

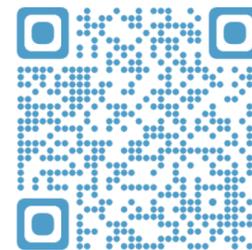


こども  
まんなか

資料 4

# こどもの意見を聞く取組(案)

2023年12月



# 目次

- 1 はじめに \_\_\_\_\_ P.2
- 2 取組を行う目的（なぜ、子どもから意見を聞くのか） \_\_\_\_\_ P.3
- 3 こどもの意見を聞くために必要なこと \_\_\_\_\_ P.4
- 4 こどもの意見を計画や施策に反映するまでの流れ \_\_\_\_\_ P.5
-  茅ヶ崎市の取組  \_\_\_\_\_ P.6
- (別紙) 施設ごとの報告書 \_\_\_\_\_ P.11

# 1 はじめに

## 《こどもの意見を聞くことについて》

2023年にできた「こども基本法」で、国や都道府県、市町村はこどもや若者の意見を聞きながら、こどもに関する取組を進めていくことが決まりました。

### 【参考:「こども基本法」の一部】

#### 第11条(こども施策に対するこども等の意見の反映)

国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

## 2 取組を行う目的（なぜ、こどもから意見を聞くのか）

- ① こどもの意見を聞くことで、施策や計画を、これまでの大人の視点ではなく、“こどもの目線”でつくることができる。
- ② こども自身に、こどもにも「社会に意見を言える」、「意見を言うことができる」ということを伝える。こどもも社会の一員であり、大人と同じように、ひとりの人として大切にされるべき存在であり、発言の権利がある。ということ伝える。
- ③ この取組を広く発信して、こどもの意見を聞くことの大切さを知ってもらい、社会にとって当たり前になることを目指す。

### 3 こどもの意見を聞くために必要なこと

#### ①課題

自分の考えを相手にわかりやすく説明することはむずかしい

年齢や性格によって、発言できることに差がある

自分の考えを相手にわかりやすく説明することはむずかしい



#### ②必要なこと

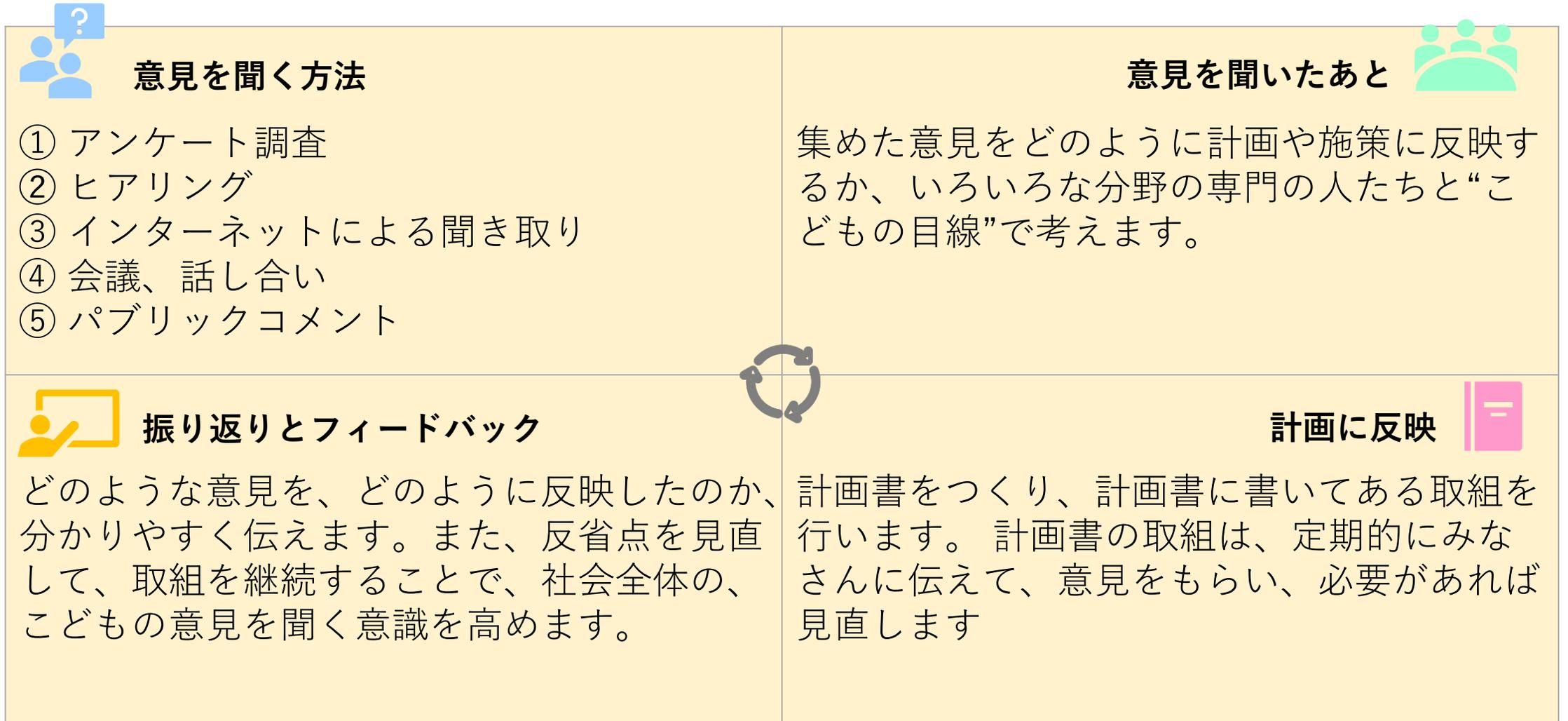
幼稚園、保育園、学校、地域、家庭などの日常生活の中で、こどもが意見を言う環境をつくっていく

