

## 第3次

# 茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画

---

～読書のよろこびを子どもたちに～

令和5年度 評価書



令和7年4月

茅ヶ崎市教育委員会



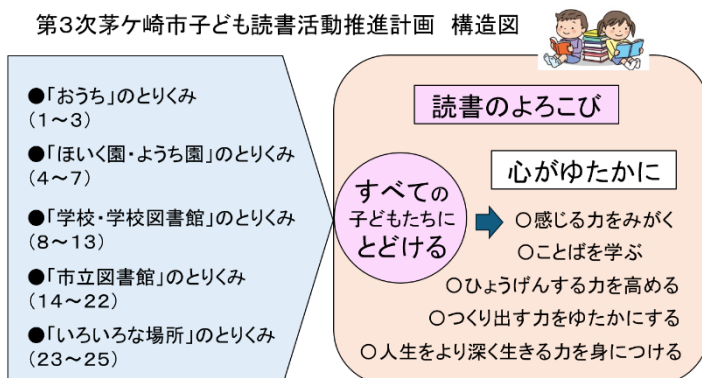
# 1. 市立図書館へのアドバイス・意見。

第3次子ども読書活動推進計画の令和5年度の実施事業について、庁内における自己評価をもとに、茅ヶ崎市立図書館協議会が評価を実施し、意見書としてまとめていただきました。

茅ヶ崎市立図書館協議会とは、図書館法（昭和25年法律第118号）第14条第2項の規定に基づいて設置された審議会です。茅ヶ崎市立図書館の運営に関し館長の諮問に応ずるとともに、図書館の行う図書館奉仕につき、館長に対して意見を述べることを目的にしています。

## 茅ヶ崎市立図書館協議会 意見書

令和5年（2023年）4月に新しい「第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画（以降「第3次計画」と表記）」が策定されました。第2次計画は平成28年（2016年）から実施され、7年ぶり（コロナ禍により2年延長）の改訂となりました。



本意見書は、この第3次計画期間の初年度を評価するものであり、5年間を見通して、計画がより具体

的に展開することに資することができるよう意見を述べたいと思います。

左の図は、その計画を表した概念図です。「読書のよろこびを すべての子どもたちにとどけること」を目標として様々な施策を展開してきました。

私たち市立図書館協議会（以降「協議会」とする。）は、図書館より令和5年度の事業報告の説明を受け、さらに第3次計画が着実に実施できるよう真剣に協議を進めてきました。議論の中で見えてきたことは、「すべての子どもたち」を対象とした時に、やはり子どもに関わる「すべての大人」の自覚と責任という意識の高まりが必要であるということです。以下、論点として抽出した意見を項目でお伝えします。茅ヶ崎市読書活動推進連絡調整会議等にて検討を進め具現化を期待します。

□第3次計画では、毎年、家庭へのアンケート調査を実施し取組の状況を把握することになりました。（12～16ページを参照）その結果、問6「読書をすることの大切さ」について「思う」または「どちらかといえば思う」という肯定的な回答が97%を超えました。問10「第3次計画を知っているか」について否定回答が82%を超えました。家庭での読書活動への意識啓発のために手立てが必要と思われます。

□そのための施策として「家読（うちどく）のススメ」をスローガンとした具体的な活動を展開してみてはいかがでしょうか。「家読」とは家庭読書を略した言葉で、家族のふれあい読書を意味します。第3次計画期間において実現化を目指してほしいと考えます。まずは、本市が考える「家読」について検討し、その具体的な取り組みや行動を啓発できる「チラシ」等を作成していくことを望みます。例えばその検討の場を令和7年度市立図書館協議会第1回定例会にて実施することも考えられます。

□本年度の協議会で委員より次の指摘がありました。「子どもの読書活動の推進は学校という場でこそ最も効果的」との見解です。これは、文部科学省の令和5年度学校基本調査によると、小学生の約98%、中学生の約91%が公立学校に在籍していることからです。第3次計画を実行的に展開していく上で、次のことを提言します。学校経営は学校長の責任において特色ある教育活動を計画し実施されています。その学校経営案に第3次計画をどう具現化していくかとの考えを反映することを求めます。年度当初の市教委が主催する「小・中校長会議」にて周知を図ることが考えられます。

□第3次計画の学校・学校図書館とりくみⅠⅠ「先生や学校図書館ではたらく人

が図書館や読書のことを学ぼう」及びとりくみ１３「ほかの学校や学校図書館，市立図書館といっしょに読書のことをとりくもう」の事業については，具体的に実現化できたことを高く評価します。特に，学校図書館司書研修は大変有意義な機会と思います。各学校間の取組の知恵や工夫を交流できたことは今後の発展につながります。令和６年度は市立図書館を会場にして実施されました。今後さらに本市の読書活動の専門拠点である市立図書館にて，機会と内容が改進されていくことを期待します。

□市立図書館とりくみ１４「えほんとふれあうたいけんをすべての赤ちゃんにとどけよう（ブックスタート）」事業は「すくすく７か月児育児相談」の機会に着実に実施されており，家庭での読書活動を進めるきっかけになっています。さらに，幼児期の子どもたちに読書の喜びを届けるために，新規事業として「健康診査」等の機会に，とりくみ１６「おはなし会やイベントをひらこう」の参加についてチラシ及び「おすすめの本のブックリスト」を配布し啓蒙を図っていく取り組みを実施することを提案します。

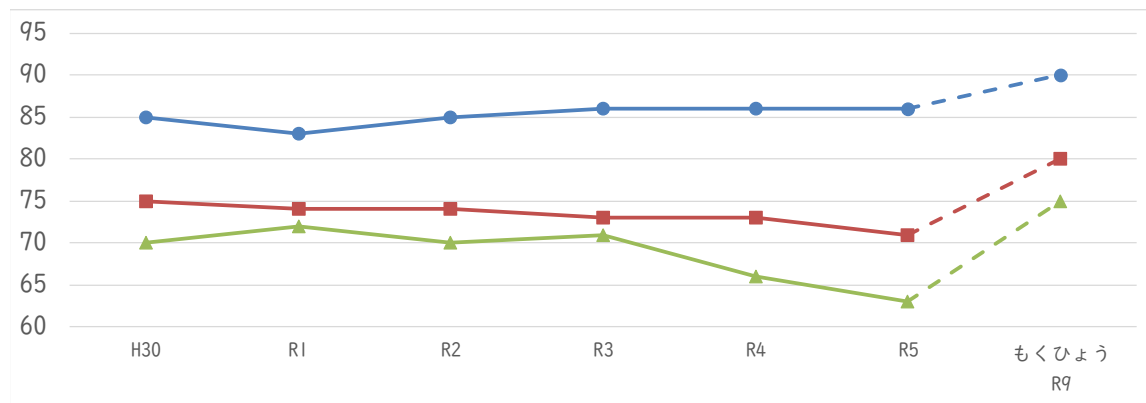
□市立図書館とりくみ１９—２「読書や本のことをみんなに知らせよう」事業は，様々な情報ツールを活用することによって事業を展開することができています。

スマートフォンによる情報の伝達は大いに効果が期待できます。さらに、内容を充実させてホームページの閲覧者数やX（旧ツイッター）のフォロワー数の拡大を図り、読書活動に関する情報の啓発を進めていくことを求めます。

## 2. 目標の数字

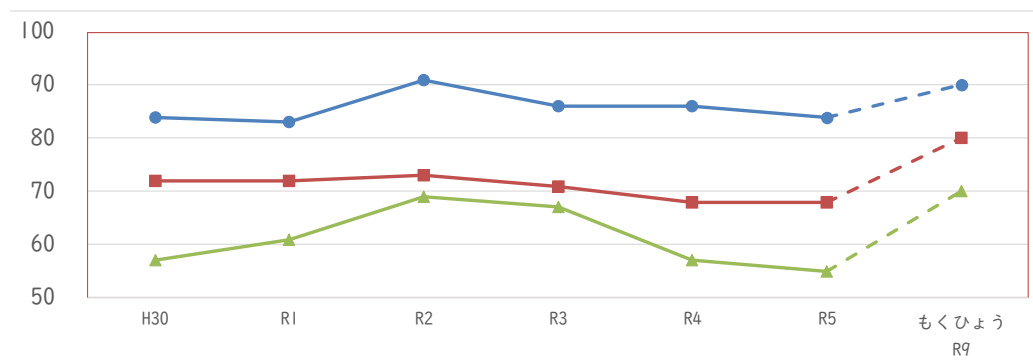
(1)「あなたは、読書が すきですか?」の しつもん「すき」「どちらかと いえば すき」と 答えた 人(たんい:%)

| 年度      | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | もくひょう<br>R9 |
|---------|-----|----|----|----|----|----|-------------|
| ● 小学3年生 | 85  | 83 | 85 | 86 | 86 | 86 | 90          |
| ■ 小学6年生 | 75  | 74 | 74 | 73 | 73 | 71 | 80          |
| ▲ 中学3年生 | 70  | 72 | 70 | 71 | 66 | 63 | 75          |



(2)「あなたは、1日当たり どれくらいの 時間、読書を しますか?」の しつもん「10分より 多く 読書を した」と 答えた人(たんい:%)

