

**茅ヶ崎市青少年対策取組方針に基づく  
令和6年度上半期事業報告**



# 令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針

茅ヶ崎市青少年対策基本方針に基づき、多様化する社会の中で、青少年が可能性の幅を広げ、主体的に活動できるよう、次のとおり青少年対策を実施し、青少年の育成活動を推進する。

## 1 家庭における青少年育成への支援

### (1) 正しい知識の普及と学習機会の拡充

- ア 青年事業 青年の健康な余暇活動推進の一環として、オンラインの活用を含めた様々な学習機会を提供し、知識及び技能の習得及び向上、世代間交流を図る。
- イ 親子事業 子どもと保護者が同じテーマで学習することによって共通の話題を持ち、相互のふれあいを図る。
- ウ 子ども事業 集団行動を通して自発性や社会性を育み、広域の児童の文化活動や仲間づくりの促進を図る。
- エ 交流事業 地域・国際の理解を深め、交流を促進する。

### (2) 小学校ふれあいプラザ事業の充実

## 2 学校教育の充実

- (1) 地域の教育資源を活用した教育活動の推進
- (2) 児童・生徒指導の充実
- (3) 青少年教育相談の充実
- (4) ICT環境を活用した学習活動の推進
- (5) 特別支援学級の全校設置

## 3 地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実

- (1) 青少年健全育成施設の有効利用の促進
- (2) 青少年指導者の養成
- (3) 青少年団体活動等の充実
- (4) 青少年の健全育成のための地域活動等の充実

## 4 青少年の非行防止のための地域活動の充実

- (1) 地域の広報啓発活動の推進
- (2) 非行の未然防止活動の充実
- (3) 有害環境の浄化の促進等

## 5 子どもの安全を守る取組の推進

- (1) 啓発活動の充実
- (2) 学校における取組の充実
- (3) 地域活動への支援
- (4) インターネットトラブル等に対する取組の充実

## 2-1 主要な事業

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	学校支援・地域連携事業
------------	-------------

<b>取組方針</b>	<p>【2】学校教育の充実</p> <p>(1) 地域の教育資源を活用した教育活動の推進</p>
-------------	--

<b>目標・目的</b>	学校・家庭・地域が一体となり、地域ぐるみで児童・生徒の心身の健やかな育成を図ります。また、地域の教育資源を生かした様々な教育活動をとおして、より質の高い学びの実現を図ります。
--------------	---

<b>事業内容</b>	「茅ヶ崎市教育基本計画」に基づき、学校支援・地域連携事業等を生かした地域との連携を軸にした教育活動の実施、及びふれあい教育推進事業、中学校部活動指導協力者の派遣、読書活動協力者の派遣、学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の設置等を推進します。
-------------	---

<b>活動指標</b>	計画の実施			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	事業実施	事業実施	計画の実施	
実績	事業実施			

<b>【事業実績】</b>
<p>「茅ヶ崎市教育基本計画」に基づき、地域との連携を軸にした教育活動の実施及び指導協力者の派遣等を推進しました。</p> <p>「地域とともにある学校づくり」の推進に係る令和7年度までの学校運営協議会の全校設置に向けて、令和6年度は、新たに小学校5校、中学校3校の計8校に設置するとともに、令和7年度設置予定校への説明会等を行いました。</p> <p>学校支援・地域連携事業については、小・中学校各2校を実践研究校に指定し、研究を推進するとともに、担当者会を開催し、湘南三浦教育事務所指導主事による講話、及びコミュニティ・スクールモデル校の実践報告を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践研究による学校・家庭・地域社会の望ましい連携の在り方についての研究 小学校2校（松浪小学校・小和田小学校） 中学校2校（鶴嶺中学校・萩園中学校）</li> <li>○令和6年度第1回学校支援・地域連携担当者連絡会 6月12日（水） ・講話：「希望の架け橋 ～ワクワクの種を見つけよう～」 ・コミュニティ・スクールモデル校の実践報告 茅ヶ崎市立汐見台小学校</li> <li>○令和6年度第2回学校支援・地域連携担当者連絡会 2月19日（水） ・学校支援・地域連携実践研究校による実践報告 令和5・6年度地域学習の取組 松浪小学校・鶴嶺中学校</li> </ul> <p>ふれあい教育推進事業については、8月末までに、小学校6校、中学校4校で福祉体験学習や農業体験学習等が実施された旨、報告を受けました。</p> <p>中学校部活動指導協力者派遣事業については、8月末までに、市内中学校に延べ1,202回の指導協力者の派遣を行うとともに、指導協力者を対象に研修会を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校部活動指導協力者研修会：5月11日（土）、13日（月）対面・オンラインのハイブリッド開催するとともに、両日参加できなかった方々には、アーカイブにより受講していただいております。</li> </ul> <p>読書活動指導協力者派遣事業については、小学校19校に読書活動指導協力者の派遣を行うとともに、連絡会を通して情報交換等を行い、各学校の状況を把握しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動協力者連絡会：9月2日（月） 学校体育指導支援事業（小学校水泳学習） ・小学校3校全児童（茅ヶ崎小学校・松林小学校・浜須賀小学校）を対象に施設利用型で4回実施、その他の小学校16校で3・4年生児童対象に指導者派遣型における授業を3時間程度実施。</li> </ul>

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>
今年度は、令和4年度学校運営協議会設置校である汐見台小学校の取組の発表とともに、湘南三浦教育事務所の指導主事より、「希望の架け橋 ～ワクワクの種を見つけよう～」という講話をいただきました。汐見台小学校と学校運営協議会の熟議や他地域の取組について知ること、自校の取組について考えるためのたくさんのヒントをいただく機会となりました。	令和7年度の学校運営協議会全校設置に向けては、各学校や地域の課題及び資源により、可能な取組に差が生じることが想定されます。各コミュニティ・スクールにおいてどのような活動が必要で、どのような人が動けるのか、配置できるのか、また予算面等についてしっかり検討・熟議する必要があります。そのための支援を行ってまいります。



