

# 議 題 事 項



## 令和5年度の取組について

# 令和5年度の取組について(案)

## 1. 特定事業

| 年度         | R5年度                      |   |                |   |   |                     |    |    |                          |   |   |                              | R6   |
|------------|---------------------------|---|----------------|---|---|---------------------|----|----|--------------------------|---|---|------------------------------|------|
|            | 4                         | 5 | 6              | 7 | 8 | 9                   | 10 | 11 | 12                       | 1 | 2 | 3                            | 4~   |
| 進捗管理       |                           |   |                |   |   |                     |    |    |                          |   |   |                              | 進捗管理 |
| バリアフリー点検   | ★<br>点検<br>(5/31 茅ヶ崎市博物館) |   |                |   |   | → → →<br>対象施設抽出     |    |    | → → → ★<br>参加者募集 点検(2回目) |   |   | → → → → →<br>R6の対象施設や点検方法を検討 |      |
| 配慮事項ハンドブック | ★<br>BF点検の意見反映            |   | ★<br>市民部会に意見照会 |   |   | → → →<br>HP等で市民意見募集 |    |    | 制作<br>★<br>BF点検の意見反映     |   |   | ★<br>完成・配布                   |      |

- ① 特定事業計画の進捗管理 (意見交換会・講演会)
  - ・ 特定事業計画に基づいた進捗管理
  - ・ 進捗率向上、意識啓発のため、講演会・意見交換会実施(9月頃)
  - ・ R5年度の進捗結果をR6年度の意見交換会で共有(R6.5月頃)
- ② バリアフリー点検
  - ・ 定期的にバリアフリー点検を実施(5月・11月頃)
  - ・ 点検時のご意見は施設管理者に伝えるとともに、今後の点検チェック項目や配慮事項ハンドブックに反映
- ③ 配慮事項ハンドブック
  - ・ 事業種別、障がい種別の配慮事項をハンドブック化し、事業者を中心に配布
  - ・ BF点検、市民部会委員、HP等で意見照会し、配慮事項を具体化

# 令和5年度の取組について(案)

## 2. 教育啓発

市民部会の皆様に  
ご協力いただく部分

| 年度   | R5年度 |             |             |             |   |             |                  |             |              |                        |                 |   | R6 |
|------|------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|-----------------|---|----|
|      | 4    | 5           | 6           | 7           | 8 | 9           | 10               | 11          | 12           | 1                      | 2               | 3 |    |
| 松浪小  |      | ★★<br>市職員教室 | ★★<br>交流教室① | ★★<br>交流教室② |   |             | →→→<br>ステッカー大作戦へ |             |              |                        | ※<br>発表については調整中 |   |    |
| 鶴嶺小  |      |             |             | ★★<br>市職員教室 |   | ★★<br>交流教室① | ★★<br>交流教室②      | ★<br>市民部会教室 |              |                        | ★<br>発表         |   |    |
| 松林小  |      |             |             |             |   | ★★<br>市職員教室 | ★★<br>交流教室①      | ★★<br>交流教室② | ★★<br>市民部会教室 |                        | ★<br>発表         |   |    |
| 汐見台小 |      |             | ★<br>市職員教室  | ★<br>交流教室①  |   | ★<br>交流教室②  |                  |             |              | ※<br>市民部会教室・発表については調整中 |                 |   |    |
| 室田小  | 調整中  |             |             |             |   |             |                  |             |              |                        |                 |   |    |

### ①心のバリアフリー教室

- (1) 松浪小学校(5クラス)
  - ・市職員で対応(市職員教室×2日 交流教室①×2日 交流教室②×2日)
- (2) 鶴嶺小学校(6クラス)
  - ・市職員で対応(市職員教室×2日 交流教室①×1日 交流教室②×1日)
  - ・市民部会で対応(交流教室①×1日 交流教室②×1日 市民部会教室×1日)
- (3) 松林小学校(5クラス)
  - ・市職員で対応(市職員教室×2日 交流教室①×1日 交流教室②×1日)
  - ・市民部会で対応(交流教室①×1日 交流教室②×1日 市民部会教室×2日)
- (4) 汐見台小学校(2クラス)
  - ・市職員で対応(市職員教室×1日 交流教室①×1日 交流教室②×1日)
- (5) 室田小学校(3クラス)
  - ※調整中

# 令和5年度の取組について(案)

## 2. 教育啓発

| 年度   | R5年度 |           |                        |   |               |                      |           |                      |    |           |                      |         | R6 |
|------|------|-----------|------------------------|---|---------------|----------------------|-----------|----------------------|----|-----------|----------------------|---------|----|
|      | 4    | 5         | 6                      | 7 | 8             | 9                    | 10        | 11                   | 12 | 1         | 2                    | 3       |    |
| 2次活用 |      | ★<br>茅小研  | → → → → →<br>先生による試行授業 |   | ★<br>先生と意見交換  | → → → → →<br>先生と1枚作成 |           | → → → → →<br>残り11枚作成 |    | ★<br>茅小研  | → → → → →<br>残り11枚調整 | ★<br>完成 |    |
| 啓発動画 |      | ★<br>意見交換 | → → → → →<br>内容検討      |   | → → →<br>業者相談 |                      | → → → → → | → → → → →<br>動画作成    |    | → → → → → |                      | ★<br>完成 |    |

市民部会の皆様にご協力いただく部分

### ②ポスター2次活用

- ・12枚のポスターを小学生向けの教材として活用
- ・茅小研の先生方と意見交換しながら教材として変換

### ③啓発動画

- ・目に見えにくい障がい理解の教材として動画を作成
- ・市民部会委員と意見交換しながら作成

# 令和5年度の取組について(案)

## 3. 普及啓発

| 年度  | R5年度       |            |                 |       |         |   |    |         |             |     |       |   | R6 |    |
|-----|------------|------------|-----------------|-------|---------|---|----|---------|-------------|-----|-------|---|----|----|
|     | 4          | 5          | 6               | 7     | 8       | 9 | 10 | 11      | 12          | 1   | 2     | 3 |    | 4~ |
| 川柳  | ★<br>審査・入稿 | ★<br>審査・入稿 | (R5.8月号~R6.7月号) |       |         |   |    | → → → → | 次年度以降について検討 |     |       |   |    |    |
| その他 |            |            |                 | → → → | 啓発方法の検討 |   |    |         | ★<br>BFフェスタ | → → | 障害者週間 |   |    |    |

市民部会の皆様にご協力いただく部分

- ①心のバリアフリー川柳
  - ・広報ちがさきの欄外を定位置として、毎月、月替わりの川柳を発信
- ②その他の普及啓発
  - ・神奈川県が実施するバリアフリーフェスタへ参加(ポスター掲示)
  - ・障害者週間にちなんだ啓発を検討