの苦手、玉葱、ネギが嫌い、病院での鼻に入れられる検査とか嫌い、ご飯がおいしくないとき、1人で自分の部屋にいる時間 | | | |

困っていること

弟が意地悪（1歳の弟が殴ってくるけどかわいい）、ママになりたい、姉を叩いた、親が怒ると怖い

将来になりたい職業・大人になったらやりたいこと

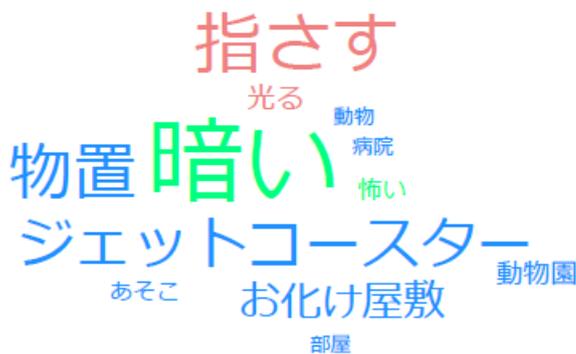
ハンバーグ屋さん、お洋服屋さん、お洋服作りたい、ダンスの発表会で着るの、科学者、水族館のお仕事、ピアノ、まだ考え中、アイス屋さん、動物園のお仕事、マジシャン、ケーキ屋さん、お寿司屋さん、フラダンスの先生、ママ、宇宙飛行士、プロサーファー（お父さんがプロサーファー）

【3 住んでいるまちについて】 ※ 意見がたくさん出たので集めて見ることにしました。

(好きなところ)



(苦手なところ)



～主な意見～

【好きなところ】ばあば、じいじの家、里山公園、岩手、自然、ゲームセンター、ららぽーと、新島（東京）、動物園、水族館、屋内遊園地、プール、海

【苦手なところ】お化け屋敷、夜の動物園（光っている動物の目が怖い）、暗いところ、ジェットコースター、あそこ（園庭にある用具入れ）、暗くて怖い、海、病院、夜の道、森（暗いから）

| | | | |
|---|------------------|--|-------------------------|
| <p>施設名</p> | <p>県立茅ヶ崎支援学校</p> | | |
| <p>対象者</p> | <p>高校生</p> | <p>意見を聴いた相手</p> | <p>こども3名 学校職員1名</p> |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】 3項目の質問に沿ってヒアリングを実施。</p> <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 学校について ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p> | |  | |
| <p>【1 学校について】 (好きな時間や過ごし方)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と話すことや、友達と遊ぶこと、友達と一緒に帰ること ・ 折り紙を折ること ・ 休みの日に友達と遊ぶ約束をすること(茅ヶ崎駅周辺での買い物や海で写真を撮って遊ぶことが多い) | | | |
| <p>【2 生活について】 (苦手な時間や過ごし方)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アルバイト先の間人関係 ・ 大きな音をする場所や人が多い場所が苦手 ・ 施設で暮らしているため1人の時間が苦手 ・ 施設内に同年代の入居者がいない。信頼できる職員も数人しかいないため、信頼できる職員がいない時間が苦手 <p>(将来やってみたいこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学生の頃から、ニュースなどの映像を見て、海外に行ってボランティア活動をしてみたいと思っていた。1度、就職してお金を貯めてから30代くらいになったら、カンボジアなどの国に行きボランティア活動をしてみたい。 ・ 自転車に乗っていろいろな県を走ってみたい。両親が良いと言っていた新潟県や長崎県に行き自転車走ってみたい。 ・ 就職をして仕事安定したら、家族と一緒に暮らしたい。両親と兄弟とあまり会っていないので一緒に暮らしたい。 ・ 「ちがさきエボシライン(就労移行支援事業所)」で現場実習をしたところ、静かな環境で働きやすく、将来もここで働きたいと感じた。 ・ 就職活動と仕事を頑張りたい。カフェで働いてみたい。 <p>(困っていること)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 施設で暮らしているが、信頼できる人が身近にいない。 ・ 施設に話をできる相手がいない。 | | | |

- ・ 家の中で誰かが大きな声で怒ること。
- ・ グループホームで暮らしてみたい。

【3 茅ヶ崎市について】

(危険・怖いと感じる場所)