「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	GIGAスクール構想事業
------------	--------------

<b>取組方針</b>	【2】学校教育の充実 (4) ICT環境を活用した学習活動の推進
-------------	-------------------------------------

<b>目標・目的</b>	未来を担う子どもたちの学びをより豊かなものにしていくため、国のGIGAスクール構想に基づき、市内の全小・中学校に整備したICT環境を効果的に活用した学習活動を展開できるよう、教職員の指導力の向上を図り、児童・生徒の「情報活用能力」を育成します。
--------------	--

<b>事業内容</b>	教職員に対して、児童・生徒の個別最適な学びと協働的な学びの充実を図るため、タブレット端末等のICTを活用した指導力向上のための研修を行います。電算化した学校図書館について、蔵書検索や児童・生徒の読書量の実態把握等、タブレット端末を生かした学校の情報拠点としての活用を図ります。また、家庭と学校を結ぶツールとして、タブレット端末を活用し、学校教育のDX化を推進します。
-------------	---

<b>活動指標</b>	教育委員会による教職員に対する研修実施回数			
	上半期	下半期	通年	<b>評価</b>
目標	—	—	10回	
実績	5回			

<b>【事業実績】</b>	<p>各学校に配備したタブレット端末が十分に活用されるよう、教育の情報化推進担当者会において、3回の研修を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回4月16日（火） 端末の具体的な活用の仕方についての研修</li> <li>・第2回7月9日（火） タブレット端末やGoogleWorkspace等を活用する視点での授業研究協議会</li> <li>・第3回1月24日（金） タブレット端末を使用したデジタル教材の効果的な活用に向けた情報共有</li> </ul> <p>併せて、計画訪問では、タブレット端末の効果的な活用法について説明を行うとともに、実際の授業における活用状況を踏まえた協議を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校4校（小和田小学校：5月17日（金）、柳島小学校：10月8日（火）、室田小学校：11月8日（金）、今宿小学校：11月13日（水））</li> <li>・中学校3校（赤羽根中学校：7月8日（月）、萩園中学校：7月16日（火）、松林中学校：10月25日（金））</li> </ul> <p>タブレット端末の故障やシステムの不具合、ICT活用に関する困り事が起きた際に、チャットを利用して、ICT支援員や担当指導主事、各教育の情報化推進担当教員で互いに情報共有や助言を行いました。</p> <p>児童・生徒の情報活用能力を育成するため、各学校へ情報モラル育成に係る資料を提供するとともに、要望に応じて、委託業者による研修を実施しました。また、学習eポータル上に、タイピングスキル向上のため、タブレット端末から利用できる練習用ソフトの設定を行いました。</p> <p>個別最適な学びの実現に向け、デジタル教材の効果的な活用について情報提供するとともに、必要に応じて設定を行いました。</p>
---------------	--

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>
<p>タブレット端末が、児童・生徒の意見共有を効率的かつ効果的に行えることが認知され、各学校において、授業中に端末を活用することが標準化されました。</p> <p>また、タブレット端末を自宅に持ち帰り、家庭学習に活用する機会が増えました。</p> <p>学級閉鎖等による休業期間中においては、オンラインにて学活を実施する学級があるなど、状況に応じて特に児童・生徒の意見を共有する場面において、効果的に活用されています。</p>	<p>授業の目標に合わせ、より効果的な使用場面や用途について、研究を進めています。使用することが目的になってしまっている状況もまだまだ窺えます。</p> <p>また、タブレット端末の持ち帰りについても、過年度より活用する学校が増えてきていますが、十分ではありません。家庭学習において児童・生徒がタブレット端末を活用し、主体的に学習を進められるよう、課題設定を工夫する必要があります。次年度も引き続き、教育の情報化推進担当者を通じて、各学校の状況について共有するとともに、計画訪問等の機会も活用しながら、最新の情報を発信してまいります。</p>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	青少年教育相談事業
------------	-----------

<b>取組方針</b>	【2】学校教育の充実 (3) 青少年教育相談の充実
<b>目標・目的</b>	青少年が直面するさまざまな相談に対応し、青少年の健全な育成を目指します。 激しく変化する社会を反映して複雑化・多様化する相談に適時適切に対応し、児童・生徒、青少年を支援します。
<b>事業内容</b>	青少年教育相談として、電話相談や面接（来所）相談等、相談者一人一人の実情に応じて各種相談を提供します。 不登校、またはその傾向にある児童・生徒への支援としてあすなる教室を運営し、通室生の学校復帰や社会的自立を支援します。 複雑化・多様化する相談に適時適切に対応できるよう、スーパーバイザーの指導・助言を受けながら相談員の資質向上に努めます。

<b>活動指標</b>	相談員の人数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	10人	10人	—	
実績	10人			

<b>【事業実績】</b>	
<p>青少年教育相談では、相談者に対して適切な支援を提供できるよう、ケースに応じて学校や関係機関との連携を図り、情報共有等を行うとともに、心理相談員同士のケース会等を実施し、相談技能の向上に努めました。</p> <p>令和6年度8月末時点での青少年教育相談件数及び内訳は次のとおりです。</p> <p><b>【相談件数（合計）】</b> … 1,009件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話相談 … 119件</li> <li>・面接（来所）相談 … 889件</li> <li>・小・中学校要請教育相談 … 1件</li> <li>・不登校児童・生徒訪問相談 … 0件</li> </ul> <p>主な相談内容（上位3項目）は次のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校・ひきこもり … 674件（約67%）</li> <li>・性格行動上の問題 … 82件（約8%）</li> <li>・発達障がい … 75件（約7%）</li> </ul> <p>令和6年度8月末時点でのあすなる教室通室生の人数は、24名（小学生5名、中学生19名）です。あすなる教室では、不登校やその傾向にある児童・生徒の学校復帰や社会的自立に向けて、温かく丁寧な支援に努めるとともに、スーパーバイザーによる研修会を次のとおり実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○医療研修会（年間3回） <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回 6月11日（火）</li> </ul> </li> <li>○心理研修会（年間6回） <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回 6月18日（火）</li> <li>・第2回 7月9日（火）</li> </ul> </li> <li>○訪問相談員研修会（年間2回） <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回 6月3日（月）</li> </ul> </li> </ul>	

