

# 代表者会議【資料 2－5－2】

## 茅ヶ崎市自立支援協議会 報告書

件 名	令和 6 年度第 2 回事業所間交流・情報発信部会
日 時	令和 6 年 9 月 10 日（火） 9 時 3 0 分～1 2 時 0 0 分
場 所	茅ヶ崎市役所分庁舎 5 階 AB 会議室
事 務 局	生活相談室とれいん
出 席 者	<p> <b>■</b>増藤 純（当事者）  <b>■</b>山田 絵美（当事者）  <b>■</b>川邊 洋平（茅ヶ崎市障害者施設連絡会）  <b>■</b>押上 江里奈（茅ヶ崎市・寒川町居宅介護事業所連絡会）  <b>■</b>岡崎 浩之（茅ヶ崎市地域作業所連絡会）  <input type="checkbox"/>伊藤 久美（茅ヶ崎・寒川ホーム連絡会）  <input type="checkbox"/>小木曾 清美（茅ヶ崎市・寒川町障害児者通所事業所連絡会）  <b>■</b>岸 丈志（茅ヶ崎市・寒川町障害児者通所事業所連絡会）  <b>■</b>角田 三千代（茅ヶ崎市障害者団体連絡会）  <b>■</b>松下 あやこ（茅ヶ崎市障害者団体連絡会）  <b>■</b>棚橋 利恵（茅ヶ崎市相談支援事業所連絡会）  <b>■</b>尾辻 涼（茅ヶ崎市障がい福祉課）  <b>■</b>作間 晴夫（オブザーバー）  <b>■</b>安田 のり子、榎園 貴子（事務局：生活相談室とれいん）  <b>■</b>出席 <input type="checkbox"/>欠席         </p>
議題・検討内容	<p>1. 開会 部会長 あいさつ</p> <p>2. グループに分かれて話し合い （1）事業所間交流グループ 事業所間交流会の開催について、1 2 月初旬の開催に向け、開催の時間帯、内容などについて話し合った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めの研修について 自立支援協議会の部会ごとの説明（アピール）をしてもらいたい。 今後につながっていく研修内容が良いのではないかな。</li> <li>・交流の進め方について テーマを決めてテーブルごとに交流する方法はどうか？ 例えば「こんなことで困っています」などについて</li> </ul> <p>①地区ごとに話し合う ②同じサービスごとに話し合う ③話し合いたい人（相手）と話し合う</p>

## 代表者会議【資料 2－5－2】

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は初回で慌ただしい進行だったので、今回は時間をかけて進めるようにして欲しい。</li> <li>・12月の実行に向けて、部会長と事務局・市で協議をして進めることを確認した。</li> </ul> <p>(2) 当事者目線の情報発信グループ</p> <p>当事者の意見交換会の開催について、主な対象、開催の日程、意見交換の内容・方法について、話し合った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当事者については、当事者部会での意見交換や、当事者の会が複数あるため、まずは当事者の会で話し合いが持てないか、探るほうが適当ではないか。</li> <li>・第1回は、ご家族を主な対象として、1月～2月に開催を目指す。</li> <li>・テーマ・話し合いの方法は、他の話し合いなどでは、テーブルごとにテーマを決め、一定の時間で話し合う顔ぶれを変更するような形をとっているが、そうした方法はどうか、など話し合った。</li> <li>・学校に通っている世代のご家族は、直接会って話し合う場にはあまり参加しない傾向がある可能性があるため、どちらかというとな成人のご家族をイメージして、募集や具体的なテーマなどを次回話し合うこととした。</li> </ul> <p>3. みんなで読める 神奈川県当事者目線の障害福祉推進条例～ともに生きる社会を目指して～研修会</p> <p>神奈川県当事者目線の障害福祉推進条例の検討段階から意見交換に加わってきた当事者とその支援者に来ていただき、条例作成までの意見交換の過程や「みんなで読める」版の作成の経緯、条例の内容について、講義していただいた。</p> <p>中でも、意思決定の支援については、ロールプレイを通して具体的な取り組みの解説があり、「みんなで読める」冊子と併せてたいへん分かりやすい内容の講義であった。</p>
当日資料	<p>【資料】</p> <p>部会員の名簿</p> <p>資料1 事業所間交流・情報発信部会 活動予定表</p> <p>資料2 事業所間交流 計画書 案</p> <p>資料3 当事者意見交換会 計画書 案</p> <p>「みんなで読める 神奈川県当事者目線の障害福祉推進条例～ともに生きる社会を目指して～」冊子</p>