

○ 施策評価シート（評価対象年度：平成23年度）

施策目標主管部課かい名	教育推進部 学校教育指導課
評価シート作成者	課長 野上 美津子

評価対象施策目標（二課かい目標） **4 学びの質を高め、学び続ける意欲を育てる学校教育を推進する**

1. 総合計画基本構想におけるまちづくりの目標体系での位置づけ

①基本理念	1 学び合い育ち合う みんなの笑顔がきらめく ひとつづくり
②政策目標	2 次世代をはぐくむ教育力に富んだまち
③施策目標	4 学びの質を高め、学び続ける意欲を育てる学校教育を推進する
④施策の方向性	1 確かな学力と豊かな人間性の育成 2 児童・生徒が主体的に学ぶ教育の推進 3 教育相談機能の充実 4 児童・生徒一人一人の状況に応じた教育の推進 5 児童・生徒の成長を促す教育課程の編成 6 家庭、地域、学校が連携した学校づくりの推進

2. 施策目標の達成方針

児童・生徒が質の高い学びを通して確かな学力を培うとともに、豊かな人間性と自律性を育むことができるよう、指導主事による学校訪問をはじめとして、学校の教育活動を支援する各種事業を推進します。

学校・家庭・地域が連携し、「特色ある学校づくり」「魅力ある学校づくり」「信頼される学校づくり」を推進するため、学校評価を生かした学校運営などについて指導・助言します。

児童・生徒の安心・安全な学校生活を保障するため、いじめ・不登校などの未然防止・早期解決に向けた児童・生徒指導の体制、及び相談体制の充実を図ります。

特別な配慮を要する児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を行うために、相談体制及び支援体制などの教育環境整備に努め、特別支援教育の充実を図ります。

新学習指導要領の全面实施に伴い、各学校における質の高い学びを目指して、特色ある教育課程の編成を指導助言します。

児童・生徒が主体的に学ぶ教育の推進に向けて各学校の研究や研修などを支援し、教員の指導力の向上を図ります。

3. 職員配置の状況

(24年3月31日現在)

No.	担当	職名	在課年数	No.	担当	職名	在課年数
1		課長	5年 月	16			年 月
2	指導担当	課長補佐兼指導主事	4年 月	17			年 月
3	指導担当	課長補佐兼指導主事	4年 月	18			年 月
4	指導担当	課長補佐兼指導主事	2年 月	19			年 月
5	指導担当	課長補佐兼指導主事	2年 月	20			年 月
6	指導担当	課長補佐兼指導主事	1年 月	21			年 月
7	指導担当	課長補佐兼指導主事	1年 月	22			年 月
8	指導担当	課長補佐	3年 月	23			年 月
9			年 月	24			年 月
10			年 月	25			年 月
11			年 月	26			年 月
12			年 月	27			年 月
13			年 月	28			年 月
14			年 月	29			年 月
15			年 月	30			年 月
職員数計	8名（うち常勤	8名・再任用	名）外	非常勤嘱託	107名・臨時	名・その他	名）

4. 施策推進コスト

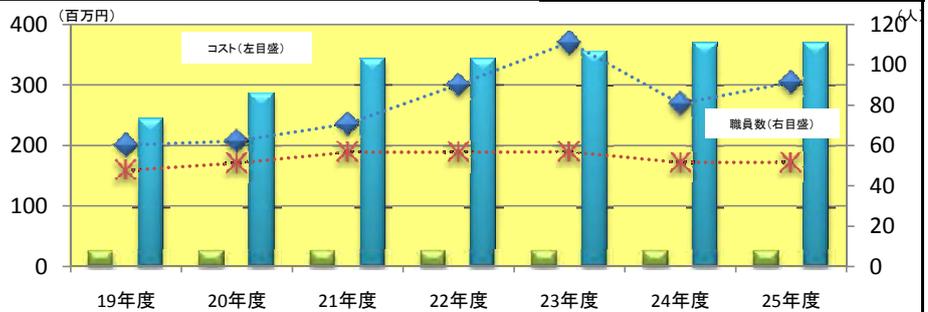
(単位：事業、職員)千円/職員数人)

