小学校

＿＿＿はん

**心のバリアフリー教室　学習カード**

組　　　　番　　なまえ

**教室１回目　ステップ１　「知る」**

じゅ業を受けた日：　　月　　日　　（　　よう日）

➀手足の不自由な人、目の不自由な人、耳の不自由な人が、それぞれまち中でどんなことにこまっているか、

どんな言葉（セリフ）で声かけをするか（どのような方法で伝えるのか）、自分はどんなことができるのか、考えて書いてみよう！

　ほかにも自分で、まち中でこまっていそうな人を考えて、その人について同じように考えてみよう！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| どんな人？ | どんなことにこまっているのかな？ | どんな言葉（セリフ）で声かけする？ | どのような方法で伝える？ | こまっていることが、かくにんできた。 | 自分ならどうする？ |
| A手足の不自由な人 |  |  |  |  |
| B目の不自由な人 |  |  |  |  |
| C耳の不自由な人 |  |  |  |  |
| 自由に考えてみよう！  D |  |  |  |  |

②授業の感想を書いてみよう！

じゅ業を受けた日：　　月　　日　　（　　よう日）

**教室３回目　ステップ３　「分かる・できる」**

**教室２回目　ステップ2　「気づく」**

じゅ業を受けた日：　　月　　日　　（　　よう日）

➀　　　　　　　　　さんはどんなことにこまるかな？　　　　　　自分はどんなことができそう？

* ・
* ・

じゅ業のまとめの時間に書いてみよう！

じゅ業までに考えてこよう！じゅ業で使うよ！

➀自分たちの考えた遊びは

です。

じゅ業までに考えてこよう！じゅ業で使うよ！

②この遊びにした理由は、

②　　　　　　　　さんはどんな人かな？聞いたことを書こう！

* 好きなこと：
* 苦手なこと：
* とくいなこと：
* やってみたいこと：
* その他、聞いたことを書こう！：

です。

③遊びをして気づいたことを書こう！

うまくいったこと：

うまくいかなかったこと：

じゅ業を受けた日：　　月　　日　　（　　よう日）

**教室４回目　ステップ４　「深める」**

・じゅ業を聞いて、気づいたことや、学んだことを書こう！

③お話を聞いて、自分だったらどんな遊びができるかな？

続きはみんなで考えてみよう！