

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」							
取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
⑤ 環境学習に関すること	地域の環境や地球環境の保全について学習します。(環境学習)	1	・栽培活動(さつまいも・朝顔・チューリップなど) ・緑のカーテン(ゴーヤなど)	1,2年教職員	児童 教職員	・1年生はさつまいもを育てて収穫したあと、さつまいもはふかして食べ、蔓はリース作りで再利用した。冬には大根を収穫し、おでんにして食べた。 ・4年生の水の学習では、浄水場で水道水ができるまでの行程を見学し、柳島水再生センターで下水処理の行程を見学した。 ・4年生のごみの学習では、環境事業センターに見学に行き、茅ヶ崎市のごみの排出量や処理の方法などについて学んできた。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 4年生の水の学習で、浄水場と下水処理場を同日に見学することにより、水の循環についても分かりやすくなった。 【今後の課題】 4年浄水場見学の際、昼食場所の確認がよく出来ておらず、浄水場内では場所を確保できなかったため、雨天時の事も含め、昼食時の場所の検討が必要。 【次年度への引継ぎ事項】 浄水場と下水処理場の同時見学は可能であり、今後もセットで行うのが良い。
		2	・栽培活動 (ゴーヤ・オクラ・ホウセンカ等)	3,4年教職員	児童 教職員		
		3	・上下水道の学習	4年教職員	児童 教職員		
		4	・ごみの学習	4年教職員	児童 教職員		
① 省エネルギーの推進	電気を大切にします。(省エネ)	1	・未使用教室・トイレ等の徹底した消灯	全職員 全児童	児童 教職員	・放課後だけでなく、移動教室で教室を空けるときも消灯する。 ・ポットのお湯は、なくなったら、水を足すかコンセントを抜く。 ・各教室のモニターのコンセントを、入れっぱなしのクラスと、使用していないときは抜いているクラスがある。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 放課後の消灯は割と意識できているが、授業中の移動教室など、1時間以上教室を空けるとき消灯が出来ていないことが多いから。 【今後の課題】日中も教室を空けるときはこまめに消灯する。 【次年度への引継ぎ事項】 モニターについている延長コードはスイッチがついているので、コンセントを指したままでも電源を切ることが可能。
		2	・長時間使用しない電気機器はコンセントを抜く。	全職員	児童 教職員		
② 省資源 ・4R ・廃棄物削減 捨てるごみを減らす活動	水、紙などの資源を大切にします。(省資源) リサイクルに努め廃棄物を削減します。(廃棄物削減)	1	・水道使用時の蛇口開閉の徹底。	全職員 全児童	児童 教職員	・蛇口をきちんと閉める事に加え、蛇口のパッキンの劣化による水漏れが散見されていたところ、施設業務員が修理し、水漏れもなくなった。 ・会議資料のデータ化によって、職員会議の際に印刷することがなくなった。 ・裏紙の利用においては、ファックス用に使用するとともに、電話対応時のメモ帳にして再利用も行った。 ・残食を減らすにあたり、最初の配膳時は確実に食べられる量だけとるようにし、食べきってからおかわりすることを徹底した。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 概ね達成できているが、記名のない落とし物が非常に多いので、持ち物の管理をする上で記名することの指導が今後も必要。 【今後の課題】 ・古紙の処理に当たり、シュレッダーすべきものとそうでないものの区別をした方が良い。シュレッダーに入れるべきでないものを入れて故障したので。 【次年度への引継ぎ事項】 ・蛇口の形状により、非常に閉めにくいものがあるため、使いやすい蛇口に交換する必要がある。
		2	・持ち物に記名し、最後まで使う習慣の定着	全職員 全児童	児童 教職員		
		3	・印刷やコピーの無駄の削減	全職員	教職員		
		4	・リサイクル分別収集区分と容器の整理	全職員 全児童	児童 教職員		
		5	・捨てるごみとリサイクル資源の確実な分別	全職員	児童 教職員		
		6	・給食残量を減らす	全職員 全児童	児童 教職員		

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。

写真

写真

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

茅ヶ崎市立今宿小学校 学校長 奥谷 みさ

【今後の方向性について】

来年度も、引き続き環境学習を進めていく。

4年生の水の学習では、浄水場、下水処理場の同日見学により、子どもたちは水の循環を知るとともに、水道水として自分たちに届くまでについても学習できた。そのことにより、学校内においても、節水に努める行動が見られるようになった。この行動を、全校に広められるような活動につなげていくことができればと考えている。

1年生、ぽぶら級が収穫した野菜は、自分たちが味わうとともに、給食の材料としても活用した。収穫の喜びとともに給食の食材として活用されたことにより、生産者とのつながりを学ぶ機会ともなっている。地域の農家見学とともに地産地消の理解にもつなげていく。