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	心の教育相談事業
------------	----------

<b>取組方針</b>	【2】学校教育の充実 (3) 青少年教育相談の充実
-------------	------------------------------

<b>目標・目的</b>	各小・中学校に「心の教育相談員」を配置し、児童・生徒が安心して学校生活を送ることができるよう支援するとともに、組織的な支援を行えるよう、学校相談体制の充実を図ります。
--------------	---

<b>事業内容</b>	心の教育相談員が、話し相手や相談相手となり、児童・生徒の心の安定を図るとともに、不登校傾向にある児童・生徒に対応します。 校内においては必要に応じて管理職や教職員と、中学校区連絡会では中学校区内の小・中学校間の情報共有等を通して組織的な支援のための連携に努めます。 複雑化・多様化する児童・生徒からの相談等に対応できるよう、スーパーバイザーを講師とした研修会を実施し、心の教育相談員の資質向上に努めます。
-------------	--

<b>活動指標</b>	心の教育相談員の人数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	32人	32人	—	
実績	32人			

【事業実績】

各小・中学校に1名ずつ配置された心の教育相談員が、児童・生徒の悩みの相談や話し相手としての役割を務め、児童・生徒の心の安定を図るとともに、状況に応じて教職員等との情報共有を行い、校内支援体制の充実にも努めました。

令和6年度8月末時点での心の教育相談件数及び主な相談内容（上位3項目）は次のとおりです。

- 【相談件数（合計）】 … 27, 130件
- ・ふれあい相談（休み時間等に相談員との交流を通して心の安定を図る）… 24, 329件
- ・不登校 … 926件
- ・友人関係 … 436件

また、心の教育相談員の相談技能の向上と相談員同士の連携の強化を図るため、心の教育相談員研修会等を次のとおり実施しました。

- ・第1回心の教育相談員研修会 5月16日（木）
- ・第2回心の教育相談員研修会 7月24日（水）

加えて、同じ中学校区内の心の教育相談員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携を深めるため、心の教育相談員中学校区連絡会（年間3回6月・11月・2月各中学校区）のうち第1回を実施しました。

【取組の成果】

【課題・今後の取組】

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	子どもワークショップ
------------	------------

<b>取組方針</b>	【3】地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実 (4) 青少年の健全育成のための地域活動等の充実
-------------	--

<b>目標・目的</b>	茅ヶ崎の自然や歴史・文化に関する資料や情報を活用し、茅ヶ崎の魅力の発見や愛着と誇りの醸成を図ります。
--------------	--

<b>事業内容</b>	子どもたち（主に小・中学生）を対象に、学芸員が博物館の収蔵資料や情報を素材に、動植物の標本づくり、縄文土器づくりや拓本体験などのワークショップを実施します。
-------------	--

<b>活動指標</b>	事業計画・実施			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	事業計画・実施	事業実施・次年度事業計画検討	-	
実績	7回			

<b>【事業実績】</b>	
<p>子ども（小・中学生）を対象に、月1回程度実施し、子どもたちに茅ヶ崎の自然や歴史、実物の文化財等に触れる機会を提供しました。また、夏休み期間のワークショップは「かながわサイエンスサマー2024」へエントリーし、幅広く学びの機会を提供しました。</p> <p>①「昔のくらし道具体験！」 開催日時：令和6年4月2日（火）・4月4日（木）11：00～11：30、14：00～14：30、 参加人数：44人 定員なし</p> <p>②旧和田家住宅「民家ってなんだろう」 対象：小～中学生、開催日時：令和6年4月20日（土）、参加人数：87人 定員なし</p> <p>③「マイ絵巻物をつくろう！」 対象：小～中学生、開催日時：令和6年5月5日（日・祝）13：30～14：30、15：00～16：00、 参加人数：19人 定員：各回10人</p> <p>④「チリモンをさがせ！」 対象：小学生～高校生、開催日時：令和6年7月21日（日）10：00～11：30、14：00～15：30、 参加人数：18人 定員：各回10人</p> <p>⑤「昆虫標本づくり」 対象：小学生、開催日時：令和6年8月4日（日）10：00～12：00、参加人数：9人 定員：10人</p> <p>⑥「樹脂標本づくり」 対象：小学生、開催日時：令和6年8月11日（日・祝）10：00～12：00、14：00～16：00、 参加人数：18人 定員：各回10人</p> <p>⑦「ミニ鬼瓦づくり」（共催：公益財団法人かながわ考古学財団） 対象：小～中学生、開催日時：令和6年8月17日（土）10：00～11：30、14：00～15：30、 参加人数：36人 定員：各回20人</p> <p>⑧「まが玉づくり」 対象：小～中学生、開催日時：令和6年9月14日（土）10：00～11：30、13：30～15：00、 15：30～17：00、参加人数：29人 定員：各回10人</p>	

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	おもしろいっぱい 遊び空間
------------	---------------

<b>取組方針</b>	【1】家庭における青少年育成への支援 (1)正しい知識の普及と学習機会の充実 ウ 子ども事業
-------------	--

<b>目標・目的</b>	地域の中学生や高齢者と小学生の交流を図ること、また中学生のボランティア体験の機会をすることで、地域の活動に目を向けてもらうことを目的とします。
--------------	---

<b>事業内容</b>	松浪地区青少年育成推進協議会との共催により、松浪中学校、浜須賀中学校の生徒がボランティアとして参加し、小学生に工作、卓球などを指導します。また将棋サークルの協力を得て地域の高齢者が将棋を指導します。
-------------	---

<b>活動指標</b>	事業実施回数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	2回	1回	3回	
実績	1回			