一般会計	19年度 決算額	20年度 決算額	21年度 決算額	22年度 決算額	23年度 決算額	24年度 予算額	25年度 計画額
施策推進コスト a=b+c	359,700	378,846	424,893	489,820	559,797	441,360	476,938
財源内訳							
特定国県支出金	421	1,582	800	12,007	27,741	900	7,925
地方債				15,200	16,700		11,400
その他							
一般財源	359,279	377,264	424,093	462,613	515,356	440,460	457,613
事業実施に係るコスト b (折れ線グラフ)	200,742	207,611	235,987	300,940	370,332	269,111	304,689
うち委託料	22,329	25,461	29,531	28,557	24,237	24,281	24,573
従事職員に係るコスト c (折れ線グラフ)	158,958	171,235	188,906	188,880	189,465	172,249	172,249
常勤職員数 (棒グラフ左)	8	8	8	8	8	8	8
再任用職員数 (棒グラフ中)							
非常勤・臨時等職員数 (棒グラフ右)	73	86	103	103	107	111	111

(備考)

非常勤・臨時等職員数の増加は、特別支援教育の充実を目指した特別支援学級や通級指導教室の増設・小学校の新設に伴うふれあい補助員の増員によるものです。

コストの増加は、特別支援学級や通級指導教室の増設による施設整備及び備品・消耗品の購入、平成23・24年度教科書全面改定による新版教科書・指導書等の購入によるものです。平成24年度は特別支援学級や通級指導教室の増設準備、新版教科書・指導書等の購入がありませんので、コストは減少しています。



5. 施策目標の達成状況

No.	指標名	単位	目標値	平成19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
1	「学校へ行こう週間」の来校者数(小学校) 県事業である「学校へ行こう週間」中に小学校に来校した保護者及び地域の方の人数	人	目標値	—	—	—	—	—	—	目標値	
			指標算出式・定義等	—	—	—	—	—	—	—	—
			実績値	—	—	—	—	—	—	—	—
			進捗率	—	—	—	—	進捗率	進捗率	100%	
			実績値	—	27,273	—	24,583	25,168	27,500	28,500	
			進捗率	—	—	—	—	-171.6%	18.5%	100.0%	

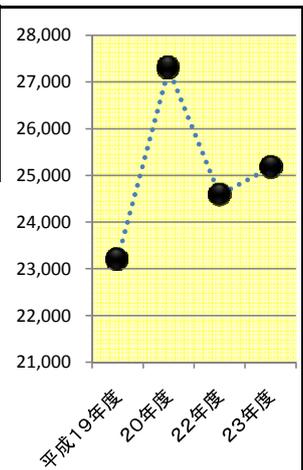
(指標の他団体比較) (出所)

団体名	年度	平成19年度	20年度	22年度	23年度
●茅ヶ崎市		23,201	27,273	24,583	25,168

(指標の進捗状況分析)

「学校へ行こう週間」は、県教育委員会が開かれた学校づくりの推進のために設定した事業です。事業開始当初は、「学校へ行こう週間」に集中していた学校公開が、徐々に年間を通して実施されるようになり、内容も学習参加や土曜参観、「地域ふれあい講座」など多岐にわたって実施されるようになったため、この期間中に限定した保護者や地域の方の来校者数は減少傾向を示しています。

平成20年度までは来校者数の報告が求められていましたが、21年度から必要がなくなったため、近隣市町の来校者数を把握することができず、実施状況を比較することが難しい状況です。ただし、本事業は県内公立学校全てが対象となっており、茅ヶ崎市はもとより近隣市町の小・中学校は100%実施しています。



No.	指標名	単位	目標値	平成19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
2	「学校へ行こう週間」の来校者数(中学校) 県事業である「学校へ行こう週間」中に中学校に来校した保護者及び地域の方の人数	人	目標値	—	—	—	—	—	—	目標値	
			指標算出式・定義等	—	—	—	—	—	—	—	—
			実績値	—	—	—	—	—	—	—	—
			進捗率	—	—	—	—	進捗率	進捗率	100%	
			実績値	—	7,351	—	6,533	5,912	7,500	8,500	
			進捗率	—	—	—	—	-125.2%	13.0%	100.0%	

