

令和5年8月30日（水）

第2回茅ヶ崎市教育基本計画審議会 参考資料 1-2
（当日追加）

教育委員会の点検・評価結果報告書（令和4年度 自己評価）の修正一覧

第1回の審議会での審議を踏まえ、次の点を修正しました。

No.	頁	修正前	修正後
14	P.12 取り組み2 本文	教科書等の採択や各種教材の更新等を実施し、小・中学校の授業で使用する教材の適正な配備に取り組めます。	<u>教科書用図書</u> 等の採択や各種教材の更新等を実施し、小・中学校の授業で使用する教材の適正な配備に取り組めます。
15	P.12 取り組み2 活動内容の表	実施回数（教科書採択時）	実施回数（ <u>教科用図書</u> 採択時）
16	P.96 用語集 5) 学習指導要領	小学校・中学校・高等学校、特別支援学校を対象に、教育課程、教科内容とその扱い等について、基本的な指導事項などを示したもの。文部科学大臣が告示し、教科書編集の基準にもなる。	小学校・中学校・高等学校、特別支援学校を対象に、教育課程、教科内容とその扱い等について、基本的な指導事項などを示したもの。文部科学大臣が告示し、 <u>教科用図書</u> 編集の基準にもなる。
12	P.98 用語集 26) 心の教育相談員	子どもが教育上直面する問題及び不安や悩みの相談に対応し、その健全な育成、非行化の防止及び自立を目指し、相談を行う職員のこと。各小・中学校に各1名ずつ配置している。相談員による面接等の内容は、「ふれあい・いじめ・不登校・学習進路・家族関係・友人関係・異性関係・自己性格・身体健康・その他」に係るもの。「その他」は、部活動や教員に関すること、身体（性問題を含む）の悩み等。	子どもが教育上直面する問題及び不安や悩みの相談に対応し、その健全な育成、非行化の防止及び自立を目指し、相談を行う職員のこと。各小・中学校に各1名ずつ配置している。相談員による面接等の内容は、「ふれあい・いじめ・不登校・学習進路・家族関係・友人関係・異性関係・自己性格・身体健康・その他」に係るもの。「その他」は、部活動や教員に関すること、身体（ <u>性に関する問題</u> を含む）の悩み等。