

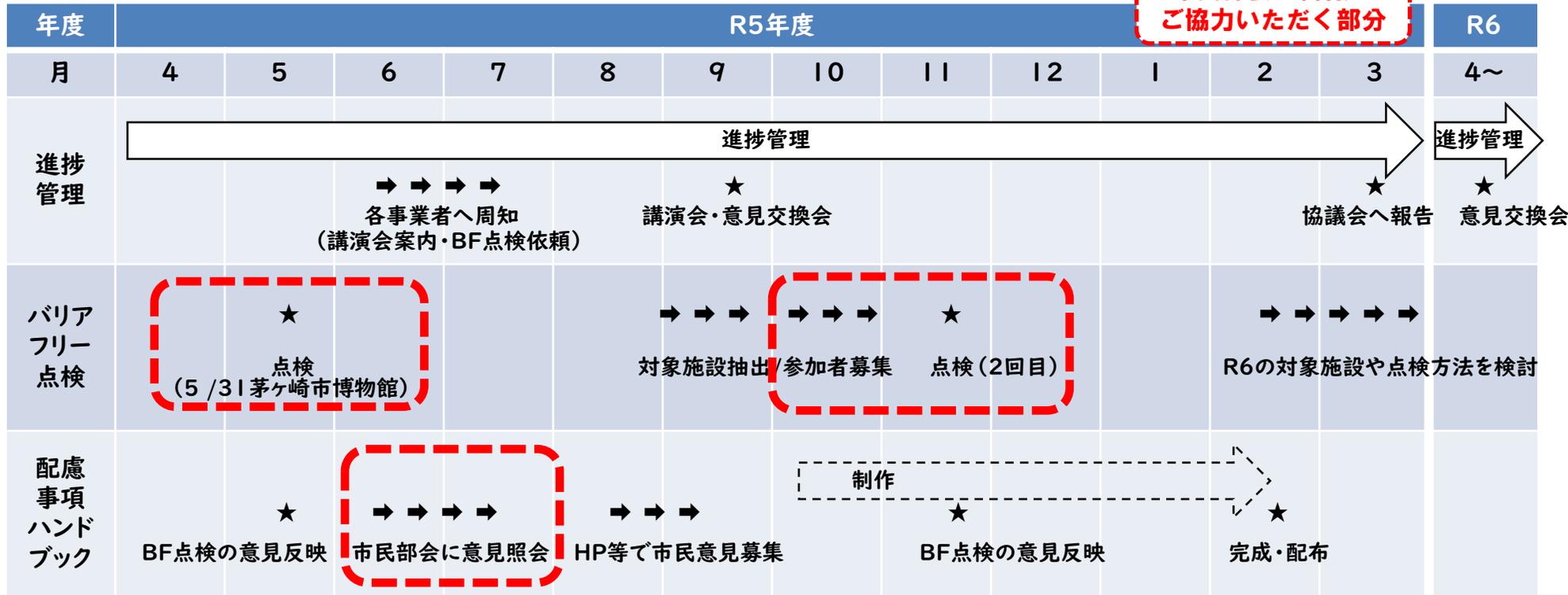
議 題 事 項



令和5年度の取組について

令和5年度の取組について(案)

1. 特定事業



- ① 特定事業計画の進捗管理 (意見交換会・講演会)
 - ・ 特定事業計画に基づいた進捗管理
 - ・ 進捗率向上、意識啓発のため、講演会・意見交換会実施(9月頃)
 - ・ R5年度の進捗結果をR6年度の意見交換会で共有(R6.5月頃)
- ② バリアフリー点検
 - ・ 定期的にバリアフリー点検を実施(5月・11月頃)
 - ・ 点検時のご意見は施設管理者に伝えるとともに、今後の点検チェック項目や配慮事項ハンドブックに反映
- ③ 配慮事項ハンドブック
 - ・ 事業種別、障がい種別の配慮事項をハンドブック化し、事業者を中心に配布
 - ・ BF点検、市民部会委員、HP等で意見照会し、配慮事項を具体化

令和5年度の取組について(案)

2. 教育啓発

市民部会の皆様に
ご協力いただく部分

年度	R5年度												R6	
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		4~
松浪小		★★ 市職員教室	★★ 交流教室①	★★ 交流教室②			→→→ ステッカー大作戦へ				※			発表については調整中
鶴嶺小				★★ 市職員教室			★★ 交流教室①	★★ 交流教室②	★ 市民部会教室			★ 発表		
松林小						★★ 市職員教室	★★ 交流教室①	★★ 交流教室②	★★ 市民部会教室			★ 発表		
汐見台小			★ 市職員教室	★ 交流教室①		★ 交流教室②				※				市民部会教室・発表については調整中
室田小	調整中													

①心のバリアフリー教室

- (1) 松浪小学校(5クラス)
 - ・市職員で対応(市職員教室×2日 交流教室①×2日 交流教室②×2日)
- (2) 鶴嶺小学校(6クラス)
 - ・市職員で対応(市職員教室×2日 交流教室①×1日 交流教室②×1日)
 - ・市民部会で対応(交流教室①×1日 交流教室②×1日 市民部会教室×1日)
- (3) 松林小学校(5クラス)
 - ・市職員で対応(市職員教室×2日 交流教室①×1日 交流教室②×1日)
 - ・市民部会で対応(交流教室①×1日 交流教室②×1日 市民部会教室×2日)
- (4) 汐見台小学校(2クラス)
 - ・市職員で対応(市職員教室×1日 交流教室①×1日 交流教室②×1日)
- (5) 室田小学校(3クラス)
 - ※調整中

令和5年度の取組について(案)

2. 教育啓発

年度	R5年度												R6
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
2次活用		★ 茅小研	→ → → → → 先生による試行授業		★ 先生と意見交換	→ → → → → 先生と1枚作成		→ → → → → 残り11枚作成		★ 茅小研	→ → → → → 残り11枚調整	★ 完成	
啓発動画		★ 意見交換	→ → → → → 内容検討		→ → → 業者相談		→ → → → →	→ → → → → 動画作成		→ → → → →		★ 完成	

市民部会の皆様にご協力いただく部分

②ポスター2次活用

- ・12枚のポスターを小学生向けの教材として活用
- ・茅小研の先生方と意見交換しながら教材として変換

③啓発動画

- ・目に見えにくい障がい理解の教材として動画を作成
- ・市民部会委員と意見交換しながら作成

令和5年度の取組について(案)

3. 普及啓発

年度	R5年度												R6	
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		4~
川柳	★ 審査・入稿	★ 審査・入稿	(R5.8月号~R6.7月号)					→ → → →	次年度以降について検討					
その他				→ → →	啓発方法の検討				★ BFフェスタ	→ →	障害者週間			

市民部会の皆様にご協力いただく部分

- ①心のバリアフリー川柳
 - ・広報ちがさきの欄外を定位置として、毎月、月替わりの川柳を発信
- ②その他の普及啓発
 - ・神奈川県が実施するバリアフリーフェスタへ参加(ポスター掲示)
 - ・障害者週間にちなんだ啓発を検討