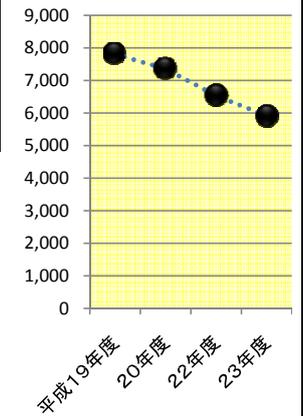
(指標の他団体比較) (出所)

団体名	年度	平成19年度	20年度	22年度	23年度
●茅ヶ崎市		7,804	7,351	6,533	5,912

(指標の進捗状況分析)

「学校へ行こう週間」は、県教育委員会が開かれた学校づくりの推進のために設定した事業です。事業開始当初は、「学校へ行こう週間」に集中していた学校公開が、徐々に年間を通して実施されるようになり、内容も学習参加や土曜参観、「地域ふれあい講座」など多岐にわたって実施されるようになったため、この期間中に限定した保護者や地域の方の来校者数は減少傾向を示しています。

平成20年度までは来校者数の報告が求められていましたが、21年度から必要がなくなったため、近隣市町の来校者数を把握することができず、実施状況を比較することが難しい状況です。ただし、本事業は県内公立学校全てが対象となっており、茅ヶ崎市はもとより近隣市町の小・中学校は100%実施しています。



No.	指標名	単位	目標値	平成19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
3	学校における地域人材等の資源活用 「ふれあい教育推進事業」等の地域人材活用数	件	目標値	—	—	—	—	—	—	目標値	
			指標算出式・定義等	—	—	—	—	—	—	—	—
			実績値	—	—	—	—	—	—	—	—
			進捗率	—	—	—	—	進捗率	進捗率	100%	
			実績値	—	469	456	436	458	500	550	
			進捗率	—	—	—	—	-13.6%	38.3%	100.0%	

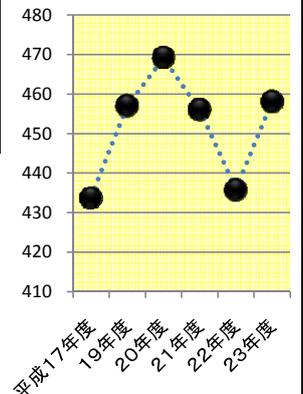
(指標の他団体比較) (出所)

団体名	年度	平成17年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
●茅ヶ崎市		434	457	469	456	436	458

(指標の進捗状況分析)

各小・中学校では、授業の充実のために、地域人材等の資源を活用した地域連携に取り組んでおり、「ふれあい教育推進事業」として報告を受けています。「ふれあい教育推進事業」については、茅ヶ崎市立全小・中学校が実施可能上限回数を実施しています。地域人材等の資源活用は、「ふれあい教育推進事業」以外の活動においても実施されていますが、把握できていない状況です。今後はきめ細かく報告を受けるように検討していきます。

近隣市町についても、茅ヶ崎市とは手法は異なりますが、全小・中学校対象に地域人材等の資源活用事業を実施しています。



6. 施策目標達成のため重点的に取り組む事務事業の状況

(単位：事業費 千円)