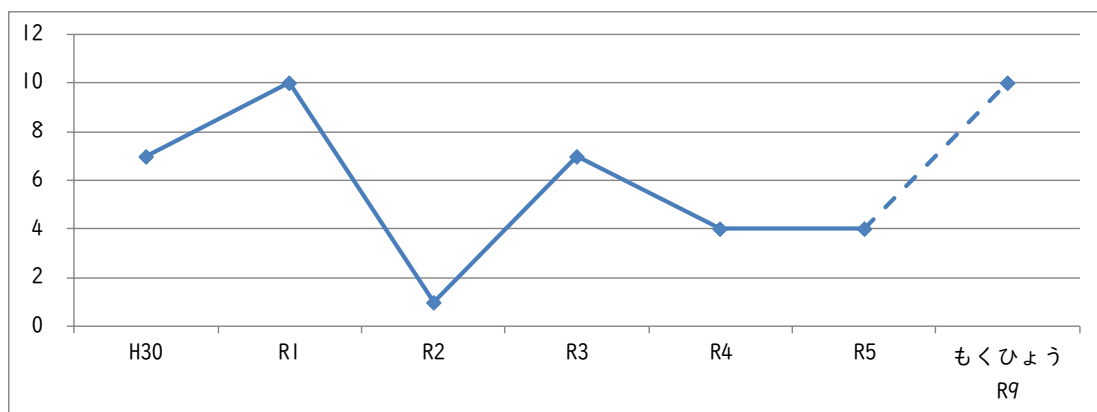
| 年度      | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | もくひょう<br>R9 |
|---------|-----|----|----|----|----|----|-------------|
| ● 小学3年生 | 84  | 83 | 91 | 86 | 86 | 84 | 90          |
| ■ 小学6年生 | 72  | 72 | 73 | 71 | 68 | 68 | 80          |
| ▲ 中学3年生 | 57  | 61 | 69 | 67 | 57 | 55 | 70          |





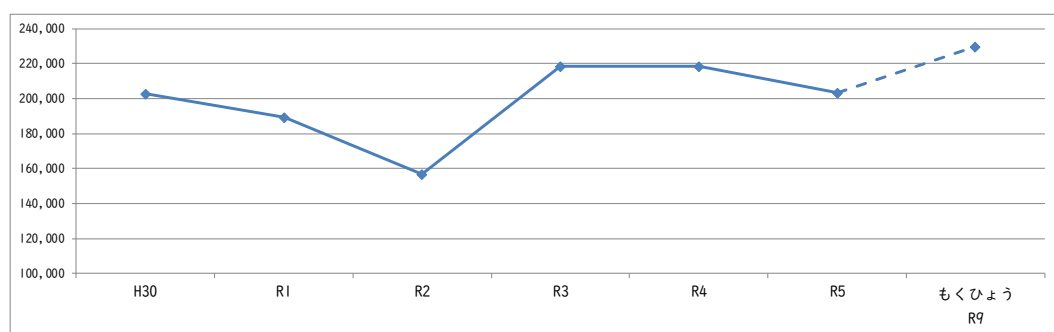
(3) 調べ学習や 見学で、市立図書館を 使う じゅぎょうをした 学校の 数(小・中学校) (たんい:校)

| 年度   | H30 | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | もくひょう<br>R9 |
|------|-----|----|----|----|----|----|-------------|
| 学校の数 | 7   | 10 | 1  | 7  | 4  | 4  | 10          |



(4) 市立図書館で 本を かした数(0～18才)

| 年度     | H30     | R1      | R2      | R3      | R4      | R5      | もくひょう<br>R9 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 本をかした数 | 202,869 | 189,158 | 156,891 | 218,416 | 218,417 | 203,155 | 230,000     |



### 3. 計画の進みぐあい

#### (1) 25の とりくみの ふりかえり

「茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画」では、毎年、計画を進めていくために「茅ヶ崎市立図書館協議会」に実施した事業の報告をします。そのために「茅ヶ崎市子ども読書活動推進連絡調整会議」の人たちが話し合って、25のとりくみの進みぐあいをふりかえります。

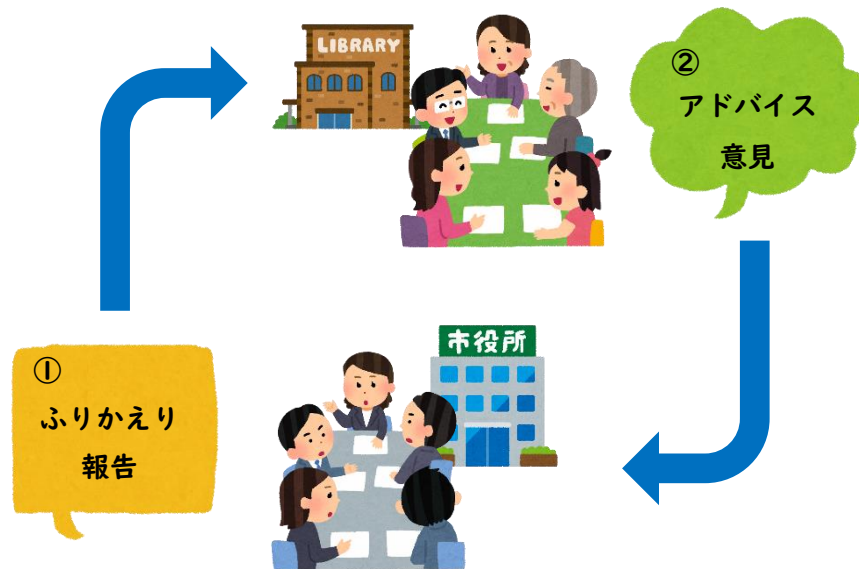
#### 「茅ヶ崎市立図書館協議会」

茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画の進みぐあいについて、「茅ヶ崎市子ども読書活動推進連絡調整会議」の報告に対して、市立図書館に意見を言う会議

#### 「茅ヶ崎市子ども読書活動推進連絡調整会議」

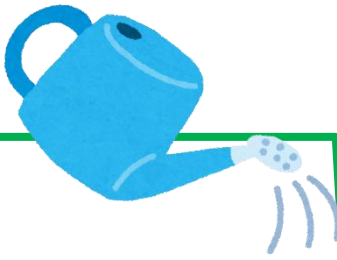
茅ヶ崎市の子どもたちに、読書のよろこびを届けるために、いろいろな取り組みをする市役所の職員の会議

市立図書館に意見を言う会議（茅ヶ崎市立図書館協議会）



市役所職員の会議（茅ヶ崎市子ども読書活動推進連絡調整会議）

## 25のとりくみ



23 よい<sup>ほん</sup>本をたくさんおこう



24 ボランティアとおはなし  
会<sup>かい</sup>をひらこう



25 おうちの人や子どもたちが  
本<sup>ほん</sup>を読みたくなるよう  
なイベントをひらこう



- 1 おうちで本<sup>ほん</sup>を<sup>よ</sup>読もう
- 2 おうちで本<sup>ほん</sup>の<sup>こと</sup>を<sup>はな</sup>話そう
- 3 図書館<sup>としょかん</sup>（本<sup>ほん</sup>がある場所）に行こう



- 4 よい<sup>ほん</sup>本をたくさんおこう
- 5 本<sup>ほん</sup>を<sup>よ</sup>読みたい<sup>よう</sup>になるようにしよう
- 6 先生<sup>せんせい</sup>が<sup>どくしよ</sup>読書の<sup>こと</sup>を<sup>まな</sup>学ぼう
- 7 本<sup>ほん</sup>を<sup>し</sup>知ってもらおう



- 8 おもしろい<sup>ほん</sup>本、<sup>がくしゅう</sup>学<sup>やく</sup>習<sup>た</sup>の<sup>役</sup>に<sup>た</sup>立  
つ本<sup>ほん</sup>をたくさんおこう
- 9 子どもや先生<sup>せんせい</sup>が<sup>つか</sup>使<sup>い</sup>い<sup>やす</sup>い  
学校<sup>がっこう</sup>図書館<sup>としょかん</sup>にしよう
- 10 子どもが本<sup>ほん</sup>を<sup>よ</sup>読みたい<sup>よう</sup>になるよう  
なくふうをしよう
- 11 先生<sup>せんせい</sup>や学校<sup>がっこう</sup>図書館<sup>としょかん</sup>では<sup>ひと</sup>たらく人  
が<sup>どくしよ</sup>図書館<sup>としょかん</sup>や<sup>どくしよ</sup>読書の<sup>こと</sup>を<sup>まな</sup>学ぼう
- 12 学校<sup>がっこう</sup>の<sup>じゆぎよう</sup>じゆぎようで<sup>としょかん</sup>図書館<sup>としょかん</sup>や  
<sup>どくしよ</sup>読書の<sup>こと</sup>を<sup>おし</sup>教えよう
- 13 ほかの<sup>がっこう</sup>学校<sup>がっこう</sup>や<sup>がっこうとしょかん</sup>学校<sup>としょかん</sup>図書館<sup>としょかん</sup>、<sup>しりつ</sup>市立  
図書館<sup>としょかん</sup>といっしょに<sup>どくしよ</sup>読書の<sup>こと</sup>  
を<sup>と</sup>りくもう