- ・ 特にない
- ・ 夜の柳島海岸は暗くて怖い
- ・ 小出川沿いのバイパスの高架下は、落書きやごみが多く、片づけている人がかわいそう。

| | | | |
|--|----------------|--|----------------------------|
| <p>施設名</p> | <p>平和学園幼稚園</p> | | |
| <p>対象者</p> | <p>未就学児</p> | <p>意見を聴いた相手</p> | <p>こども 72名 施設職員10名</p> |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】 3項目の質問に沿ってヒアリングを実施。</p> <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 園について ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p> | |  | |
| <p>【1 園について】 (好きな遊び・過ごし方) ブランコ、フラフープ、なわとび、ピアノ、折り紙、氷おに、お絵かき、読書、ジェンガ、おやつの間、なわとび、大なわとび、タブレット、どろけい、泥んこあそび、カプラ、紙ひこうきづくり、さかなをつくった、すべり台、写し絵、フルーツバスケット</p> <p>(苦手なこと・過ごし方) 絵の具で服が汚れること、お礼拝のときに立って並ぶこと、お片付け、お友達と遊ぶことが嫌な時がある、キックボードをすると疲れる、サークル、ママに会いたい、パパに会いたい、雨が嫌い</p> | | | |
| <p>【2 生活について】 (好きな時間・過ごし方) レゴフレンズ、シルバニアファミリー、つみ木、iPad、カードゲーム、サッカー、フラフープ、スマートフォンでYouTubeを見ること、テレビを見ること、テレビゲームをすること、勉強、ママと本を読むこと、ママと料理をすること、ママと遊ぶこと、パパと遊ぶこと、リカちゃんであそぶこと、ブランコ、すべり台、スケボー、自転車、お菓子を食べること</p> <p>(苦手な時間・過ごし方) ずっと遊ぶこと、欲しいものがすぐには買えないこと、ママに怒られること、パパに怒られること、トランポリン、誰も遊んでくれない、自転車に乗るとつかれる、兄弟とケンカすること、ご飯を食べることが遅くて怒られること、自分がしたい遊びがあるのに兄弟が他の遊びに誘ってくること、ママのお手伝いをする、家で遊びたいのに土日にパパが休みだから外に出かけること、テレビがつまらないとき、ママに怒られて耳を触られるとき、ぼーっとしているとき、ママに怒られてたたかれるとき、パパがタバコを吸うときのおい、ピアノの練習、ママが遊んでくれないとき、エアコンをつけてと言われるとき、英語の勉強</p> <p>(困っていることがあるときに相談する人) 困ったことによって電話する相手がちがうのでどこに電話すればいいかママに聞く、おばさん、先生、知っている大人、友だち、ママ、パパなどに相談する、近くにいる人に聞く。</p> | | | |

(将来なりたい職業)

お寿司屋さん、マクドナルドの店員、マクドナルドのバイクで配達する人、幼稚園の先生、パイロット、ロボットをつくる人、ママの好きなものをつくりたい、大工さん、シンカリオン、ケーキ屋さん、美容師、警察官、タクシードライバー、バスの運転手、ガス屋さん、お金持ち、漁師、サッカー選手、歯医者さん、困っている人を助けたい、看護師、お医者さん、お花屋さん、お洋服屋さん、ご飯をつくる人、セブンイレブンの店員、メイク屋さん、画家、ペットショップの店員、おにいちゃん

【3 茅ヶ崎市について】

(好きな場所)

スケボーができる場所、プール、きかんしゃの遊具がある遊び場、海浜公園、キラキラしているところ、鉄棒ができるところ

(苦手な場所)

迷子になる場所が怖い、公園に行く途中で知らない男の人に声を掛けられると怖い、知らない人に話しかけられると怖い、危険生物がいる場所、海の深いところ、走ると転ぶところ、家の裏、お化け屋敷、蚊がいるところ、暗くて音が鳴るところ、野良猫がいるところ、サッカーボールがぶつかりそうになる公園、幼稚園、スーパー

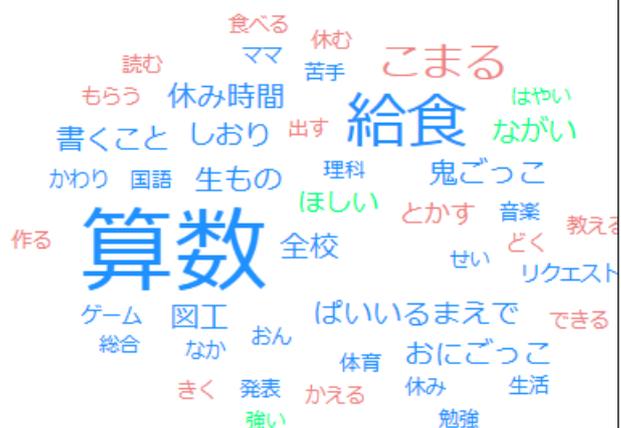
(こんな場所があったら良いな・行ってみたい場所)

