

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」 他校でも実践されている、環境についての学習や電気、水、物を大切に使う活動を参考にしました。						■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、ヘチマなど) ■実施した □実施していない	
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
環境についての学習	SDGs や自然について学習し、生徒たちの自然を大切にすることを育てます。	1	SDGs について学習をする。	教職員	生徒	総合的な学習の時間においてSDGs や地域環境と結びつけ、学習を行った。環境のことについて考えるとともに、地域の環境についても知ることができた。	【取組の評価】□達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 総合的な学習の時間を通じてSDGs への理解を深め、地域環境を「自分事」として捉える意識が育まれた。また、ポスター掲示により校内全体へ環境意識を波及させることができたため。 【今後の課題】 総合的な学習の時間において、地域の環境について考えることができたため。 【次年度への引継ぎ事項】 継続して環境学習に取り組んでいく必要がある。
		2	地域環境について学習をする。	教職員	生徒		
省エネルギーの推進	日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践します。	1	ポスターを作成し、節電・節水を呼びかける。	教職員	委員会の生徒	節電・節水を呼びかけ、省エネの意識向上に努めた。教室を移動して授業を行うときは、係の生徒または最後に教室を出る生徒が消灯を積極的に行うように指示するように努めた。また、教職員も随時校内を巡回し、電気の消し忘れを点検した。エアコンの適正使用については、換気をしながらではあるが室温管理を実行した。 特別支援級でのフウセンカズラによるグリーンカーテンは、視覚的な啓発効果も高く、自然を活用した遮熱対策として有効であった。収穫した種を次年度へ繋ぐことで、活動の継続性を図りたい。	【取組の評価】■達成できた □ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 節水・節電ともに生徒の意識は高まっており、係生徒を中心に積極的な消灯が実践されている。今後は、指示や点検に頼らずとも「最後のひとりが自然に消灯する」という状態を全校で目指し、省エネ活動を文化として定着させていきたい。 【今後の課題】 継続して、節電・節水を行っていく必要がある。 【次年度への引継ぎ事項】 今回のように、グリーンカーテンなどをつくり、節電の工夫をはかっていきたい。
		2	校内パトロールをして、教室、廊下、トイレの電気の消し忘れを点検し、エアコンの適正使用を確認する。	教職員	教職員		
資源・4R 廃棄物削減の取り組み	ごみの分別・リサイクル活動を推進し、ごみの量を減らします。美化活動を行います。	1	ごみの分別をし、ごみの量を減らす。	教職員	教職員	年間を通してペットボトルのふたを回収するボックスが常設され、定期的に生徒会本部役員の呼びかけでエコキャップ運動を実施することができた。 職員室・印刷室には、ごみの分別を呼びかけるポスターを掲示し、ごみの分別、ごみの量の削減を心がけた。印刷時には「A3印刷・裁断」の徹底により、紙の使用枚数削減と効率的な資源利用を実現した。また、理科の解剖実習においても生命の尊重と廃棄物ゼロの意識を徹底させた。	【取組の評価】□達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 継続的にエコキャップなどを回収することができたため。 【今後の課題】 継続して、校内美化の意識向上につとめ、校内美化活動をしていく必要がある。 【次年度への引継ぎ事項】 今年度の課題を踏まえ、今後も継続して美化活動に努めていきたい。
		2	裏紙を使って印刷し、リサイクル、ごみの量の削減を意識して行う。	教職員	教職員		
		3	エコキャップ運動を実施する。	生徒会顧問	生徒会の生徒		
		4	校内の美化強化日を設定する。	教職員	全生徒		

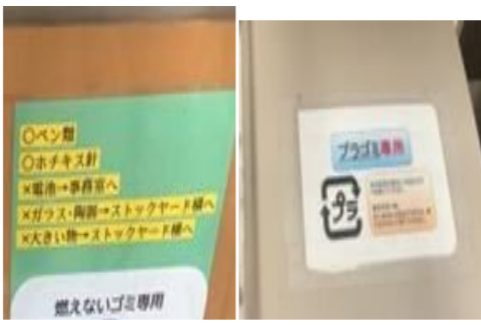
●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



教室に節電の呼びかけカードとペットボトル回収箱を設置

節電を呼びかけるとともに、ペットボトルキャップの回収を進めた。

職員室 ゴミの分別



職員室と印刷室の表示
細かな分別を促す掲示により、
資源の再利用を促進した。

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

南雲 務

【今後の方向性について】

今後も引き続き、節電・節水、ごみの分別・リサイクル活動、そして校内および校外の美化活動に積極的に取り組んでいきたいと思えます。