14 えほん<sup>えほん</sup>とふれあうたいけん  
を<sup>あか</sup>すべての<sup>あか</sup>赤ちゃんにとど  
けよう

15 おもしろい<sup>ほん</sup>本、<sup>がくしゅう</sup>学<sup>やく</sup>習<sup>やく</sup>の<sup>やく</sup>役  
に<sup>た</sup>立<sup>た</sup>つ本<sup>ほん</sup>をたくさんおこう

16 おはなし<sup>かい</sup>会やイベントをひ  
らこう

17 子どもたちみんなが<sup>つか</sup>使<sup>い</sup>い<sup>やす</sup>い  
図書館<sup>としょかん</sup>にしよう

18 ほいく<sup>えん</sup>園や<sup>がっこう</sup>学校<sup>がっこう</sup>に本<sup>ほん</sup>をか  
そう



19 <sup>どくしよ</sup>読書<sup>どくしよ</sup>や<sup>ほん</sup>本の<sup>こと</sup>を<sup>みんな</sup>みんなに  
しらせよう

20 <sup>がっこう</sup>学校<sup>がっこう</sup>といっしょにとりくも  
う

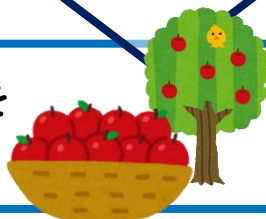
21 ボランティアを<sup>そだて</sup>そだてよ  
う、ふやそう

22 いろいろなしせつや<sup>ひとびと</sup>人々<sup>ひとびと</sup>と  
いっしょにとりくもう

<sup>どくしよ</sup>読書のよろこびを

すべての子どもたちに

とどける



## (2) とりくみ番号1から3のふりかえり

---

とりくみ番号1から3の報告にあたって、これまで「茅ヶ崎市子ども読書活動推進連絡調整会議」では、**おうちでのとりくみ**を調べることができていませんでした。第3次計画では、その反省から、毎年、**おうちへの読書のアンケート**をすることで、とりくみ番号1から3の取り組みに対する進みぐあいを調べます。

## 令和5年度に行った読書のアンケートの結果

1 目的 おうちでの読書のようすを調べるため

2 アンケートに答えた人 『第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画』にかかわる子ども(0才～18才くらい)がいるおうち

3 アンケートの期間 令和5年11月21日(火)～12月4日(月)(読書週間の後)

4 アンケートの方法 インターネットのアンケートシステム

5 質問の数 10問

6 お知らせの方法

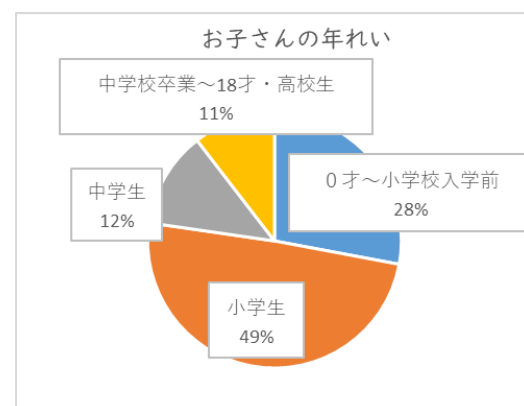
|            |  |
|------------|--|
| 電子         | <ul style="list-style-type: none"> <li>メール配信サービス</li> <li>LINE<sup>ライン</sup>セグメント(こども)</li> <li>児童クラブ</li> </ul>   |
| 紙<br>(チラシ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>7か月児すくすく育児相談に参加した人</li> <li>公立ほいく園 6園</li> <li>小学校に入学する前の健康診断(小学校3校へ「ご自由にお取りください」で配る)</li> <li>アレセア湘南中学校</li> <li>アレセア湘南高等学校</li> </ul> |

7 目標の回答数/集まった回答数 380/448

## 8 質問の回答結果

### 問1 お子さんの年れい

|   | 回答            | 回答数 | 割合     |
|---|---------------|-----|--------|
| 1 | 0才～小学校入学前     | 171 | 27.94% |
| 2 | 小学生           | 302 | 49.35% |
| 3 | 中学生           | 75  | 12.25% |
| 4 | 中学校卒業～18才・高校生 | 64  | 10.46% |
| 計 |               | 612 |        |

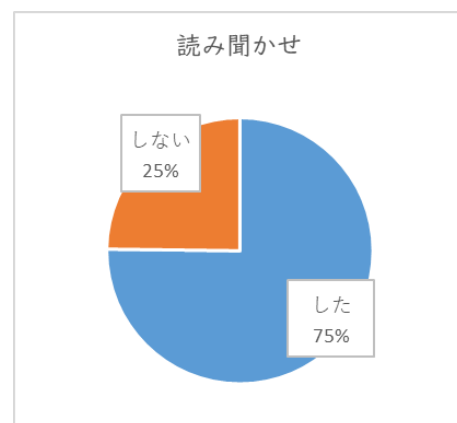


## 問2 読み聞かせ

(この1年のことをおたずねします。)

お子さんに本の読み聞かせをしましたか。

|   | 回答  | 回答数 | 割合     |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | した  | 291 | 75.19% |
| 2 | しない | 96  | 24.81% |
| 計 |     | 387 |        |

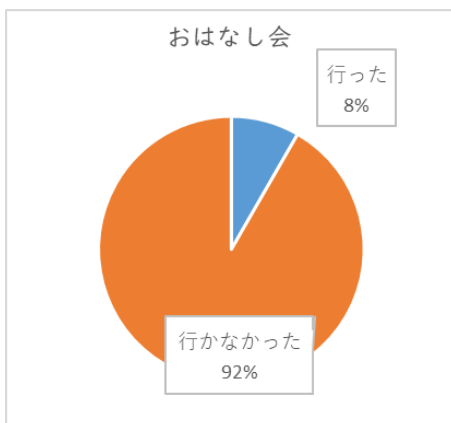


## 問3 おはなし会

(この1年のことをおたずねします。)

お子さんといっしょにおはなし会に行きましたか。

|   | 回答     | 回答数 | 割合     |
|---|--------|-----|--------|
| 1 | 行った    | 32  | 8.33%  |
| 2 | 行かなかった | 352 | 91.67% |
| 計 |        | 384 |        |

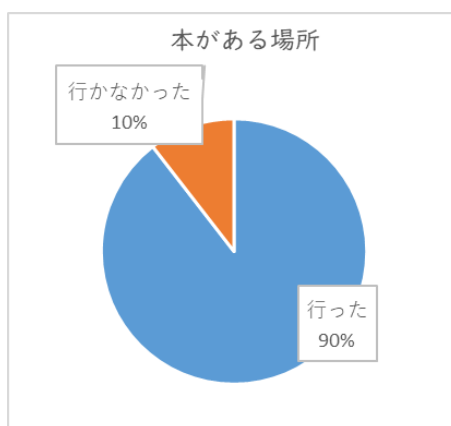


## 問4 本がある場所

(この1年のことをおたずねします。)

お子さんといっしょに図書館や本屋など、本がある場所へ行きましたか。

|   | 回答     | 回答数 | 割合     |
|---|--------|-----|--------|
| 1 | 行った    | 401 | 89.51% |
| 2 | 行かなかった | 47  | 10.49% |
| 計 |        | 448 |        |

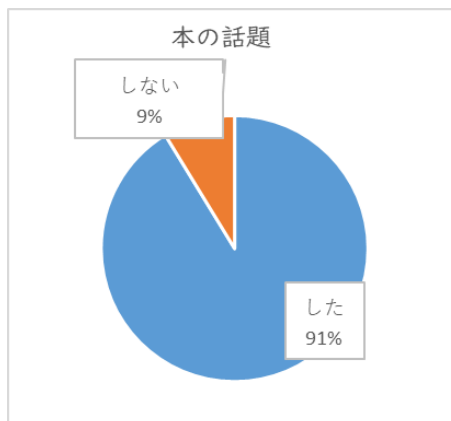


## 問5 本の話

(この1年のことをおたずねします。)

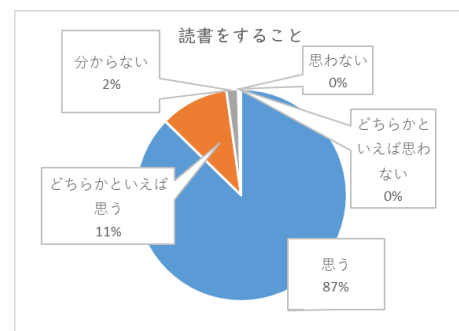
おうちで本のことをお話ししましたか。

|   | 回答  | 回答数 | 割合     |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | した  | 409 | 91.29% |
| 2 | しない | 39  | 8.71%  |
| 計 |     | 448 |        |



読書をすることは、大切だと思いますか。

|   | 回答           | 回答数 | 割合     |
|---|--------------|-----|--------|
| 1 | 思う           | 391 | 87.28% |
| 2 | どちらかといえば思う   | 47  | 10.49% |
| 3 | わからない        | 8   | 1.79%  |
| 4 | どちらかといえば思わない | 1   | 0.22%  |
| 5 | 思わない         | 1   | 0.22%  |
| 計 |              | 448 |        |