ディズニーランド、ディズニーシー、仮面ライダーのショーを見ることができる場所、ドーナツ屋さん、おかし屋さん、アイス屋さん、北海道、ホテル、プール、温泉、花火が見える場所、ユニバーサルスタジオジャパン、スーパー、マチュピチュ、公園、ピクニックができるところ、お祭りがやっているところ、ポケモンセンター、友達がいるところ

(大人に言いたいこと)

ママ大好き、パパ大好き、ママご飯をつくってくれてありがとう、ママいつも遊んでくれてありがとう、ママとカタカナの勉強をできることが嬉しい、いつもありがとう、おもちゃをくれたらうれしいな、ママとパパに「大好き」と言って何かプレゼントしたい、毎日サンタさんが来るようにしてほしい、ドリルおわったよ、パパとママはいつもケンカしている、ママとパパにほめてほしい、サッカー・リレー・バスケットしてほしい

【③学校のこと】



～主な意見～

【好きなこと】 休み時間、体育、給食、中休み、4時間目

【苦手なこと】 算数、音楽。算数。音読。鬼ごっこ。みんなの前で発表すること。総合。国語。生活。給食。算数。困っている人がいる など

【大人に協力してほしいこと】 ママに勉強を教えてほしい。給食に生もの（魚、肉）を出してほしい。みんな算数強くしてほしい。みんなと鬼ごっこかしたい。本をいっぱい読んでしおりをもらいたい。

| | | | |
|--|---------|--|------------------|
| 施設名 | うーたん保育園 | | |
| 対象者 | 未就学児 | 意見を聴いた相手 | こども10名 施設職員4名 |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】</p> <p>・「住んでみたいまち」をテーマに絵を描いてもらい 絵の内容や、次の内容についてヒアリングを実施</p> <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 保育園について ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p> | |  | |
| <p>【1 保育園について】</p> <p>(好きな遊び・時間)</p> <p>プラレール、ダンス、スライムづくり、お化け屋敷ごっこ、怪談話を聞くこと、ビーズ、家族ごっこ、走ること、太陽の広場で遊ぶことが好き(園庭)、お砂場でカップケーキをつくること、お絵かきをすること、給食のカレー、ポテト、ハンバーグ、オムライス、マクドナルド屋さんごっこ、おじいちゃん・おばあちゃんたちと一緒に遊ぶ</p> <p>(苦手なこと・時間)</p> <p>給食で嫌いなものが出る時、お昼寝、みんなともっと遊びたい、給食で出るゴーヤチャンプル</p> | | | |
| <p>【2 生活について】</p> <p>(好きな遊び・過ごし方)</p> <p>ポケモン、マリオ、ゲーム、ダンス、歌うこと、踊ること、タブレット、動画を見る、おもちゃ、ダンス、プリキュア、お人形さんで遊ぶこと、弟と遊ぶこと、弟に追いかけられること、ゲーム、あつ森、マリオ、アンパンマンで遊んでいる</p> <p>(苦手な時間・過ごし方)</p> <p>ママに怒られる、お買い物がめんどくさい、ゲームしているとダメと言われること、ママが携帯電話を見ていて遊んでくれない、きのこ、なす、魚、ピーマン</p> <p>(困っていること)</p> <p>注射、ウサギを飼いたいけれどママにダメと言われる</p> <p>(将来なりたい職業は)</p> <p>警察官、運転手、美容師、消防士、飼育員(サイが好き)</p> | | | |
| <p>【3 茅ヶ崎市について】</p> <p>(好きな場所)</p> | | | |

公園、電車、車、高いところ、いちご、ファミマ、きのこイスがある公園、清水農園(ポニーがいる)、中央公園、ダンスができる広場、ブランコがある公園、平塚総合公園(動物がいるから)、インクルーシブぶんこがる公園、楽しい遊び場がほしい、弟と遊んでいる

