

# 令和4年度 鶴嶺公民館主催事業計画

## 1 子ども事業

| 事業名            | 方法         | 事業の概要   | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|----------------|------------|---|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 子どもの広場         | 対面又はZoom   | 小学生を対象に、工作・お菓子作り・スポーツや野外活動等のふれあいの場を設け、さまざまな体験を通して自立心を養う。季節の風物詩を取り入れ日本の伝統継承の心を養う。                    |          |   | ○ |   |   | ○ | ○  | ○  |    | ○ | ○ |   |
| 夏休み親子料理教室      | Web (Zoom) | 夏休みを利用し、親子を対象に栄養士による講義と、食生活改善推進団体ばらの指導による実習を行い、食の大切さを体験させる。   |          |   |   | ○ |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 夏休み自然観察        | 対面又は動画配信   | 近郊の自然が残る場所に出向き、動植物を実際に観察し自然保護を学ぶ。   |          |   |   | ○ |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 教えて！生きもの博士     | Web (Zoom) | 子どもたちが採集した昆虫や草花などを画面に映し、講師に解説してもらおうなどのQ & A講座を行う。   |          |   |   |   | ○ |   |    |    |    |   |   |   |
| 小学生サークル体験      | 対面         | 小学生の夏休み期間に、日頃のサークル活動の場を開放し、体験学習を経験させるとともに、世代を超えたふれあいの場にする。  |          |   |   | ○ | ○ |   |    |    |    |   |   |   |
| 宿題応援！子ども書き初め教室 | 対面         | 子どもの豊かな感性を育てる目的として、冬休みの課題である書初めを書道の先生の指導のもと早めに仕上げる。   | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| ぼうさい探検隊        | その他        | 小学生が自分の住んでいる地域を探検し、危険などを発見してもらおう。自分の住んでいる地域をよく知ることができ、防災・防犯・交通安全の目線が養われる。かつ、夏休みの自由研究として、学習することができる。 |          |   |   |   | ○ |   |    |    |    |   |   |   |
| 里山謎解き大冒険【5館連携】 | 対面         | 市内在住又は在学の小学生を対象として学校や学年が異なる5人でひとつのチームを作り、里山公園内を回りながら、謎解き、宝探し、自然観察等を交えたオリエンテーリングを行う。                 |          | ○ |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |

## 2 家庭教育支援関連事業

| 事業名             | 方法       | 事業の概要   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|-----------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 親子でみそ作り講座       | 対面又はZoom | 日本の伝統的な食文化の一つに味噌がある。その原料である大豆を使い味噌作りを体験する。また、親子で取り組むことで食に対する理解を深め、食生活を大事にする心を育てる。 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   | ○ |   |
| 乳幼児健康相談         | 対面       | 市健康増進課と共催。保健師および栄養士が乳幼児の健康に関する指導、助言を行う。   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 子育てしながらウクレレマスター | 対面又はZoom | 参加者同士の相互保育によるウクレレ講座。子育て中は何もできないと諦めている親に、提案型「気づき力」を養成する。                           |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   | ○ |
| 子育ての広場カルガモ      | 対面       | 乳幼児を持つ家庭を対象に子ども室を開放し、憩いの場、コミュニケーションの場を提供する。                                       |   |   |   |   |   |   | ○  | ○  | ○  | ○ | ○ | ○ |