こどもたちが「自分たちも意見を言う権利がある」ということを学ぶことができる

社会全体が「こどもの意見を聞く」という意識を持つこと

こども

## 4 こどもの意見を計画や施策に反映するまでの流れ



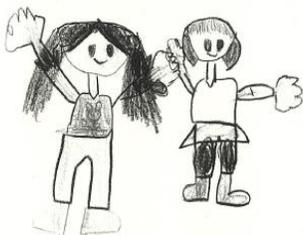


# 茅ヶ崎市の取組



## ■取組の種類と対象年齢

No	方法	対象者					
		未就学児	小学生	中学生	中学生から 18歳未満	18歳以上 (高校生等)	保護者 関係者
1	子ども・子育て支援に関するニーズ調査		●				●
2	関係施設などに伺い直接ヒアリング	●	●	●	●		●
3	こどもモニター(登録者へのアンケート)		●	●	●	●	
4	市民討議会(おとな版・こども版)		●	●	●	●	●
5	パブリックコメント	▲	●	●	●	●	●





# 茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ①／5

## 1.子ども・子育て支援に関するニーズ調査

やること	ランダムに選んだ人にアンケート調査を実施（7, 500世帯）
目的・ねらい	「子ども・子育て支援法」に基づく「量の見込み」の算出を中心に行う調査です。「こども計画」策定を見据えた質問も一緒に行います。これからの施設整備や子育て支援を、どこで、どのくらい、どのように行うかなどを考えるための基礎資料とします。 〔調査内容〕 ・保育園を使いたいと思っている人がどの地区にどのくらいいるのか。 ・どのくらいの人が□□施設を知っているか。 ・どのような人が〇〇支援を必要としているか。 など
計画への反映方法	▶アンケートで分かった必要な量（ニーズ）を、今後の施設整備や子育てサービスに役立てます。 ▶知らない人が多い施設や支援情報は、多くの人に知ってもらうための取組を考えます。
効果（良い点）	○多くの人から回答をもらえるので統計や平均値を知ることができます。 ○匿名（誰が書いたか分からない）なので、本音を言いやすいです。
課題（よくない点）	×回答した人が、自分の回答がどのように活かされるのか実感しにくいです。 ×匿名なので、深く考えずに答えた人と、深く考えた人の回答が同じ扱いになります。



# 茅ヶ崎市の取組

こども  
まんなか

1～5までの取組みについて ②／5

## 2.関係施設などに伺い直接ヒアリング

やること	市職員がこどもがいる施設に行きヒアリングや話し合い（グループワーク）を実施
目的・ねらい	「こども基本法」に基づく、こどもの意見を聞く取組です。計画を“こどもの目線”でつくるために実施します。また、こども自身に“ <b>こどもにも意見を言う権利がある</b> ”ということを伝えることや、社会全体に“ <b>こどもも社会の一員であり意見を聞くことが重要</b> ”という意識を広めるために行います。
計画への反映方法	▶聞き取った意見をまとめ、計画策定に関わる人に伝え、計画をつくる人が多くのこどもの意見を知ることで、こどもの視点に立ったこども目線の計画になるように意識します。
効果（良い点）	○直接、意見を聞くことで、身振り手振りや表情など細やかな感情も読み取ることができます。 書くこと・話すことが苦手な人も、絵やおもちゃを使ったコミュニケーションができます。 ○なぜ、意見を聞きに来たのか・意見を言うことの重要性を伝えることができます。
課題（よくない点）	×多くの人から意見を聞くことができません。 ×聞く人の経験・能力・相性などによって、聞き取る内容に違いが出てしまいます。



# 茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ③／5

## 3. こどもモニター(登録者へのアンケート)

やること	登録してくれたこどもに対し、定期的にアンケート調査を実施
目的・ねらい	「こども基本法」に基づく、こどもの意見を聞く取組です。インターネットが使える環境であれば、こどもが親など周りの人に見られることなく、好きな時間に好きな場所から回答できるアンケート調査です。質問内容は、社会全体のこと、市の事業のこと、こども自身のことなど様々な内容の調査をすることができます。
計画への反映方法	<ul style="list-style-type: none"><li>▶どちらの方が分かりやすいか、どのような支援が必要かなど、個別の具体的な内容を聞き取り計画に反映します。</li><li>▶実施している事業の満足度など客観的な評価の変化を記録することもできます。</li></ul>
効果（良い点）	<ul style="list-style-type: none"><li>○他の人に回答が見られないので本音を言いやすいです。</li><li>○聞きたいことがあるときに、聞きたい内容をすぐに聞くことができます。</li></ul>
課題（よくない点）	<ul style="list-style-type: none"><li>× 質問と回答が一方通行なので、悩みや不安を回答しても、すぐにそれが解決されないことで、無力感や不信感を生んでしまう可能性があります。</li><li>× 参加の楽しみや達成感・充実感などがないと、協力する気持ちが起きない可能性があります。</li></ul>



# 茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ④／5

## 4.市民討議会（おとな版・こども版）

やること	ランダムで選んだ人が集まり、1つのテーマで話し合い（グループワーク）を実施
目的・ねらい	専門家や希望する人が集まる会議などとは違い、無作為抽出（ランダム）で参加者を集めるため、今まで市の取組に興味がなかった人の意見を知ることができます。また、同じテーマで、おとなとこどもに分かれて話し合いをすることで、おとなの考えとこどもの考えで、同じところや違うところを比較することができ、お互いの乖離（ギャップ）を埋める方法を考えることもできます。
計画への反映方法	▶市民の平均的な意見を知ることで、計画内容に偏りがいないか確認することができます。 ▶グループワークのまとめ以外にも、話し合いの中で出た意見も参考にして計画をつくります。
効果（良い点）	○日頃なかなか声を上げにくい人たちの意見を聞くことができます。 ○テーマに直接関係のない人たちからも意見をもらうことができます。
課題（よくない点）	×準備や運営などに時間や手間がかかりますが、多くの人の意見を聞くことはむずかしいです。 ×事前の説明を丁寧にしないと、認識のちがいで話し合いがまとまらない可能性があります。



