

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」						■今年度のグリーンカーテン実施状況 (朝顔、ゴーヤ、へちまなど) □実施した ■実施していない	
取組 テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動 主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
身近な 環境問 題につ いて捉 える	環境について 知ろう・考えよ う	1	清掃指導	各担任	教職員	きれいきれい週間を導入し、児童の清掃意識の向上に努めた。学校アンケートの結果も向上している。  残食調査では、6年生のフードロスへの啓蒙活動もあり、前年度よりも残食量は減少傾向とすることができた。	【取組の評価】 ■達成できた □ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 学校アンケートの数字として表れた。  【今後の課題】 引き続き、意識向上に努めていきたい。  【次年度への引継ぎ事項】 子どもの学習とつなげることができるとよい。
		2	本校の残食についての実態調査	栄養士 給食委員会顧問	栄養士 給食委 員会		
		3	フードロスへ向けての取り組み	6年生	児童		
省エネ ルギー やエコ 活動の 推進	電気・水や紙 などの資源を 大切に使う	1	職員会議の資料のペーパーレス化を行う。印刷原稿の向きを工夫し、トナーの使用量を抑える。	各担任	教職員	打ち合わせでも定期的に使い方がどうなのかを確認し、意識の向上に努めた。  環境美化委員会の活動では、ポスターや注意喚起の放送に努めた。	【取組の評価】 □達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 委員会として、児童主体の活動に取り組むことができた。  【今後の課題】 ポスター、放送といった形態が多く、より良い活動はないか、児童中心に考えていきたい  【次年度への引継ぎ事項】 引き続き意識の向上に努める。
		2	電気や印刷機を使用しないときは、電源をオフにし、節電を徹底する。	各担任	教職員		
		3	節電のために移動教室の際は教室の電気を消す。	各担任	教職員		
		4	ポスターや校内放送を利用し、節電や節水の呼びかけを行う。	各担任 環境美化委員会 顧問	児童 環境美 化委員		
廃棄物 削減の 取組 み	ものを大切に し、ごみを減ら そう	1	具体的な分類をごみ箱に示し分別を徹底する。	各担任	教職員	プラごみの日を分けることで、分別の意識を徹底した。  近隣の中学校との交流授業で地域の清掃活動に取り組んだ。	【取組の評価】 □達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 まだ、分別の日程を間違えてごみをだしてしまっていた。  【今後の課題】 引き続き取り組み、文化として根付くようにしていく。  【次年度への引継ぎ事項】 中学校の地域奉仕活動の依頼(3月初旬)
		2	近隣の清掃活動、ビーチコーミング	1年生	児童		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



6年生フードロス呼びかけるポスター



1年生、中学生との地域清掃 あつめたごみを展示し、ポスターを描くことに決定

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

菅野 康一

【今後の方向性について】

本校のスクールエコアクションは、学校教育目標の実現に向けた取組の一つとして、継続的に推進する。委員会活動や各教科・総合的な学習の時間等において、環境や資源に関わる学びや活動を意識的に位置付け、学校全体で共有を図る。新たな活動を目的化するのではなく、既存の教育活動との関連を図りながら、子ども主体の取組が広がるよう支援する。今後も、日常の教育活動の中にある実践を整理・発信しながら、計画的に取組を進めていく。