

心のバリアフリー教室

わたしたちのまちにはどんな人がいる??



子どもたち



おとなたち



こうれいしゃ



がいこくじん



にんぷさん



子どもをつれて
いる人



ケガを
している
人



てあしの
ふじゆうな人



めの
ふじゆうな人



みみの
ふじゆうな人



ないぶしょう
がいがある人



せいしんしょう
がいがある人



ちてきしょう
がいがある
人

これまでに学んだこと

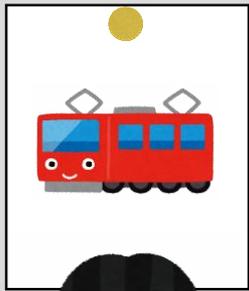
- まちにはさまざまな人が住んでいる。
- 自分と同じ人はいないよ！人それぞれちがいはあるのは当たり前だよ！
- こまっていそうな人がいたら、声をかけてみよう！
- こまりごとやお手伝いの仕方にも人によってちがいはあるよ！



こまりごとも、工夫するとできることを学んだよね？



学校でこんなことないかな？



きょうみのある
ことに集中し
すぎてしまう

着がえに時間
がかかる

みんなとちがうこと
をしてしまう

こんなことないかな？①～そうじの時間～



Aさん



Bさん



Cさん



体験コーナー①

Aさんの気持ちに気づく

あなが空いている紙を
のぞいてみましょう！



星印に注目してください

ここに数字がうつされます

青色の数字がいくつあるか数えてください

2

65

87

5

78

46

34

25

67

100

91

73

3

26

66

紙を外してください

青色の数字は
いくつあったでしょうか？

さきほどのシーンをもう一度流します。
同じ数字の画面がうつります。

紙はつけないでください



星印に注目してください

ここに数字がうつされます

青色の数字がいくつあるか数えてください

2

65

87

5

78

46

34

25

67

100

91

73

3

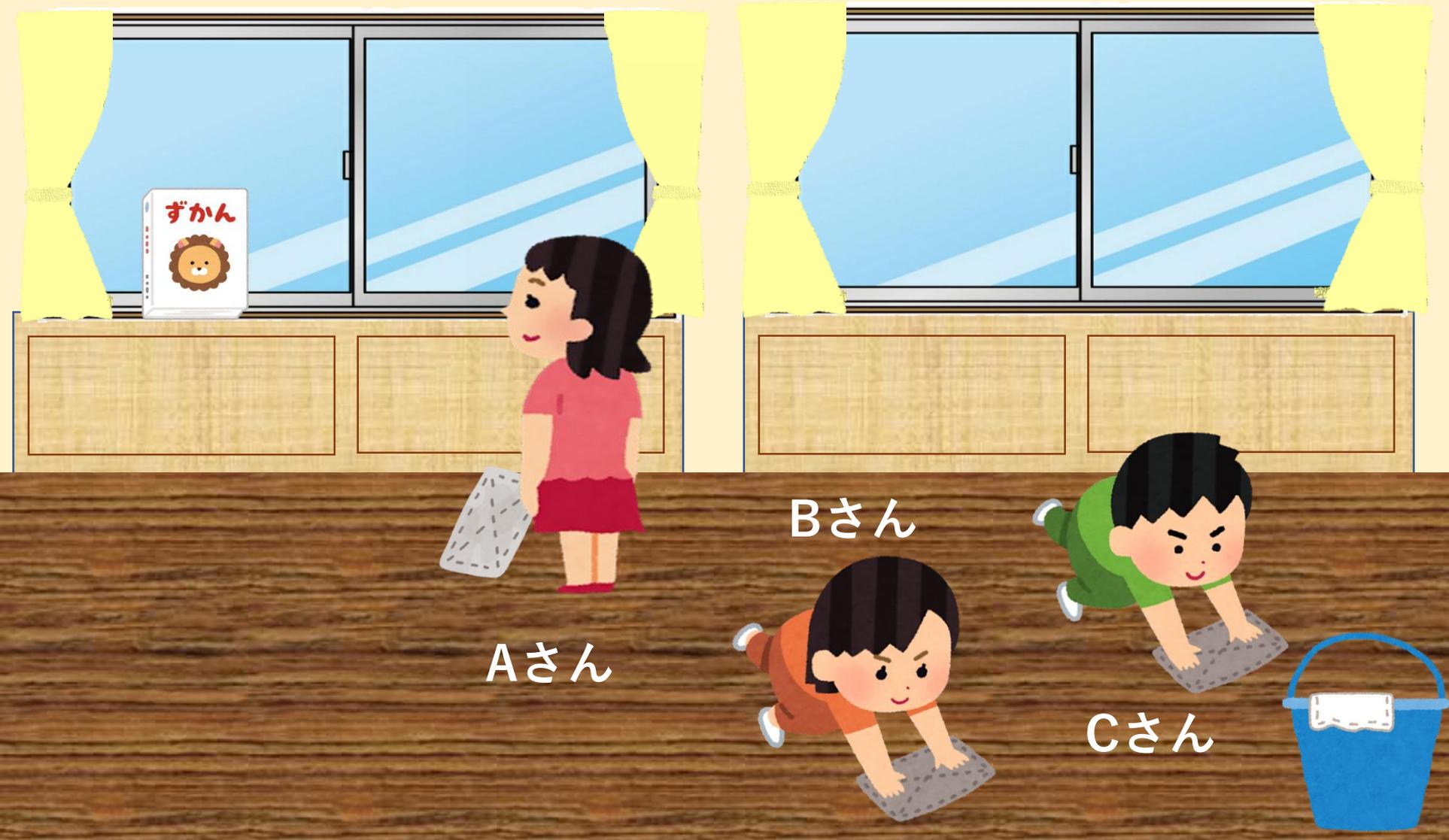
