

# 教育委員会定例会会議録

平成29年11月16日（木）

## 教育委員会定例会会議録

平成29年11月16日午後3時00分教育長神原聡が教育委員会定例会を茅ヶ崎市役所分庁舎5階特別会議室に招集した。

教育長 神原 聡 委 員 赤坂雅裕 委 員 城田禎行  
委 員 豊嶋常和 委 員 伊藤甲之介

### 2 会議出席事務局職員は、次のとおり。

教育総務部長 岸 宏司	教育推進部長 遊作克己
教育指導担当部長 吉野利彦	教育総務課長 小池吉徳
教育施設課長 大谷 篤	教育センター所長 三瓶信哉
教職員担当課長 阿部知宏	教育政策課長 坂田 哲
学校教育指導課長 高橋 励	社会教育課長 飯田直士
史跡・文化資料館整備担当課長 石井 亨	小和田公民館担当課長兼館長 山田佳世恵
鶴嶺公民館担当課長兼館長 小川剛志	松林公民館担当課長兼館長 森井 武
南湖公民館担当課長兼館長 佐藤 勇	香川公民館担当課長兼館長 白鳥慶記
青少年課長 岡本隆司	体験学習施設準備担当課長 仲手川 武
図書館長 湯澤さいみ	

### 3 会議の大要は、次のとおり。

午後3時00分開会

○神原教育長 それでは、ただいまから11月定例会を開催いたします。

日程第1 教委議案第28号全国学力・学習状況調査の結果についてを議題といたします。

担当事務局、説明をお願いします。

○学校教育指導課長 日程第1 教委報告第28号全国学力・学習状況調査の結果について学校教育指導課長よりご説明申し上げます。

説明資料としてご用意させていただきました「平成29年度『全国学力・学習状況調査』結果の分析概要【詳細版】」をごらんください。

まず、1ページをお開きください。平成29年度全国学力・学習状況調査は、昨年度同様

悉皆調査として行われ、全小・中学校で調査を実施いたしました。実施日は4月18日火曜日で、調査対象は小学校6年生、中学校3年生でございます。調査内容は、国語、算数・数学の教科に関する調査については、主として知識に関する調査Aと、主として活用に関する調査Bでございます。また、生活や学習環境等に関する質問紙調査も実施されました。

本分析概要は、調査結果から、各学校が児童・生徒の学習及び生活の実態を把握し、教育課程や学習指導の充実、改善、児童・生徒の意欲的な学習態度の育成につなげていくことができるよう、指標として提示しているものでございます。1ページ下段には、各学校における今後の適切な学習指導や授業改善に生かすための参考資料として、本市全体の教科別平均正答率を掲載しております。

続いて、2ページから10ページには「教科に関する調査結果の分析概要と領域ごとの考察及び学習指導の在り方」を、続く11ページから17ページには「質問紙調査（児童・生徒質問紙）の結果概要」を、続いて18ページから20ページには「質問紙調査（学校質問紙）の結果概要」を、21ページから22ページには「質問紙調査（児童・生徒質問紙）クロス集計結果概要」として質問紙調査の結果と教科に関する調査結果の正答率との相関関係を、22ページから25ページには「児童・生徒への指導、家庭への働きかけについて」をそれぞれ記載しております。

26ページから27ページには、全国学力・学習状況調査の活用について「教育委員会が進める施策」及び「各小・中学校が取り組むこと」を記載しております。教育委員会といたしましては、学校で調査結果を生かした教育活動を推進していくなど3点の施策を推進してまいります。「各小・中学校が取り組むこと」につきましては、指導方法の改善と児童・生徒の学習意欲の向上など4点について取り組むよう働きかけてまいります。

次に、A3の2つ折り、カラーでご用意しております「ちがさきの子どもたちの確かな学力を育むために」をごらんください。

本資料ですが、市内の教員、保護者、そして市民に本市公立小・中学校に通う児童・生徒の調査結果を広くご理解いただくために、先ほどご説明いたしました分析概要をもとに昨年度から作成しているものです。今後、詳細版を先ほどの資料とあわせて市のホームページや小・中学校を通じて公表していく予定でございます。

以上、平成29年度全国学力・学習状況調査の結果についての報告を終わります。

○神原教育長 説明が終わりました。ご意見、ご質問等がございましたらお願いいたします

す。

○城田委員 毎年のことですがけれども、大変見やすく分析をしていただきまして、まことにありがとうございます。この学力調査ですがけれども、多分始まって7年か8年ぐらいたつと思うんですが、例年報告、結果を見ていると、B問題の活用のところがやはりAに下回っているという報告になっています。実際、このB問題、活用のところが、やってきた中で、茅ヶ崎としては横ばいなのか、それとも、低いだけでもその中でもちゃんと上がっているのだとか、いや、ちょっと下がっているのだという傾向がもしわかったら教えていただけますでしょうか。

