

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」 電気、水、紙などの資源を大切に、省エネ、省資源をこころがけ、持続可能で環境にやさしい学校生活に全員で取り組む。					■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、へちまなど) <input type="checkbox"/> 実施した <input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
電気・水を大切に	日常の学校生活の中で節電・節水を心がけます。	1	教室等の照明をこまめに消す。	・各担任 ・各クラスの消灯係など	全学年の環境係等	・節電を呼びかける。 ・節電ポスターを作成する。 ・手洗いの際に、生徒同士で蛇口やレバーをチェックする。 ・各学級の係の生徒が消灯、扇風機のON・OFFを確認する。 ・換気以外はドアを閉める	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 節電を意識して行うことはできていたが、蛍光灯やエアコン、扇風機が放課後もONになっていたことがあった。また、暖房・冷房の温度の設定が高すぎる、低すぎるということがあった。 【今後の課題】 ・蛍光灯やエアコン、扇風機のON・OFFの徹底と確認をしていきたい。 ・大人も含め、エアコンの消し忘れ、設定温度等、節電の徹底が不十分であった。 【次年度への引継ぎ事項】 ・各学級の係の役割を徹底するとともに、常任委員会で消灯や蛇口の確認を行う役割をつくるなど、組織的に学校全体で取り組む体制を作りたい。
		2	節電を呼びかける。	整美委員担当	整美委員会		
		3	節電を呼びかけるポスターを作成する。	整美委員担当	整美委員会		
		4	水道の蛇口をしっかり閉める。	各担任	全学年		
物を大切に	物を大切にすることを心がけます。	1	文房具等物を最後まで大事に使う。	各担任	全学年	・担任から物を大切にしよう、呼びかける。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 私物を大切に扱っていない生徒もいるが、多くの生徒は物を大切に扱っている。 【今後の課題】 落とし物が多く、年度末になっても持ち主が現れない。 【次年度への引継ぎ事項】 役割分担を決め、全校生徒へ呼びかけていく必要がある。
		2	学校内で共有しているものを大事に扱う。	各担任	全学年		
捨てるごみを減らす活動	リサイクルを心がけます。	1	エコキャップ運動	生徒会担当	生徒会	・委員会や係の生徒、先生が生徒へ呼びかけ、コンタクトレンズの空ケースなどの回収を促進している。 ・コンタクトレンズの空ケースの回収「エコプロジェクト」を行っている。 ・PTAにより、インクカートリッジ・ベルマーク回収箱を設置している。 ・エコキャップ運動で、エコキャップを回収している。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 「エコプロジェクト」として、インクカートリッジやコンタクトレンズの空ケースがたくさん集まっている。 【今後の課題】 インクカートリッジ、コンタクトレンズの空ケースは多く集まっているが、周知徹底されていないため、全校生徒に浸透させていきたい。 【次年度への引継ぎ事項】 生徒会で取り組んだり、職員会議等で話題にしたりして、生徒及び先生方に周知していきたい。
		2	コンタクトレンズの空ケースの回収	生徒会担当	生徒会		
		3	インクカートリッジ回収	PTA	PTA		
		4	ベルマーク回収	PTA	PTA		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】 瀬口 学

学校でのエコ活動は、「環境を守るために何をするか」だけでなく、生徒の主体性・共生意識・未来への責任感を育てる教育のそのものになります。

節電、節水、紙の削減などのエコ活動を通して生徒が日常的に取り組みやすい活動を継続的に行い、エコ活動に対する意識を全校生徒が高める必要があります。

【今後の方向性について】

生徒が主体的に取り組めるように生徒会を中心に常任委員会などで継続的に実施します。

教科においても授業に取り入れ、生徒が日常的に意識づけられるように取り組みます。

特に、総合的な学習で SDGs に取り組んでいるので、自分事として捉え、未来への責任感を育てる教育につなげていけるように学校全体で取り組む必要があります。