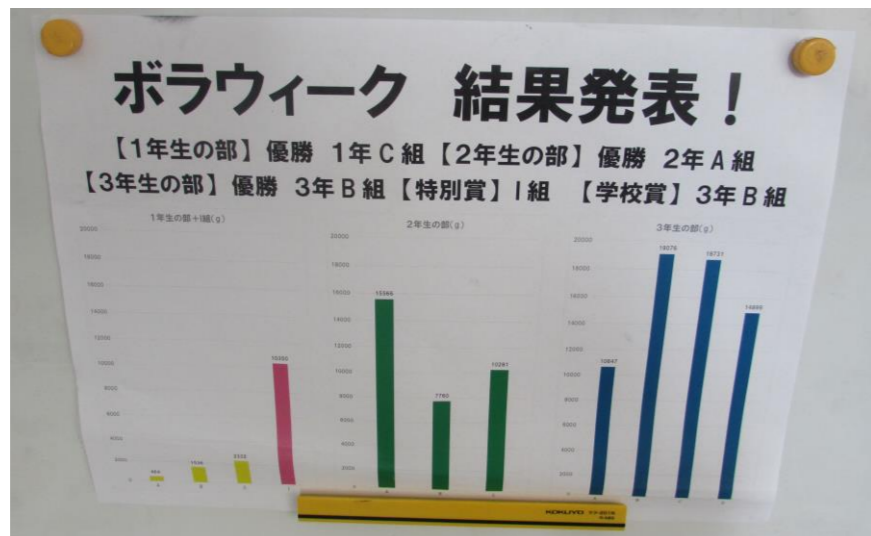


■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」 ・文房具等物を最後まで大事に使う ・地域の自然環境について、関心を持って学習し、現地での調査を行う					■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、へちまなど) <input type="checkbox"/> 実施した <input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
環境についての学習	SDGsや自然について学習し、生徒たちの自然を大切にすることを育てます。	1	校外学習や遠足などで、自然の中でさまざまな体験をし、学習する機会を設ける。	1年職員 2年職員	生徒 教職員	1年生や支援級では、学区内の里山公園で自然の大切さや、森林を守るための工夫について学習した。たけのこ掘りでは、適切に竹を伐採することで、土壌が豊かになり、動植物が育つという自然界の循環についても学習した。また、1年生の総合的な学習の時間では、「一個の石けんから地球環境を考える」ということで、講師の方を招いてSDGsについて考える時間を設定した。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 「総合的な学習の時間」の計画を整理し、主に環境については、第1学年で取り組んだ。 【今後の課題】 今年度を土台にして、今後も継続して、学校全体で環境学習を進めていく。 【次年度への引継ぎ事項】 引き続き学習支援部を中心に、生徒が自ら考え活動する探求学習を計画、推進していきたい。
		2	総合的な学習で、SDGsや自然について学習し、調査探求したことをまとめ、周囲の人に呼びかける機会を設ける。	1年職員	生徒 教職員		
		3	里山公園など、地域の自然環境について関心を持ち、体験、学習する機会を設ける。	1年職員	図書委員		
		4	図書委員会で環境に関する図書の紹介を行う。	図書委員会顧問	図書委員		
電気、水、物を大切に使う活動	日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践します。	1	使っていない教室やトイレなどの電気をこまめに消す。	全職員	教職員 生徒	エアコンについては、熱中症対策のため、節電と同時に、適切に使用して体調管理に努めた。使用していない教室のエアコンや電気の消灯などは、生徒、教職員ともに意識的に取り組んだ。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 節電の意識も定着し、積極的に取り組んだ。 【今後の課題】 委員会等の呼びかけや、ポスターのリニューアルなど、より一層節電への意識を高める。 【次年度への引継ぎ事項】 生徒主体で、省エネルギーへの意識喚起をしていきたい。
		2	水道の蛇口をしっかり閉める。	全職員	教職員 生徒		
		3	エアコンを適切な温度で使用する。	全職員	教職員		
		4	ペンやチョーク、のりなど、文房具を最後まで使い切る。	全職員	教職員		
捨てるごみを減らす活動	ゴミの分別・リサイクル活動を推進し、ごみの量を減らします。	1	印刷やコピーの無駄をなくす。(両面印刷および裏面印刷の励行)	全職員	教職員	生徒会本部が中心となって、各クラス対抗のエコキャップ回収活動を行った。集まったものを集計し、廊下等に掲示することで、生徒の意識を高める工夫をした。 教職員向けの印刷物は、印刷して残った紙の裏面を利用した。裏面印刷用の紙ボックスを印刷室に用意するなど、専用のボックスを設け、活用しやすいよう環境整備を行った。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 リサイクルについては、生徒にも教職員にも定着してきた。 【今後の課題】 古紙やゴミの分別の徹底と、教材室等の整理整頓をする。 【次年度への引継ぎ事項】 両面印刷については、今後更に呼びかけをしていく。また、ゴミの分別とリサイクルについては、継続して取り組んでいく。
		2	捨てるゴミとリサイクル資源をきちんと分別する。	全職員	教職員 生徒		
		3	エコキャップ活動およびアルボラ活動の実施。	生徒会顧問	生徒会 生徒		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

曾田 和子

【今後の方向性について】

- ・1年生は本校の自然豊かな立地を生かし、自然環境について体験を通して学び、2年生は宿泊研修で自然の中での生活体験から、自然を大切にする心を養い、継続した学びをすすめている。また、1年生は、SDGsの取組みを積極的に行っている企業から実演を交えた講話を聴き、実際に生活の中で実践できることを考える学習を行っている。これらの活動を3年間見通した取組みにし、SDGsの探求学習につなげたいと考えている。
- ・生徒主体で促進しているエコキャップやアルミ缶回収の活動については、全校生徒が関心を持って行う取組みを今後も継続させていきたい。