（様式１）学校エコ活動シート

年　度：令和６年度	
学校名：茅ヶ崎市立中島中学校	

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」

取組テーマ	取組目標		具体的な活動内容	担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	１年を振り返って
環境学習に関すること	生徒が環境学習を通して、現状を知り、課題意識を高める。	1	地球の環境について学習する	教科担任（理科）	全学年	１．理科では、第３学年で「自然環境の保全と科学技術の利用」の単元で、地球の環境について学習した。 ２．第３学年の取組で、学区内の公共施設付近にてごみを拾う美化活動を行い、自分たちがごみの削減をした生活を送るために必要なことなどを考える取組を計画したが、雨天のため中止した。	【取組の評価】□達成できた ☑ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 教科および学年にて実施した。 【今後の課題】 ごみを拾うことで現状を認識し、自分に出来ることとして、ごみを削減する活動を継続的に取組むことが課題と感じます。 【次年度への引継ぎ事項】 まずは身近な場所の状態を知り、自分にできることを考えさせることが大切と考えます。
		2	地域清掃活動の実施【雨天のため中止】	学年教員	３学年		
省エネルギーの推進及び省資源・４R・廃棄物削減	生徒が日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践していく。	1	エネルギーについて学習する	教科担任（理科）	全学年	１．理科では、第３学年「エネルギーと物質」の単元で、エネルギーとエネルギー資源（放射線を含む）について学習した。また、様々な物質とその利用（プラスチックを含む）について学習することで生活への影響を考えた。 ２．社会科１学年において、SDGs を扱った。生徒が個々に興味を持ったことについて調べ学習を行い、まとめの掲示物を作成した。 ３．技術・家庭科の家庭分野では、第２学年において衣生活全般が環境に与える影響について学習し た。その中で、洗濯排水や衣服の廃棄量を調べ、リサイクルや廃棄物を少なくする取り組みを考えた。	【取組の評価】☑達成できた □ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 それぞれの教科に実施した。 【今後の課題】 学んだことから、今後の実生活に活かす方法まで考えることができた。この取組を各家庭や地域にて、自分のこととして取組む意欲を醸成する必要を感じる。 【次年度への引継ぎ事項】 調べ学習から自分にできることや自分の地域でできることを考えることが大切と考えます。
		2	SDGｓについて調べる。	教科担任（社会）	１学年		
		3	リサイクルや廃棄物について学習する	教科担任（家庭科）	全学年		
		4					
自然・緑化	植物の育成等を通して、生徒に自然を大切にする心を育てる。	1	花壇に花を植え、育てる	生徒会顧問	生徒会本部	１．地域の方より花の苗を年に２度ほど寄贈していただき、生徒会本部役員及びボランティア生徒（約 15 名～２０名）で花壇へ花の苗を植えた。	【取組の評価】☑達成できた □ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 花壇への花の苗を植え替えることができた。 【今後の課題】 １年を通して花壇に花が咲いているように定期的な花の植え替えが必要である。 【次年度への引継ぎ事項】 定期的な花の植え替えが実施できる恒常的な取組を模索する。

（様式１）学校エコ活動シート

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。

【自然・緑化】花壇の苗植え

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】　小野　厚子

【今後の方向性について】

本校では、理科や総合的な学習の時間に環境について学び、理科及び社会科にて SDGｓへの取組を行っている。生徒が学んだ知識を活かして日々の生活が豊かになったり、学校生活の中での学びが深まったりするように、学校での生徒会活動や係活動を行う際の視点の一つとして考え、指導していきたい。