No. 事業名(会計区分)	指標名	平成21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
		事業費 決算額	決算額	決算額	予算額	予算額
事業概要	目標値	—	—	目標値	目標値	目標値
	実績値	—	—	実績値	—	—
	達成率	—	—	達成率	—	—
1 学校訪問(計画・要請・機会訪問)(一般会計)	学校を訪問し、授業等に関して研究協議を行う対象校数	校	校	校	校	校
計画訪問・要請訪問などにおいて、学校経営・学習指導・児童生徒指導などの充実を図り、教員の資質向上、指導方法・評価方法の充実・改善を図ります。		31	31	32	32	32
		—	—	100.0%	—	—
2 児童生徒指導担当教員研究会(一般会計)	情報交換・研究協議会を行い、担当者の資質向上を図る回数	回	回	回	回	回
児童・生徒指導担当教員研究会や児童・生徒指導理解講座などの研修会を充実させ、児童・生徒理解を深め、健全育成を図ります。特にいじめ・不登校などの課題解決に向けて、未然防止・早期対応・早期改善に努めます。また、学校訪問などにおいて、教員に直接指導助言を行い、指導力の向上と指導体制の充実を図ります。		5	5	73	70	70
		—	—	5	5	5
		—	—	100.0%	—	—
3 特別支援教育巡回相談事業(一般会計)	要請相談件数	回	回	回	回	回
学校の要請に応じて臨床心理士や指導主事が巡回相談を行うとともに、関係機関などと連携して児童生徒及び保護者との相談を実施したり、学校やPTA、諸機関などからの要請に応じて発達障害に関わる研修や啓発活動を行ったりします。また、医療に関する専門性を持ったスーパーバイザーの助言を受け、教育・心理・医療の視点から支援体制の充実を図ります。		6,928	6,972	6,952	7,000	7,109
		300	295	350	350	350
		—	—	101.1%	—	—
4 特別支援学級増設事業(一般会計)	小学校1校、中学校2校に特別支援学級を増設	校	校	校	校	校
特別支援学級児童・生徒数の増加に対応するため、児童・生徒の状況、通学距離、学校施設の使用状況などを総合的に判断し、特別支援学級を増設することで、教育的環境を整え、特別支援教育の充実を図ります。		3	0	49,377	1	27,125
		—	—	夕見台小学校に新設	中学校2校開設	小学校1校開設準備
		—	—	1	—	—
		—	—	達成	—	—
5 ふれあい補助員派遣事業(一般会計)	小・中学校にふれあい補助員の派遣人数	人	人	人	人	人
市内小・中学校にふれあい補助員を派遣し、特別な配慮を必要とする児童・生徒の教育的ニーズに応じた学習支援・生活支援の充実を図ります。		94,269	94,895	94,894	95,200	114,368
		102	102	106	110	110
		—	—	100.0%	—	—