(苦手な場所・怖い場所・危険だと思う場所)
不気味なところ、おうちが好き

| | |
|--|----------|
| 施設名 | 白十字会林間学校 |
| 対象者 | 高校生 |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3項目の質問に沿ってヒアリングを実施。 <p>(ヒアリング内容)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 日常生活について ② 市について ③ その他 | |
| <p>【1 日常生活について】</p> <p>(好きな過ごし方)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小さなころから、テレビゲームなどより折り紙などの制作物をつくるのが好き。 ・ 騒がしいところよりも静かな落ち着いた環境が好き。 ・ 運動が好き。短距離走が得意だが長距離を走ることも好き。 ・ 施設内の小学生たちも、制作などはすぐに終わらせてゲームなどをしてしまうので、工作やお絵かきなどその年齢の時しか熱中できないような遊びをたくさん経験してほしいと感じている。 ・ 前の施設にいた時は工作をたくさんしていた。友だちにあげるお手紙なども、飾り付けを提案し、工作で装飾してあげていた。 ・ 高校に入ってから書道部に所属し書道を初めた。始めたばかりでも賞を取れたのがうれしい。 ・ 中2から卓球部に所属していた。運動は好き。現在はやっていないが20分くらい走れる。 <p>(苦手な時間や過ごし方)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 苦手な食べものは揚げ物。食感が苦手。食べられないほど嫌いなものはない。 ・ 前の施設では、きれいに食べる、や箸の持ち方など正しくするよう言われていたため、今の施設ではこども達も、服に米粒がついたり自由に食べていると汚いと感じるときもあるが、慣れてきました。 ・ うるさくなるのは嫌だなと思った。 ・ 朝の通学はバスで行くので、バスのルートに寄ってはとても時間がかかる。雨の日はバスが混む。 <p>(将来やってみたいこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 将来は社会福祉士の資格を取得し、福祉系の仕事に就きたい。そのために福祉系の大学に進学したいと考えている。今はこども系で考えているが、いろいろな種類があるので、これから調べていきたいと思っている。 ・ 特に直接援助を行う職に就きたいため、必要な資格などを情報収集している。 ・ 夏休みは茅ヶ崎市民活動サポートセンターのユースボランティアで情報収集し、地域のボランティア活動に参加した。福祉の仕事も沢山の種類があるので、いろいろ体験したいと思い、3歳以下の子を対象としたもの、知的障がい者の施設や介護系などで活動をした。 | |



(今、困っていること)

- ・ 大学進学にあたり、金銭面で不安を感じている。できれば奨学金は借りたくない。返済不要の奨学金制度の活用も考えているが、一定以上の成績をキープし続けないと打ち切りになってしまうため、進学先のレベルを落とすことも考えなければいけない。
- ・ 国公立の大学を目指すか、私立大学を目指すかによって受験に向けた取組が変わる。国公立の場合は勉強に打ち込む必要があるが、私立を目指す場合はアルバイトなどをして学費を貯めながら受験勉強をする必要があると思うが、現時点でどちらからに絞ることができていない。
- ・ 前日、英検準2級を取得した。学習意欲はあるが、通学中の高校は、自分にとって学力的に物足りなさを感じる。同級生と切磋琢磨し良い点数を取ることに喜びを感じていたが、今はあまり勉強しなくても良い成績を取ってしまうため、物足りなさを感じると同時に、もっと勉強をしなければというモチベーションも保ちにくい。

(支援について)

- ・ 現在も月1回程度、児童相談所の人と話す機会がある。以前、在籍していた施設では、週1回、心理士と面談をしており、いろいろなことを相談できる体制が整っていた。
- ・ 現在も施設の先生と話をする機会はあるが、相談の方法としては、相手から「何か相談したいことはある」と聞かれてもすぐには思いつかない。しかし、「ない」と答えると相談が終わってしまう。雑談を交えて進めてもらえれば、不安や気になることが頭に浮かんだ時点で聞くことができるので、ありがたい。
- ・ 自分の考えや気持ちについて、話すことで整理できたりするので、心理士ともっと頻繁に話をしたいと感じる。
- ・ 将来、1人暮らしをした後でも、困ったことや分からないことがあれば、以前いた施設や現在いる施設に連絡をして、相談することもできると思うので、自立することに対する生活面での不安はあまりない。

【2 市について】

(好きな場所)

- ・ 海には何度か行っている。
- ・ 茅ヶ崎市では、(身体など)障がいのある方が、まち中を当たり前のように歩いたりバスに乗ってるのを見かけるのが印象的。(以前いたところではほとんどまち中では目にしなかった。)

(苦手な場所)