26

66

みんなで考えてみよう！

- 何が起きていたのかな？
- なんて見えなかったのかな？

Aさんはどんな見え方をしていただのかな？



Aさん

Bさん

Cさん

Aさんには、ずかんしか見えていない



Aさん

Aさんは、きょうみの
あることに集中しす
ぎてしまうから、手
が止まってしまった

BさんCさんは、Aさんに
どうやって声をかけたらいいかな？



Aさん



Bさん



Cさん



まとめ①

BさんCさんは、Aさんに
どうやって声をかけたらいいかな？

- Aさんの正面から声をかける
- Aさんの名前を呼んで気づかせる

こんなことないかな？②～体育のじゅぎょうの前の時間～

体育行こー！



Bさん

うまく着がえられない…。
どうしよう…。
早くしなきゃ！

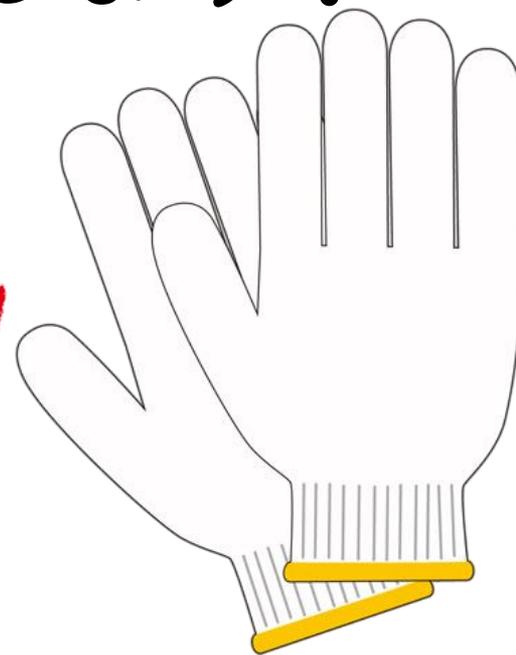


Aさん

体験コーナー②