## 2 家庭教育支援関連事業 つづき

| 事業名                                 | 方法            | 事業の概要  | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------|---------------|--|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| スマイリングま<br>まサロン<br>(産後体操)<br>【5館連携】 | Web<br>(Zoom) | 産後1ヶ月以上1年未満のお子様の親子10組を対象に実施する。<br>簡単で無理なくできる運動を通し、産後の心身をケアしつつ、子育ての楽しさ・悩みや不安を母親同士で共有する機会を提供するとともに、心身のリフレッシュを図る。全3回講座(5館共催)。           |          |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   | ○ |
| 赤ちゃん木育ひ<br>ろば                       | 対面            | 木のおもちゃを通して、身近なところから木を取り入れ、木の魅力を知ってもらうきっかけにすると共に、親子で木のおもちゃに触れて遊ぶことで、その心地良さを体感し、同世代の子どもを持つ親同士のつながりと交流の場を提供する。                          |          |   |   |   |   |   | ○  |    |    |   |   |   |
| 子ども室開放                              | 対面            | 子ども室の予約のない日に、午前中、部屋を開放し、地域で子育てをしている方々のふれあいの場とする。   | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 和菓子づくり教室                            | 対面又は<br>Zoom  | 生活の中で季節感が失われつつある現代、季節にあった和菓子(練り切り)を作って楽しむ講座。子育て世代を対象にして、日頃あまり公民館に來ない層の増加も狙う。   |          |   |   |   |   | ○ |    |    |    |   |   |   |
| 家庭教育支援講演<br>会<br>(就学前児童保<br>護者)     | 対面又は<br>Zoom  | 就学前児童を持つ保護者を対象と市、子育てのアドバイスや子どもとの接し方などをテーマとした講演会  | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 家庭教育支援講演<br>会<br>(小学生保護<br>者)       | 対面又は<br>Zoom  | 小学生の子を持つ保護者を対象とし、思春期の子どもとの向き合い方などをテーマとした講演会  | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 子育て講座                               | 対面            | 育児環境の異なる同世代の親たちとの交流を通じて、子育ての喜び、楽しさ、悩み、不安などを共感し、享受すること、体験するという行為が、自分で解決していくための自助能力の養成につながるように、休む暇のない、子育て奮闘中の親に、ウクレレ演奏を通し、リフレッシュしてもらう。 | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 保育ボランティア                            | 対面            | 講座参加者の状況に応じて開催時に保育を実施  | ←        |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |

## 3 シニア事業

| 事業名                          | 方法           | 事業の概要   | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|------------------------------|--------------|---|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 遊々クラブ                        | 対面又は<br>Zoom | 外出や趣味を持つ機会の少ない高齢者に、気軽に参加できる音楽、手芸、散策などの体験の場を年間を通して提供し、新しいコミュニティ作りを目指す。 |          | ○ |   |   |   | ○ | ○  |    |    |   |   | ○ |
| 後期高齢者健康<br>教室及び健康相<br>談      | 対面           | 健康増進課と共催で、後期高齢者に軽い運動を指導したり、心身の健康について相談に応じる。                           |          |   |   |   |   |   | ○  |    |    |   |   |   |
| かんたんZoomの<br>使い方講座【5<br>館連携】 | 対面又は<br>Zoom | Zoomの基本操作を学び、Zoom講座に参加してさまざまな学びの機会を得られるようになることを目指す。                   | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 筋力アップ&簡<br>単エクササイズ<br>講座     | 対面           | 加齢に伴う筋力低下の防止を目的とした体操を学ぶ。  |          |   |   |   |   |   | ○  |    |    |   |   |   |

### 3 シニア事業 つづき

| 事業名     | 方法 | 事業の概要  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---------|----|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| スマホ入門教室 | 対面 | KDDI (a u) がスマホを普及させるための出前講座を行っている。これを招き、主に高齢のスマホ初心者に正しい使い方や詐欺被害にあわないための知識を広める。また、災害伝言板の試用も行い、防災知識の普及も目的とする。 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   | ○ |

### 4 博物館連携事業

| 事業名     | 方法       | 事業の概要                            | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---------|----------|----------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 博物館連携講座 | 対面又はZoom | 新しく開館する博物館と連携し、茅ヶ崎のことを学ぶ講座を実施する。 | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |

### 5 地域課題解決等事業

| 事業名               | 方法       | 事業の概要  | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|----------|--|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 異文化交流・知ってみたいなよその国 | 対面       | 外国人を講師として招き、お話と料理などを通して外国の文化や習慣の違いを知り、国際理解を深める。  |          |   |   |   |   |   |    | ○  |    |   |   |   |
| 遊々クラブ (再掲)        |          | 外出や趣味を持つ機会の少ない高齢者に、気軽に参加できる音楽、手芸、散策などの体験の場を年間を通して提供し、新しいコミュニティ作りを目指す。                          |          |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 普通救命講習会           | その他      | AEDの使い方を中心に、応急手当の手法を学び、地域の応急対応力の向上に資する。  |          |   |   |   |   |   |    | ○  |    |   |   |   |
| 肩こり・腰痛・膝痛改善体操     | 対面       | 専門指導士による改善ストレッチ講座  |          |   | ○ |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 介護保険 (短期集中) 教室    | 対面       | 市高齢福祉介護課との共同開催事業。軽い有酸素運動やストレッチなどを行い、転ばない身体作りを目指す。  |          |   |   |   |   | ○ | ○  | ○  | ○  |   |   |   |
| 癒やしのハーブ講座         | 対面又はZoom | 心と体を癒す効果のあるハーブを使って、ハーブの基礎知識、活用法を学ぶ。フラワーアレンジメント、エッグポマンダー、ハーブ&スパイスの額飾り作り。                        |          | ○ |   |   |   | ○ |    | ○  |    |   |   |   |
| 家族介護教室            | 対面       | 認知症や介護の実践、介護用具の紹介・使用説明などの教室。高齢福祉介護課と共催。詳細は高齢福祉介護課の担当者と検討して決定する。予算は、高齢福祉介護課予算で対応。               | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 「わたしの覚え書き」書き方講座   | 対面       | 自分が死んだ後、親族で「争続」が起きないためにはどうしたらいいのか？、遺言が必要な場合とその有効性とは？を行政書士が説明します。また、「わたしの覚え書き」の書き方を分かりやすく説明します。 | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 体幹を鍛えるピラティス講座     | 対面又はZoom | 「健康的にスリムになりたい」「無理せず身体を動かしたい」という人を対象に、リハビリを目的として生み出されたピラティスで、年齢や経歴を問わず安全なエクササイズを楽しむ。            |          |   |   |   |   |   |    | ○  |    |   |   |   |