- ・ 「チャラい人」が多いと思った。
- ・ 半裸の人がいたりして、全然違うなと思った。

【その他】

- ・ 「こんな世界になったらいいな」や、「こんなところが改善したらいいな」という思いはない。人間はしなやかなので、そのルールに合わせるができると思う。わたしはあまり、ここがよくなったらいいなと思うことはない。その中でやっていく。
- ・ 前の施設では、決まりが多く、「箱入り」で、管理されている部分も多かった。反面、自分で考える必要が無かったので、その中で楽しく過ごすことを考えており、ある意味居心地もよく感じた。
2年くらい前に、前の施設の先生から、「〇〇ちゃん、ここにずっといると思ってる？」と言われ、この生活しか分からないし、考えたことも無かったのでびっくりした。ここに居てはいけない

の?と悲しい気持ちもあった。その後、話し合いを重ね、将来などいろいろ考えるようになった。

- ・今の施設は自由度が高いが、その分自分で決める必要があり、戸惑うこともある。

| | | | |
|---|------------|--|-------------------|
| 施設名 | 茅ヶ崎市立萩園中学校 | | |
| 対象者 | 中学生 | 意見を聴いた相手 | こども 7名 学校職員 1名 |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5項目の質問に沿ってヒアリングを実施。 <p>(ヒアリング内容)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 茅ヶ崎市について ② 暮らし・生活について ③ 進学・将来について ④ 学校生活・習い事等について ⑤ 大人に言いたいこと | |  | |
| <p>【1 茅ヶ崎市について】</p> <p>(茅ヶ崎市の印象)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ホノルルと姉妹都市であるところ・海・サザンオールスターズ坂道が少なく、自転車で移動できる場所が多い。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 平和。 ・ 人と人との距離感が近い。 ・ えぼし麻呂。 ・ 地元愛が強い人が多い。 <p>(好きなところ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本屋の品揃えが良い ・ 海が近く、海の祭りがたくさんある。 ・ 緑がある。 ・ 観光できる場所が少ない。 ・ 東京や静岡などの他県にアクセスしやすい。 ・ イオン茅ヶ崎中央店のフードコート。 ・ 好きなアーティストが茅ヶ崎市出身。 <p>(好きではないところ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 遊べるところが少ない。 ・ 海辺のごみを魚が飲み込んでしまい死んでしまうことがあるので海をきれいにしてほしい。 ・ 観光地をつくってほしい。 ・ 商業施設が少ない。 ・ 道が狭い。 | | | |

・明るい道と暗い道の差が激しく、ここの街路灯1本をこちらの暗い道に設置してくれれば良かったのと思うことがある。

・コンビニなどに溜まっている人たちがいる。

(こうなってほしいなと思うところ)

- ・ブックオフや本屋さんが増えてほしい。
- ・駅に近いところにしか本屋さんがない。
- ・茅ヶ崎市の特徴を生かしてもっと市全体を盛り上げてほしい。
- ・最近、不審者が多いと感じるので見回りなどを強化してほしい。

(将来も茅ヶ崎市に住みたいなと思うか)

- ・そのときの取り巻く環境による。
- ・柳島スポーツ公園の競技用トラックが開放されていることがあり、自由に走ることができる日があり大人になっても通いたいので、将来も茅ヶ崎に住み続けたい。
- ・親がいて安心できるので将来も茅ヶ崎市に住みたい。
- ・都会過ぎず不便だと思うところが少ないので住み続けたい。
- ・人が温かく、日常生活に必要なものは市内で揃えることができるので将来も住み続けたい。
- ・海も山もあるので将来も住み続けたい。
- ・仕事の内容や勤務先によって変わる。
- ・イオンやロピアのような大きなスーパーや大きな公園があり住みやすいので、ずっと住みたいと思う。
- ・ずっと住んできたから住みたいと思う。

【2 暮らし・生活について】

(好きな過ごし方・時間・場所)

- ・趣味をしているとき。
- ・自分の部屋が好き。
- ・友だちと市内を散歩すること。
- ・部活で海に行くこと。
- ・海が好き。
- ・ひなたぼっこ。
- ・夜20時から22時までの自由時間が好き。
- ・家が好き。
- ・一人でゆったりすることが好き。
- ・自分好みにカスタマイズされた部屋が好き。
- ・寝ながら本を読むこと。
- ・夜が好き。
- ・図書館が好き。
- ・スポーツをしている時間が好き。
- ・野球観戦や映画を見ている時間が好き。

(苦手な過ごし方・時間・場所)

