

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」					■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、へちまなど) ■実施した □実施していない		
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
省エネルギーの推進	日常の学校生活の中で省エネルギーに係る活動を実践する。	1	教室を開ける際には電気やエアコン、扇風機を消すようにする。	各担任	教職員 児童	1. 移動教室の際には電気を消し、エアコンをつけている夏や冬は窓を閉めるように心がけた。エアコンの温度設定(暖房)を低めにし、扇風機と併用することで省エネルギーに取り組んだ。トイレや昇降口の電気は使う時だけつけるようにした。 2. 4年生のいる2棟校舎の1階にツルレイシとカボチャのつるでグリーンカーテンを作った。 3. 雑巾を洗う、牛乳パックを洗う際にも、その都度水をこまめに止めるように声掛けをした。 子どもたちの中で少しずつ節電・節水を意識できるようになってきた。 4. 授業において児童が考え、クラス全体で共有した。	【取組の評価】 □達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 6年生が涼しく過ごす工夫として、打ち水・帽子・汗をかいたらシャワーを浴びて着替える・首を冷やすなど、エアコンに頼らない工夫を考えることができた。 【今後の課題】 4年生の校舎で、夏に気温が大幅に高くなるのは上の階であるが、グリーンカーテンは1階しかカバーできないのが難点。 【次年度への引継ぎ事項】
		2	ツルレイシの栽培を通して、グリーンカーテンを作り、省エネにつなげる。	4年理科担当 クラス担任	児童		
		3	水道の水を流しっぱなしにしない、使ったら止めるなど、節水を呼び掛ける。	全学年担任	教職員 児童		
		4	家庭科「夏をすずしく」の学習の中で、夏を快適に過ごす工夫について考える。	6年担任	児童		
廃棄物の削減・4Rの取組	ごみの分別・リサイクル活動等を推進し、ごみを減らす取組を推進する。	1	給食のパン・ストロー、分別を行いリサイクルに取り組む。牛乳パックを洗って乾かしたり、学校生活で出た古紙を分別したり、リサイクルに取り組む。	各担任	教職員 児童	1. 給食ではごみの分別を行ったり、牛乳パックのリサイクルに取り組んだりした。裏紙を利用してファックスの印刷用紙にしたり、メモ帳を作ったりした。廃棄物の削減やごみの分別に貢献することができた。 2. 図工では廃材を使用した工作に取り組んだり、生活科ではペットボトルをじょうろとして活用したりした。また、大掃除用にクラスに配るワックスを入れる容器として、各クラスに配付する際にも使用した。 3. 社会科の学習で学んだ「ごみの分別」を、総合の時間を使ってくわしく調べて発表準備を行い、低学年に発表することができた。	【取組の評価】 □達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 裏紙の利用法を積極的に考えて実施できた。 【今後の課題】 そもそも印刷ミスや、予備に印刷して使わなかったことで発生する古紙を出さないようにする工夫をしたい。 【次年度への引継ぎ事項】 古紙自体を出さないように、印刷の際には十分気をつける。
		2	ペットボトルをじょうろとして、植物栽培の水やりをする。	各担任	児童		
		3	社会科の学習で学んだことを、学校内でごみの分別や4Rにつなげていく。	4年担任	教職員 児童		
環境についての学習	植物の栽培等を通して子供たちの自然を大切に育てる。	1	1人1鉢栽培の実施。生活科・理科でアサガオ(1年)、ツルレイシ(4年)の栽培、蚕の飼育(3年)に取り組む。	各担任	児童	1. 生活科で、あさがおの栽培を行い、種まきから観察、種の収穫、枯れた蔓を利用したリース作りを行った。欠かさず世話をする様子や蔓のリース作りでは支柱から丁寧に外す様子が見られた。 2. サツマイモの収穫後、蔓はクラスにより、リースを作成したところもあった。サツマイモは、一部調理場で引き取ってもらい、給食の食材として使ってもらった。 3. 県立辻堂海浜公園でマリーゴールドなどの植栽活動を行った。	【取組の評価】 □達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 収穫した野菜を給食に使うことで、自分たちだけでなく学校全体に役立つことができたという達成感につながった。 【今後の課題】 児童数が多いため、各学年とも、鉢を置く場所に苦心していた。駐輪場など他の用途で使うはずの場所に置かれていたりしたので、置き場所を確認しておきたい。 【次年度への引継ぎ事項】
		2	畑でのサツマイモ栽培。秋の収穫を楽しみ、つるを生かしてリース作りをする。	1年担任	児童		
		3	県立辻堂海浜公園でパンジーなどの植栽活動を行う。	2年担任	児童		
		4	校内の花の水やりや植栽活動を行う。	6年委員会	児童		

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。

写真

写真

●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

日高 恭子

【今後の方向性について】

今年度は5年生がベルマーレと協力し、総合学習「サステナトレセン」に取り組んだことで、学校全体の環境に関する意識が向上した。今後に向けて、学習活動の中で環境を大切にできるような働きかけが児童の興味関心から生まれるような授業づくりを工夫していきたい。さらに、取り組みを地域にも紹介し、働きかけていくことで、地域全体に広げていきたい。