## 5 地域課題解決等事業 つづき

| 事業名           | 方法         | 事業の概要   | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---------------|------------|---|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 健康管理講座        | 対面         | 健康を維持するために必要な情報提供及び学習支援の機会を創出するため、市健康増進課と連携し、健康教室や講演会を行う。                                     | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| つるみね防災講座      | 対面又はZoom   | 突然やってくる自然災害（地震、台風、洪水）等の発生時の対応について、情報把握（ハザードマップ）や避難方法等を学び、公民館や避難所の利用や地域の連携等を考えていただく。（講師：防災対策課） | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 振り込め詐欺防止講座    | 対面又はZoom   | 高齢者を対象に茅ヶ崎市で多発している振り込め詐欺について、防衛方法や対処方法を学ぶ。（講師：市民相談課・安全対策課・茅ヶ崎警察署）                             | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| SDGsと海藻おしば教室  | 対面         | SDGs、特に海の汚染を学びながら、多種類の海藻を自由にレイアウトして自分だけのおしばを作る。海藻おしば協会に指導を依頼する。                               |          |   |   |   |   |   |    |    |    | ○ |   |   |
| SDGsと海藻まんげ鏡   | 対面又はZoom   | SDGs、特に海の汚染を学びながら、海藻を細かくした断片を入れた自分だけのまんげ鏡を作る。海藻おしば協会に指導を依頼する。                                 |          |   |   |   | ○ |   |    |    |    |   |   |   |
| 文学講座          | 対面又はZoom   | 文学作品から時代背景、物語の美しい四季や登場人物の心の描写に触れ、教養を深め情操を養う。  |          |   |   |   |   |   |    | ○  |    |   |   |   |
| 鎌倉歴史散策        | 対面         | 歴史の宝庫である鎌倉の史跡旧跡を散策し、鎌倉の歴史への造詣を深め、参加者同士の交流を深める。  |          | ○ |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 神奈川散策         | 対面         | 茅ヶ崎に住まいながら知らない神奈川の地は多い。神奈川県内の名所、史跡、景観などを散策し、地元の良さを再発見する。                                      |          |   |   |   |   |   |    |    | ○  |   |   |   |
| つるみね健康レストラン   | Web (Zoom) | 変化し続ける食生活のなかで、健康的な見地から食生活を考え、健康の維持増進を目指し、市保健所健康増進課、茅ヶ崎市食生活改善推進団体、公民館が連携し実施する。                 |          |   |   |   |   |   |    |    |    | ○ |   |   |
| 神奈川の旧東海道      | 対面         | 江戸から京・上方への大動脈であった東海道を歩きながら史跡に立ち寄り、旧東海道の歴史と役割に触れる。   |          |   |   |   |   |   |    |    |    | ○ |   |   |
| 茅ヶ崎市（鶴嶺）の歴史講座 | 対面         | 茅ヶ崎の歴史をわかりやすく話していただき、地域の人々に郷土の歴史を再認識してもらう機会を提供する。   |          |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   | ○ |
| 七宝入門          | 対面         | 初心者・未経験者でも比較的簡単にできる手法でアクセサリー（ブローチ、ペンダントなど）を作る。手作りの楽しさを味わい、myアクセサリーを仕上げる。                      |          |   |   |   |   |   |    |    |    | ○ |   |   |
| 基礎から学ぶ陶芸講座    | 対面         | 一般成人の主に陶芸経験のない人たちを対象に、陶芸の基礎と作品成形の基本を学ぶ。   |          |   |   |   |   |   | ○  |    |    |   |   |   |
| 夏休み こどもの作品展示会 | その他        | 夏休みのサークル体験で作成した作品を展示することで、こどもたちに発表の場を提供し、夏休みの楽しい思い出を振り返るきっかけとする。                              |          |   |   |   |   |   | ○  |    |    |   |   |   |
| 日本の歳越し        | 対面         | 昔から地域で行われてきた正月を迎える行事を通して、日本古来の伝統の継承と地域の絆を深める。（しめ飾りづくりと茅産茅消のいも煮会）                              |          |   |   |   |   |   |    |    |    | ○ |   |   |
| つるみねミュージックイン  | 対面         | 地域の音楽文化を育てる支援をするとともに、日頃の練習成果を発表する機会とし、また音楽を通しての仲間づくりの場にする。                                    |          |   |   |   |   | ○ |    |    |    |   | ○ |   |
| 卓球開放          | 対面         | 身近な卓球を気軽にできるよう、卓球サークルの協力の元で、講義室を卓球場として一般開放する。   | ○        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○ | ○ | ○ |

