

教育委員会定例会会議録

令和6年9月19日（木）

教育委員会定例会会議録

令和6年9月19日午後3時00分教育長竹内清が教育委員会定例会を茅ヶ崎市役所分庁舎5階特別会議室に招集した。

1 会議出席委員は、次のとおり。

教育長 竹内 清 委 員 赤坂雅裕 委 員 中馬智子
委 員 伊藤甲之介 委 員 大森美保子

2 会議出席事務局職員は、次のとおり。

教育総務部長 白鳥慶記	教育推進部長 松岡智紀
教育指導担当部長 木村千裕	教育施設課長 高橋 修
学務課長 中原健一郎	教職員担当課長 間井雄三
社会教育課長 伊勢田珠代	青少年課長 関山知子
学校教育指導課長 新居博志	図書館長 高木直昭
教育センター所長 松永昭治	小和田公民館担当課長兼館長 浅井志子
鶴嶺公民館担当課長兼館長 荒名穂子	松林公民館担当課長兼館長 西山昭一
南湖公民館担当課長兼館長 星谷尚央	香川公民館担当課長兼館長 松下晃久
博物館担当課長兼館長 須藤 格	

3 会議の概要は、次のとおり。

午後3時00分開会

○教育長 それでは、ただいまから9月定例会を開催いたします。

日程第1、教委議案第53号、教育委員会の点検・評価結果報告書（令和5年度）についてを議題といたします。

担当事務局、説明をお願いいたします。

○教育総務部長

日程第 1、教委議案第 53 号、教育委員会の点検・評価結果報告書（令和 5 年度）について、教育総務部長よりご説明を申し上げます。議案書の 3 ページから 4 ページと、別冊の教育委員会定例会資料 1 をご覧ください。

本案は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条第 1 項の規定に基づく点検評価報告書をまとめたものでございます。こちらをお諮りするものでございます。

点検評価につきましては 5 月の定例会での議決に基づき、7 月 5 日付けで茅ヶ崎市教育基本計画審議会に教育委員会の点検・評価結果報告書(令和 5 年度自己評価)を諮問し、8 月 29 日付けで同審議会から答申をいただきました。

報告書は、自己評価と審議会より答申をいただきました知見で構成されています。

このうち自己評価は、審議会の諮問にあたり、5 月の定例会にてご説明をしておりますので、今回は審議会より答申をされました知見の内容について、基本方針ごとにご説明をさせていただきます。

別冊の教育委員会定例会資料 1、32 から 34 ページをご覧ください。基本方針 1 の取り組みに対する知見でございます。

32 ページの政策 1 の自己評価については、コミュニティスクールの全校設置に向けた着実な推進や、小学校での水泳学習モデル事業の実施など、よりよい環境づくりのために、多様なステークホルダーと協力した取り組みに対して、これまでの知見で指摘した点を参考にしつつ、政策の実施にあたって積極的に工夫改善に取り組んでいるとの評価をいただきました。

32 ページ下段から政策 1 の重点施策の取り組みについては、「地域の教育資源を生かした学校運営」に関し、教育課程の改善が学校改善に繋がっており、学校として、カリキュラム・マネジメントの PDCA サイクルをしっかりと意識して取り組んでいることを評価いただく一方で、市内中学校の成績誤記載に関する事案に対し、教育委員会として改めて適切な授業改善、学習評価を進めていくことを要望する、との知見をいただきました。

34 ページの政策 2 の自己評価については、教職員の多様なニーズに応える研修の提供に努め、学校現場の課題に即した研修の機会を提供したことを要因とした「研修観の転換」の視点から評価できるとの知見をいただきました。

34 ページ下段の政策 2 の重点施策の取り組みについては、「教職員の教育活動への支援」に関し、教職員の働き方改革に向け、教職員へのアンケート調査や、教育委員会各課へのヒアリング等の実施など、着実に取り組みを進めたことに対し、評価をいただくとともに、教育委員会各課と学校との協働による今後の成果について期待するとのコメントをいただきました。

70 ページから 73 ページをご覧ください。

基本方針 2 の取り組みに対する知見でございます。

70 ページの政策 3 の自己評価については、公民館等の事業に対し、魅力的な事業の企画運営、職員の資質向上に取り組まれた成果が、多くの市民の学習活動を促したことに対し評価をいただいた一方で、オンライン講座等の利用者が減少していることから、子供や現役世代、体調不良や障がいのある方等の多様な利用者を取り込むため、ICT の活用については積極的に取り組むようご意見をいただきました。