読書をするのが大切だと(思う／思わない)理由をお聞かせください。

[illegible]

( <https://textmining.userlocal.jp/> )

- ・私自身は年間 100 冊以上は本を読む読書家であり、読書は人生を豊かにする素晴らしいものであると思っているが、同時にスポーツや絵を描くなどほかの活動と等価に大切であるにすぎないと思っている。
- ・自分が読書をせず外遊びばかりしてきたから、子供に本をすすめるのがいいことなのか分からない。



- ・色々な言葉や表現や想像力を育てるには必要だと思います。
- ・子供に合うことを見つけることが大切で、読書が嫌いなら別にする必要はないと思う

#### 問8 エピソード

図書館や本屋、本にまつわるお子さんとのエピソードがありましたらおしえてください。

※たくさんのすてきなエピソードをありがとうございました。ほんの一部ですが、しょうかいします。(すべて原文ママ)

・「パパ、おつきさまとって!」を読んでいたら、毎日保育園のお迎えのときに月が出て、昨日より小さいのを見て、絵本の通り「ほんとうに、ちいさく、ちいさくなりました」と何度も言っていました。2歳の子にとって、口で説明するより何より、モニカと一緒にお月様が小さくなって遊べるようになるのをわくわくドキドキ待つ体験の方が、お月様は毎日大きくなったり小さくなったりすることを理解し、世界が広がるのだなと感じました。

・赤ちゃんの時、ブックスタートで頂いた「くだもの」の本が大好きで、2 番目の言葉は「すいた」(すいか)でした。(1 番目はっぱ、の次に)

・図書館へ行くと次から次へ絵本を読んでとせがまれ、なかなか帰れないので 11 時頃行き、お腹が空いたら帰る作戦で利用していました。

子どもの中で絵本は生活の一部らしく、ごっこ遊びの中でも赤ちゃん部屋にはおもちゃと絵本を並べています。

子どもと一緒に絵本を楽しむことで共通の話題もでき、子育てがとても楽でした。小学 4 年になった今は児童書が主ですが、今でも絵本読んで〜と甘えてきます。

・初めて絵本ではない本を読んだ時に、「今なんページまで読んだよ」と数分毎に報告してくれて、本人も読み進めると同時に自分が読んだページ数にも喜びを感じているようで可愛かったです。

・我が家では玩具は自分で取れるように置いているが、1 歳の息子は読みたい絵本を選んで取り出している。パラパラめくったり絵本を回転させている。「どんないろがすき」の YouTube が流れた時に「どんないろがすき」の絵本を取り出した時には天才かと思った。(ただの親バカです)

## 問9 ブックスタート

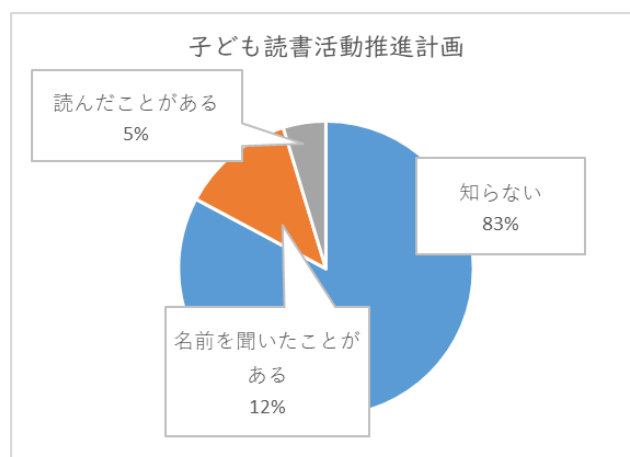
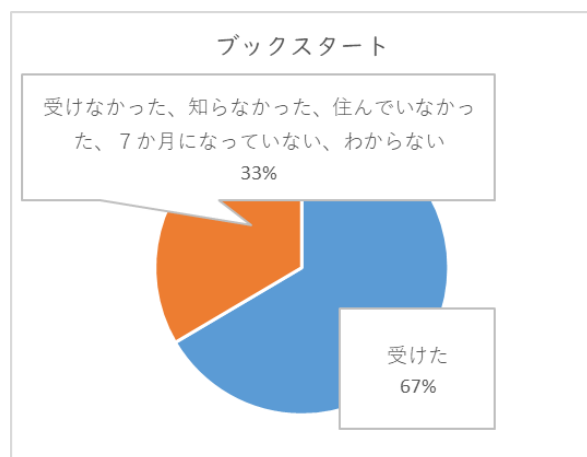
ブックスタートを受けましたか。

|   | 回答                                      | 回答数 | 割合     |
|---|---|-----|--------|
| 1 | 受けた                                     | 298 | 66.52% |
| 2 | 受けなかった、知らなかった、住んでいなかった、7か月になっていない、わからない | 150 | 33.48% |
| 計 |   | 448 |        |

## 問10 子ども読書活動推進計画

『第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画』を知っていますか。

|   | 回答          | 回答数 | 割合     |
|---|-------------|-----|--------|
| 1 | 知らない        | 371 | 82.81% |
| 2 | 名前を聞いたことがある | 56  | 12.50% |
| 3 | 読んだことがある    | 21  | 4.69%  |
| 計 |             | 448 |        |





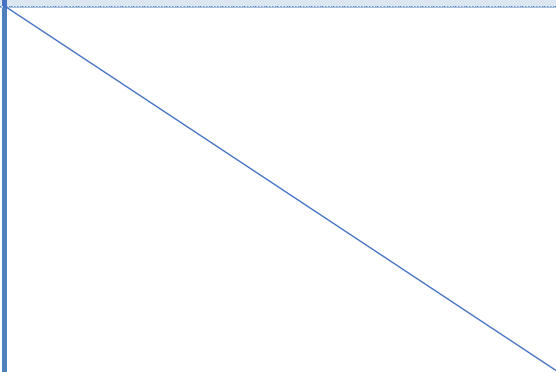
で、話し合ったことを、とりくみ番号ごとに「誰が」、「何を」、「どこで」、したか、また、

を報告します。

子ども読書活動  
推進計画で  
決まっているもの




## R5に実施した取り組み

☒ 各年度に取り組んだことのなかで報告したものをチェックします。

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| <p>ほいく園・<br/>ようち園</p>  | <p>とりくみ<br/>4</p>   | <p>よい本をたくさんおこう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 図書コーナーをつくれます</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/> おうちで読めるように<br/>本をかします</p>                    |                    |
|                       |  |                    |
| <p>図書コーナーの設置</p>  |   |                    |
| <p>ほいく園</p>   |   |                    |
| <p>保育室の中で、どの子ども手にしやすい場所に図書コーナーを作りました</p>  | <p>ほいく園の絵本を貸し出せるようにしました</p>   |                    |



## R5に報告した取り組み

- ☒ 図書コーナーをつくれます
- ☐ 市立図書館から本をたくさんかります(団体かしだし)
- ☐ 本のいれかえをします
- ☒ おうちで読めるように本をかします
- ☐ 近くにすんでいる子どもたちにも本をかします

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ほいく園・<br>ようち園<br> | とりくみ<br>5  | 本を読みたくなるようにしよう |
| <input checked="" type="checkbox"/> まいにち読み聞かせをします  | <input checked="" type="checkbox"/> 子どもが本を読みたくなるように<br>本をならべます                     |                |
|                   |  |                |
| 絵本の読み聞かせ   | 図書コーナーの整理整頓  |                |
| ほいく園   | ほいく園   |                |
| 朝の集まりやお昼寝の前にみんなで絵本の読み聞かせを<br>楽しむことができました。  | 図書コーナーの整理整頓をして子どもたちが興味ある<br>絵本をいつでも読めるようにしました。                                     |                |


## R5に報告した取り組み

- ☒ 子どもが 本を 読みたく なるように 本を ならべます
- ☒ まいにち 読み聞かせを します
- ☐ 子どもの せいちょうに あわせた 読み聞かせを します
- ☐ おうちの人や ボランティアと いっしょに おはなし会を します
- ☐ 近くに すんでいる 子どもたちにも おはなし会を します

|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| <p>ほいく園・<br/>ようち園</p>    | <p>とりくみ<br/>6</p> | <p>先生が読書のことを学ぼう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ほかの先生の読み聞かせを見学します</p> <div data-bbox="292 622 740 929">  </div> <p>先生の読み聞かせへの参加</p> <p>ほいく園</p> <p>子どもたちと一緒に他の先生の読み聞かせに参加するようにしました。</p> |                   |                     |