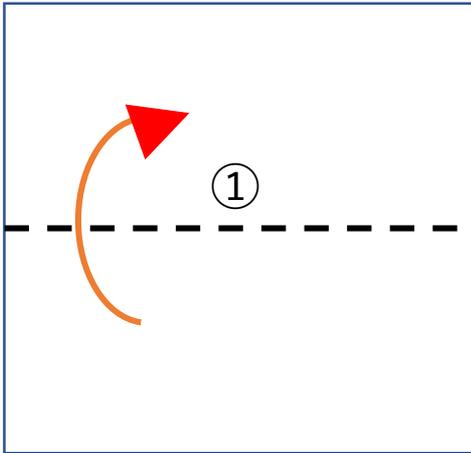
Aさんの気持ちに気づく

軍手をつけて折り紙を
折ってみましょう！

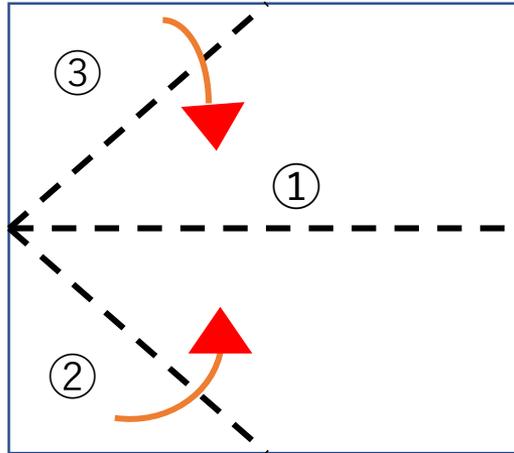


紙ヒコーキ折り方

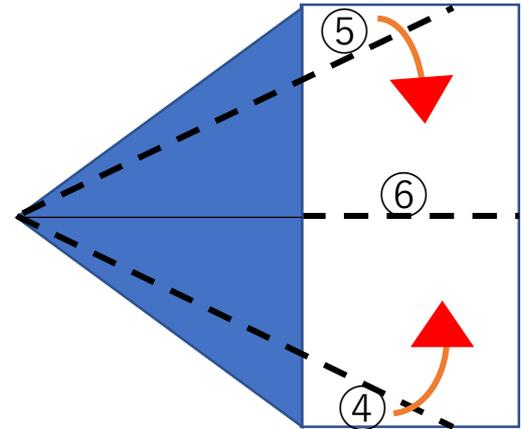
1



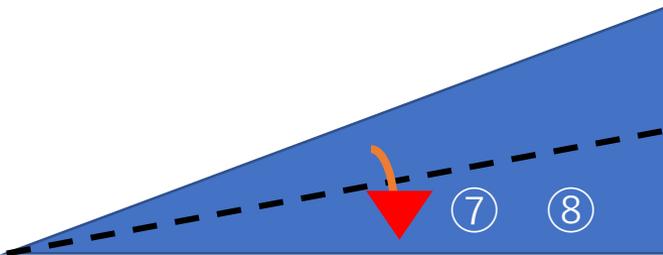
2



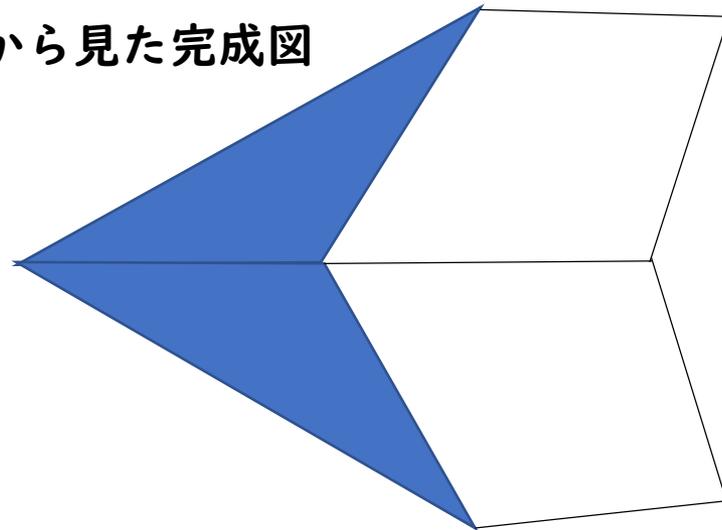
3



4、5



上から見た完成図



みんなで考えてみよう！

- 折り紙をうまく折れたかな？
- まわりの人からの言葉はどう感じた？

いやになる

やる気がなくなる

くやしい

Aさんはなんでこまっているのかな？



Aさん

Aさんはなんでこまっているのかな？



Aさん

Aさんは手先がうまく動かせなくて、
細かい作業が苦手

BさんはAさんに どういう言葉をかけたらいいかな？