7. 施策目標達成に向けた取り組みの評価

① 施策目標達成に向けた指標の進捗状況	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 順調 <input checked="" type="checkbox"/> 遅れている <input type="checkbox"/> 大きく遅れている 25年度目標値達成可能 25年度目標値達成困難
② これまでの取り組みと成果	<p>全指導主事が学校の教育活動を終日参観する計画訪問において、授業を通して具体的に指導助言を行いながら、授業のあり方や学級経営、児童・生徒指導等について研究協議を行うことにより、教員の指導力向上を図り、「質の高い学び」を目指す取組を推進することができました。また、各学校が主体的に行っている研究会等に学校からの要請に応じて訪問し、研究を深める指導・助言を行うとともに、各種研究会や講習会、教育相談において指導・助言を行うなど、学校のニーズに応じた支援を行うことができました。</p> <p>児童・生徒指導担当教員研究会では、関係諸機関との情報交換や研究協議を通して、各小・中学校の状況を把握するとともに、児童・生徒指導上の問題解決に役立つ研修を実施することにより、担当教員の資質向上を図ることができました。また、臨床心理士と指導主事が中心となってチームを組み、学校の要請に応じて訪問する特別支援教育巡回相談を実施したり、関係機関と連携したケース会を開いたりすることにより、子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じた支援を行うことができました。</p> <p>特別支援学級増設事業については、23年度に小学校1校を増設、24年度に中学校2校の開設に向けた準備を行うことにより、特別支援学級の教育的環境の改善を図ることができました。また、通常の学級に在籍し各教科等の授業は通常の学級で受けつつ、一人一人の抱える困難さに応じた指導を受ける通級指導教室を1校増設することにより、児童の特性に応じた支援が可能となりました。なお、特別な配慮を必要とする児童生徒一人一人へのきめ細かな教育の実現のためにふれあい補助員の増員を図ることにより、学校や保護者から意欲的に学習に向かえるようになったなど、報告を受けています。</p> <p>実施事業は十分に成果が出ていますが、施策目標達成に向けた指標に関する進捗率に課題があるため、進捗状況は遅れているとしました。</p>
③ 課題認識と解決への方策	<p>教育基本計画の基本理念に示すより質の高い学びの実現に向けて、全指導主事が学校を訪問する計画訪問の全体会や分科会の内容の充実にも努めるとともに、学校からの要請に応じた訪問、各種研究会、教育相談、講習会等の学校訪問の機会を増やして、今後も思考力・判断力・表現力等を育む質の高い授業づくりを推進します。</p> <p>特別支援教育巡回相談事業については、各校における特別支援教育体制との連携を深め、特別な配慮を要する児童・生徒の個々及び保護者のニーズに対応した支援体制の充実を図ることが必要であり、青少年教育相談室及び家庭児童相談室、こどもセンター等との連携により、今後もより効果的で適切な支援体制の確立を図ります。学校からの要請希望は年々増加しており、要請に応じ切れない状況があります。学校のニーズに応じたよりきめ細かな支援のためには、特別支援教育相談員の増員を図ります。</p> <p>特別支援学級増設事業については、特別支援学級に在籍する児童・生徒の人数が増加の一途をたどっていることから、増設のスピードを早める必要があります。平成26年度に小・中学校各1校に、27年度も小・中学校各1校、28年度は小学校1校に特別支援学級の増設を図ります。増設に関する陳情が議会で採択されたことを踏まえながら、引き続き、特別支援学級の現状と課題、施設の整備や備品等について検討し、開設に向けた準備を進めます。</p> <p>また、特別な配慮を必要とする児童・生徒の人数が増加傾向にあることから、特別支援学級の増設等にあわせ、ふれあい補助員のさらなる増員を図ります。また、ふれあい補助員の資質向上のために、研修会の回数を増やし、より効果的な活用を目指します。</p> <p>厳しい経済状況や社会状況の変化により、児童・生徒の抱える問題が多様化し深刻化する傾向にあります。引き続き、いじめや問題行動、不登校に関する指導の充実を関係機関と連携して取り組みます。</p> <p>また、防災への取組の検討と改善のため、学校における防災計画の見直しや防災教育推進に係る助言・情報提供に努めます。</p>
④ 議会等からの指摘・要望事項	<ul style="list-style-type: none"> ・市立小中学校に特別支援学級を設置することに関する陳情(第2回定例会で継続審査、第3回定例会で採択) ・ふれあい補助員の配置・質の向上のための研修会の充実(第3回定例会)(22年度決算事業評価の審査) ・新学習指導要領の実施に伴い、考える力を養う授業への取り組み(第4回定例会) ・配慮の必要な児童生徒の保護者の相談における関係機関との連携(第4回定例会) ・市単独でのスクールソーシャルワーカーの配置(第4回定例会) ・防災に関すること(防災計画の見直し、防災教育、中学生の地域での取組)(毎回、定例会)

8. 施策目標達成を目指して実施する事務事業

(単位:千円)

合計(ア) = (イ) + (ウ)

327,572	392,823	469,758	372,542	408,138
---------	---------	---------	---------	---------