<p><b>【事業実績】</b>                  対象 ①参加者 小学生 ②ボランティア ・中学生・大学生・一般</p> <p>5月11日（土）に第1回の実施を予定していましたが、松浪小学校が保護者参観日と重なったため実施を取りやめました。</p> <p>9月14日（土）令和6年度第1回を実施しました。                  参加者・小学生58名・中学生ボランティア16名・大学生ボランティア4名                  ・一般ボランティア2名・将棋サークル3名・スペイン語サークル4名                  スタッフ 青少年育成推進協議会、PTA</p> <p>・小学生を対象として、中学生ボランティアによる卓球指導、トートバックの藍生葉染め体験、大学生ボランティアによる水消火器体験、公民館登録の将棋サークルによる将棋体験、スペイン語サークルによるスペイン語体験を行いました。</p>	
---	--

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	海洋ゴミについて考えよう
------------	--------------

<b>取組方針</b>	【3】 地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実 (4) 青少年の健全育成のための地域活動等の充実
-------------	---

<b>目標・目的</b>	身近な海・環境を大切に考える心を養うことを目的とします。
--------------	------------------------------

<b>事業内容</b>	JPSA（小学生対象）のカードゲームを使って、海・環境について学び、考えます。
-------------	---

<b>活動指標</b>	事業実施回数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	事業計画・実施	次年度事業計画検討	1回	
実績	事業計画			

<b>【事業実績】</b>
<p>2～3月頃の実施に向け、企画準備を進めました。                  事業参加者の学習度を高めるため、自治会のクリーンキャンペーン（3月開催予定）に合わせて事業を実施し、事業参加者がクリーンキャンペーンに参加できないか、自治会長と打ち合わせを行いました。</p>

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	子どもの広場
------------	--------

<b>取組方針</b>	【1】家庭における青少年育成への支援 (1)正しい知識の普及と学習機会の充実 ウ 子ども事業
<b>目標・目的</b>	地域のボランティアの協力を得て、子どもたちへ様々な体験の機会や必要な知識を提供します。また、子どもたちの自主性を育てる内容等を盛り込みます。社会の状況に合わせて、開催方法について適宜対応しながら実施します。
<b>事業内容</b>	季節に合わせた工作等の事業を地域の関係団体の協力を得ながら実施します。社会の状況に合わせて、開催方法を検討しながら実施します。

<b>活動指標</b>	事業計画・実施			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	事業計画・実施	事業計画・実施	—	
実績	事業計画・実施(2回)			

<b>【事業実績】</b>	
<p>子どもの広場は、季節の祭事に関連した物づくりや、子どもだけでは出来ない遊びやスポーツなどをする機会や場所を、ボランティアの団体等の協力を得ながら提供しています。また、作品を見せ合うことによって参加者同士の交流を図ります。</p> <p>① 5月25日（土）「子どもの広場～サンキャッチャーづくり」 参加人数：14人／定員：15人</p> <p>② 7月6日（土）「子どもの広場～七夕飾り」 参加人数：10人／定員：20人</p>	

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	子どもの広場
------------	--------

<b>取組方針</b>	【1】家庭における青少年育成への支援 (1)正しい知識の普及と学習機会の充実 ウ 子ども事業
-------------	--

<b>目標・目的</b>	小学生を対象に学区や学年を超えた仲間づくりと交流の場を提供します。
--------------	-----------------------------------

<b>事業内容</b>	小学生向けアウトドア体験、工作、工場見学等の事業を開催し、子どもの考える力や発想力、共に協力する力を育む一助とします。
-------------	---

<b>活動指標</b>	事業実施回数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	3回	5回	8回	
実績	3回			

<b>【事業実績】</b>
<p>小学生を対象に自然観察、工場見学、料理教室を通して、学区を越えた仲間づくりと交流の場を提供し、また様々な内容で学習することで、子どもたちの新しい知識を増やすことができました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み特集①（江ノ島ヨットハーバー内のタイドプールで磯の生きものを観察） 「タイドプール（潮だまり）で遊ぼう！」7月23日（火）、参加人数：8人／定員：10人</li> <li>・夏休み特集②（実験1「蒸着実験」・実験2「マグデブルグの半球実験」・実験3「ふうせんとマシュマロ実験」） 「アルバック工場見学＆真空実験！」7月31日（水）、参加人数：19人／定員：20人</li> <li>・夏休み特集③（クレープ作り） 「夏のお菓子を作ろう！」8月23日（水）、参加人数：12人／定員：12人</li> </ul> <p>※令和5・6年度にまたがって実施した「じゃがいもを育ててカレーを作ろう！」は事業実施回数に含んでいません。じゃがいもの植え付けは令和6年2月14日（土）に実施し、カレー作りは令和6年6月15日（土）に実施しました。参加人数：12人／定員：12人</p>

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	レッツ！トライ！ボランティア！！2024
------------	----------------------

<b>取組方針</b>	【3】地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実 (4) 青少年の健全育成のための地域活動等の充実
-------------	--

<b>目標・目的</b>	子どもたちが主体的に考え、実践するための力をつけさせるとともに、地域の大人や異なる学校、学年の子どもたちの交流の促進を図ります。
--------------	--

<b>事業内容</b>	子どもたちと話し合い、住んでいる地域の課題や福祉、平和等学びたいことをテーマとして、幅広く学習します。その中で福祉施設や保育施設への訪問、地域の祭りへの参加など積極的な活動を行います。
-------------	--

<b>活動指標</b>	事業計画・実施			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	事業計画・実施	事業計画・実施	-	S
実績	4回			

<b>【事業実績】</b>
<p>本事業は子どもたちが主体となって学びたいことを自分たちで決定し、1年間の成果を公民館まつり等で発表する事業となります。</p> <p>4月に近隣小・中学校に案内チラシを配布し、7人の応募がありました。</p> <p>8月の実行委員会では、新型コロナウイルスの影響により令和2年度から実施を見送っていた公民館での宿泊を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5月19日(日) 説明会・第1回実行委員会 テーマ決め (子ども実行委員6人、大人メンバー5人)</li> <li>・ 6月16日(日) 第2回実行委員会 テーマ決め、係決め (子ども実行委員7人、大人メンバー5人)</li> <li>・ 7月21日(日) 第3回実行委員会 高齢者について、認知症について (子ども実行委員5人、大人メンバー4人)</li> <li>・ 8月25日(日)～26日(月) 第4回実行委員会 高齢者施設訪問、夕食作り、レクリエーション、防災について、公民館宿泊 (子ども実行委員7人、大人メンバー7人、ボランティア5人)</li> </ul>