# 茅ヶ崎市の取組



1～5までの取組みについて ⑤／5

## 5.パブリックコメント

やること	計画の案を公表し、意見をもらい、計画に反映するもの
目的・ねらい	市がつくろうとしている計画は、皆さんに関係することです。そのため、案ができた段階で皆さんに公表して、内容について意見をもらいます。その意見を踏まえて計画をつくることで、計画の公平性や透明性を確保します。
計画への反映方法	▶公表した計画の案と出てきた意見を一つひとつ見比べて、反映した方が良いか参考とするのか考えます。考えた結果は公表して、どのような意見により、計画のどの部分が変わったのか、皆さんに伝えます。
効果（良い点）	○抽選や選考がないため、意見を持っている人が意見をもらうことができます。 ○多くの方が簡単に意見を出すことができます。（手間・時間・コストがあまりかかりません）
課題（よくない点）	× 計画案に納得や賛成している人たちの意見を聞くことが難しいです。 × こどもが活用しにくい（制度を知らない・やり方が分からない）制度です。



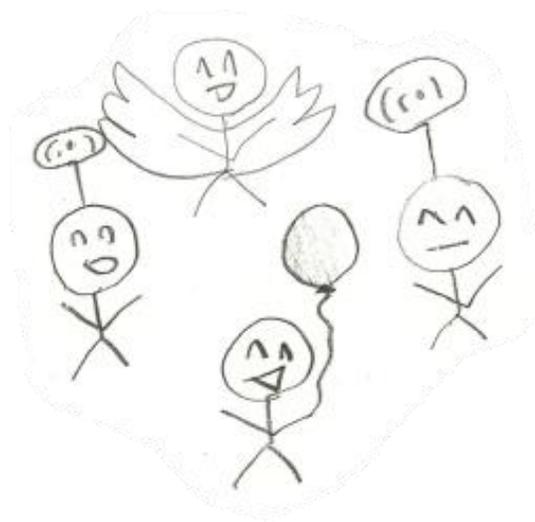
# 茅ヶ崎市の取組



こどもの意見を聞く取組の第1弾として、「2. 関係施設等に伺い直接ヒアリング」を実施しました。

No	方法
1	子ども・子育て支援に関するニーズ調査
<b>2</b>	<b>関係施設などに伺い直接ヒアリング</b>
3	こどもモニター(登録者へのアンケート)
4	市民討議会(おとな版・こども版)
5	パブリックコメント

ここからは、この取組について  
報告をしますよ。





# 茅ヶ崎市の取組

【関係施設などに伺い直接ヒアリング】

こども  
まんなか

## 1. 訪問した施設と意見を聞いたこどもの人数

意見を聞いた相手	区分	年れい等	参加者	日にち
1. 梅田児童クラブ (つくしんぼクラブ)	児童クラブ (学童保育)	小学生 (1~6年生)	28人	11月2日
2. 松が丘保育園	保育施設	未就学児 (年長)	24人	11月8日
3. 県立茅ヶ崎支援学校	養護学校	高校生 (1~3年生)	3人	11月10日
4. 平和学園幼稚園	幼稚園 (認定こども園)	未就学児 (年長)	72人	11月13日
5. 柳島小学校	小学校	小学生 (3年生)	62人 ●●人	11月16日 12月5日
6. うーたん保育園	保育園	未就学児 (年長)	10人	11月24日



# 茅ヶ崎市の取組

【関係施設などに伺い直接ヒアリング】



## 2. 参加人数（意見を聞いた相手）

年代	人数
(1) 就学前児童	106人
(2) 小学生	90人
(3) 中学生	0人
(4) 15歳～18歳まで	3人
(5) 19歳以上	0人
計	199人

## 3. 今後の訪問予定施設

訪問予定施設	次期
(1) 萩園中学校	2024年3月頃
(2) 鎌倉女子大学短期大学部	未定



## 4 聞いた意見の内容まとめ

### ■未就学児

#### (1) 施設について (保育園・幼稚園)

##### 【好きな遊び・好きな時間】

工作、お絵かき、カブトムシ飼いたい、氷鬼、しっぽ鬼、鬼ごっこ、園庭遊び、ポスカ、なわび (ひとりなわび100回できる。大なわとべた)、ブランコ、フラフープ、なわとび、ピアノ、折り紙、氷おに、お絵かき、読書、ジェンガ、おやつ時間、なわとび、大なわとび、タブレット、どろけい、泥んこあそび、カプラ、紙ひこうきづくり、さかなをつくった、すべり台、写し絵、フルーツバスケット、プラレール、ダンス、スライムづくり、お化け屋敷ごっこ、怪談話を聞くこと、ビーズ、家族ごっこ、走ること、太陽の広場で遊ぶことが好き (園庭)、お砂場でカップケーキをつくること、お絵かきをすること、給食のカレー、ポテト、ハンバーグ、オムライス、マクドナルド屋さんごっこ、おじいちゃん・おばあちゃんたちと一緒に遊ぶ