体育行こー！



Bさん

うまく着がえられない…。
どうしよう…。
早くしなきゃ！



Aさん

まとめ②

BさんはAさんに
どういう言葉をかけたらいいかな？

- 着がえるまで、待ってるよ！
- 出来ないところは、手伝うから
言ってね！
- 先生に伝えておくから、あわて
なくていいよ

こんなことないかな？③～クラブ活動の時間

10月20日(金)
直ささき
日きむら

1組

やまざき先生

日直さん



どこに行けばいいんだろう？

この間の所に、前と同じものを持って集合です。

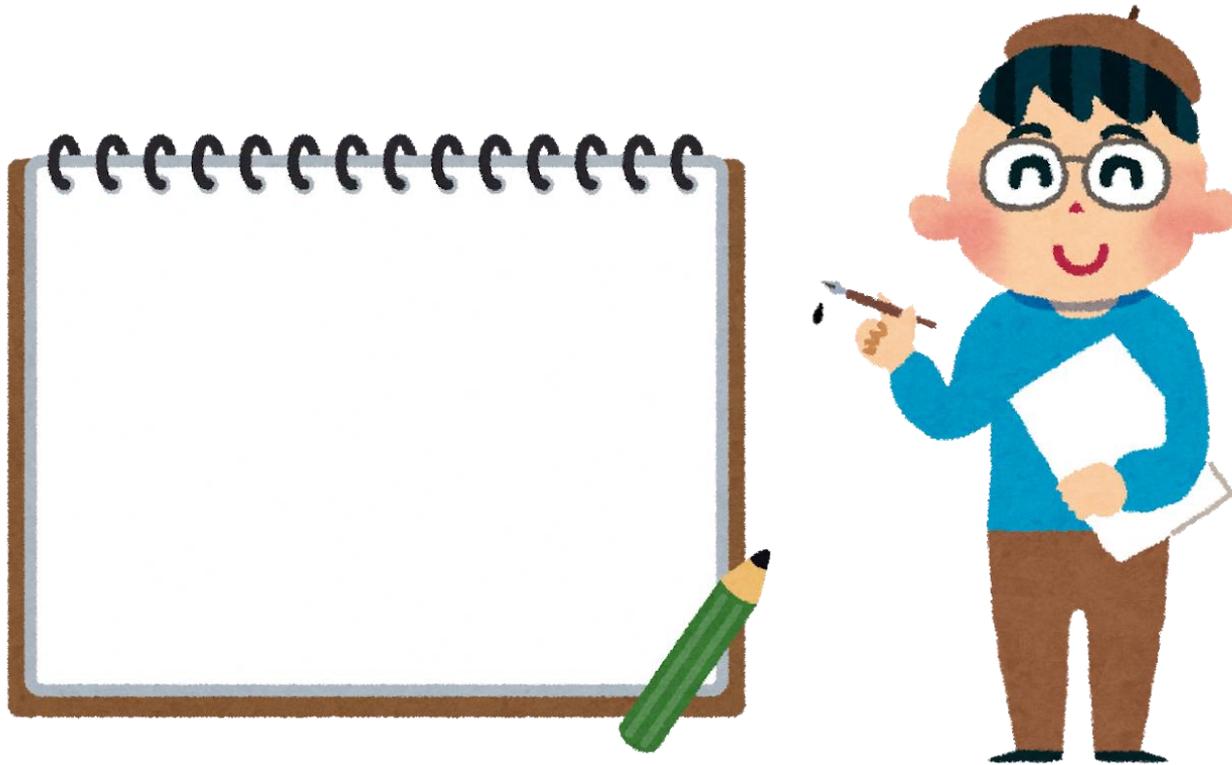


Aさん

体験コーナー③

Aさんの気持ちに気づく

言葉を絵に書いてみましょう



ブランコ

このあいだ

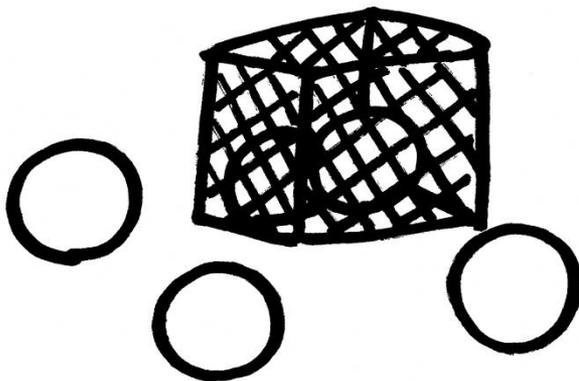
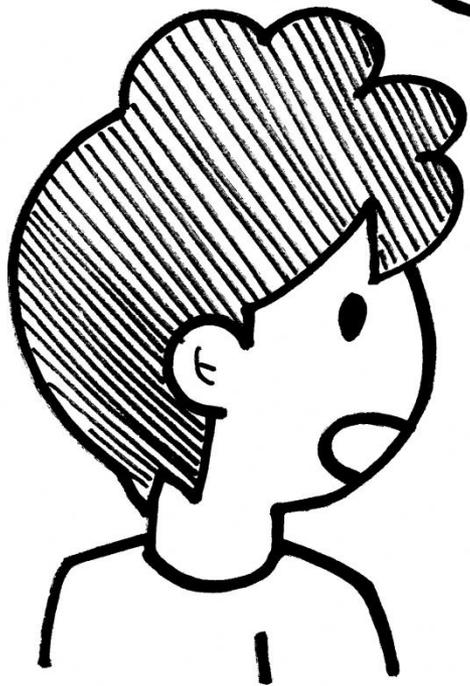
ボール

