

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」

取組 テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動 主体	取り組んだこと、その実績	１年を振り返って
環境学習	環境に対する理解と保護の意識を高める	1	地域の自然環境について、関心を持って学習し、現地での調査を行う	1年2年主任 学習開発部	総合的な学習	各学年の総合的な学習の時間では茅ヶ崎市内の環境についての調査を行い、発表を通じて関心を高めていた。エコキャップ運動や牛乳パックなどの資源活用については、生徒の委員会活動を通して発信され、地域やPTAからも支持されている。	【取組の評価】□達成できた ☒ ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 資源リサイクルなどについての活動が順調に成果をあげている。 【今後の課題】 学校のみならず、地域と共に活動を継続していく必要があると考えている。 【次年度への引継ぎ事項】 これまでの活動の引き継ぎ
		2	地域の清掃や美化活動に参加する	地域担当	生徒 教職員		
		3	エコキャップ運動について学習し、分別作業に参加する	福祉委員会顧問	全校 地域		
		4	地域の環境問題、エネルギーについて、関心を持って学習する（地球温暖化など）	理科担当	教科		
省エネ 省資源	電気、水、物を大切に使う呼びかけと実践により意識を高める	1	使用していない教室、廊下、トイレ等の電気をこまめに消す	保健安全部	全校	教職員の意識だけでなく、生徒を含めた学校全体での意識を高めるため、節電について3年生が全校へ呼びかけを行った。 また、教職員においては、「裏紙BOX」を設置し、紙の再利用を推進することができた。	【取組の評価】□達成できた ☒ ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 消灯やエアコン停止など学校全体で取り組み、一定の成果をあげている。 【今後の課題】 特別教室にもエアコンが付き、省エネについての意識を高めて行く必要があると考えている。 【次年度への引継ぎ事項】 節電についての呼びかけ
		2	水道を使ったあとは、蛇口を下に向け、きちんと閉める	保健委員会顧問	保健委員会		
		3	流しにビニール袋を置き、それを手袋代わりにして流しのごみを取るようにする	保健委員会顧問	保健委員会		
		4	裏紙を積極的に活用する	教務部	教職員		
廃棄物削減	捨てるごみを減らす呼びかけと実践により意識を高める	1	牛乳パックのリサイクルと、プラスチックの分別を行う	福祉委員会顧問	福祉委員会	牛乳パックのリサイクルは生徒の委員会活動での呼びかけで成果を上げている。授業参観や合唱祭など、保護者が学校へ来校する際にも、紙パックの回収にご協力いただいた。	【取組の評価】□達成できた ☒ ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 給食の牛乳パックをはじめ、生徒・職員共にリサイクルに積極的に取り組むことができた。 【今後の課題】 次年度は基準服が改定されて3年目を迎え、全ての学年が新タイプとなるため、改めて基準服のリサイクルについて取り組んでいけたらと考えている。 【次年度への引継ぎ事項】 これまでの活動の引き継ぎ
		2	各教室のごみ箱を撤去し、ごみの持ち帰りをする	保健安全部	全校		
		3	から拭き用として家庭からウエス(古布)を集めて使用する	保健安全部	全校		
		4	基準服等のリサイクルを行う	PTA 総務担当	PTA		

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



正門横に「エコキャップ回収箱」を設置しています。



生徒や保護者だけでなく地域の方の協力もあり、
大量のエコキャップが集まりました



「テトラパックの回収箱」を設置しています。

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

柴田佳世子

【今後の方向性について】

- ・エコキャップ回収運動や牛乳パックリサイクルなどは、生徒の委員会活動の一環として今後も取り組み環境問題への意識を高めたい。
- ・総合的な学習の一つとして節電について取り組んでいる生徒もいる。また、今後特別教室のエアコンも稼働することから、節電への意識を学校全体で高めたい。