##### 【苦手なこと】

絵を描くこと、絵が苦手、メロディオン (発表会の練習が大変、発表会の時間が長すぎる、お昼寝の時間、絵の具で服が汚れること、集会のときに立って並ぶこと、お片付け、お友達と遊ぶことが嫌な時がある、キックボードをすると疲れる、サークル、ママに会いたい、パパに会いたい、雨が嫌い、給食で嫌いなものが出る時、お昼寝、みんなともっと遊びたい、給食で出るゴーヤチャンプル

#### (2) 生活について

##### 【おうちでの好きな過ごし方・時間】

ピアノ、夕ご飯にステーキ、英語、ママがハンバーグ作ってくれる (もやしを刻んで入れるの。)、家で遊べる、ハンバーグ好き、キムチ、You Tube (ポケモンパンプキンバスケット、マイクラ) マイクラ、ごはん食べ終わったあと、写し紙で図鑑を写す、リカちゃんハウス、習い事 (水泳・ダンス・体操・チア)、メルちゃん、LaQ (ラキュー)、レゴフレンズ、シルバニアファミリー、つみ木、iPad、カードゲーム、サッカー、フラフープ、スマートフォンでYouTubeを見ること、テレビを見ること、テレビゲームをすること、勉強、ママと本を読むこと、ママと料理をすること、ママと遊ぶこと、パパと遊ぶこと、リカちゃんであそぶこと、ブランコ、すべり台、スケボー、自転車、お菓子を食えること、ポケモン、マリオ、ゲーム、ダンス、歌うこと、踊ること、タブレット、動画を見る、おもちゃ、ダンス、プリキュア、お人形さんで遊ぶこと、弟と遊ぶこと、弟に追いかけること、ゲーム、あつ森、マリオ、アンパンマンで遊んでいる

##### 【おうちでの苦手な時間・過ごし方】

勉強、家が狭いから二階建ての家に住みたい、薬飲むの苦手、玉ねぎ、ネギが嫌い、病院での鼻に入れられる検査とか嫌い、ご飯がおいしくないとき、一人で自分の部屋にいる時間、ずっと遊ぶこと、欲しいものがすぐには買えないこと、ママに怒られること、パパに怒られること、トランポリン、誰も遊んでくれない、自転車に乗るとつかれる、兄弟とケンカすること、ご飯を食べることが遅くて怒られること、自分がしたい遊びがあるのに兄弟が他の遊びに誘ってくる時、ママのお手伝いをすること、家で遊びたいのに土日にパパが休みだから外に出かけることになってしまう、テレビがつまらないとき、ママに怒られて耳を触られるとき、ぼーっとしているとき、ママに怒られてたたかれるとき、パパがタ

バコを吸うときのにおい、ピアノの練習、ママが遊んでくれないとき、エアコンをつけてと言われるとき、英語の勉強、ママに怒られる、お買い物めんどくさい、ゲームしているとダメと言われること、ママが携帯電話を見ていて遊んでくれない

【困っていることは】

弟が意地悪、1歳の弟が殴ってくるけどかわいい。→ママになりたい、姉を叩いた、親が怒ると怖い、ママに相談する、困ったことによって電話する相手がちがうので、どこに電話すればいいかママに聞く、おばさん、先生、知っている大人、友だち、ママ、パパなどに相談する、近くににいる人に聞く、注射、ウサギを飼いたいけれどママにダメと言われる

【将来になりたい職業】

ハンバーグ屋さん、お洋服屋さん、お洋服作りたい、ダンスの発表会で着るの、科学、水族館のお仕事、ピアノ、まだ考え中、アイス屋さん、動物園のお仕事、ケーキ屋さん、お寿司屋さん、ママ、宇宙飛行士、お寿司屋さん、マクドナルドの店員、マクドナルドのバイクで配達する人、幼稚園の先生、パイロット、ロボットをつくる人、ママの好きなものをつくりたい、大工さん、シンカリオン、ケーキ屋さん、美容師、警察官、タクシードライバー、バスの運転手、ガス屋さん、お金持ち、漁師、サッカー選手、歯医者さん、困っている人を助けたい、看護師、お医者さん、お花屋さん、お洋服屋さん、ご飯をつくる人、セブンイレブンの店員、メイク屋さん、画家、ペットショップの店員、おにいちゃん、警察官、運転手、美容師、消防士、飼育員（サイが好き）

(3) 茅ヶ崎市について

【好きな場所や時間】

ばあば、じいじの家、岩手、自然、森（暗いから）、ららぽーと、動物園、水族館、屋内遊園地、プール、海、スケボーができる場所、プール、汽車の遊具がある遊び場、海浜公園、キラキラしているところ、鉄棒ができるところ、公園、電車、車、高いところ、いちご、ファミマ、きのこイスがある公園、清水農園（ポニーがいる）、中央公園、ダンスができる広場、ブランコがある公園、平塚総合公園（動物がいるから）、インクルーシブぶらんこがある公園、楽しい遊び場がほしい、弟と遊んでいる

【苦手な場所や時間】

お化け屋敷、暗いところ、ジェットコースター、ない、園庭にある物置のような部屋、暗くて怖い、海、病院、夜の道、森が暗くて怖い、迷子になる場所が怖い、公園に行く途中で知らない男の人に声を掛けられると怖い、知らない人に話しかけられると怖い、危険生物がいる場所、海の深いところ、走ると転ぶところ、家の裏、お化け屋敷、蚊がいるところ、暗くて音が鳴るところ、野良猫がいるところ、サッカーボールがぶつかりそうになる公園、幼稚園、スーパー、きのこ、なす、魚、ピーマン、不気味なところ、おうちが好き