また、地域学校協働活動に関し、社会教育委員の会議による建議を踏まえ、地域連携の体制を整えていくプロセスが重要であるとの知見をいただきました。

70 ページ下段からの政策 3 の重点施策の取り組みに対する知見については、「学びと交流を通じた地域の教育力の向上」に関し、公民館の小中学校との連携に加えて、コミュニティセンターや地域包括支援センターなどとの連携・協力を進め、多世代交流を促す魅力的な講座を開催した実績について評価をいただきました。

また、青少年課のジュニアリーダーの活躍と養成の場の創出や、体験学習センターの市民が主導する事業への支援などについても評価をいただきました。

72 ページの政策 4 の自己評価については、茅ヶ崎市博物館を中心とした他の茅ヶ崎市の社会教育施設等との横断的な取り組みによる一定程度の成果や、「ちがさき丸ごとふるさと発見博物館事業」のオンラインによる活動に加え、対面での活動について評価をいただくとともに、今後の充実した活動に期待するとのコメントをいただきました。

72 ページ下段からの政策 4 の重点施策の取り組みに対する知見については、「郷土の自然や歴史・文化を学び、ふるさと意識を醸成する教育活動の展開」に関し、昨年度に引き続き、下寺尾官衙遺跡群の保存整備について、具体的なタイムスケジュールを作成し、史跡公園として

の整備実施に向け、一刻も早く市民の生涯学習に供して欲しいとの知見をいただきました。

103 ページから 105 ページをご覧ください。

基本方針 3 に対する知見でございます。

103 ページの政策 5 の自己評価については、情報教育調査研究会の発足による情報活用能力の育成や、藤間家住宅主屋の補助金交付の決定による文化財保存活用に向けた取り組みに対し、着実な推進を期待するとのコメントをいただきました。

103 ページ下段の政策 5 の重点施策の取り組みに対する知見については、「教育に関する基礎研究の推進」に関し、「茅ヶ崎市立小中学校児童生徒意識調査」の継続的な実施による児童生徒の経年変化を捉える取り組みや、結果に関する動画の教職員専用ページでの共有や、初任者研修での有効活用が図られていることに対し評価をいただき、今後の充実に向けて、課題等を整理し、児童生徒の課題解決を図っていくよう要望がありました。

104 ページの政策 6 の自己評価については、「学校施設再整備基本計画」の策定について評価できるとの知見をいただきました。

104 ページ下段の政策 6 の重点施策の取り組みに対する知見については、「教育施設の再整備」について、老朽部位の改修をはじめとして、トイレ改修や電気・機械設備の改修、工事の設計、監理業務など、着実な推進に対し評価をいただきました。

105 ページの政策 7 の自己評価については、中学校給食に係る取り組みに関し、段階的に丁寧な経過をたどることによる生徒や保護者、教職員等からの理解と協力を得られたものと評価をいただきました。

また、地域の見守りに関しては、担い手に関する課題を含め、持続可能な取り組みとしていくためにも、検討を重ねていくよう要望がありました。

105 ページ下段の政策 7 の重点施策の取り組みに対する知見については、「中学校給食の実現」に関し、本格的に実施がスタートした後の丁寧なフォローアップに努めていただくことを期待する、との知見をいただきました。

知見につきましては、以上でございます。

今後の予定でございますが、本定例会でご承認をいただきましたら、議会に報告するととも

に、ホームページ等で市民等に公表する予定でございます。

説明は以上でございます。

ご審議のほどよろしくお願いいたします。

○教育長 説明が終わりました。

ご意見、ご質問等がございましたらお願いいたします。

○伊藤委員 13ページの学校看護介助員の配置、それから、ふれあい補助員の配置について、少しずつ増えていて、しかも、人数を確保してらっしゃるってということで、人の確保ってというのは非常に難しいところがあると思うのですが、きちっと確保されているということで、ポイントを絞ったお金の使い方というんですかね、それができてるなと思っていました。とてもありがたいことだと思ったところです。

それからもう1点、これはお尋ねしたいんですけども、12ページのところに学校教育に関する指導・助言というところで、活動内容、事業量のところで、令和4年度から令和5年度を比べますと、一気に指導助言が72回から155回、それから就学相談についても451回が585回というふうが増えてるんですね。