- ・無理矢理やりたくないことをやらされているとき。

- ・人が多すぎる場所。
- ・特にない。
- ・ゲームセンター等騒がしい場所が苦手。
- ・思い通りにいかない。
- ・過激。難しい空間の所。
- ・月曜日の朝が苦手。
- ・朝起きるのがめんどくさい。
- ・居酒屋が騒がしくて苦手。
- ・道路にカメやカニがいる。

【3 進学・将来について】

- ・兄の受験が大がかりだったので自分が受験を迎えることが少し怖い。
- ・行きたい学校ややりたい仕事はある。
- ・表で人のためになる仕事がしたい。
- ・進路・受験・人間関係に不安を感じている。
- ・就職という人前の新たな一歩までうまく進めることができるか不安を感じている。
- ・車関係の仕事がしたい。トヨタが理想。
- ・就職までの道のりに不安を感じる。
- ・親の学歴が良いので自分もプレッシャーを感じている。
- ・やりたいことはあるけどどんな学校に行けば良いのか分からない。
- ・理系に進み化学系の仕事がしたい。
 - ・ダンサー兼アーティストになりたい。
 - ・ちゃんと受験や進学できるか不安。
 - ・茅ヶ崎高校に進学したい。
 - ・鶴嶺高校に進学したい。
 - ・北陵高校に進学したい。
 - ・家族から大切にされている実感はあるがプレッシャーにもなる。
 - ・目標のために頑張りたい。
 - ・自分の良いところは理解している。

【4 学校生活・習い事について】

(好きな授業・好きなこと)

- ・美術、理科 (2人)、数学 (2人)、音楽 (2人)、社会 (2人)、総合学習が好き。
- ・国語は感情の読み取りが難しいと感じる。

(習い事など)

- ・ピアノ、陸上、クラシックバレエが好き。
- ・そろばんが得意で、スーパーに行くと「電卓！」と呼ばれます。

| | | | |
|---|--------------|--|-------|
| 施設名 | 神奈川県立茅ヶ崎高等学校 | | |
| 対象者 | 高校生 | 意見を聴いた相手 | こども4名 |
| <p>【どのような方法で意見を聴いたか】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5項目の質問に沿ってヒアリングを実施 <p>(ヒアリング内容)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 茅ヶ崎市について ② 暮らし・生活について ③ 進学・将来について ④ 学校生活・習い事等について ⑤ 大人に言いたいこと | |  | |
| <p>【1 茅ヶ崎市について】</p> <p>(茅ヶ崎市の印象)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校は17時までに帰らなければいけないので、放課後はイオンのフードコートで友人と過ごすことが多い。友だちとはニュースで話題になっていることを話すこともある。先日は、児童虐待について、自分が虐待を目撃した時に、こどもを親から引き離したら誘拐になるのか。責任を問われることはないのかなどについて熱く語った。 ・ 住宅が多く家同士が密集している。道も歩道も狭い。通学時間は、狭い道に車もバイクも自転車も歩行者もいて、みんな自分の行きたい方向に進んでいるので、朝の時間は戦いだと思っている。 <p>(好きなところ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 駅周辺にいろいろなお店があり充実している ・ 夜でも一人で歩きやすい <p>(好きではないところ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 海が汚い ・ 遊ぶところが少ない ・ 緑が少ない ・ 自転車がが多く事故が多い ・ 体育祭や文化祭で楽器を使おうとすると近隣への影響から止められるが、年間数回の実施であったり、学校行事の催し物として通常考えられる範疇のものであれば認めてほしい ・ ボールを使用できる公園が少ない。公園があったとしても狭く遊具も少ない。ボール遊びもできないので何をして遊べばいいのか分からないような公園が多い <p>(こうなってほしいなと思うところ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ まちにごみ箱を増やしてほしい | | | |

【2 暮らし・生活について】

(好きな過ごし方・時間・場所)

- ・ 友だちとお話すること。音楽を聴いている時間
- ・ 落ち着く場所（イオンのフードコート）で過ごすこと
- ・ 市役所前の広場が好き。（友だちと話したり、1人で考えたりできる空間）
- ・ 海、綺麗な場所
- ・ だらだら過ごすこと

(苦手な過ごし方・時間・場所)