【こんな場所があったら良いな】

ジェットコースター乗りたい、トランポリン 江の島、アスレチック、きのこ公園、大きい公園に車に乗らないで行きたい、海賊船、スーパー戦隊の世界、ディズニーランド、みんなが幸せな世界、家族とずっと一緒にいることができる場所、ディズニーランド、ディズニーシー、仮面ライダーのショーを見ることができる場所、ドーナツ屋さん、おかし屋さん、アイス屋さん、北海道、ホテル、プール、温泉、花火が見える場所、ユニバーサルスタジオジャパン、スーパー、マチュピチュ、公園、ピクニックができる場所、お祭りがやっているところ、ポケモンセンター、友達がいるところ、ららぽーと、ファミマ、ミッキーのいるところ、楽しい遊び場がほしい、プールボールの遊び場が欲しい、平塚総合公園が10個あったらいい（モルモット、ねずみ、うさぎがいて触れ合える）

【大人に伝えたいこと】

怒らないでほしい、ずっと一緒に暮らしたい、いつも大好き、ママ大好き、パパ大好き、ママご飯をつくってくれてありがとう、ママいつも遊んでくれてありがとう、ママとカタカナの勉強をできることが嬉しい、いつもありがとう、おもちゃをくれたらうれしいな、ママとパパに「大好き」と言って何かプレゼントしたい、毎日サンタさんが来るようにしてほしい、ドリルおわったよ、パパとママはいつもケンカしている、ママとパパにほめてほしい、サッカー、リレー、バスケットしてほしい、ママと一緒に好き、じいじがお迎えに来てくれる

## (別紙) 施設ごとの報告書

報告書No.1

調査日 2023年 11月 2日(木)

<b>施設名</b>	梅田児童クラブ(つくしんぼクラブ)		
<b>対象者</b>	小学生	<b>意見を聞いた相手</b>	こども28名 施設職員2名
<b>【どのような方法で意見を聞いたか】</b>			
<p>・「住んでみたいまち」をテーマに絵を描いてもらい 絵の内容や、次の内容についてヒアリングを実施</p> <p>(ヒアリング内容)</p> <p>① 児童クラブについて ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p>			
<b>①児童クラブについて</b>			
<b>質問</b>		<b>回答</b>	
好きな遊び・過ごし方		けん玉、けん玉、けん玉、けん玉と手紙、折り紙、折り紙、サッカー、キャッチボール、本読み、本	
苦手なこと・こうなったらいいな		ない	
やってみたいこと		おやつを全部食べる、ドッチボール大会、ドッチボール、かるた	
<b>②生活について</b>			
<b>質問</b>		<b>回答</b>	
好きな遊び・過ごし方		スイカゲーム、スイカゲーム、アイパットをいじる、とちぼうる、ゲーム、スマブラ、スイカボる、さーか、ドッチ、おにご	
お休みの日にやりたいこと		キャッチボール、サッカー、キャンプ、クレーンゲーム、メダル、ひるね、さとやまこうえん、バレーボール、やきゅう、サッカー、ねる、ゲーム、ともだちと遊ぶこと、野球をすること	
大人になったらやりたいこと		ゲームをつくりたい、電車の運転手、戦争がないせかいにしたい、ユーチューバーになりたい、レストランをひらきたい、警察、サッカー選手、野球選手、サラリーマン、サティ、ペットショップ、アイドル、ユーチューバー、水泳選手	
苦手な時間・過ごし方		ない、算数の時間、英会話の宿題、こんどダンスのならいごとするけどめんどくさい、パパと家がはなれている、5~6年生にたいあたつくされた	
苦手な時間や過ごし方がこうなってほしい		休み時間、ジャングルジムができなかったけどてっぺんに行けた、ない、からだもうごかしたいけどあそびたい、英会話の宿題がかんたんになってほしい	
困っていること		いじめるさいあく、すいえいめんどくさい、しゅくだいめんどくさい、きゅうしよくがおいしくないたべたくない、ない、パパにぶちきれられる、いもうとがこうねつだった、しゅくだいめんどくさい、給食は毎日ラーメン・ステーキ・からあげにし	

	ろ、スイッチの時間∞、こども全員に100万円、ペンキようめんどくさい
困っていることを相談する人	心のそうだんのせんせい、おかあさん、親、家族

### ③茅ヶ崎市について

質問	回答
好きな場所	てつぼう、体育館、公園、なし、勉強、レゴ、公園、一輪車
苦手な場所	森、ない、ハチに注意
こんな場所があったらいいな	ジュースがのめる、なんでもしていい学校、料理教室、ドッチボール場、大きいサッカーグラウンド
大人に言いたいこと	お母さんにゆっくりしてほしい、ままだいすきっていいたい しママにゆっくりしてほしい、勉強がんばったよ

### 【その他】

大きな紙に質問を書いて、あてはまるものにシールをはってもらいました。

(1人何個でも選べます)

児童クラブにいるときの好きな遊び方			
① 宿題をする	2人	⑥ ブロックあそび	3人
② 友だちと会える	6人	⑦ クッキング	6人
③ ボードゲーム	2人	⑧ 本(まんが)を読む	3人
④ 外で体を動かして遊ぶ	9人	⑨ LaQ	5人
⑤ 季節のイベント(豆まき・ハロウィン・クリスマスなど)	10人	⑩ 発表会・児童クラブまつり	2人

放課後はどうやって過ごしたい			
① 児童クラブ	1人	⑤ ならいごと	0人
② 家で過ごす(おるすばん)	0人	⑥ プラザうめだ	1人
③ おうちの人と過ごす	1人	⑦ その他	0人
④ 友だちと遊ぶ	2人	—	—