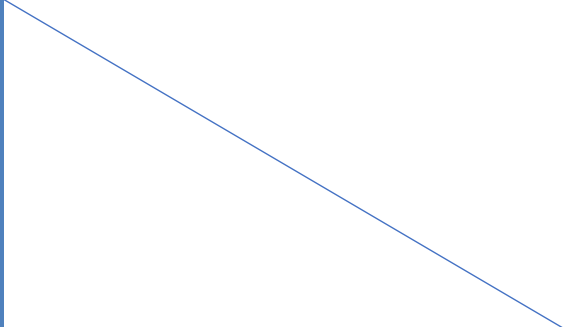
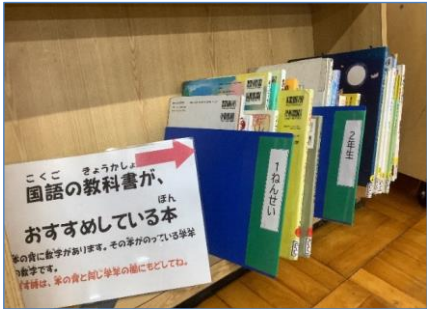
#### R5に報告した取り組み

- ☐ 本や 読書の ことを 学ぶ 集まりに 行きます
- ☐ 子どもの せいちょうに 合わせた 本の えらびかたを 学びます
- ☐ 子どもの せいちょうに 合わせた 読み聞かせの やりかたを 学びます
- ☒ ほかの 先生の 読み聞かせを 見学します
- ☐ 先生どうして 本や 読書の ことを 話し合います

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| <div>ほいく園・<br/>ようち園</div> <div></div> | <div>とりくみ<br/>7</div>  | <div>本を知ってもらおう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> おたよりでおすすめ本を<br/>お知らせします</div>   | <div><input checked="" type="checkbox"/> おうちの人から聞かれた本や<br/>読み聞かせのことに答えます</div> |                      |
|  |  |                      |
| <div>ほいくえんつうしんでの絵本の紹介</div>  | <div>家庭向けの絵本の紹介</div>  |                      |
| <div>ほいく園</div>  | <div>ほいく園</div>  |                      |
| <div>ほいく園に通っている家庭や地域の家庭むけにおすすめ<br/>の絵本を紹介しました。</div>   | <div>ほいく園で読み聞かせをしている絵本についておうちの<br/>人へ話す子どもがいました。その絵本について紹介しま<br/>した。</div>     |                      |

#### R5に報告した取り組み




- ☐ 部屋や ろうかに おすすめ本の しょうかいを はります
- ☒ おたよりで おすすめ本を お知らせします
- ☐ おすすめ本の リストを おうちの人に わたします
- ☒ おうちの人から 聞かれた 本や 読み聞かせの ことに 答えます

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>学校・<br/>学校図書館</b><br> | <b>とりくみ<br/>8</b>  | <b>おもしろい本・学習の役に立つ本を<br/>たくさんおこう</b> |
| <input checked="" type="checkbox"/> よい本をたくさんおきます  | <input checked="" type="checkbox"/> じゅぎょうや学習の役に立つ本をおきます                            |                                     |
|                          |  |                                     |
| 図書の収集   | 学校図書館を授業で活用  |                                     |
| 学校図書館   | 学校   |                                     |
| <p>令和3年から図書館システムを学校図書館にも導入したことにより、子どもたちの読書傾向を把握することができました。今後は学校司書の研修として、小・中学校図書館におすすめの本の展示を見に行きます。</p>    | <p>国語の授業で学習した物語や関連する作品、調べ学習に使える本を置いて、学習の役に立つようにしました。</p>                           |                                     |

## R5に報告した取り組み




- ☒ よい本を たくさん おきます
- ☐ 本を えらぶ時は、人気や 数の 多さだけを 考えないように します
- ☐ 先生や 学校図書館で はたらく人、ボランティアが いっしょに 本を えらびます
- ☒ じゅぎょうや 学習の 役に立つ本を おきます
- ☐ じょうほうが 古い 本を いれかえます
- ☐ 13～18才向けの 本も たくさん おきます(ヤングアダルト図書)
- ☐ 市立図書館から 本を たくさん かります(団体かしだし)
- ☐ 自由に 読める 本を 教室に おきます(学級文庫)



|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>学校・<br/>学校図書館</p>  | <p>とりくみ<br/>9</p>  | <p>子どもや先生が使いやすい<br/>学校図書館にしよう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 子どもが入りやすい時間に学校図書館を開けます</p>                                      | <p><input checked="" type="checkbox"/> 子どもが入りやすい学校図書館にします</p>                      |                                   |
|                       |  |                                   |
| <p>読書の時間を増やしました。</p>   | <p>図書館に関する新聞、ポスターを掲示</p>   |                                   |
| <p>学校</p>  | <p>学校図書館</p>   |                                   |
| <p>学校に登校してからの朝の時間や休み時間などに、図書委員会や学校司書に協力してもらって、みんなが学校図書館を利用できる時間を長くできるようにしました。</p>                      | <p>学校ごとに本を読める環境を工夫したり、本に興味を持ってもらえるようにポスターや新聞を貼ったりしました。</p>                         |                                   |




## R5に報告した取り組み

- ☒ 子どもが 入りやすい 学校図書館に します
- ☒ 子どもが 入りやすい 時間に 学校図書館を 開けます
- ☐ 本を 探しやすいように します
- ☐ インターネットで 学校図書館や 市立図書館の 本を 探せるように します

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <p>学校・<br/>学校図書館</p>  | <p>とりくみ<br/>10</p>  | <p>子どもが本を読みたくなるような<br/>くふうをしよう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 子どもが本を読みたくなるように本を<br/>ならべます</p>                                 | <p><input checked="" type="checkbox"/> 図書委員会で学校図書館や読書のことに<br/>とりくみます</p>                              |                                    |
|                       |                     |                                    |
| <p>本に興味を持てるよう工夫しました。</p>   | <p>図書委員会が本に関するイベントを企画</p>   |                                    |
| <p>学校</p>  | <p>学校図書館</p>  |                                    |
| <p>人気の本や新しく入った本が目立つように並べたり、図書委員会や学校司書がポップを作って紹介したりすることで、いろいろな本に興味を持ってもらえるように工夫しました。</p>                | <p>人気の本や新しく入った本のポップを作って紹介したり、図書委員会が企画した読み聞かせのイベントを開催したりして、みんながたくさんの本に興味を持ち、読書が好きになってくれるよう取り組みました。</p> |                                    |



## R5に報告した取り組み

- ☒ 子どもが 本を 読みたく なるように 本を ならべます
- ☐ おたよりで おすすめ本を お知らせします
- ☐ おすすめ本の リストを 子どもや おうちの人に わたします
- ☒ 図書委員会で 学校図書館や 読書の ことに とりくみます

|   |  |  |
|---|--|--|
| <div>学校・<br/>学校図書館</div> <div></div>           | <div>とりくみ<br/>   </div>  | <div>先生や学校図書館ではたらく人が<br/>図書館や読書のことを学ぼう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 図書館や読書のことを学ぶ集まりに行きます</div>   | <div><input checked="" type="checkbox"/> 学校図書館、市立図書館を使うじゅぎょうのやりかたを<br/>学びます</div>  |  |
| <div></div> <div>学校司書研修</div> <div>学校図書館</div> | <div></div> <div>「日本十進分類法」を勉強しました。</div> <div>学校</div> |  |
| <div>令和5年度は図書館と各校の学校司書32人がいっしょに研修会を実施しました。「第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画について」等の今後の計画を進めるため意見交換をすることができました。</div>                           | <div>日本の図書館で多く使われている「日本十進分類法」という本の整理の仕方です。学校図書館も本を並べたり、その並べ方の勉強をしたりすることで、学校図書館でも市立図書館でも、同じように本を探すことができるようにしました。</div>                    |  |



## R5に報告した取り組み

- ☒ 図書館や 読書の ことを 学ぶ 集まりに 行きます
- ☐ 本を えらぶために 必要な イベントに 行きます
- ☐ 読み聞かせ・おはなし(ストーリーテリング)・本の しょうかい(ブックトーク)の やりかたを 学びます
- ☒ 学校図書館、市立図書館を 使う じゅぎょうの やりかたを 学びます
- ☐ タブレットや インターネットを 使う じゅぎょうの やりかたを 学びます
- ☐ 先生や 学校図書館で はたらく人どうして 本や 読書の ことを 話し合います

|   |   |   |
|---|---|---|
| <div>学校・<br/>学校図書館</div> <div></div> | <div>とりくみ<br/>12</div>  | <div>学校のじゅぎょうで図書館や<br/>読書のことを教えよう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> じゅぎょうが始まる前や休み時間に、読書をし<br/>ます</div>   | <div><input checked="" type="checkbox"/> じゅぎょうで学校図書館の使いかたを教えます</div>                          |   |
| <div></div>   | <div></div> |   |
|   | <div>学校で読書を行います。</div>  | <div>授業で図書館について勉強しました。</div>            |
|   | <div>学校</div>   | <div>学校</div>                           |
| <div>朝読書の時間を取り入れたり、図書の時間を使ったりして、読書や本に慣れ親しむ時間が取れるようにしました。</div>  | <div>日本の図書館で多く使われている「日本十進分類法」の意味や本の並べ方について授業で勉強しました。</div>                                    |   |