○学校教育指導課長 茅ヶ崎市の傾向といたしましては、B問題、活用については少しずつ向上をしているところがうかがえております。A問題と比較すると、どうしても基礎的、基本的な力として繰り返しの学習などで習得していくもので、活用の問題は、それをどう生かしていくかというところなので、問題の質としては高目になっておりますけれども、そこに関して子供たちがどれだけ力を発揮できるかというところでは、傾向としては上向きの傾向であると捉えております。

○城田委員 ありがとうございます。やはりそういった結果があるということは、取り組んできた授業の改善といったものが生かされての結果だと思っておりますので、そういったところを引き続き手を緩めることなく、もちろんA問題の基礎的な部分はしっかりと学んでもらうということもベースにありながら、そういった活用的な理解を深めるところも授業改善の中でさらに取り組んでいただきたいと思いますので、よろしく申し上げます。

○神原教育長 ありがとうございます。

そのほかにいかがでしょうか。

○豊嶋委員 感想でもいいですか。

○神原教育長 どうぞ。

○豊嶋委員 この結果を見て、茅ヶ崎市の子供たちは幸せだなと思いました。先生方の努力がたくさんあって、本当にわかることがふえるということは、家庭よりも長い時間過ごしている学校で、意欲が持てたり、発見できたり、いろんなことを体験できるということで、うれしい結果だと思います。かえって家庭生活のところはいろいろ問題があるのかなと感じたのですけれども、学校での生活は充実してきてすばらしいなという感想です。

○学校教育指導課長 ありがとうございます。実際に小学校も中学校も、経年の結果を見ても、自己肯定感、自己有用感が心の中で上がっているところがうかがえます。学校

としても、先生方は本当に努力をしてくださっていると思いますので、先生方にもお伝えしたいと思います。ありがとうございます。

○赤坂委員 私も意見ですが、よろしいですか。まず、調査を丁寧に分析されて、その分析に基づいた正しい指針を打ち出すことができていると思います。間違っていないということですね。パンフレットなんですけど、これがまた素晴らしいできで、わかりやすく、本当にいいなと感じております。

パンフレットのこの部分でちょっと意見があるのですが、学校としては授業改善をやっていますよということですね。茅ヶ崎の場合は茅ヶ崎の教育センター、それから学校教育指導課の指導のもとに校内研修が活発に行われて、先生方は本当によく授業を改善しておられます。私が、でも、ここで言いたいのは、茅ヶ崎の学校はよく頑張っています、授業改善をやっています、しかし、それだけでは子供の学力は伸びませんよということです。やっぱりその下に書いてあります家庭・地域での生活習慣、学習習慣、こういったことが大事ですよということですね。

例えば、この調査でも、茅ヶ崎の中学生の4割程度が2時間以上ゲームとかネットをやっているという結果が出ています。そういうゲームとかネットで夜更かしをする。夜遅くまで起きていておなかが減りますから、夜食を食べる、あるいはスナック菓子とかを食べ、ジュースを飲む。夜遅くに眠りまして、朝はなかなか起きられない。夜食を食べていますから、おなかも減っていないので、朝食抜きで学校に行っちゃう。そうすると、脳のエネルギー源であります糖分が送られてきませんから、学校には行っているけれども、先生方が授業改善された素晴らしい授業をされているけれども、ただぼおっとして受けている。そういう状況の子供が出てくるわけです。

ですから、この図にありますように、学校は授業改善を一生懸命やっている。その土台である生活習慣ですね。ここに書かれております「早寝・早起きを心がけ、しっかりと朝食をとり、規則正しい生活を送りましょう！ゲームやスマートフォンなどは、使い方や時間について話し合い、ルールを決めることも大切です」、これが極めて大事である。ここできてこそ、学校の授業改善が活かされて、子供たちの学力が伸びていくということ、ぜひぜひ、先生方はもちろんですが、保護者の皆様、それから茅ヶ崎市民の皆様に広く何度も何度も伝えていきたいなと、伝えていくことが大事だなということを感じております。

素晴らしいパンフレットですので、何らかの形で市民の皆様に広く伝えていただきます

ようお願いいたします。

○学校教育指導課長 ありがとうございます。昨年度からこのリーフレットをつくるようにしておりますが、まず学校の先生方には配付させていただいております。それぞれの学校には、保護者会など保護者の皆さんが集まる場面などで、いろいろな場面を通じてこれを発信していただきたいということをお願いしているところです。あとは、市のホームページにもアップロードしておりますので、私たちとしてもできるだけ宣伝をしながら情報の発信に努めてまいりたいと考えております。どうもありがとうございました。

○神原教育長 ほかにはよろしいですか。

特にご意見等がなければ、日程第1 教委報告第28号全国学力・学習状況調査の結果についての報告を終了いたします。

ここで皆様にお諮りいたします。これ以降の議題は予算に関する案件でございますので、その性質上、非公開といたしたいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

○神原教育長 異議なしと認め、非公開会といたします。

午後3時12分閉会