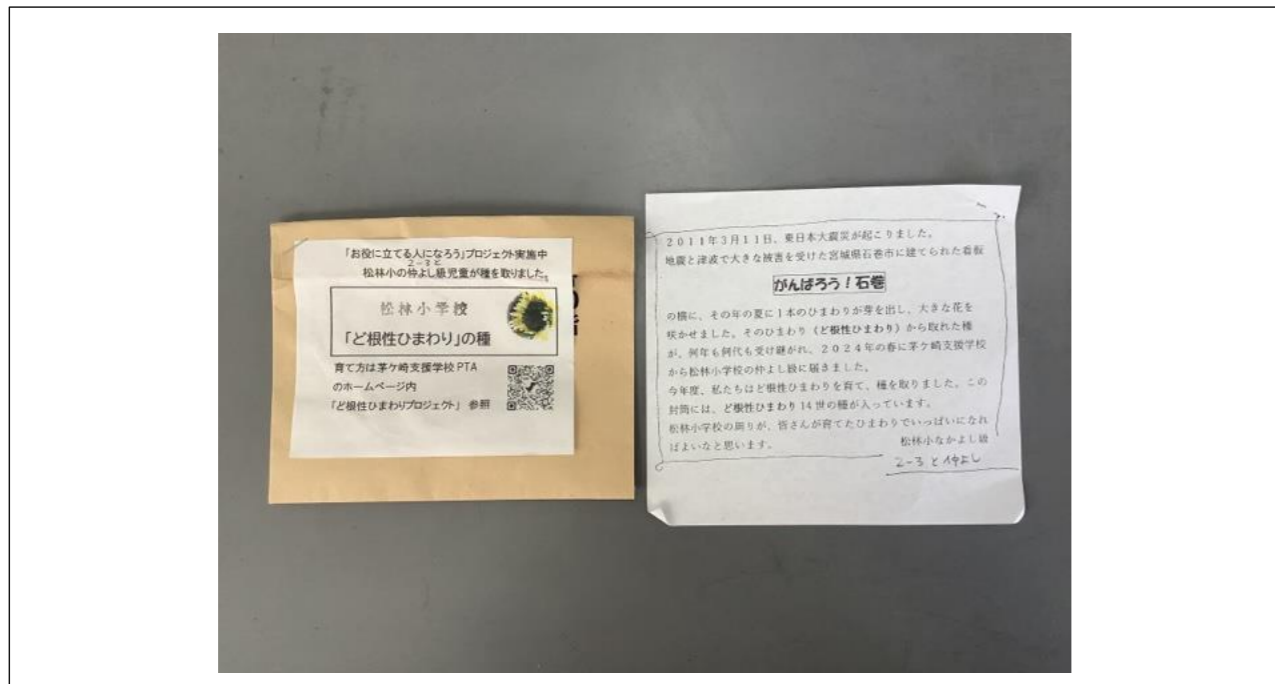


■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」 ・廊下の電気の省エネ、手洗い時の節水を呼びかけるポスターを掲示(梅田小学校) ・雨水を使った水やり(梅田小学校)					■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、へちまなど) <input type="checkbox"/> 実施した <input checked="" type="checkbox"/> 実施していない		
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
省エネルギーの推進	日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践します。	1	表示、ポスター、校内放送を利用し節電、節水、資源循環等の呼びかけを行う	清掃委員会担当	児童 教職員	・校内にポスターを掲示し、節電・節水の呼びかけを行った。 ・エアコンの消し忘れがないように、日直が点検にまわった。 ・雨水をためて、植物の水やりに利用した。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 児童・教職員共に節水や節電に気を付けながら学校生活を送ったため。 【今後の課題】 パソコンの電源の消し忘れが目立ったので、声を掛け合いながら改善していきたい。 【次年度への引継ぎ事項】 特別教室・体育館にもエアコンが設置されたので、エアコンの消し忘れに注意する。
		2	電気の消し忘れ、エアコンの適正使用を点検する	全教職員	教職員		
		3	長期休業中はコンセントを抜いたり、主電源を落としたりして無駄な電力を使わないよう心掛ける	全教職員	教職員		
		4	雨水を使った水やり	全教職員	児童 教職員		
省資源・4R・廃棄物削減	ごみの分別・リサイクル活動を推進し、ごみの量を減らします。	1	図画工作科・生活科等で廃材を利用し工作をする	各担任・教科担当	児童	・新築建設中の工事現場から廃材をもらって、釘打ちやのこぎりの学習を行った。 ・自宅から段ボールや梱包材を持参して、図工の版画に利用した。 ・印刷・コピーのミスを防ぐような表示をした。 ・ごみ箱に「プラ」「燃やせる」等の表示をして、ごみの分別に努めた。 ・職員室に古紙ボックスを設置し、資源の再利用に努めた。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 資源の無駄遣いの報告はなく、ごみの分別もしっかりとできていたため。 【今後の課題】 ・ごみを所定の場所に出せていたが、袋の閉じ方がゆるくて、風で飛ばされることがあった。職員で確認してからださせるようにしたい。 ・校内の落し物がかなり多いため、物を大切にする気持ちを育てたり、記名したりするなどの対策を講じたい。 【次年度への引継ぎ事項】 特になし
		2	印刷・コピーのミスを防ぐため工夫(表示や呼びかけなど)を図る	教頭・事務職	教職員		
		3	ごみ箱に表示するなどごみの分別を図る	各担任・教科担当 児童 教職員	児童		
自然・緑化	動植物の育成等を通して、児童の自然を大切にする態度を育てます。	1	学校花壇の充実を図る。	緑化委員会担当 教職員・PTA	児童 PTA	・緑化委員会とPTAを中心に、校内の花壇の充実を図ることができた。 ・1、2、5年生が一人一鉢栽培に取り組むことができた。 ・3年生が地域の農家さんと一緒に、長ネギとジャガイモの栽培に取り組んだ。種付けと苗植え、収穫を体験させていただいた。収穫した野菜は給食の食材として使用することができた。 ・5年生はバケツ稲に取り組んだ。使用しなくなったプールサイドで育て、夏休み明けには収穫できる児童も複数いた。 ・なかよし級が育てた「ど根性ひまわり」の種を、参観日に無料配布した。	【取組の評価】 <input checked="" type="checkbox"/> 達成できた <input type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 前年度は収穫体験のみの活動だったが、今年度は種付けや苗植えから活動に関わり、充実していたため。 【今後の課題】 校内の鉢植えは日々観察が可能だが、地域の畑は年に2回だけの訪問となっていた。育てる苦労や工夫にも関わらせていきたい。 【次年度への引継ぎ事項】 特になし
		2	一人一鉢栽培の実施 1年:朝顔 ビオラ 2年:ミニトマト パンジー	1年各担任 2年各担任	児童		
		3	校地で育てた野菜を給食の食材として使用する。	緑化委員会担当 教職員			

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

下反 達二

【今後の方向性について】

児童の活動を通して環境学習をすすめていくことは引き続き、大切であると考えている。

各学年が、1年間を見通す中で、それぞれが無理のない範囲で、子どもたちが主体的になれる活動を模索していく必要がある。子どもたち一人ひとりの行動が、世界を変えていくという当事者意識を育成し、自分たちの手で、自分たちの環境をよりよくしているという手ごたえを感じられるよう、来年度も柔軟な発想で取り組んでいきたい。