- ・ 暗い場所、汚いところ
- ・ 1人で過ごすこと

【3 進学・将来について】

- ・ 大人になったら仕事以外に何をするか想像がつかなくて不安ですが、大人になる楽しみができた
- ・ 進学や将来については、自分も周りも何も決まっていない
- ・ 自分の行動に責任が伴ってくることに不安はありますが、自分のやりたいことが今よりもっとやりやすくなることに期待している

【4 学校生活・習い事について】

(好きな授業・好きなこと)

- ・ 社会と数学が好き
- ・ 好きな授業は、数学と体育と美術
- ・ 選択授業になったので選択した古文を頑張っている
- ・ クラスの仲が良いので勉強に支障がでなくて良い

【5 大人に言いたいこと】

- ・ 大人からして、今の高校生、こどもはどんな風に見えるのですか

| | | | |
|---|--------|--|------------------|
| 施設名 | 鎌倉女子大学 | | |
| 対象者 | 大学生 | 意見を聴いた相手 | こども 11名 教授 1名 |
| 【どのような方法で意見を聞いたか】 | | | |
| <p>・参加者が全員、市外在住の学生であったため、若者が考える将来の結婚やこどもを産み育てることに関する展望や不安などについて重点的にヒアリングを行いました。</p> | |  | |
| <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 茅ヶ崎市について</p> <p>② 暮らし・生活について</p> <p>③ 結婚やこどもを産み育てることに関する展望等</p> <p>④ 大人に言いたいこと</p> | | | |
| 【1 茅ヶ崎市について】 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 駅がきれいなイメージ ・ 第一カッターきいろ公園（中央公園）はこどもが遊びやすい場所だと思う。 ・ 茅ヶ崎市の名前を知っている（8名） ・ 茅ヶ崎市の場所を知っている（3名） | | | |
| 【2 暮らし・生活について】 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 家の中で親がたばこを吸う家庭では、こどもはそれが当たり前だと思って暮らしているが、体に害のある空気を吸うことになってしまう。このように、おとなの都合でこどもが無意識のうちに被害を受けることがない世の中になってほしい。 ・ 田舎に住んでいるので街路灯がない道路は不安に感じる。 ・ 暮らす場所の治安の悪さが気になる。夜もバイクの音がうるさい。 ・ 相模線沿線に住んでいるが、電車が20分に1本しか来ない時間帯がある。最近、車両が新しくなったが、車両を新しくするくらいなら本数を増やしてほしい。 ・ 現在、藤沢市に住んでいるが、都心へのアクセスも良く、日常生活にも困らないので将来も藤沢市に住み続けたいと思っている。 ・ アルバイトの経験を将来の仕事に生かしたいと考えており児童クラブで働いている。 ・ 大船駅周辺で、放課後に18時くらいまで小学生を預かる居場所づくりのサークル活動をしている団体があり、そこでボランティア活動をしている。 | | | |
| 【3 結婚やこどもを産み育てることに関する展望等】 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 早く結婚してこどもは2人か3人くらいほしい。 ・ こどもは2人か3人くらいほしいが、育休の取得を何回か繰り返すことは効率が悪いので、双子を産んで一度に終わらせたい。 ・ こどもは2人、兄と妹の組み合わせで双子か年子が理想的。お互いに協力し合い成長してほしい。 | | | |

