

取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
生きものみどり	地球の環境や地域環境の保全について学習する。	1	地球の環境や地域の環境の現状と、行われている保全活動について知る。	環境担当	生徒	・校内の花壇は一年を通してキレイに保ち、生徒が毎日通る昇降口付近で生徒の目に触れた。 ・1年生、理科の授業でビオトープ観察を行った。	【取組の評価】■達成できた □ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 ・生徒が毎日通る場所で植物を育てることができて良かった。 ・授業内でビオトープを活用することができて良かった。 【今後の課題】 ・もっと広く環境のことを学校で取り上げていけると良い。 【次年度への引継ぎ事項】 ・現在の取り組みを継続していく。
		2	校内の花壇に花を植えて育てる。	事務職員	事務職員		
省エネルギーの推進	電気、水、物などの資源を大切ににする。	1	職員会議のペーパーレス化を継続して行う。	管理職、環境担当	教職員	・専門委員会から放送で省エネルギーの呼びかけを行った。 ・A3とB4の用紙を使い、多面印刷を行った。	【取組の評価】■達成できた □ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 ・コピー用紙の削減に取り組むことができています。 ・生徒から生徒へ、省エネルギーの呼びかけを行うことができた。 【今後の課題】 ・継続して省エネルギーに対して意識していく。 【次年度への引継ぎ事項】 ・現在の取り組みを継続していく。
		2	A4、B5用紙ではなくA3、B4用紙を使用する。	管理職、環境担当	教職員		
		3	A3、B4表見開き印刷ではなく、A4、B5両面印刷を呼びかける。	管理職、環境担当	教職員		
		4	省エネルギーを呼び掛ける掲示物を作成し、呼びかけを行う。	環境担当	生徒		
資源・廃棄物削減の取り組み	リサイクルに努め廃棄物を削減する。	1	ごみの分別の呼びかけをする。	環境担当	生徒 教職員	・ごみの分別、削減(持ち帰り)を職員にも生徒にも呼びかけた。	【取組の評価】□達成できた ■ほぼ達成した □達成できなかった 【理由】 ・まだ、ごみの分別と削減を徹底する必要がある。 【今後の課題】 ・ごみの持ち帰りをさらに徹底して呼びかける。
		2	ごみの削減と、各自のごみの持ち帰りを推奨する。	環境担当	生徒 教職員		

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。

●学校長(推進責任者)によるコメント
 【学校長名】
 工藤 裕一郎
 【今後の方向性について】
 全校をあげて環境教育に継続して取り組んでいくとともに、ごみの減量化や分別、電気・水道の使い方など日常生活の徹底した見直しを図っていきたい。
 教科授業だけでなく、学活や総合、委員会や部活動など、さまざまな場面での学習機会を設けていきたい。