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>
<p>5月のスタートから第2回まではテーマ決めが中心となったため、活動が本格化するのは9月以降となります。8月の実行委員会では5年ぶりに公民館での宿泊を行いました。当日は防災をテーマとしていたことから、実際に避難所で活用するベッドやパーテーションを使用し、翌朝の食事でも防災食としました。大人でも難儀するベッドやパーテーションの組み立てを子どもたちが率先して行うなど、体験しながら学ぶことができたと考えます。同日に行った高齢者施設の訪問でも入所者と一緒にレクリエーションを行い、世代間交流を果たすことができました。</p>	<p>子どもが中心となりテーマを設定することは本事業の主要な要素であり、活かしていかなければならないと考えますが、「やりたいこと」が遊びに向かってしまう傾向があります。事業の目的について改めて、大人メンバーでしっかりと共有する必要があると考えます。</p> <p>また、大人メンバーの何人が来年度、就職となり、事業への参加が難しくなることから、次年度に向けた運営スタッフの確保を進める必要があります。(今年度、中心的に動いている大人メンバーは本事業の”卒業生”であり、循環的な運営となっているのが本事業の特徴となっています。)</p>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	ジュニアリーダー養成講座
------------	--------------

<b>取組方針</b>	【3】地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実 (3) 青少年団体活動等の充実
-------------	---

<b>目標・目的</b>	地域の青少年リーダーであるジュニアリーダーとして必要なスキルや知識、ボランティアスピリットを身に付け、ジュニアリーダーとして活動できるよう養成を行う。
--------------	---

<b>事業内容</b>	全6回の養成講座の中で、ジュニアリーダーとしての心構え、子ども会派遣の際などに活用するゲーム、レクリエーション指導の方法、活動中の危険予知について学ぶ。これらの知識、技術についての研修を通して、同年齢である養成講座受講者や講師とのコミュニケーションを行い、社会性、協調性を身に付けます。
-------------	---

<b>活動指標</b>	ジュニアリーダーズクラブ登録率			
	上半期	下半期	通年	<b>評価</b>
<b>目標</b>	—	80%	80%	
<b>実績</b>				

<b>【事業実績】</b>	<p>地域の青少年リーダーとして活動するジュニアリーダーを養成するため、各種講座を実施しました。 ゲームやレクリエーション指導、活動における安全管理等の研修、ボランティアスピリットについての講座を行いました。</p> <p>■対象：中学校1年生～高校3年生の新規申込者及び現ジュニアリーダーのうち受講希望者（新規申込者：9名）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月20日（土）第1回「入門講座」 場所：市役所本庁舎4階会議室2. 3 参加人数：9人</li> <li>・5月11日（土）第2回「危険予知トレーニング（KYT）」 場所：市役所本庁舎4階会議室1. 2 参加人数：7人</li> <li>第3回「基礎講座」 場所：市役所本庁舎4階会議室1. 2 参加人数：6人</li> <li>・6月15日（土）第4回「野外活動講座」 場所：ちがさき柳島キャンプ場 参加人数：6人</li> <li>・7月28日（日）第5回「応用講座」 場所：市役所本庁舎4階会議室3. 4 参加人数：5人</li> </ul>
---------------	---

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	茅ヶ崎公園体験学習センターにおける自主事業
------------	-----------------------

<b>取組方針</b>	【3】地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実 (1) 青少年健全育成施設の有効利用の促進
-------------	---

<b>目標・目的</b>	様々な学びや体験を通じて、子どもから高齢者まであらゆる世代の交流促進を目指します。
--------------	---

<b>事業内容</b>	体験学習センターの施設・設備を効果的に活用するとともに、青少年等の学びや体験につながる自主事業を企画・実施することで多世代交流を推進します。
-------------	--

<b>活動指標</b>	事業実施回数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	8回	8回	16回	
実績	15回			

<p><b>【事業実績】</b>          令和6年度より指定管理者制度へ移行し、指定管理者による令和6年度上半期の自主事業は31回実施しました。そのうち、青少年（他の世代も含む）が参加対象となる体験学習事業を15回実施しました。</p> <p>事業一覧は別紙参照</p>
--

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>
----------------	-------------------

令和6年度体験学習センター青少年対象自主事業一覧

事業名	開催日	参加人数	定員	応募
春の味覚！タケノコ掘り体験	4月13日（土）	10組 27人	10組	51組
親子で学ぶ お魚さばき教室	4月21日（日）	8組 16人	8組	56組
ナスやミニトマト、ピーマンを環境再現型農業で育てよう ①「環境再生型農業」を知ろう ②畑を訪れて、苗植えをしよう ③草刈りをしてみよう ④収穫	①4月29日（月・祝） ②5月18日（土） ③6月8日（土） ④7月13日（土）	8組 16人	15組	
海のプラゴミで世界に一つだけの箸置き	5月11日（土）	64人	64人	—
ジェルキャンドルを作ろう	5月11日（土）	20人	20人	—
ハワイ気分deコースター作り	5月12日（日）	50人	50人	—
はじめてのフラダンス体験レッスン	5月12日（日）	60人	60人	—
姥島自然観察会	①5月19日（日） ②5月25日（土）	28人	28人	52人
うみかぜテラスで育てた藍の生葉染めで素敵なストールをつくろう ①藍の講座+藍の苗を植えよう ②藍の生葉でシルクストールを染めよう	①5月25日（土） ②8月10日（土）	5組 10人	5組	15組
本格そば打ち体験	6月22日（土）	8組 20人	8組	33組
ゲームを学びに！マインクラフトでプログラミング	6月30日（日）	9人	10人	57人
キミだけの「動くウミガメ」を作ろう！	7月13日（土）	50人	50人	—
セミの羽化観察会	7月17日（水）	13組 26人	15組	33組
SUP（スタンドアップパドルボード）・アウトリガーカヌー体験教室	8月1日（木）	30人	30人	107人
講演会と体験調査「どうする！拾えないマイクロプラスチック」	8月3日（土）	15人	50人	—

