

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」 生徒が掲示物等を作る取組み					■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、へちまなど) <input type="checkbox"/> 実施した ■実施していない		
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
環境学習に関すること	生徒が環境学習を通して、現状を知り、課題意識を高める。	1	地球の環境について学習する。	教科担任(理科)	全学年	理科では様々な単元で地球の環境について学習を深めた。 3年生の卒業前の活動として、地域の公園の清掃活動に取り組んだ。 美術部では夏休みに地域の公園の壁画作成を行い、愛着のある環境としての意識付けとなった。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた ■ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 例年通りには取り組めた。新しい取り組みについては今後の課題である。  【今後の課題】 清掃する地域の区域をどうするか、検討したい。  【次年度への引継ぎ事項】 地域との連携方法について確認すること。
		2	地域清掃活動の実施。	学年教員	3学年		
省エネルギーの推進及び省資源・4R・廃棄物削減	生徒が日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践していく。	1	エネルギーについて学習する。	教科担任(理科)	全学年	理科、家庭科、社会科などで環境問題について考える時間を持つことができた。 家庭科では防災食についての取り組みを新規で行った。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた ■ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 社会科、家庭科など、多くの教科で扱うことができた。  【今後の課題】 掲示物などを増やすことができるかどうか。  【次年度への引継ぎ事項】 年間計画作成前に取り組みへの呼びかけをしておく。
		2	SDGsについて調べる。	教科担任(社会)	1学年		
		3	環境について学習する。衣服のリメイク製作。防災食の調理。	教科担任(家庭科)	全学年		
		4					
自然・緑化	植物の育成等を通して、生徒に自然を大切にする心を育てる。	1	花壇に花を植え、育てる。	生徒会顧問 施設業務員	生徒会本部	周年行事もあり、花博覧会の花苗寄付事業にも申し込みをするなどして、花壇の整備に力を入れた。 科学部の畑では通年で様々な植物を栽培した。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた ■ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 花植えは意識的に行うことができた。保護者のボランティアも募集した。  【今後の課題】 作業をする人員と花苗の予算  【次年度への引継ぎ事項】 特になし
		2	食用作物の栽培を通して自然を愛する心を育てる。	科学部顧問	科学部		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



1年社会科で学んだSDGsレポート



科学部の畑

●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

小野 厚子

【今後の方向性について】

今後も生徒とともに環境への意識を高め、日々の取り組みを継続していきます。

活動の中で見つかった課題は改善へとつなげ、より実効性のあるエコアクションを目指します。