

＜令和３年度 小和田公民館主催事業計画＞

１ 子ども事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
子どものための電子マネー講座～無駄使いをしないために～	オンライン	小中学生を対象。無駄使いをしないためにキャッシュレス（電子マネー）の基礎を学ぶ。					21							
初めての将棋教室	オンライン	小学生を対象。夏休みを利用して将棋の基礎を学ぶ。					○	○						
おもしろいっぱい遊び空間	対面	松浪小学校区青少年育成推進協議会と共催。子どもが世代間交流をしながら楽しく学ぶ空間をつくる。												○

２ 家庭教育支援関連事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
親子で防災教室	オンライン	小さな子どもと一緒にの時に災害にあったときの心構えや対処方法について学ぶ。												
子育ての悩み解決へほしつ☆メソッド～	オンライン	小和田保育園と共催。「ほめる」「しかる」「つたえる」を基本に小さな子どもとのコミュニケーションについて学ぶ。												
こわだ乳幼児健康相談	対面	健康増進課と共催。乳幼児の心身の健康について市の保健師と栄養士が相談に応じる。		○										
子育て支援講座	対面又はオンライン	松浪小育推協及び松浪小PTAと共催。子育て世代の悩みに答えるテーマを設定し開催する。												

３ シニア事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
マンツーマンで学ぶZOOM講座	オンライン	マンツーマンでZOOMの使い方について学ぶ。												

４ 地域課題解決等事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
スマイリングままサロン（５館連携）	オンライン	赤ちゃんの母親対象に、身体のケア、子育ての悩みなどを共有しながら交流を図る。												
もうひとつの年金iDeC0を考える	オンライン	自分で入る年金であるiDeC0（イデコ）を学び、将来について考える。								13				
初めての簿記講座	オンライン	簿記の基礎を学び、日々の家計簿に活かす。												
穏やかな暮らし寺活「湘南の仏様の魅力を紹介」	オンライン	寺活シリーズ。湘南の魅力的な仏様を紹介し、心穏やかに暮らす。												
季節を楽しむクラフトづくり	オンライン	季節の素材を使って、クリスマスリースや和紙のタペストリー等を作り、季節を楽しむ。												
普通救命講習	対面	消防指導課と共催。心肺蘇生法やAED取扱方法等について学ぶ。		29										
松浪コミュニティセンターとの共催講座	対面	松浪コミュニティセンターと共催。地域課題の解決や健康などをテーマにした講座を開催する。												
松浪地区社会福祉協議会との共催講座	対面	松浪地区社会福祉協議会と共催。地域課題の解決や健康などをテーマにした講座を開催する。												

５ 学習成果活用・学習情報提供事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
開館４０周年記念誌の編集・発行	動画配信、展示	開館４０周年記念誌を編集し、発刊する。												
公民館情報報「こわだ」発行		主催事業のPR及び改修工事の紹介（適宜発行予定）												

６ 公民館利用者活動支援事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
利用者説明会、利用者懇談会		登録団体に対する公民館の利用方法の説明や意見交換、及び利用者懇談会による交流会を開催する。												
思いっきり落書き！～公民館との思い出づくり～	対面	工事前の公民館のガラス（窓）等にキットパスでアートを書き思い出をつくる。			1～5									

７ 次世代ネットワーク事業

事業名	方法	事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
小和田公民館リニューアルオープンイベント（予定）		耐震補強及び施設改修工事後の内覧会や利用団体発表の場等によるオープニングイベントを実施する。												19 20

8 公民館運営審議会等

事業名		事業の概要	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
公民館運営審議会		諮問に対する答申、調査、研究												
公民館運営審議会委員連絡協議会		5館の公民館運営審議会委員の連絡協議会。												

* 日程や内容は変更になることがあります。