## R5に報告した取り組み

- ☐ 先生と 学校図書館で はたらく人と ボランティアが いっしょに とりくみます
- ☒ じゅぎょうが 始まる前や 休み時間に、読書 を します
- ☐ 読み聞かせを します
- ☐ おはなしを 語ります(ストーリーテリング)
- ☐ 本の しょうかいを します(ブックトーク)
- ☒ じゅぎょうで 学校図書館の 使いかたを 教えます
- ☐ インターネットを 使って 図書館の 本の さがしかたを 教えます
- ☐ じゅぎょうで 市立図書館を 見学します
- ☐ 調べ学習で 学校図書館や 市立図書館を 使います
- ☐ おうちの人や 子どもたちから 聞かれた 本や 読み聞かせの ことに  
答えます

|   |   |   |
|---|---|---|
| <div>学校・<br/>学校図書館</div> <div></div> | <div>とりくみ<br/>13</div>  | <div>ほかの学校や学校図書館市立図書館といっ<br/>しょに読書のことをとりくもう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 学校どうして読書のことを話します</div>   | <div><input checked="" type="checkbox"/> 市立図書館の読書週間ポスターてんに作品を 出<br/>します</div>   |   |
| <div></div>   | <div></div>   |   |
| <div>読書活動指導協力者連絡会</div>   | <div>読書週間ポスター展に応募しました</div>   |   |
| <div>学校</div>   | <div>学校</div>   |   |
| <div>読書活動指導協力者の方が集まって勉強会をしたり、連<br/>絡会を行ったりしました。</div>   | <div>お手紙などを通じて、読書週間ポスター展のことをお伝<br/>えました。<br/>今年度は、小・中学校合わせて91点の応募があり、図<br/>書館に展示されました。<br/>参加者には手作りの記念品が渡され、入賞者は教育長に<br/>表彰されました。</div> |   |

## R5に報告した取り組み


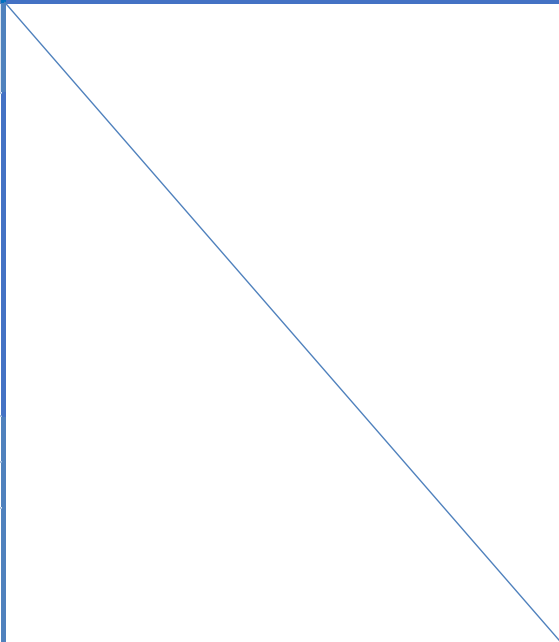
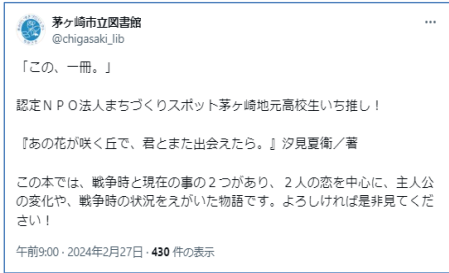
- ☒ 学校どうして 読書の ことを 話します
- ☐ 読書感想文・読書感想画コンクールを ひらきます
- ☒ 市立図書館の 読書週間ポスターてんに 作品を 出します

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <p>市立図書館</p>   | <p>とりくみ<br/>14</p> | <p>えほんとふれあうたいけんをすべての赤ちゃんにとどけよう（ブックスタート）</p>  |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ほけん所で わたせなかった 赤ちゃんには、1才6か月まで 市立図書館で プレゼントします</p>   |                    | <p><input checked="" type="checkbox"/> 赤ちゃんが 7か月に なった 時に、ほけん所（すくすく7か月育児相談）で プレゼントします</p>                                       |
|    |                    |    |
| <p>ブックスタート</p>  |                    | <p>ブックスタート<br/>（すくすく7か月育児相談）</p>   |
| <p>図書館</p>  |                    | <p>保健所</p>   |
| <p>すくすく7か月育児相談以外に図書館でブックスタートの本をもらった人は105人います。対象となる期間にちがさき市でうまれた赤ちゃん1,514人のうち911人（60.17%）に本をわたすことができました。すべてのこどもたちにとどけるために、本を受け取っていない約40%の赤ちゃんにどのように本をわたすことができるか考える必要があります。</p> |                    | <p>すくすく7か月育児相談にて、789人（対象者1,514人）に絵本の読み聞かせとともに、絵本2冊と布製バックをプレゼントしました。参加者には毎年好評で、読み聞かせに喜ぶあかちゃんを見た保護者が絵本と子どもと一緒に楽しむきっかけとなっています</p> |

## R5に報告した取り組み

- ☐ 赤ちゃんとおうちの人に「えほん」と「えほんを楽しむたいけん」を  
プレゼントします
- ☒ 赤ちゃんが 7か月に なった 時に、ほけん所（すくすく7か月育児相談）で  
プレゼントします
- ☒ ほけん所で わたせなかった 赤ちゃんには、1才6か月まで 市立図書館で  
プレゼントします



|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| <p>市立図書館</p>                              | <p>とりくみ<br/>15</p> | <p>おもしろい本学習の役に立つ本を<br/>たくさんおこう</p>  |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 13～18才向けの 本も たくさん おきます<br/>(ヤングアダルト図書)</p>  |                    |  |
| <div data-bbox="279 629 729 900">  </div> |                    |   |
| <p>この一冊、茅ヶ崎地元高校生いち推し</p>   |                    |   |
| <p>図書館</p>   |                    |   |
| <p>本が大好きプロジェクト「この一冊、」で茅ヶ崎地元高校生にいち推し本を紹介してもらいました。</p>   |                    |   |

## R5に報告した取り組み

- ☐ 子どもの せいちょうに 合わせた 本を たくさん おきます
- ☐ おはなしの 本だけでなく、調べるための 本も たくさん おきます
- ☐ 新しい じょうほうが のっている 本を たくさん おきます
- ☐ 子どもの 知りたい きもちに あわせて、いろいろな 本を おきます
- ☐ 子どもの 読書の ことが わかる 本を たくさん おきます
- ☒ 13～18才向けの 本も たくさん おきます(ヤングアダルト図書)

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <div>市立図書館</div> <div></div>                         | <div>とりくみ</div> <div>16</div>   | <div>おはなし会やイベントをひらこう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 本を読みたくなるようなイベントをひらきます</div>  | <div><input checked="" type="checkbox"/> 市立図書館、かがわ分館、ハマミーナ図書室で<br/>おはなし会を ひらきます。</div>  |                            |
| <div></div>  | <div></div>   |                            |
| <div>令和5年度夏休み子ども図書館員体験事業</div>  | <div>おはなし会を実施しました。</div>  |                            |
| <div>香川分館</div>   | <div>図書館</div>  |                            |
| <div>汐見台小学校の児童が参加してくれるなど、香川地域から離れた学区の児童たちも含めて全6名の参加がありました。<br/>短時間でしたが充実した時間となり、積極的な姿勢の児童も見られ、「難しかったけど楽しかった」という感想もあり、満足した様子でした。</div> | <div>ボランティア10団体と連携し、赤ちゃん、未就学児、小学生など対象者の異なるお話会を実施しました。新型コロナウイルス感染症が5類感染症となったことを受け、本館、分館、ハマミーナなど様々な場所で再開することができたため、コロナ前に開催していた参加者数、開催回数に近づけることができました。</div> |                            |

## R5に報告した取り組み


- ☐ 赤ちゃんむけの おはなし会を ひらきます (おひざにだっこ)
- ☐ 小さい子むけの おはなし会を ひらきます
- ☐ 小学生むけの おはなし会を ひらきます
- ☒ 市立図書館、かがわ分館、ハマミーナ図書室で おはなし会を ひらきます
- ☒ 本を読みたくなるようなイベントをひらきます



|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>市立図書館</p>             | <p>とりくみ<br/>17</p>  | <p>子どもたちみんなが使いやすい<br/>図書館にしよう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> おうちから近い図書室で本をかします</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> おうちから近い図書室で本をかします</p>  |                                   |
|                          |   |                                   |
| <p>図書館システムを新しくしました。</p>   | <p>24時間利用可能な予約資料受取ロッカー<br/>うけとりちゃんDXの運用</p>   |                                   |
| <p>図書館</p>  | <p>JR茅ヶ崎駅</p>   |                                   |
| <p>貸出や予約をする際に利用する図書館システムを新しくしました。図書館カードとマイナンバーカード、交通系ICカードをつなげることや、セルフ貸出機がつかえるようになるなど便利な機能がたくさん増えました。</p> | <p>図書館が閉まっている時間にしか本を受け取れない人のために24時間予約した本を受け取れるロッカーを設置しました。46個のロッカーがありますがたくさん利用者がいるためいっぱいになってしまい受け取りに日数がかかってしまうことが課題になっています。</p> |                                   |

