

■今年度の活動内容設定時に参考とした「他校の環境に関する取組」

- ・松林小学校 PTA、ボランティアと連携した花壇作り
- ・円蔵中学校 地域の環境や地球関係の保全について、教科学習や総合的な学習の時間の学習を通して学習する

取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
省エネルギーの推進	日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践する。	1	委員会やクラスの係などから、節電・節水資源循環等の呼びかけを行う。	各担任	児童 教職員	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会を中心に節水や節電の呼びかけを行った。 ・クラスの係で電気系の児童に節電を実施させた。 ・この気温でエアコンをつける必要があるか、児童に考えさせた。 ・給食委員会で2L角形のペットボトルを再利用したプラごみ入れを作成した。 	<p>【取組の評価】 <input checked="" type="checkbox"/>達成できた <input type="checkbox"/>ほぼ達成した <input type="checkbox"/>達成できなかった</p> <p>【理由】 委員会の児童が呼びかけることで、全校児童が自分事ごととして捉え、取り組む姿勢が培われた。 クラスの節電の取り組みから、他のクラスや特別教室等の電気がついていた際にも自ら消す姿が随所に見られた。</p> <p>【今後の課題】</p>
資源・4R・廃棄物削減の取組	ごみの分別・リサイクル活動等を推進し、ごみの量を減らす。	1	もえるごみとプラごみを分別する。	給食委員会担当	児童 教職員	<ul style="list-style-type: none"> ・給食場では、委員会活動やクラスの取り組みとしてプラごみを分別した。 ・ごみに関する問題点等を調べたりした上で、リサイクル製品を作成するなど、ごみの減量に取り組んだ。 ・給食で出る牛乳パックは毎日きれいに洗ってリサイクルに出すなど、積極的に取り組んだ。 ・1、2年生の算数や5年生の図工の学習では、廃材を利用したおもちゃ作りに取り組んだ。 ・かながわ海岸美化財団を講師として招聘し、現在の海の現状について学んだ。 	<p>【取組の評価】 <input checked="" type="checkbox"/>達成できた <input type="checkbox"/>ほぼ達成した <input type="checkbox"/>達成できなかった</p> <p>【理由】 給食場のごみ減量・分別については市内全域で取り組んでおり、これ以上できることは少ないと考える。</p> <p>【今後の課題】 廃材を学習活動に利用することは以前から行っていたが、最終的な分別までの学習にまで繋げることができなかった。</p> <p>【次年度への引継ぎ事項】 今年度、4年生の社会科の学習内容に繋げて、総合的な学習の時間等においてごみについて深く学んだ実践を次年度に活かしたい。</p>
		2	給食時に出るストローの袋などをプラスチック容器などに入れ、ごみを削減する。	給食委員会担当	児童 教職員		
		3	図工の学習に家庭にある段ボールを活用する。	5年生担任	児童		
		4	廃材や裏紙を上手く活用する。	各担任	児童 教職員		
生きもの・みどり	植物の育成等を通して、子どもたちの自然を大切にすることを育てる。	1	生活科・理科などにおいて、植物の栽培や生き物の飼育を実施する。	各学年担任	児童	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2年生、なかよし級の生活科、4年生の理科において校地内の畑や土嚢を活用して、年間を通して栽培活動を行い、児童の自然を大切にする心を育んだ。 ・なかよし級の児童が市から土地を借り受け、『円蔵小なかよしファーム2025』と題し、夏には支援学校からいただいた「ど根性ひまわり」を冬には寒川町からいただいた「冬に咲くひまわり」を栽培した。 	<p>【取組の評価】 <input checked="" type="checkbox"/>達成できた <input type="checkbox"/>ほぼ達成した <input type="checkbox"/>達成できなかった</p> <p>【理由】 栽培活動を通して、児童が植物に興味・関心を持ち、自ら手入れをする姿が多数見られた。ひまわりの栽培、種の収穫、いものつるのリース作りを行い、それを地域の方に思いを込めて渡す活動を通して、なかよし級の児童は非常に大きく成長することができた。</p> <p>【今後の課題】 今年度の活動を次年度以降も継続していけるか。</p>
		2	委員会活動（5・6年生）において、花を栽培する。	栽培委員会担当	5・6年生児童		
		3	円童豆の会、地域の方とともに、ひまわりを栽培する。	なかよし級担任	なかよし級児童		

●写真等の記録：活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



【給食委員会の児童が作成したポスター】
校内の数箇所に掲示し、残食を減らすよう呼びかけました。



【牛乳パックをリサイクルした作品】
なかよし級の児童が、おひなさまを作成しました。

●学校長（推進責任者）によるコメント

【学校長名】

山井 美奈子

【今後の方向性について】

今年度も各学年における教科等の学習活動（生活科、社会科、図画工作科）と関連づけたり、総合的な学習の時間でより深く学ぶ機会を多く設けたりすることができた。また、委員会活動においても児童の自主的な活動として、毎年取り組んでいる。次年度以降も引き続き、教育課程に位置づけ、児童が自らを取り巻く環境に興味・関心を持ち、それを改善する取り組みを創造させていきたい。