<b>施設名</b>	松が丘保育園		
<b>対象者</b>	未就学児	<b>意見を聞いた相手</b>	こども24名 施設職員3名
<b>【どのような方法で意見を聞いたか】</b> ・「住んでみたいまち」をテーマに絵を描いてもらい 絵の内容や、次の内容についてヒアリングを実施  <b>(ヒアリング内容)</b> ① 保育園について ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について			
<b>【1 保育園について】</b>			
<b>好きな遊びと好きな時間</b>			
工作、絵本、お絵かき、カブトムシ飼いたい、こおり鬼、しっぽ鬼、鬼ごっこ、園庭遊び、ポスカ、縄跳び（ひとり縄跳び100回できる。大縄とべた！）			
<b>苦手なこと</b>			
絵を描くこと、友達と喧嘩すること、絵が苦手、メロディオン（発表会の練習が大変。時間が長い）、お昼寝の時間			
<b>【2 生活について】</b>			
<b>好きな時間、過ごし方</b>			
ピアノ、夕ご飯にステーキ出てくる、砂遊び、買い物、英語、ママがハンバーグ作ってくれる（もやしを刻んで入れるの。）、家で遊べる、ハンバーグ好き、スマホでドラゴンボール見る（お父さんが好き）、鬼ごっこ、キムチ食べれる、クレーンゲーム、ストライダー、You Tube（ポケモンパンプキンパンケット、マイクラ）、マリオ、マイク、ごはん食べ終わったあと、写し紙で図鑑を写し、リカちゃんハウス、習い事（水泳・ダンス・体操・チア）、メルちゃん、LaQ、ママのお手伝い			
<b>好きな遊びと好きな時間</b>			
工作、絵本、お絵かき、カブトムシ飼いたい、こおり鬼、しっぽ鬼、鬼ごっこ、園庭遊び、ポスカ、縄跳び（ひとり縄跳び100回できる。大縄とべた！）			
<b>苦手な時間</b>			
勉強、お父さんとお母さんが喧嘩している時間、家が狭いから二階建ての家に住みたい、薬飲むの苦手、玉葱、ネギが嫌い、病院での鼻に入れられる検査とか嫌い、ご飯がおいしくないとき、1人で自分の部屋にいる時間			

**苦手な時間**

勉強、お父さんとお母さんが喧嘩している時間、家が狭いから二階建ての家に住みたい、菓飲むの苦手、玉葱、ネギが嫌い、病院での鼻に入れられる検査とか嫌い、ご飯がおいしくないとき、1人で自分の部屋にいる時間

**困っていること**

弟が意地悪（1歳の弟が殴ってくるけどかわいい）、ママになりたい、姉を叩いた、親が怒ると怖い

**将来なりたい職業・大人になったらやりたいこと**

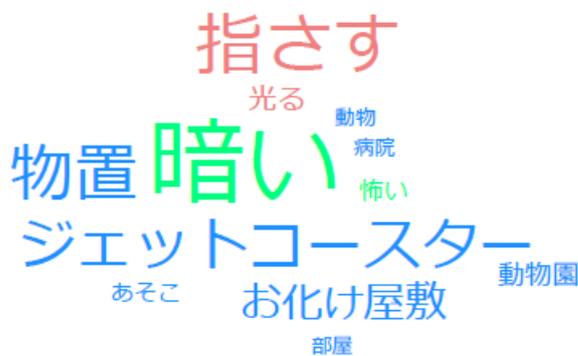
ハンバーグ屋さん、お洋服屋さん、お洋服作りたい、ダンスの発表会で着るの、科学者、水族館のお仕事、ピアノ、まだ考え中、アイス屋さん、動物園のお仕事、マジシャン、ケーキ屋さん、お寿司屋さん、フラダンスの先生、ママ、宇宙飛行士、プロサーファー（お父さんがプロサーファー）

【3 住んでいるまちについて】 ※ 意見がたくさん出たので集めて見ることにしました。

(好きなところ)



(苦手なところ)



～主な意見～

【好きなところ】ばあば、じいじの家、里山公園、岩手、自然、ゲームセンター、ららぽーと、新島（東京）、動物園、水族館、屋内遊園地、プール、海

【苦手なところ】お化け屋敷、夜の動物園（光っている動物の目が怖い）、暗いところ、ジェットコースター、あそこ（園庭にある用具入れ）、暗くて怖い、海、病院、夜の道、森（暗いから）

<b>施設名</b>	県立茅ヶ崎支援学校		
<b>対象者</b>	高校生	<b>意見を聞いた相手</b>	こども3名 施設職員1名
<p><b>【どのような方法で意見を聞いたか】</b> 3項目の質問に沿ってヒアリングを実施。</p> <p><b>(ヒアリング内容)</b></p> <p>① 学校について</p> <p>② 生活について</p> <p>③ 茅ヶ崎市について</p>			
<p><b>【1 学校について】</b> <b>(好きな時間や過ごし方)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達と話すことや、友達と遊ぶこと、友達と一緒に帰ること</li> <li>・ 折り紙を折ること</li> <li>・ 休みの日に友達と遊ぶ約束をすること(茅ヶ崎駅周辺での買い物や海で写真を撮って遊ぶことが多い)</li> </ul>			
<p><b>【2 生活について】</b> <b>(苦手な時間や過ごし方)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アルバイト先の間人関係</li> <li>・ 大きな音がする場所や人が多い場所が苦手</li> <li>・ グループホームで暮らしているため1人の時間が苦手</li> <li>・ グループホーム内に同年代の入居者がいない。信頼できる職員も数人しかいないため、信頼できる職員がいない時間が苦手</li> </ul> <p><b>(将来やってみたいこと)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学生の頃から、ニュースなどの映像を見て、海外に行ってボランティア活動をしてみたいと思っていた。1度、就職してお金を貯めてから30代くらいになったら、カンボジアなどの国に行ってボランティア活動をしてみたい。</li> <li>・ 自転車に乗っていろいろな県を走ってみたい。両親が良いと言っていた新潟県や長崎県に行って自転車で走ってみたい。</li> <li>・ 就職をして仕事が安定したら、家族と一緒に暮らしたい。両親と兄弟とあまり会えていないので一緒に暮らしたい。</li> <li>・ 「ちがさきエボシライン(就労移行支援事業所)」で就労体験をしたところ、静かな環境で働きやすく、将来もここで働きたいと感じた。</li> <li>・ 就職活動と仕事を頑張りたい。カフェで働いてみたい。</li> </ul> <p><b>(困っていること)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループホームで暮らしているが、信頼できる人が身近にいない。</li> <li>・ グループホームに話をできる相手がいない。</li> </ul>			