No.	会計区分	施策の方向性番号	事業名	24年度業務計画	平成21年度 決算額	22年度 決算額	23年度 決算額	24年度 予算額	25年度 計画額
1	一般会計	2	日本語指導協力者派遣事業		3,742	3,677	5,650	6,638	5,572
2	一般会計	2	外国人英語指導助手配置事業	重点事業	29,300	28,231	23,880	24,050	24,050
3	一般会計	4	ふれあい補助員派遣事業	重点事業	94,269	94,895	94,894	95,770	114,368
4	一般会計	4	臨時職員雇用経費		1,131	1,131	1,131	1,149	1,149
5	一般会計	2	小学校外国語活動支援員派遣事業		6,995	6,939	4,551	4,627	4,629
6	一般会計	1	学校教育の充実・指導事業	重点事業	5,652	6,628	5,809	5,985	6,037
7	一般会計	6	学校支援地域連携事業	重点事業			68	98	128
8	一般会計	6	創意工夫支援教育事業				0	0	0
9	一般会計	5	教育情報ネットワーク事業		13,965	17,139	16,963	15,920	17,149
10	一般会計	5	教育用パソコン配備運営事業				0	0	0
11	一般会計	4	特別支援教育支援事業	重点事業	2,558	3,507	3,007	4,196	3,660
12	一般会計	4	就学相談	重点事業			495	525	525
13	一般会計	4	特別支援学級増設推進事業						
14	一般会計	4	特別支援学級(増設級) 振興事業	重点事業			49,337		27,125
15	一般会計	4	特別支援学級(増設級) 振興事業					4,428	584
16	一般会計	4	通級指導教室増設事業			40,773	6,769	5,266	5,240
17	一般会計	6	ふれあい教育推進事業	重点事業	2,386	2,312	2,342	2,401	2,342
18	一般会計	6	読書活動指導協力者派遣事業		1,029	1,059	1,062	1,080	1,080
19	一般会計	6	中学校部活動指導協力者派遣事業	重点事業	4,741	4,818	5,149	5,160	5,150
20	一般会計	4	小学校特別支援学級教育支援事業		382	947	656	780	718
21	一般会計	1	小学校研究・研修・帳票作成事務		3,187	4,253	2,786	4,394	4,394
22	一般会計	1	小動物飼育アドバイザー派遣事業				180	180	180
23	一般会計	5	小学校情報機器配備運営事業	重点事業	81,077	102,499	107,212	95,109	108,717
24	一般会計	4	中学校特別支援学級教育支援事業		129	268	331	377	377
25	一般会計	1	中学校研究・研修・帳票作成事務		1,626	1,470	1,425	1,694	1,694
26	一般会計	5	中学校情報機器配備運営事業	重点事業	67,561	64,594	62,233	62,146	62,523
27	一般会計	1	学校訪問(計画・要請・機会訪問)	重点事業			0	0	0
28	一般会計	1	学校経営研究会				7	7	7
29	一般会計	2	学校教育指導課関係事業連絡協議会				0	0	0
30	一般会計	1	学校教育指導課小中教頭連絡会				0	0	0
31	一般会計	1	全県・湘三指導主事会議						
32	一般会計	1	教育課程編成研究協議会(小・中学校)				120	130	100
33	一般会計	4	児童・生徒指導担当教員研究会	重点事業			68	70	70
34	一般会計	2	英語教育推進に係る事業				90	90	80
35	一般会計	5	市庁舎見学事業						
36	一般会計	4	教育用パソコンに関する会議等				0	0	0
37	一般会計	4	文部科学省・県・湘南三浦教育事務所経由の文書処理				0	0	0
38	一般会計	1	特別支援教育研究会		30	25	60	60	60
39	一般会計	2	健康教育推進委員会		0	0	30	30	30
40	一般会計	2	防災対策推進会議	重点事業	0	30	30	30	30
41	一般会計	2	普通救命講習会				28	30	30
42	一般会計	5	学校行事関連事業		349	370	330	376	376
43	一般会計	1	茅ヶ崎市教科用図書採択検討委員会		61	96	232	0	121
44	一般会計	1	教科書給与事務担当者会				40	40	40
45	一般会計	3	特別支援教育巡回相談事業	重点事業	6,928	6,972	6,952	7,063	7,109
46	一般会計	5	教育情報ネットワーク環境整備事業						
47	一般会計	1	教師用教科書・指導書等配備事業	重点事業			46,374	19,944	
48	一般会計	2	汐見台小学校教育振興事業				2,592	2,626	2,631
49	一般会計	4	特別支援学級整備事業				16,814		
50	一般会計	4	災害応急対策活動					0	0
51	一般会計	0	庁内共通事務		474	190	61	73	63
			振り分け不能額						
			小計(イ)		327,572	392,823	469,758	372,542	408,138

No.	会計区分	第5次実施計画期間中に実施し、終了した事業名	平成21年度 決算額	22年度 決算額	23年度 決算額	24年度 予算額	25年度 計画額
1					—	—	—
2					—	—	—
3					—	—	—
4					—	—	—
5					—	—	—
6					—	—	—
7					—	—	—
8					—	—	—
9					—	—	—
10					—	—	—
11					—	—	—
12					—	—	—
13					—	—	—
14					—	—	—
15					—	—	—
		小計(ウ)	0	0	—	—	—

(備考)