

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」					■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、ヘチマなど) □実施した ■実施していない		
取組 テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動 主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
環 境 学 習	環境に対する 理解と保護の 意識を高める	1	地域の自然環境について、関心を持って 学習し、現地での調査を行う	1年2年主任 学習開発部	総合的 な学習	1学年の総合的な学習の時間では茅ヶ崎市内の環境について の調査を行い、発表を通じて関心を高めていた。 ふれあいクリーン活動～茅ヶ崎地区一斉美化清掃～を紹介 し、ボランティアとして参加する生徒がいた。 エコキャップ運動や牛乳パック回収などの資源活用につい ては、生徒の委員会活動を通して発信され、地域やPTAに もご協力いただいている。	【取組の評価】 □達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 資源リサイクルなどについての活動が順調に成果をあげている。 【今後の課題】 学校のみならず、地域と共に活動を継続していく必要があると考えて いる。 【次年度への引継ぎ事項】 これまでの活動の引き継ぎ
		2	地域の清掃や美化活動に参加する	地域担当	生徒 教職員		
		3	エコキャップ運動、テトラパック運動について学 習し、分別作業に参加する	福祉委員会顧問	全校 地域		
		4	地域の環境問題、エネルギーについて、関心を持 って学習する(地球温暖化など)	理科担当	教科		
省エネ 省資源	電気、水、物を 大切に使う呼 びかけと実践 により意識を 高める	1	使用していない教室、廊下、トイレ等の電気を こまめに消す	保健安全部	全校	特別教室にもエアコンを設置していただき、とても快適に 学校生活を送ることができるようになり、節電を考える機会 にもなった。生徒を含めた学校全体での意識を高めるため、 エアコンの設定温度や使用していない教室での電気やエアコ ンの停止など、学校全体に呼びかけた。 また、教職員においては、「裏紙BOX」を設置したり、「裏 紙メモ用紙」を作成したり、紙の再利用を推進することがで きた。	【取組の評価】 □ 達成できた ■ ほぼ達成した □ 達成できなかった 【理由】 消灯やエアコン停止など学校全体で取り組み、一定の成果をあげてい る。 【今後の課題】 省エネについての意識をより高めて行く必要があると考えている。 【次年度への引継ぎ事項】 節電についての呼びかけ
		2	水道を使ったあとは、蛇口を下に向け、きちんと 閉める	保健委員会顧問	保健委 員会		
		3	流しにビニル袋を置き、それを手袋代わりにし て流しのごみを取るようになる	保健委員会顧問	保健委 員会		
		4	裏紙を積極的に活用する	教務部	教職員		
廃 棄 物 削減	捨てるごみを 減らす呼びか けと実践により 意識を高める	1	給食の牛乳パックのリサイクルと、プラスチック の分別を行う	福祉委員会顧問	福祉委 員会	給食で飲んでいる牛乳パックについて、洗浄・乾燥し、リ サイクルに出している。また、家庭で出る牛乳パックのリサ イクルは生徒の委員会活動での呼びかけで成果を上げてい る。授業参観や体育祭など、保護者が学校へ来校する際にも、紙 パックの回収にご協力いただいた。	【取組の評価】 □ 達成できた ■ ほぼ達成した □ 達成できなかった 【理由】 給食の牛乳パックをはじめ、生徒・職員共にリサイクルに積極的に取 り組むことができた。 【今後の課題】 基準服のリサイクルについて取り組んでいけたらと考えている。 【次年度への引継ぎ事項】 これまでの活動の引き継ぎ
		2	ごみは持ち帰りを基本とする	保健安全部	全校 教職員		
		3	から拭き用として家庭からウェス(古布)を集め て使用する	保健安全部	全校		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



< 環境委員会によるポスター >



< 校舎内に設置している回収箱 >



< 校舎内のあちこちに節電を呼びかけた掲示物を設置 >

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

柴田佳世子

【今後の方向性について】

- ・エコキャップ回収運動や牛乳パックリサイクルなどは、生徒委員会とともに地域の皆さんにもご協力いただきながら回収活動に取り組んでいる。今後も、地域の学校として、地域社会にも働きかけながら環境問題への意識を高めたい。
- ・節電、節水など省エネの意識を高めるために、教員からの呼びかけや働きかけだけでなく、委員会活動や総合的な学習の時間を活用して、生徒の主体的な活動となるよう取り組んでいきたい。