- ・ 家の中で誰かが大きな声で怒ること。
- ・ グループホームで暮らしてみたい。

### 【3 茅ヶ崎市について】

#### (危険・怖いと感じる場所)

- ・ 特にない
- ・ 夜の柳島海岸は暗くて怖い
- ・ 小出川沿いのバイパスの高架下は、落書きやごみが多く、片づけている人がかわいそう。

<b>施設名</b>	平和学園幼稚園		
<b>対象者</b>	未就学児	<b>意見を聞いた相手</b>	こども 72名 施設職員10名
<p><b>【どのような方法で意見を聞いたか】</b> 3項目の質問に沿ってヒアリングを実施。</p> <p><b>(ヒアリング内容)</b></p> <p>① 園について ② 生活について ③ 茅ヶ崎市について</p>			
<p><b>【1 園について】</b></p> <p><b>(好きな遊び・過ごし方)</b> ブランコ、フラフープ、なわとび、ピアノ、折り紙、氷おに、お絵かき、読書、ジェンガ、おやつの時間、なわとび、大なわとび、タブレット、どろけい、泥んこあそび、カプラ、紙ひこうきづくり、さかなをつかった、すべり台、写し絵、フルーツバスケット</p> <p><b>(苦手なこと・過ごし方)</b> 絵の具で服が汚れること、お礼拝のときに立って並ぶこと、お片付け、お友達と遊ぶことが嫌な時がある、キックボードをすると疲れる、サークル、ママに会いたい、パパに会いたい、雨が嫌い</p>			
<p><b>【2 生活について】</b></p> <p><b>(好きな時間・過ごし方)</b> レゴフレンズ、シルバニアファミリー、積み木、iPad、カードゲーム、サッカー、フラフープ、スマートフォンでYouTubeを見ること、テレビを見ること、テレビゲームをすること、勉強、ママと本を読むこと、ママと料理をすること、ママと遊ぶこと、パパと遊ぶこと、リカちゃんであそぶこと、ブランコ、すべり台、スケボー、自転車、お菓子を食べること</p> <p><b>(苦手な時間・過ごし方)</b> ずっと遊ぶこと、欲しいものがすぐには買えないこと、ママに怒られること、パパに怒られること、トランポリン、誰も遊んでくれない、自転車に乗るとつかれる、兄弟とケンカすること、ご飯を食べることが遅くて怒られること、自分がしたい遊びがあるのに兄弟が他の遊びに誘ってくること、ママのお手伝いをする、家で遊びたいのに土日にパパが休みだから外に出かけること、テレビがつまらないとき、ママに怒られて耳を触られるとき、ぼーっとしているとき、ママに怒られてたたかれるとき、パパがタバコを吸うときのおい、ピアノの練習、ママが遊んでくれないとき、エアコンをつけてと言われるとき、英語の勉強</p> <p><b>(困っていることがあるときに相談する人)</b> 困ったことによって電話する相手がちがうのでどこに電話すればいいかママに聞く、おばさん、先生、知っている大人、友だち、ママ、パパなどに相談する、近くにいる人に聞く。</p>			

**(将来なりたい職業)**

お寿司屋さん、マクドナルドの店員、マクドナルドのバイクで配達する人、幼稚園の先生、パイロット、ロボットをつくる人、ママの好きなものをつくりたい、大工さん、シンカリオン、ケーキ屋さん、美容師、警察官、タクシードライバー、バスの運転手、ガス屋さん、お金持ち、漁師、サッカー選手、歯医者さん、困っている人を助けたい、看護師、お医者さん、お花屋さん、お洋服屋さん、ご飯をつくる人、セブンイレブンの店員、メイク屋さん、画家、ペットショップの店員、おにいちゃん

**【3 茅ヶ崎市について】**

**(好きな場所)**

スケボーができる場所、プール、きかんしゃの遊具がある遊び場、海浜公園、キラキラしているところ、鉄棒ができるところ

**(苦手な場所)**

迷子になる場所が怖い、公園に行く途中で知らない男の人に声を掛けられると怖い、知らない人に話しかけられると怖い、危険生物がいる場所、海の深いところ、走ると転ぶところ、家の裏、お化け屋敷、蚊がいるところ、暗くて音が鳴るところ、野良猫がいるところ、サッカーボールがぶつかりそうになる公園、幼稚園、スーパー

**(こんな場所があったら良いな・行ってみたい場所)**

ディズニーランド、ディズニーシー、仮面ライダーのショーを見ることができる場所、ドーナツ屋さん、おかし屋さん、アイス屋さん、北海道、ホテル、プール、温泉、花火が見える場所、ユニバーサルスタジオジャパン、スーパー、マチュピチュ、公園、ピクニックができるところ、お祭りがやっているところ、ポケモンセンター、友達がいるところ