この辺のことについて、少しお話いただければと思うところです。以上です。

○学校教育指導課長 ありがとうございます。

令和4年度から令和5年度の大きな違いの一つは、コロナ禍というところがございます。

令和4年度は、まだコロナ禍の影響で、学校も、多少控えていたという部分があります。

また、コミュニティスクールの開設に伴い、指導主事が学校に行って、そこでの説明を繰り返していたこと、そして研究事業等においても、研究事業当日だけではなくて、その準備段階の授業づくりから積極的に指導主事が関わっていくという方針に切り替わっておりますので、そういった取り組みがこの数字に現れていると考えます。

以上です。

○大森委員 ただいまの伊藤委員のお話に対しての感想になってしまうかもしれませんが

も、ふれあい補助員等の増加 1 人だったり 2 人だったり、数字的には少ないかもしれませんが、確実に増やそうということから現場の声をしっかり聞いて、そこに予算を充てるという姿勢を感じました。

今後、特別支援級が増えるということも伺っています。その辺も加味されていくんだらうなと思いますので、ぜひ現場の声を聞いて、一人一人を見捨てないでいく教育をぜひこれからも続けていただければと切に願っております。

○赤坂委員 資料の 18 ページに関して質問があります。

18 ページの表の一番下のあすなろ教室の通室に関するのですが、令和 5 年度の通室生が 32 人となっております。現在は何人ぐらいなのでしょう。

○教育センター所長 教育センター所長がお答え申し上げます。

9 月の時点では、25 名の児童生徒が通室してる状況でございます。

ちなみに 32 名といたしますのは、途中退室、仮通室生を含めた 32 名ということになります。昨年度の月別推移を見ても、年度末に向けて通室するお子さんたちが徐々に増え、1 月以降は 31 名のお子さんたちが通室をされていた状況です。

以上です。

○赤坂委員 ありがとうございます。

本当にセンターの先生方、指導が大変だと思うんですが、何かあすなろ教室を運営するにあたってお困りのこととかありませんか。

○教育センター所長 教育センター所長がお答え申し上げます。

現在、人的な配置といたしましては中学校教員、これは県費負担の教職員であります。1 名、そして、市費の指導員ということで 1 名、そして指導補助員が 2 名、常時 3 名体制で、お子さんたちを見守っているところではございますが、昨今の状況を見ますと、小学生の通室生でも多いことを考えますと、やはり教員、つまり学習指導ができる教員が複数配置あることが望ましいかなというふうには考えております。

以上です。

○赤坂委員 ご意見ありがとうございます。参考にさせていただきます。

○教育長 他にいかがでしょうか。

よろしいでしょうか。

それでは、他にご意見等がなければ、日程第 1、教委議案第 53 号、教育委員会の点検・評価結果報告書（令和 5 年度）については、原案の通り決定することでいかがでしょうか。

（異議なしの声）

それでは、原案の通り決めます。

次に、日程第 2、教委議案第 54 号、地域学校協働活動の推進についての諮問についてを議題といたします。

担当事務局、説明をお願いいたします。

○社会教育課長 日程第 2、教委報告第 54 号、地域学校協働活動の推進についての諮問についてにつきまして、社会教育課長からご説明申し上げます。

議案書は 5 ページと 6 ページとなります。

茅ヶ崎市社会教育委員は、社会教育法第 17 条第 2 項において、定時または臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対し意見を述べること、と規定されております。

地域学校協働活動は、学校と地域社会が連携し、相互に支え合うことで、子供たちの学びや成長を支えるとともに、学校を核とした地域づくりを促すために重要な取り組みです。

本案につきましては、本市における地域学校協働活動のさらなる促進と将来への構想の検討に向けて調査研究をしていただくため諮問を行うものです。なお、答申の期限につきましては、令和 8 年 3 月までとさせていただきます。

説明は以上です。

よろしくご審議のほどお願い申し上げます。

○教育長 説明が終わりました。

ご意見、ご質問等がございましたらお願いいたします。

よろしいでしょうか。

特にご意見等がなければ、日程第2、教委議案第54号、地域学校協働活動の推進についての諮問については、原案の通り諮問することはいかがでしょうか。

(異議なしの声)

それでは、原案の通り決めます。

ここで皆様にお諮りします。

これ以降の議題は、教育委員会表彰等に関する案件でございますので、その性質上、非公開といたしたいと思いますが、いかがでしょうか。

(異議なしの声)

異議なしと認め、非公開といたします。

それでは、日程第3に入る前に、事務連絡をお願いいたします。

[事務連絡]

午後3時18分閉会

ここに会議の顛末を記載し、その相違ないことを証するため、次により署名します。

令和6年9月19日

教育長

委員

委員

委員

委員