※参加者数は青少年以外の参加者を含む

※応募数は抽選制の事業で定員を超えた応募があった場合に記載。「—」は先着制の事業。

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	青少年事業の実施
------------	----------

<b>取組方針</b>	<p>【1】家庭における青少年育成への支援</p> <p>(1)正しい知識の普及と学習機会の充実</p> <p>ア 青年事業</p>
-------------	--

<b>目標・目的</b>	青少年の健全育成のため、余暇活動推進の一環として居場所づくりや多様な学習の機会を提供します。
--------------	--

<b>事業内容</b>	<p>(1)講師による体験型講座</p> <p>(2)他課や企業等との連携講座</p> <p>(3)YouTubeを活用した動画配信講座</p> <p>(4)施設を有効利用した事業</p>
-------------	--

<b>活動指標</b>	事業計画・実施			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	事業計画・実施	事業計画・実施	事業計画・実施	
実績	17			

<p><b>【事業実績】</b></p> <p>青少年の余暇活動推進の一環として、多様な体験型講座を実施し学習機会の提供を行いました。</p> <p>1.体験型講座（9事業）</p> <p>(1)ねんどミニチュアフード・パンを作ろう！ 5月12日（日）定員：10名 応募者数：82名 参加人数：10名</p> <p>(2)鉄道模型親子工作教室 5月25日（土）6月1日（土）2日（日）定員：10名 応募者数：13名 参加人数：8組 延べ40名</p> <p>(3)姉妹都市友好協定締結10周年事業 親子でつくる苔玉教室 6月15日（土）定員：12組 応募者数：18組 参加人数：12組 24名</p> <p>(4)空気が何？風船で実験しよう！ 6月23日（日）定員：20名 応募者数：66名 参加人数：19名</p> <p>(5)小学生のヨット乗船体験教室 7月20日（土）定員：20名 応募者数：167名 ※風強のため出艇禁止となり事業中止</p> <p>(6)沖縄のシーサーを作ろう！ 7月31日（水）定員：12組 応募者数：14組 参加人数：12組24名</p> <p>(7)DIYこども工作教室 8月3日（土）定員：20名 応募者数：61名 参加人数：19名</p> <p>(8)夏休み卓球教室 8月20日（火）21日（水）23日（金）定員：18名 応募者数：34名 参加人数：延べ52名</p> <p>(9)姉妹都市友好協定締結10周年事業 チャレンジ♪フラダンス 8月24日（土）25日（日）定員：20名 応募者数：15名 参加人数：延べ15名</p> <p>2.他施設または企業と連携して実施した連携事業（5事業）</p> <p>(1)科学のびっくり箱！なぜなにレクチャー 燃料電池自動車を学ぼう 7月6日（土）定員：20名 応募者数：40名 参加人数：20名</p> <p>(2)青少年会館協力事業くら寿司「お寿司で学ぶSDGs」出張事業 7月23日（火）定員：22名 応募者数：22名 参加人数：18名</p> <p>(3)小学生のうちに身につけておきたいネットリテラシー 7月27日（土）定員：10名 応募者数：6名 参加人数：5名</p> <p>(4)夏休みオンラインおかし工場見学 8月21日（水）当日先着受付 参加人数：5名</p> <p>(5)プチロボで競走しよう 8月31日（土）定員：24名 応募者数：35名 参加人数：21名</p> <p>4.施設を有効活用した事業（4事業）</p> <p>(1)学習室開放</p> <p>(2)トレーニング室開放</p> <p>(3)音楽室個人利用</p> <p>(4)卓球開放</p>	
--	--

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

「令和6年度茅ヶ崎市青少年対策取組方針」に基づく主な事業

<b>事業名</b>	ブックトーク講師派遣事業
------------	--------------

<b>取組方針</b>	【2】学校教育の充実 (2) 児童・生徒指導の充実
-------------	------------------------------

<b>目標・目的</b>	子どもたちが幅広い図書を知り読書の広がりとなる契機とするため、読書離れが始まる段階にさしかかる中学1年生を対象として行います。中学生の読書活動に関する情報提供を行い、家庭や学校等における読書活動を推進します。
--------------	--

<b>事業内容</b>	「第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画」に基づき、読書の喜びをすべての子どもたちに届け、読書に親しむ環境づくりを進めるために、関連する主体が連携して子どもの読書活動を推進します。講師として、中学生の読書について詳しくかつ市内の学校で読書活動指導協力者としての経験が8年以上ある方、または同等の知識と経験があると図書館が判断した方を派遣し、中学生の興味・関心に合わせた本を紹介する読書支援を行い、主体的な読書姿勢を育み、図書館の利活用と読書習慣の形成を促します。
-------------	--

<b>活動指標</b>	事業実施校数、参加クラス数			
	上半期	下半期	通年	評価
目標	4校16クラス	3校14クラス	7校30クラス	
実績	3校10クラス			

<b>【事業実績】</b>
<p>読書離れが進み始める中学1年生を対象に、次のとおりブックトークを行いました。          6月12日(水)・19日(水)・6月26日(水) 梅田中学校1年生(3クラス)          6月27日(木)・7月4日(木)・11日(木) 赤羽根中学校1年生(3クラス)          6月28日(金)・7月4日(木) 萩園中学校1年生(4クラス)</p> <p>用意した本は約1週間、学級に置いて貸出可とし、自由に読んでもらえるようにしています。幅広いジャンルの本を紹介されたので、あるクラスでは、「おれ、歴史好き!」と講師に声をかける生徒や、「ホラーの本」というと拍手をする子、同年代の主人公が出てくる小説では、身に覚えのある心理描写に様々な反応を見せながら、楽しんで聞いている様子でした。講師からは、「生徒がブックトークを楽しんで聞けるのは、小学生のころから当たり前のよう読書活動の授業があって、読み聞かせやストーリーテリング等で本の楽しさを知っているし、聞く力が育っているからだ」との言葉がありました。          今年度より、ホームページからの受付も可能とし、既に今年度分の受付は終了しました。下半期は、4校を予定しており、実施に向けて調整を進めているところです。</p>