## R5に報告した取り組み

- ☐ 子どもの本に くわしい しょくいんを そだてます
- ☐ 子どもが 本を 手に とりやすい くふうをします
- ☐ おすすめの 本を てんじします
- ☐ 「赤ちゃんむけの本」コーナーを 作ります
- ☐ 「はじめてのものがたり」コーナーを 作ります
- ☐ 「子どもよのざっし」コーナーを 作ります
- ☒ おうちから 近い 図書室で 本を かします
- ☐ 日本語や 字が 読めない 子どもも 楽しめる 本を おきます

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <div>市立図書館</div> <div></div> | <div>とりくみ</div> <div>18</div>  | <div>ほいく園や学校に本をかそう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 学校に本をかします</div>  | <div><input checked="" type="checkbox"/> ほいく園やじどうクラブ（がくどう）に3か月に1回、たくさん本をかします</div> |                          |
|   |  |                          |
|   | <div>ほいく園貸出、貸出文庫</div>   |                          |
| <div>学校</div>   | <div>ほいく園<br/>じどうクラブ</div>   |                          |
| <div>読書活動指導協力者のみなさんに協力していただき、市内の小中学校19校に、延べ4,546冊を貸出しました。</div>   | <div>令和5年度は、3か所増えてほいく園38園（3,800冊）、じどうクラブ34団体（10,795冊）に計14,595冊を貸出しました。</div>       |                          |

#### R5に報告した取り組み

- ☐ ほいく園・ようち園・こども園に 本を かします
- ☒ 学校に 本を かします
- ☐ おはなし会の ボランティアに 本を かします
- ☒ ほいく園や じどうクラブ（がくどう）に 3か月に 1回、たくさん 本を かします


|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| <p>市立図書館</p>            | <p>とりくみ<br/>19-1</p> | <p>どくしょ ほん<br/>読書や本のことを<br/>みんなに知らせよう</p>   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ホームページやツイッターで本や読書のことを知らせます</p>                                    |                      | <p><input checked="" type="checkbox"/> ホームページやツイッターで本や読書のことを知らせます</p>                                     |
|                         |                      |                         |
| <p>広報紙1面に記事を掲載しました。</p>  |                      | <p>ホームページがあたらしくなりました。</p>   |
| <p>市内一円</p>  |                      | <p>インターネット</p>  |
| <p>広報ちがさき10月1日号1面に「図書館で本を楽しむ暮らし方」が掲載されました。読書週間にあわせて予約・リクエストやレファレンス、ボランティアなど図書館に関するいろいろなトピックが掲載されました。</p> |                      | <p>図書館のシステムの入替にあわせて、図書館のホームページも新しくなりました。ちがさきの海をイメージしたブルーを基調に「レスポンスデザイン」というスマートフォンでも使いやすいホームページになりました。</p> |

|   |                      |                               |
|---|----------------------|-------------------------------|
| <p>市立図書館</p>           | <p>とりくみ<br/>19-2</p> | <p>読書や本のことを<br/>みんなに知らせよう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ホームページやツイッターで本や読書のことを知らせます</p>                                   |                      |                               |
|                       |                      |                               |
| <p>#(ハッシュタグ) 図書館員の小さなつぶやき (X)</p>   |                      |                               |
| <p>インターネット</p>  |                      |                               |
| <p>令和2年に図書館に親しみをもってもらうことを目的に始めた図書館員の小さなつぶやき（ツイッター：現X）が1,000回を達成しました。Xのフォロワーは2,018人います（令和6年7月28日現在）。</p> |                      |                               |

## R5に報告した取り組み


- ☒ ホームページや ツイッターで 本や 読書の ことを 知らせます
- ☐ 子どもの せいちょうに 合わせた おすすめ本を しょうかいします  
(よんでネット)
- ☐ おすすめ本の リストを 子どもや おうちの人に わたします
- ☐ 学校の 先生や 学校図書館で はたらく人に 新しく 出た おすすめ本を 手  
にとる きかいを 作ります

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <div>市立図書館</div> <div></div>       | <div>とりくみ<br/>20ー1</div>   | <div>学校といっしょにとりくもう</div> |
| <div><div>☑</div><div>中学生や先生に市立図書館の仕事を<br/>知ってもらいます<br/>(職業体験・社会体験研修)</div></div>                                   | <div><div>☑</div><div>じゅぎょうで作ったおすすめ本の<br/>かんばん (ポップ) を本といっしょに<br/>かざります</div></div>                                      |                          |
| <div></div>                        | <div></div>                            |                          |
| <div>職業体験・社会体験研修</div>  | <div>市内の学校と連携したPOP展の開催</div>   |                          |
| <div>図書館</div>  | <div>図書館<br/>香川分館</div>  |                          |
| <div>一年間で市内の中学生26人と2人の先生方に、図書館でそれぞれ1日から2日程度かけて研修を実施しました。開館準備から、本の修理や排架（本を本棚にしまう作業）、おはなし会のお手伝いなど様々なお仕事を体験しました。</div> | <div>香川小学校、アレセイア湘南高校の児童・生徒の協力でPOP展を開催しました。形や言葉工夫した作品が多く、楽しんで作っている様子が浮かんできました。POPとともに飾った本は大人気で最終日には、ほとんどが借りられていました。</div> |                          |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| <p>市立図書館</p>    | <p>とりくみ<br/>20-2</p> | <p>学校といっしょにとりくもう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 市立図書館の しょくいんが、本や 読書の<br/>ことを 教えます</p>   |                      |                      |
|  |                      |                      |
|  |                      |                      |
|  |                      |                      |
| <p>図書館職員によるブックトーク</p>  |                      |                      |
| <p>学校</p>  |                      |                      |
| <p>職員を派遣し、室田小学校3・4年生、汐見台小学校<br/>5・6年生を対象にブックトークと近くの図書室を便利<br/>に使うための利用案内を行いました。<br/>授業時間に紹介した本は、1～2週間その本を教室に置<br/>き、貸出票に名前を書いて借りられることを説明しまし<br/>た。<br/>授業が終わり休み時間に入ると、早速手に取って読み始<br/>める子がいました。</p> |                      |                      |

## R5に報告した取り組み



- ☒ 中学生や 先生に 市立図書館の 仕事を 知ってもらいます  
(職業体験・社会体験研修)
- ☐ 調べ学習や 図書館見学に 来て もらいます
- ☒ じゅぎょうで 作った おすすめ本の かんばん(ポップ)を 本と いっしょに  
かざります
- ☒ 市立図書館の しょくいんが、本や 読書の ことを 教えます

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <div>市立図書館</div> <div></div>   | <div>とりくみ<br/>21</div>   | <div>ボランティアをそだてようふやそう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 学んだ人がボランティアしやすいしくみを作ります</div>  | <div><input checked="" type="checkbox"/> おはなしのことを学ぶ会をひらきます<br/>(ストーリーテリング)</div>   |                             |
| <div></div>  | <div></div>  |                             |
| <div>ブックスタートボランティア「ラッコの会」に感謝状が贈呈されました。</div>  | <div>初心者向けお話（ストーリーテリング）講習会</div>   |                             |
| <div>図書館</div>  | <div>図書館</div>   |                             |
| <div>図書館ボランティア団体のブックスタートボランティア「ラッコの会」に茅ヶ崎市教育委員会より感謝状が贈呈されました。平成20年8月に設立し、「すくすく7か月育児相談事業」と連携し、読み聞かせと絵本とコットンバックを贈り、絵本にふれるきっかけづくりと読書活動の啓発につとめています。</div> | <div>初心者向けの講習会を全7回にわたって実施しました。平和学園や横浜訓盲学院で活動されている菊島紘子さんの講演や講義を聞いた後、受講者13人が実習を行いました。図書館でおはなしの勉強会をしている団体の紹介をするなど継続的な活動につながるよう工夫しました。</div> |                             |

## R5に報告した取り組み

- ☐ 読み聞かせの ことを 学ぶ 会を ひらきます
- ☒ おはなしの ことを 学ぶ 会を ひらきます(ストーリーテリング)
- ☐ わらべうたの ことを 学ぶ 会を ひらきます
- ☒ 学んだ 人が ボランティアを しやすい しくみを 作ります
- ☐ ボランティアと いっしょに おはなし会を ひらきます



|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <div>市立図書館</div> <div></div>   | <div>とりくみ</div> <div>22-1</div>   | <div>いろいろなしせつや人々といっしょにとりくもう</div> |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div><div>みんなに知ってほしいことを本といっしょにでんじます</div></div>   | <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div><div>本や読書のイベントをいろいろな人といっしょにひらきます</div></div> |                                   |
| <div></div>  |   |                                   |
| <div>夏休み宿題応援<br/>～図書館で学ぶ「気候変動とSDGs」～</div>  | <div>本がだいすきプロジェクト</div>   |                                   |
| <div>図書館</div>  | <div>書店・NPO<br/>ハマミーナ図書室</div>  |                                   |
| <div>市役所の課と2階展示スペースでSDGsに関する展示を行いました。かながわ海岸美化財団が採集した海洋プラスチックの展示をするなど工夫し、併せてSDGsに関する本の貸出を行うことで興味がある人が本を借りられるようにしました。<br/>その他、市役所の課と連携し1階特別展示コーナーで展示を行いました。</div> | <div>本がだいすきプロジェクトを実施し、市内の書店や認定NPO法人まちづくりスポット茅ヶ崎と連携しイベントを実施しました。書店ではビブリオバトルやおはなし会を実施しました。</div>  |                                   |