**(大人に言いたいこと)**

ママ大好き、パパ大好き、ママご飯をつくってくれてありがとう、ママいつも遊んでくれてありがとう、ママとカタカナの勉強をできることが嬉しい、いつもありがとう、おもちゃをくれたらうれしいな、ママとパパに「大好き」と言って何かプレゼントしたい、毎日サンタさんが来るようにしてほしい、ドリルおわったよ、パパとママはいつもケンカしている、ママとパパにほめてほしい、サッカー・リレー・バスケットしてほしい





<b>施設名</b>	うーたん保育園		
<b>対象者</b>	未就学児	<b>意見を聞いた相手</b>	こども10名 施設職員4名
<p><b>【どのような方法で意見を聞いたか】</b>                  ・「住んでみたいまち」をテーマに絵を描いてもらい                  絵の内容や、次の内容についてヒアリングを実施</p> <p><b>(ヒアリング内容)</b></p> <p>① 保育園について                  ② 生活について                  ③ 茅ヶ崎市について</p>			
<p><b>【1 保育園について】</b>  <b>(好きな遊び・時間)</b>                  プラレール、ダンス、スライムづくり、お化け屋敷ごっこ、怪談話を聞くこと、ビーズ、家族ごっこ、走る                  こと、太陽の広場で遊ぶことが好き(園庭)、お砂場でカップケーキをつくること、お絵かきをする                  こと、給食のカレー、ポテト、ハンバーグ、オムライス、マクドナルド屋さんごっこ、おじいちゃん・おばあ                  ちゃんたちと一緒に遊ぶ</p> <p><b>(苦手なこと・時間)</b>                  給食で嫌いなものが出る時、お昼寝、みんなともっと遊びたい、給食で出るゴーヤチャンプル</p>			
<p><b>【2 生活について】</b>  <b>(好きな遊び・過ごし方)</b>                  ポケモン、マリオ、ゲーム、ダンス、歌うこと、踊ること、タブレット、動画を見る、おもちゃ、ダンス、プリ                  キュア、お人形さんで遊ぶこと、弟と遊ぶこと、弟に追いかけること、ゲーム、あつ森、マリオ、アン                  パンマンで遊んでいる</p> <p><b>(苦手な時間・過ごし方)</b>                  ママに怒られる、お買い物めんどくさい、ゲームしているとダメと言われること、ママが携帯電話を                  見ていて遊んでくれない、きのこ、なす、魚、ピーマン</p> <p><b>(困っていること)</b>                  注射、ウサギを飼いたいけれどママにダメと言われる</p> <p><b>(将来なりたい職業は)</b>                  警察官、運転手、美容師、消防士、飼育員(サイが好き)</p>			
<p><b>【3 茅ヶ崎市について】</b>  <b>(好きな場所)</b></p>			

公園、電車、車、高いところ、いちご、ファミマ、きのこイスがある公園、清水農園(ポニーがいる)、中央公園、ダンスができる広場、ブランコがある公園、平塚総合公園(動物がいるから)、インクルーシブぶらんこがある公園、楽しい遊び場がほしい、弟と遊んでいる

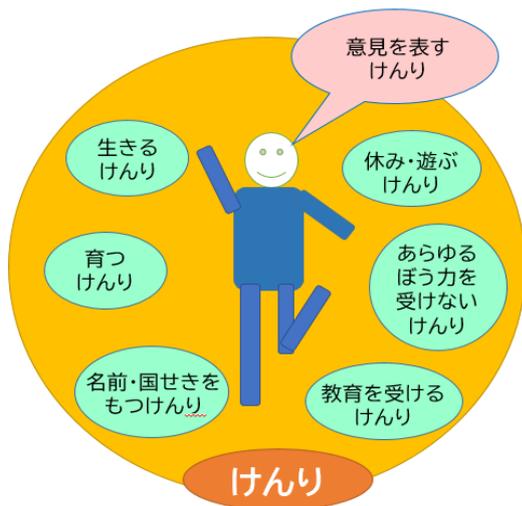
(苦手な場所・怖い場所・危険だと思う場所)

不気味なところ、おうちが好き

## 参考 1 : こどもの権利 (けんり) について

2023年4月にできた「子ども基本法」で、こどもの意見を聞くことが決まりましたが、こどもが意見を言うことは、元々こどもの権利として認められています。市では、こどもの意見を聞く取組を行いながら、“意見を言う権利”以外にも、元々こどもが持っている権利を伝えていきます。

(参考)



- ・「けんり」はふだんは目に見えません。
- ・いつもこっそりわたしたちを守っているものです。
- ・日本の大人たちは、こどもたちの「けんり」を守る“ぎむ”があります。
- ・日本の大人たちは、こどもたちの「けんり」を守るために、ど力しています。
- ・もし守られていないと感じたら、まわりの大人たちに言うことができます。



- ・「けんり」がなくなったか気づくためには、どんな「けんり」があるか、知っておくことが大切です。
- ・どんな「けんり」があるかは、次のページ（「こどもの権利条約第1～40条」日本ユニセフ協会作成資料）をみてください。分からないことがあれば近くの大人に聞いてください。
- ・この、れんらく先にでんわをしてもだいじょうぶです。

こどもの“じんけん”110 ばん (いじめなどのそうだん)  
でんわばんごう 0120-007-110

24じかん こどものSOSダイヤル(いじめなどのSOS)  
でんわばんごう 0120-0-78310 (なやみいおう)

じうそうだんじよ ぜんこくきょうつうダイヤル  
でんわばんごう 189

**参考2：それぞれの取組の実施時期と計画への反映方法（イメージ図）**