<b>【取組の成果】</b>	<b>【課題・今後の取組】</b>

## 2-2 事業一覽(参考)

1 家庭における青少年育成への支援

(1) 正しい知識の普及と学習機会の拡充

ア 青年事業（青年の健康な余暇活動推進の一環として、オンラインの活用を含めた様々な学習機会を提供し、知識及び技能の習得及び向上、世代間交流を図る。）

課かいい名		事業数	事業名
社会教育課	鶴嶺公民館	4	・陶芸教室
			・七宝入門
			・つるみねオープンサークル
			・つるみね健康レストラン
青少年課	育成担当	1	・はたちのつどい
	青少年会館	13	・青少年事業の実施・・・・・・・・・・ P 1 7
			トレーニング室開放
			青少年学習室開放
			青少年音楽室個人利用開放
			青少年卓球開放
			夏休み卓球教室
			ウクレレ教室
			ねんどdeミニチュアフード
			アロハ！ロコモコ井のミニチュアを作ろう！
			レジンdeミニチュアフード
			プチロボで競争しよう 茅ヶ崎大会
			博物館見学ツアー
			フラワーアレンジメント
オンライン動画			
合 計		18	

イ 親子事業（子どもと保護者が同じテーマで学習することによって共通の話題を持ち、相互のふれあいを図る。）

課かいい名		事業数	事業名
社会教育課	小和田公民館	3	・親子で楽しむ工作教室
			・星の観察会
			・ほしつ☆メソッド
	鶴嶺公民館	7	・夏休み親子料理教室
			・親子でみそ作り講座
			・親子で防災つるみね
			・ほしつ☆メソッド
			・子育ての広場 カルガモ
			・子育て応援プログラム
			・海藻おしば教室
	松林公民館	4	・親子金融講座おこづかい教室
			・親子パフォーマンスアップ準備運動講座
			・夏休み親子おもしろ科学実験
			・親子陶芸教室
	南湖公民館	3	・ほしつ☆メソッド
			・絵本とおはなしの時間
			・未就学児親子の遊びの広場
香川公民館	2	・おちゃっぴさんの粘土教室	
		・親子で贅沢味噌づくり	

課かい名		事業数	事業名
社会教育課	香川公民館	2	・かめさんのおうち(子育てフリースペース) ・保育園のびのび広場
青少年課	青少年会館	13	・苔玉教室 ・盆栽教室 ・ほしつ☆メソッド ・沖縄のシーサーを作ろう! ・親子のプログラミング教室 No1 ・親子のプログラミング教室 No2 ・水引教室 ・夏のフォトフレーム作り ・お米の教室 ・親子アロマ教室 ・日本航空羽田整備工場見学 ・鉄道模型親子工作教室 ・日本茶教室
図書館	本館	3	・小さい子～小学生向けおはなし会(毎月第1・2・4土曜日)
	香川分館		・小さい子～小学生向けおはなし会(毎月第3土曜日)
	本館・香川分館		・ブックスタート事業
合計		37	

ウ 子ども事業(集団行動を通して自発性や社会性を育み、広域の児童の文化活動や仲間づくりの促進を図る。)

課かい名		事業数	事業名
社会教育課	小和田公民館	2	・おもしろいっぱい 遊び空間・・・・・・・・・・ P 9 ・子どもシネマランド
	鶴嶺公民館	3	・子どもの広場 ・スポーツチャンバラ体験教室 ・モルックで遊ぼう
	松林公民館	4	・子どもの広場・・・・・・・・・・ P 1 1 ・子どもボランティア ・子どもおりがみ教室 ・こどもあみものチャレンジ
	南湖公民館	1	・子どもの広場・・・・・・・・・・ P 1 2
青少年課	育成担当	3	・冒険遊び場 ・インリーダー教室 ・宇宙教室
	青少年会館	9	・チリメンモンスターをさがせ ・消しゴムスタンプ教室 ・小学生のヨット乗船体験教室 ・子ども科学教室No1 ・子ども科学教室No2 ・DIYこども工作教室 ・チャレンジ♪キッズダンス ・科学のびっくり箱!なぜなにレクチャーお魚ロボット ・子どもクッキング
合計		22	

エ 交流事業（地域・国際の理解を深め、交流を促進する。）

課かいい名		事業数	事業名
多様性社会推進課		2	・ゆかりのまち青少年交流事業 ・北マケドニア共和国絵画コンテスト 「SMALL MONTMARTRE OF BITOLA」への参加
社会教育課	小和田公民館	3	・公民館まつり ・日本の年越し（しめ飾りづくり） ・こわだ音楽祭
	鶴嶺公民館	4	・異文化交流講座 ・日本の年越し（しめ飾りづくり） ・つるみねミュージックイン（サマーライブ） ・公民館まつり
	松林公民館	1	・公民館まつり
	南湖公民館	1	・公民館まつり
	香川公民館	3	・日本の歳越し（しめ飾りづくり） ・布ぞうりづくり ・香川公民館まつり
青少年課	青少年会館	2	・スポーツウェルネス吹矢体験教室 ・青少年会館フェスタ2024
図書館	本館	2	・ちがさき・子ども読書フォーラム ・ブックトーク「図書館員が見つけた！おもしろい本紹介します」
合 計		18	