- ・ 自分が3姉妹で姉妹の仲がいいので、自分のこどもも3人くらいいて遊んでほしい。
- ・ こどもはほしいが、現状では男性と一緒に暮らすイメージがわからない。自分は短時間で無理のないよう働きながら子育てをしたい。
- ・ こどもはほしいけど男性と住む生活を想像ができない。こどもにとって父親は必要な存在だと思うけど一緒に住むイメージがわからない。
- ・ 将来、夫になる人には土日家にいてほしい。
- ・ 同性同士でこどもを育てることも選択肢としてあっても良いと思う。
- ・ 結婚願望はないが子育てをしたいという気持ちはある。
- ・ 母はこども3人を育てたが、周りに面倒を見てくれる人がいなくて兄が面倒を見てくれた。周りにも同じような家庭が多かった。家庭の負担は勉強時間にも影響する。貧富の差が学習時間に及ぼす影響は大きいと思うので、貧困家庭の孤立の問題をなんとかしてほしい。
- ・ 塾でアルバイトをしているが、お金がないので本当はもっと勉強をしたいと言っていた子が塾に通えなくなってしまったので、誰でも勉強ができる場所があればいいと思った。
- ・ 将来のことを考えたとき、お金の不安が一番大きい。
- ・ 子育てをする上で、金銭面での不安はある。養育費がいくらくらい掛かるのかなど考えてしまう。
- ・ アルバイト先の先輩の夫は、自分の趣味を優先したいからこどもはいらないと言っている。奥さんはこどもが欲しいと思っているので、現在、意識を変えてもらうための作戦を考えている。
- ・ 漠然と結婚をしたいとは思いますが、現実的なこととして考えたことはない。
- ・ 地元の友だちは、結婚してもこどもはいらないと言っている人が結構いる。
- ・ 祖母と母親が保育士で近所に住んでいるため、将来こどもを生み育てることに不安はない。
- ・ アルバイトの経験などから、他人のこどもには可愛く接することができる。しかし、将来自分のこどもができたとき、想像していなかった状況に追い込まれた時など、自分がこどもを虐待する側にまわってしまわないかという不安がある。
- ・ 1人で働いて、家事をして、子育てもするような環境で、更にこどもが自分に似ていると嫌な部分が見えてイライラしてしまいそう。
- ・ 実習時にグレーゾーンのこどもが多いように感じた。自分のこどももなにか障がいを持っているのではないかと考えると、24時間ずっと面倒を見ることができるのか。うまく子育てができるのかという不安がある。
- ・ 障がい児の親の中には、それを認めたくないと考えている人も多いようなので、就職後にそのような人たちにどう対応していくか不安を感じることもある。
- ・ 持病を持つこどもが生まれた際、祖母が遺伝を気にして自分を責めてしまい、鬱になってしまったという事例を聞いた。多くの人が正しい知識を身に着け、誤解や偏見がなくなってほしいと感じている。
- ・ こどもの予防接種や検診などいろいろな決まりごとがある中で、それが住んでいる自治体によって違う場合もあるので、親や友だちに聞いてもはっきり分からないことがあると思う。

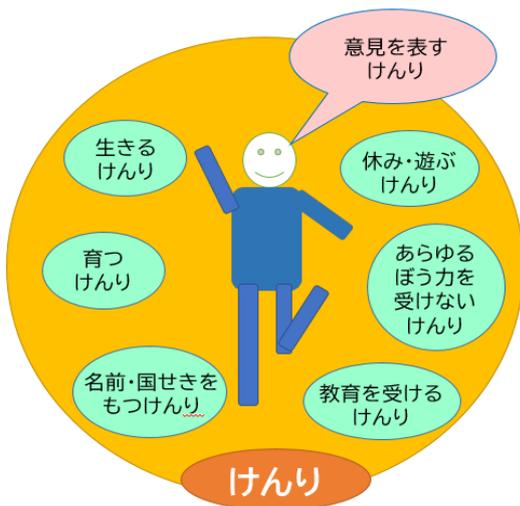
【4 大人に言いたいこと】

- ・ 学童保育でアルバイトをしているが、近隣住民から「声がうるさい」という苦情をもらう。注意していることを伝えているが、こどもの声がうるさくなることは仕方ないことなので理解してほしいと思う。

参考 1 : こどもの権利 (けんり) について

2023年4月にできた「子ども基本法」で、こどもの意見を聴くことが決まりましたが、こどもが意見を言うことは、元々こどもの権利として認められています。市では、こどもの意見を聴く取組を行いながら、“意見を言う権利”以外にも、元々こどもが持っている権利を伝えていきます。

(参考)



- ・「けんり」はふだんは目に見えません。
- ・いつもこっそりわたしたちを守っているものです。
- ・日本の大人たちは、こどもたちの「けんり」を守る“ぎむ”があります。
- ・日本の大人たちは、こどもたちの「けんり」を守るために、ど力しています。
- ・もし守られていないと感じたら、まわりの大人たちに言うことができます。



- ・「けんり」がなくなったか気づくためには、どんな「けんり」があるか、知っておくことが大切です。
- ・どんな「けんり」があるかは、次のページ（「こどもの権利条約第1～40条」日本ユニセフ協会作成資料）をみてください。分からないことがあれば近くの大人に聞いてください。
- ・この、れんらく先にでんわをしてもだいじょうぶです。

こどもの“じんけん”110 ばん (いじめなどのそうだん)
でんわばんごう 0120-007-110

24じかん こどものSOSダイヤル(いじめなどのSOS)
でんわばんごう 0120-0-78310 (なやみいおう)

じうそうだんじよ ぜんこくきょうつうダイヤル
でんわばんごう 189

参考2：それぞれの取組の実施時期と計画への反映方法（イメージ図）

