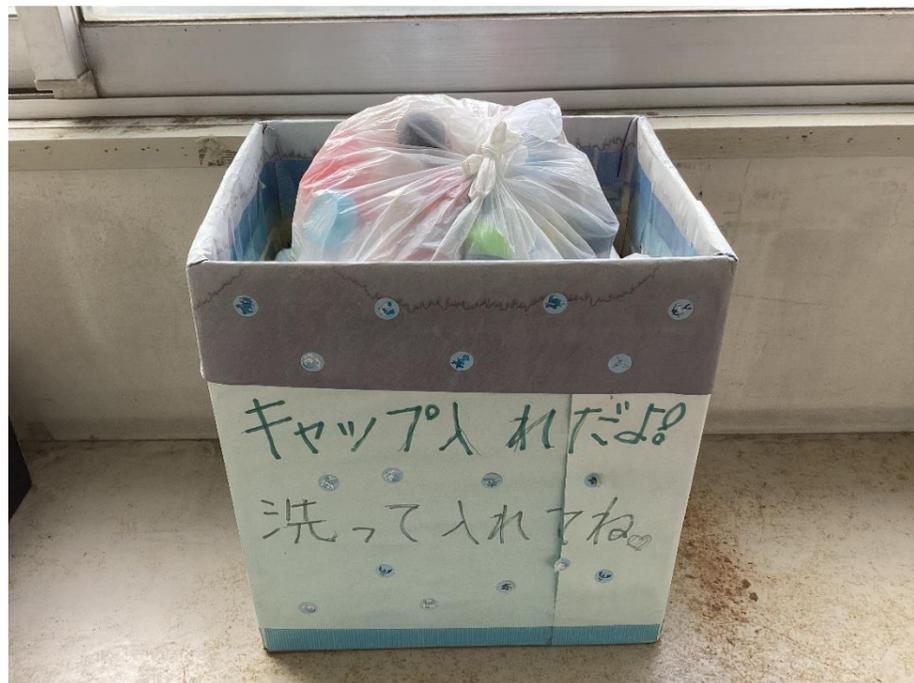


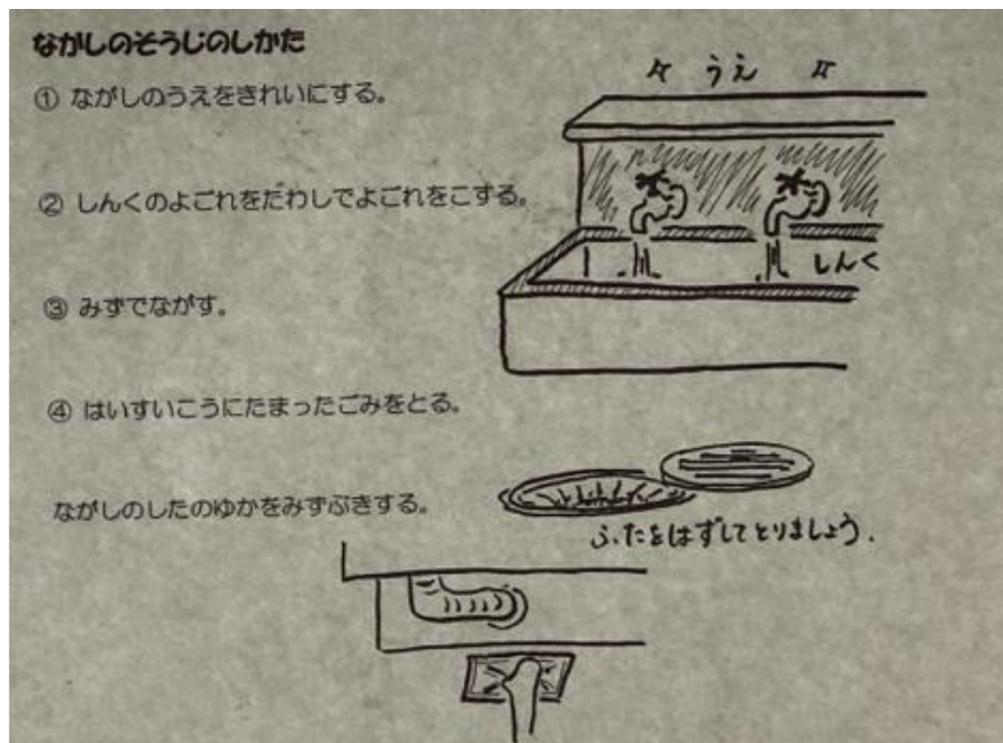
■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」							
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
省エネルギーの推進	日常の学校生活の中で、省エネルギー活動について学習し、実践できるようにする。	1	上下水道について学習し、水を大切にすることを養う。	4年各担任	4年生	上下水道について学習し、水を大切にすることを養う。下水道ポスターに取り組み、昨年度に引き続き令和6年度でも下水道作品コンクールにおいて学校賞を受賞した。 熱中症警戒アラートが高頻度に発令されたが、その中で扇風機の活用などをしてエアコンの節電に努めた。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】ポスター作りが環境学習を通して、児童一人ひとりが省エネについての知識・理解が高まった。 【今後の課題】夏場など、暑い時期が今後も続くと思われる。児童の健康維持のためにエアコンを活用せざるを得ない、節電を意識した活動を今後も指導していきたい。 【次年度への引継ぎ事項】今年度を踏まえて、環境に応じ、省エネに取り組む。
		2	電気の性質や利用方法について学習し、エネルギーを大切にすることを養う。	6年各担任	6年生		
		3	教室の電気を天候に合わせて点灯・消灯する。	各担任	全校		
5R・廃棄物削減の推進	校地内の環境を整え、リサイクル活動等を推進し、ごみの量を減らす。	1	校地内の清掃をし、ごみの量や誰が捨てているかを考え、自分たちの行動を振り返る。	各担任	全校	全学年で指導において新たな教材を極力購入せず、家庭で出される廃材を利用して作品を作り上げるなどの再利用を促した。 廊下にエコキャップ回収箱を準備し、児童に呼びかけ環境に貢献する意識を根付かせる活動をする。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】各学年で発達段階に応じた廃材の利用を通して表現活動を行った。また各学年に応じた清掃に取り組んだことで、校内の美化につながった。 【今後の課題】年間を通して、工夫して、エコキャップ回収の取組を広める必要がある。 【次年度への引継ぎ事項】次年度もごみ削減の実践を取り組みたい