(2) 小学校ふれあいプラザ事業の充実

課かいい名		事業数	事業名
青少年課	育成担当	1	・小学校ふれあいプラザ事業
合 計		1	

2 学校教育の充実

(1) 地域の教育資源を活用した教育活動の推進

課かいい名		事業数	事業名
文化推進課		1	・文化芸術教育プログラム事業
資源循環課		1	・環境学習（出前授業）
都市政策課		1	・心のバリアフリー教室
学校教育指導課		1	・学校支援・地域連携事業・・・・・・・・・・ P 4
社会教育課	博物館	1	・出前授業（学芸員の授業協力）
合 計		5	

(2) 児童・生徒指導の充実

課かいい名		事業数	事業名
多様性社会推進課		1	・「平和について」ポスター・作文コンテスト、ピーストレイン平和大使派遣事業
図書館	本館	4	・小学校図書館におすすめ本の展示 ・読書週間 茅ヶ崎市児童・生徒ポスター展 ・ブックトーク講師派遣事業・・・・・・・・・・ P 1 8 ・総合学習の受入
	香川分館	1	・総合学習の受入
合 計		6	

(3) 青少年教育相談の充実

課かい名	事業数	事業名
教育センター	4	・ 青少年教育相談事業・・・・・・・・・・ P 6
		・ 心の教育相談事業・・・・・・・・・・ P 7
		・ スクールカウンセラー活用事業
		・ あすなる教室事業
合 計	4	

(4) ICT環境を活用した学習活動の推進

課かい名	事業数	事業名
学校教育指導課	1	・ GIGAスクール構想事業・・・・・・・・・・ P 5
合 計	1	

(5) 特別支援学級の全校設置

課かい名	事業数	事業名
学校教育指導課	1	・ 特別支援学級の全校設置
合 計	1	

3 地域社会の健全育成機能の強化及び社会教育の充実

(1) 青少年健全育成施設の有効利用の促進

課かい名	事業数	事業名
青少年課	育成担当	・ 子どもの家（6施設）
		・ 青少年広場
青少年課	青少年会館	・ 茅ヶ崎公園体験学習センターにおける自主事業・・・ P 1 5
		・ 各種フリースペース、学習室等の開放
		・ トレーニング室開放
		・ 青少年学習室開放
合 計	9	・ 青少年音楽室個人利用開放
		・ 青少年卓球開放

(2) 青少年指導者の養成

課かい名	事業数	事業名	
青少年課	育成担当	1	・ 青少年指導者等への研修会の開催
合 計	1		

(3) 青少年団体活動等の充実

課かい名	事業数	事業名
スポーツ推進課	1	・ スポーツ少年団等の育成支援
青少年課	育成担当	・ ジュニアリーダー養成講座・・・・・・・・・・ P 1 4
		・ 4市1町ジュニアリーダー広域交流研修
		・ 小学生向け体験活動事業
合 計	4	

(4) 青少年の健全育成のための地域活動等の充実

課かい名		事業数	事業名
秘書課		1	・青少年海外派遣事業
スポーツ推進課		1	・ジュニアスポーツ教室(指定管理者の自主事業) ((公財)茅ヶ崎市文化・スポーツ振興財団、(株)東京アスレティッククラブ、茅ヶ崎スマートウエルネスパーク(株))
保健所	保健予防課	1	・精神保健福祉相談
社会教育課	博物館	1	・子どもワークショップ・・・・・・・・・・ P 8
	小和田公民館	2	・公民館SDGsサポート隊 ・卓球開放
	鶴嶺公民館	5	・夏休み自然観察
			・海洋ゴミについて考えよう・・・・・・・・ P 10
			・教えて！生きもの博士
			・小学生サークル体験
	松林公民館	4	・子どもの広場 ・子ども将棋スペース ・夏休み子ども卓球教室 ・夏休み親子おもしろ科学実験
南湖公民館	1	・卓球開放	
香川公民館	2	・レッツ！トライ！ボランティア！！2024・・ P 13 ・卓球開放	
青少年課	育成担当	1	・青少年関係団体の育成事業
	青少年会館	2	・トレーニング室開放 ・青少年卓球開放
図書館	香川分館	2	・夏休みこども図書館員体験 ・工作教室
合 計		23	

4 青少年の非行防止のための地域活動の充実

(1) 地域の広報啓発活動の推進

課かい名		事業数	事業名
地域福祉課・青少年課		1	・社会を明るくする運動
青少年課	育成担当	2	・子どもの安全を守るキャンペーン(5、11月) ・子ども・若者育成支援強調月間(11月)
合 計		3	

(2) 非行の未然防止活動の充実

課かい名		事業数	事業名
青少年課	育成担当	1	・地域のパトロール(各学区青少年育成推進協議会)
合 計		1	

(3) 有害環境の浄化の促進等

課かい名		事業数	事業名
青少年課	育成担当	2	・社会環境実態調査(青少年指導員) ・有害図書回収(青少年指導員)
合 計		2	

5 子どもの安全を守る取組の推進

(1) 啓発活動の充実

課かい名		事業数	事業名
安全対策課		3	・茅ヶ崎・寒川犯罪ゼロ推進会議
			・防犯情報メール配信
			・青色防犯パトロール
こども育成相談課		1	・児童虐待防止周知カード配布
消防指導課		1	・防犯パトロール
青少年課	育成担当	1	・子どもの安全を守るキャンペーン (5、11月)
合 計		6	

(2) 学校における取組の充実

課かい名		事業数	事業名
安全対策課		1	・交通安全教室
学校教育指導課		1	・学校における取り組みの充実 (学校における防犯教室、危険個所把握のためのパトロール等)
青少年課	育成担当	1	・防犯ブザーの配布 (市内新小学1年生)
合 計		3	

(3) 地域活動への支援

課かい名		事業数	事業名
安全対策課		3	・自主防犯活動団体支援事業
			・防犯ネットワーク会議
			・香川駅前防犯連絡所
青少年課	育成担当	1	・パトロール等啓発物品の配付
合 計		4	

(4) インターネットトラブル等に対する取組の充実

課かい名		事業数	事業名
青少年課	育成担当	1	・ネットパトロール事業
合 計		1	