前と同じもの

- ブランコ、ボール
→ 絵に書ける、分かりやすい
伝わりやすい言葉

- このあいだ、前と同じもの
→ 絵に書けない、あいまい
伝わりにくい言葉

【体育の時間】



伝わりにくい言葉

何を？

・片付けて

どこに？

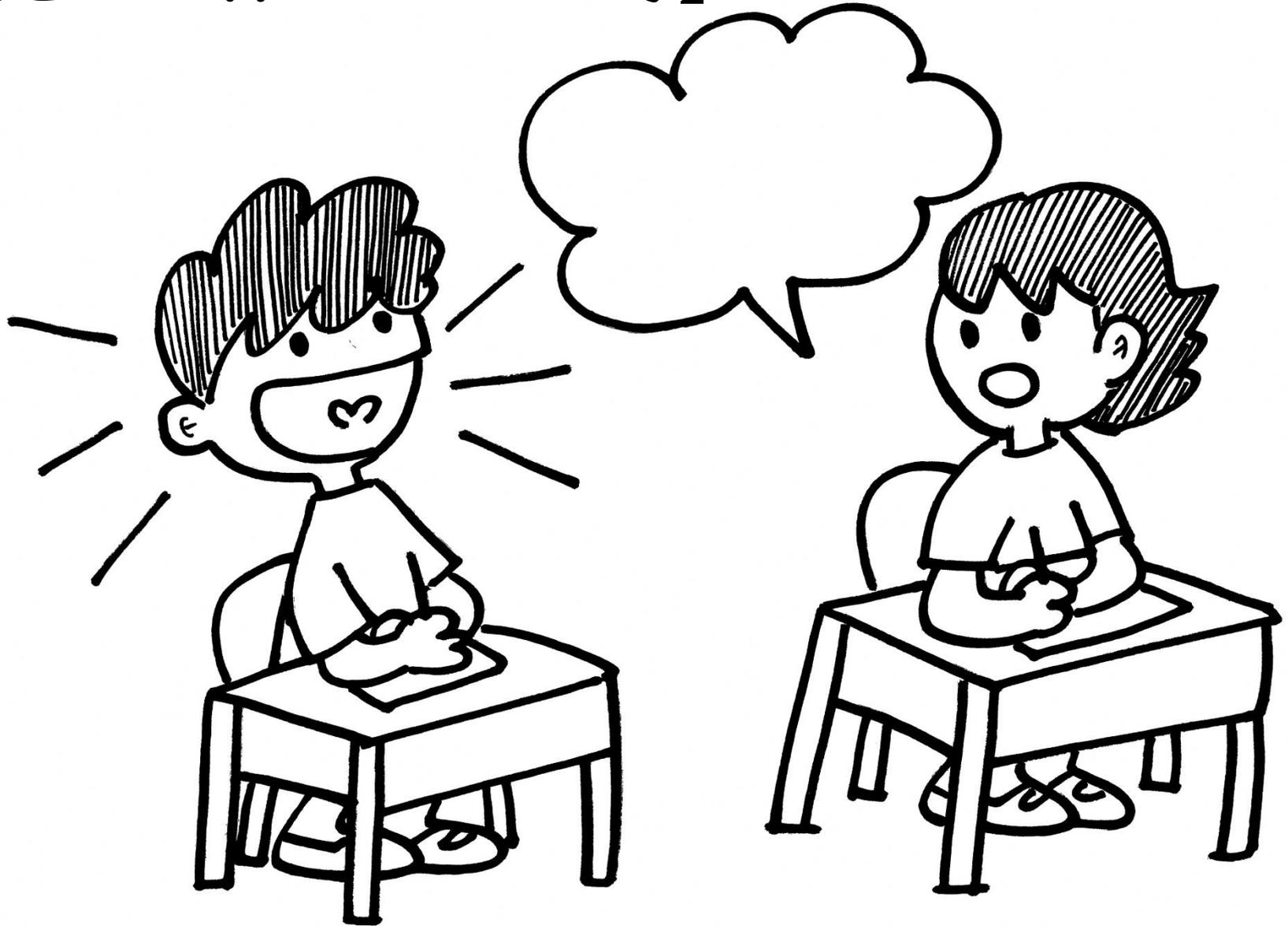
あれっ
て何？

・あれに入れて

伝わりやすい言葉

・ボールをカゴに入れて

【先生が話している時】



伝わりにくい言葉

何が？

・うるさい

どうしたらいい？

だれが？

・静かに

静かって何？

伝わりやすい言葉

・口を閉じて

・しいーっ

日直さんは、Aさんに
どういう言葉をつかったらいいかな？

日直
さん



日直
さん
日直
さん

どこに行けばい
いんだろう？

この間の所に、前と同じも
のを持って集合です。



Aさん

まとめ③

日直さんは、Aさんに
どういう言葉をつかったらいいかな？

- ・ 伝わりやすい言葉を使う
- ・ どうすればいいか分かる言葉を使う

・ 「この間の所に前と同じものを持って集合です。」



・ 分かりやすく言うと

「ブランコの所にボールを持って集合です。」

今日のまとめ

場面① 正面から声をかけたり、名前を呼んで声をかけて気づかせる。

場面② 着がえるまで待っているよ!出来ない所は手伝うから言ってね!先生に伝えておくから、あわてなくていいよ、と声をかける。

場面③ 伝わりやすい言葉や、どうすればいいか分かる言葉を使う。



場面①



場面②



場面③

心のバリアフリー教室のおさらい

まとめ

- ①自分と同じ人はいないよ！人とちがいがあ
るのは当たり前だよ！
- ②ひとりひとり、こまっていることがちがう
ときがあるよ！
- ③こまっている人（あいて）のきもちをかん
がえて、こえをかけてみよう！