## 6 学習成果活用・学習情報提供事業

| 事業名           | 方法  | 事業の概要   | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |   |
|---------------|-----|---|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|
| 公民館まつり        | その他 | 公民館まつり実行委員会が中心となり、自ら企画・立案・運営を行い、各サークルの学習の成果を発表し、公民館が身近な社会教育の発信基地であることを地域に広め、交流を深める。 |          |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   | ○ |
| 屋外で公民館(仮称)    | 対面  | 公民館の立地を生かし、屋外で、新型コロナウイルスの感染リスクを抑えながら公民館事業を行う。                                       | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 公民館フェスタ【5館連携】 | その他 | 日頃公民館を利用したことのない人への広報活動として5館が連携して展示や体験講座をイオン等で行う。                                    | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 公民館ウィーク【5館連携】 | その他 | 日頃公民館を利用したことのない人への広報活動として5館が連携して展示や体験講座を市民ふれあいプラザで行う。                               |          |   |   |   |   |   |    |    |    |   | ○ |   |   |
| つまみねオープンサークル  | 対面  | 鶴嶺公民館でのサークルの活動を、一般利用者に体験してもらう機会を設ける。サークル会員の増加と、公民館利用者の増加を目指す。                       | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| ロビー展          | その他 | 公民館利用団体の活動内容や成果をロビーを活用し、展示し発表する場にする。  | 随時       |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |

## 7 公民館利用者活動支援事業

| 事業名    | 方法 | 事業の概要                                | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|--------|----|--------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 利用者懇談会 |    | 公民館利用者団体で組織される懇談会(意見交換会のほか、草取り、大掃除等) | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |

## 8 次世代ネットワーク事業

| 事業名          | 方法 | 事業の概要                              | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|--------------|----|------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| インターンシップ受け入れ | 対面 | 大学生の就業体験とともに社会教育について考えてもらう機会を創出する。 | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 職場体験の受け入れ    | 対面 | 近隣中学生に公民館の仕事について理解してもらう。           | 実施時期等検討中 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |

## 9 公民館運営審議会等

| 事業名             | 方法       | 事業の概要  | 4       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |   |
|-----------------|----------|--|---------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|
| 公民館運営審議会        | 対面       | 公民館における主催事業等の企画実施についての調査・審議等や館長の諮問に応じ答申を行う。                    |         |   |   | ○ |   |   |    |    |    |   |   |   | ○ |
| 公民館運営審議会委員連絡協議会 | 対面       | 5館の公民館運営審議会委員の連絡協議会。   | 実施時期等未定 |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 神奈川県公民館大会・研修会   | 対面又は動画配信 | 神奈川県公民館大会・研修会に公民館運営審議会委員などが参加。                                 |         |   |   |   |   |   |    | ○  |    | ○ |   |   |   |
| 公民館運営審議会委員等研修会  | 対面       | 社会教育委員・公民館運営審議会委員を対象に、社会教育への理解を深められるよう、社会教育の基礎的な学習を行う(社会教育課主催) |         |   |   |   |   |   |    | ○  |    |   |   |   |   |

\* 日程や内容は変更になることがあります。