|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <p>市立図書館</p>  | <p>とりくみ<br/>22-2</p> | <p>いろいろなしせつや人々といっしょにとりくもう</p>  |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 本や読書のイベントを<br/>いろいろな人といっしょにひらきます</p>                    |                      | <p><input checked="" type="checkbox"/> 本や読書のイベントを<br/>いろいろな人といっしょにひらきます</p>  |
|               |                      |                                        |
| <p>図書館員がみつけた！<br/>おもしろい本紹介します<br/>「宿題応援ブックトーク」「食欲の秋ブックトーク」<br/>「クイズで学ぶ！春のブックトーク」</p>           |                      | <p>クリエイターシティ・チガサキ形成戦略事業</p>  |
| <p>図書館<br/>博物館</p>   |                      | <p>図書館</p>   |
| <p>令和4年にあたらしくできた博物館といっしょに夏、秋、春にテーマの違うブックトークのイベントを会場に行いました。学芸員は博物館からオンラインで展示の紹介や解説を行いました。</p>   |                      | <p>文化推進課が実施した、茅ヶ崎市出身の絵本作家垂石眞子さんによる講演会「絵本を楽しもう!」、ワークショップ「絵本を作ろう!」に協力しました。<br/>なお、クリエイターシティ・チガサキ形成戦略事業は、令和5年度から実施しました。</p> |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <p>市立図書館</p>    | <p>とりくみ<br/>22-3</p>   | <p>いろいろなせつや人々といっしょに<br/>とりくもう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 市立図書館の しょくいんが、 本や 読書の ことを 教えます</p>  |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <p>ちがさき・子ども読書フォーラム</p>   |  |                                   |
| <p>図書館</p>   |  |                                   |
| <p>小・中学生8人といっしょに全部で25人で、大人と子どもが同じ目線で一緒に対話することのできるイベントを行いました。子どもたちの意見交換の機会となったことに加えて、小和田小学校の児童が「私の学校の読書活動」の取組を発表するなど、大人が子どもの声を一生懸命聴く姿が印象的でした。</p> |  |                                   |

## R5に報告した取り組み



- ☐ イベントに 使う 本を かします
- ☐ 使わなくなった 本を すてないで、ほしい人に わたします(リサイクル)
- ☒ みんなに 知って ほしい ことを 本と いっしょに てんじます
- ☒ 本や 読書の イベントを いろいろな 人と いっしょに ひらきます
- ☒ 市立図書館の しょくいんが、本や 読書の ことを 教えます








|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>いろいろな<br/>場所</p>   | <p>とりくみ<br/>23-2</p>   | <p>よい本をたくさんおこう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 子どもが本を手にとりやすいくふうをします</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> 子どもが本を手にとりやすいくふうをします</p>                    |                    |
|   |  |                    |
| <p>絵本コーナーの開放</p>   | <p>図書コーナーの設置</p>   |                    |
| <p>体験学習センター</p>  | <p>青少年会館</p>   |                    |
| <p>本を手にしやすいように、本棚の低い位置には小さな子ども向けの本を、高い位置には小学生向けの本を分けて並べました。床暖房のある部屋であることから、寒い季節でも親子で絵本を読む姿を見ることができました。館内の他の場所にも絵本を置くことを検討しましたが、管理の難しさから実施には至らず、親子フリースペースが館内で唯一の絵本コーナーとなったことが課題でした。</p> | <p>1階ロビーに絵本や漫画、10代向けの雑誌を配置し、青少年が自由に閲覧し、くつろげる空間作りを行いました。</p>                        |                    |

## R5に報告した取り組み

- ☒ 図書コーナーをつくります
- ☐ 図書コーナーの場所に 来る 子どもに 合わせた 本を おきます
- ☒ 子どもが 本を 手に とりやすい くふうを します
- ☐ 子どもと おうちの人が 本を 楽しめる くふうを します
- ☐ 本の いれかえを します

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <div>いろいろな<br/>場所</div> <div></div>  | <div>とりくみ<br/>24-1</div>  | <div>ボランティアとおはなし会をひらこう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> ボランティアといっしょにおはなし会を<br/>ひらきます</div>   | <div><input checked="" type="checkbox"/> ボランティアといっしょにおはなし会を<br/>ひらきます</div>                   |                              |
| <div></div>   | <div></div> |                              |
| <div>親子のための小さなおはなし会</div>   | <div>①「夏休み！和田家でこわ〜いおはなし会」<br/>②「帰ってきた！和田家でほんと〜にこわ〜いおはなし会」</div>                               |                              |
| <div>茅ヶ崎駅南口子育て支援センター</div>  | <div>民俗資料館「旧和田家住宅」</div>  |                              |
| <div>こどもへの読み聞かせにおすすめの絵本や、育児を頑張るママ、パパ向けの本を紹介。施設スタッフやこどもが本に興味を持つきっかけづくりや、保護者の育児の負担を軽くすることをねらいとして、年間82人の参加者を集めました。</div> | <div>旧和田家住宅の普段は上がれない茶の間で、図書館ボランティアが「怖いおはなし会」を行い、2回で約60人が参加しました。</div>                         |                              |



|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <div>いろいろな<br/>場所</div> <div></div> | <div>とりくみ<br/>24-2</div>  | <div>ボランティアとおはなし会をひらこう</div> |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> ボランティアといっしょにおはなし会を<br/>ひらきます</div>  | <div><input checked="" type="checkbox"/> ボランティアといっしょにおはなし会を<br/>ひらきます</div>                               |                              |
| <div></div>                         | <div></div>             |                              |
| <div>こどもの広場</div>  | <div>子育てホットスペース</div>   |                              |
| <div>小和田公民館</div>  | <div>松林公民館</div>  |                              |
| <div>こどもの広場では、簡単な工作や人形劇など、開催日ごとに内容を変えています。11月はボランティアグループ「子どもの本を読む会」の協力で、絵本の読み聞かせを行いました。</div>                        | <div>ボランティアグループ「子育てカンガルー」の協力により、本の読み聞かせを実施しました。公民館に来ること<br/>で必要な情報が収集でき、子育て中のみなさんの交流の<br/>場となっています。</div> |                              |

|   |                      |                          |
|---|----------------------|--------------------------|
| <p>いろいろな<br/>場所</p>    | <p>とりくみ<br/>24-3</p> | <p>ボランティアとおはなし会をひらこう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ボランティアといっしょにおはなし会を<br/>ひらきます</p>  <p>絵本とお話の時間</p> <p>南湖公民館</p> <p>ボランティアグループ「湘南・絵本とおはなしの会」の<br/>協力により、絵本だけでなくわらべ歌や手遊び、紙芝居<br/>などを楽しむことができました。学童保育にも周知し、<br/>未就学児だけでなく小学生にも参加してもらいました。</p> |                      |                          |

#### R5に報告した取り組み

- ☒ ボランティアと いっしょに おはなし会を ひらきます
- ☐ ボランティアと いっしょに 本や 読書の イベントを ひらきます



|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <p>いろいろな<br/>場所</p>    | <p>とりくみ<br/>25</p> | <p>おうちの人や子どもたちが本を読みたくなる<br/>ようなイベントをひらこう</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 子どもが 本を 読むことの 大切さを みんなに 知らせます</p>  |                    |  |
| <div data-bbox="354 622 1270 887">  <p><b>【ヨシタケ シンスケ 氏 プロフィール】</b><br/> ★茅ヶ崎市生まれ。絵本作家<br/> ★主な絵本・著書<br/> 「りんごかもしれない」(ブロンズ新社)、「りゆうがあります」(PHP研究所)<br/> 「つまんないつまんない」(白泉社)、「あんなにあんなに」(ポプラ社)<br/> 「結局できずじまい」(講談社)、「思わず考えちゃう」(新潮社)<br/> 「しかもフタが無い」(PARCO出版、ちくま書房)</p> </div> |                    |  |
| <p>令和5年度茅ヶ崎市教育講演会</p>   |                    |  |
| <p>インターネット</p>  |                    |  |
| <p>茅ヶ崎市に住む絵本作家ヨシタケシンスケさんに「自分の居場所 探しに行こう」をテーマにインタビューをしました。絵本を通じて伝えたいメッセージをみんなが観ることができるよう動画で配信しました。</p>   |                    |  |

## R5に報告した取り組み

- ☐ 子どもや おうちの人が 本や 読みたく なるような イベントを ひらきます
- ☐ おうちの人 が 子どもの本や 読書の ことを 学ぶ イベントをひらきます
- ☒ 子どもが 本を 読むことの 大切さを みんなに 知らせます





### 第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画 令和5年度評価書

令和7（2025）年4月発行

第1刷 50部発行

発行 茅ヶ崎市教育委員会

編集 教育推進部図書館

〒253-0053

茅ヶ崎市東海岸北一丁目4番55号

電話 0467-87-1001

FAX 0467-85-8275

ホームページ <http://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/>

図書館ホームページ