		2	ごみについて学習し、ごみを減らすための方法を考えるなど、実践していく態度を養う。	4年各担任	4年生		
		3	エコキャップを集め、身近なことで環境や世界の人々のためになる活動をする。	各担任	全校		
		4					
自然愛護・いのちの学習		1	各学年等に応じた野菜や花を育てることによって、自然に親しみ、自然を愛する心を育てる。	各担任	全校	1年生は、アサガオ・サツマイモ、2はピーマン、ナス、ミニトマト、トウモロコシ、カボチャ、キュウリ、5年生はジャガイモなど、学年ごとに鉢やプランター、畑を用意し、栽培と観察を行った。 また2年生は、南湖院に四季を通じて訪れ、植物や虫の観察を通して、自然の豊かさを学んだ。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】各学年で学習内容に応じた植物を育てる。児童は育てる過程でその楽しさ・喜びを味わうことができた。 【今後の課題】系統性を持たせた学習と栽培について、より効果的な方法を探る必要がある。 【次年度への引継ぎ事項】地域の方々の協力を仰ぎ、植物育成の経験を広げたい。
		2	花壇や青空池の環境を整え、動植物の成長の喜びを味わうとともに、自然を大切にすることを育てる。	栽培・生き物環境委員会担当	栽培・生き物環境委員		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



エコキャップの取組



清掃活動ポスター

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

山本 哲史

【今後の方向性について】

各学年の発達段階に応じた指導や工夫をしながら、総合的な学習の時間や生活科の授業を通じて、省エネルギーの意識やごみの削減、生き物や植物への関心を育む実践的な学びを行ってきた。中でも、4年生の下水道ポスター制作では、2連続で学校賞を受賞するなど、児童の意欲と成果が見られた。これから活動を通じて、今後さらに学びの質を高めていきたいと考えている。