

## 浜竹4丁目地区特認地域制度に関する意見交換会 議事要旨

【日 時】 令和8年6月14日（日） 10:00～11:00

【場 所】 兵金山会館

【出席者】 12名

【議事要旨】

(1) 事務局説明(茅ヶ崎市立松浪小学校、汐見台小学校の学校規模の現状と課題について)

(2) 意見交換 【凡例】 ●参加者 →市

〈汐見台小学校の魅力や情報発信について〉

- 汐見台小学校を選択したくなるような魅力や特色については理解したが、その特色が子どもたちにどのような具体的効果をもたらしているのか。学校毎の学力の違いなどはわかるのか。また、先生の教え方など、具体的なメリットがクリアになるといいと思う。  
→学校ごとの学力調査結果の公表は行っておりませんが、学校の教育内容の特色などについては、より分かりやすくお伝えできるよう情報発信に努めてまいります。

〈学校規模の目標や制度の見直しについて〉

- 両校の学校規模の目標数値などはあるのか。浜竹4丁目地区の見直しだけでは十分な効果が得られないのではないか。学区の見直しや対象地域の拡大も検討すべきではないか。  
→学校規模については、汐見台小学校では単学級の解消(1学年35人を超える)、松浪小学校では過大規模校の改善(全学年あわせて30学級以下)を一つの目安として考えています。学区の見直しや対象地域の拡大については、直ちに実施できるものではございませんが、今回いただいたご意見は今後の検討に当たって参考とさせていただきます。

〈特別支援教育について〉

- 特別支援学級の設置状況も学校選択の要因の一つだと思う。松浪小学校には支援級がないので、汐見台小学校に通うなどの取り組みを行えばよいのではないか。  
→ご指摘のとおり現状では松浪小学校には支援級がございませんが、全校設置に向け毎年2校程度のペースで設置を進めております。いただいたご意見は関係部署と共有させていただきます。

〈汐見台小学校の将来や児童数への不安について〉

- 将来的な児童数の確保や学校の存続について不安がある。  
→どのような形で児童数を確保していくのか、今回の意見交換会のご意見等を伺いながら対策の検討を行っている状況ですが、現時点で学校の統廃合等を検討しているものではありません。

〈汐見台小学校の教育環境について〉

- 実際に子どもが汐見台小学校に通っているが、少人数ならではの良さとして、学年を超えた交流や学校全体の一体感、様々な先生と関わる機会などがある。一方で、単学級による人間関係の固定化への不安はある。
- 実際に汐見台小学校に通われている方から見た学校の魅力や特色についても、これから学校に通われる方へ伝わるよう、情報発信に努めてまいります。

〈学級編制について〉

- 単学級の解消に向け、学級編制の工夫ができないか。資料では汐見台小の5年生が48人で3クラスとなっているので、そのような対応が取れば良いと思う。
- 学級編制は教育委員会と学校との調整の中で決まってきますが、県の基準などの制約があります。また、教職員の不足という状況も全国的な課題としてあり、必ず2クラス配置できる、というのは難しい状況でございますが、いただいたご意見をふまえ、関係部局と調整しながら進めてまいります。

〈制度導入の経緯について〉

- 特認地域制度導入時に将来的な見直しについての取り決めはあったのか。
- 制度導入時に見直し時期などを定めてはございません。

〈防災対策・通学安全について〉

- 津波対策や避難体制、学校施設の配置などに不安がある（1・2年生、特別支援学級が1階にあることなど）。また、ホノルルとの交流などによる学校の魅力向上や、高齢者が多い地域の状況を踏まえた施策等を行ってほしい。在校生の親の話を聞く場があれば良いと思う。
- 汐見台小学校の防災対策については、汐見台小のホームページにも掲載されている防災計画に基づき実施しています。教室配置等に関するご意見や施策については関係部署と共有させていただきます。また、いただいたご意見をふまえ多様な情報をお伝えできるよう努めてまいります。

〈兄弟姉妹への配慮について〉

- 制度の見直しを行う場合、兄弟姉妹が別々の学校になることはないのか。
- 制度の検討にあたっては、兄弟姉妹関係への配慮も重要な視点として考えてまいります。制度を見直す場合でも、兄弟が別々の学校になることがないように配慮させていただきます。

〈学区の見直しや通学支援について〉

- 浜須賀地区も含めた学区の見直しやスクールバスを活用して出口町あたりからも通えるようにするなど、より広い視点で児童数のバランスを考えるべきではないか。
- 通学区域のあり方や通学支援について、いただいたご意見を今後の取組の参考にさせていただきます。

〈今後の進め方について〉

- どのような手順で制度の検討を進めていくのか。
- 現在は保護者や地域の皆様からご意見を伺っている段階です。今後は今回いただいたご意見を踏まえながら、今後の進め方を整理してまいります。