

取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
電気・水を大切に	日常の学校生活の中で節電・節水を心がけます。	1	教室等の照明をこまめに消す。	各担任	全学年の環境係等	・節電の呼びかけ ・節電ポスターの作成 ・手洗いの際に、生徒同士で蛇口やレバーのチェック ・各学級の係の生徒が消灯、扇風機のON・OFF ・換気以外はドアを閉める	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 節電を意識して行うことはできていたが、蛍光灯やエアコン、扇風機が放課後もONになっていたことがあった。不必要に、暖房・冷房の温度の設定が高すぎる、低すぎるということがあった。 【今後の課題】 ・蛍光灯やエアコン、扇風機のON・OFFの徹底と確認 ・大人も含め、エアコンの消し忘れ、設定温度等、節電の徹底が不十分であった。 【次年度への引継ぎ事項】 ・各学級の係の役割を徹底するとともに、常任委員会で消灯や蛇口の確認を行う役割をつくるなど、組織的に学校全体で取り組む体制を作りたい。
		2	節電を呼びかける。	整美委員担当	整美委員会		
		3	節電を呼びかけるポスターを作成する。	整美委員担当	整美委員会		
		4	水道の蛇口をしっかり閉める。	各担任	全学年		
物を大切に	物を大切にすることを心がけます。	1	文房具を最後まで大事に使う。	各担任	全学年	・担任から物を大切にしよう、呼びかける。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 私物を大切に扱えていない生徒もいるが、多くの生徒は物を大切に扱えている。 【今後の課題】 学校内で共有しているものを傷つけることもあった。 【次年度への引継ぎ事項】 生徒たちに丁寧に扱うように伝えていきたい。 常任委員会の取り組みで、ものを大切にしよう呼びかけたい。
		2	学校内で共有しているものを大事に扱う。	各担任	全学年		
捨てるごみを減らす活動	リサイクルを心がけます。	1	エコキャップ運動	生徒会担当	生徒会	・委員会や係の生徒、先生が生徒へ呼びかけ、コンタクトレンズの空ケースなど、回収を促進している。 ・コンタクトレンズの空ケースの回収「エコプロジェクト」を行っている。 ・PTAにより、インクカートリッジ・ベルマーク回収箱を設置している。 ・エコキャップ運動で、エコキャップを回収している。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 「エコプロジェクト」を行っており、インクカートリッジやコンタクトレンズの空ケースがたくさん集まっている。 【今後の課題】 インクカートリッジ、コンタクトレンズの空ケースは多く集まっているが、周知徹底されていないため、全校生徒に浸透させていきたい。 【次年度への引継ぎ事項】 生徒会で取り組んだり、職員会議等で話題にしたりして、生徒や先生も含め周知徹底していきたい。
		2	コンタクトレンズの空ケースの回収	生徒会担当	生徒会		
		3	インクカートリッジ回収	PTA	PTA		
		4	ベルマーク回収	PTA	PTA		

(様式1) 学校エコ活動シート

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

阿部知宏

【今後の方向性について】

コロナやインフルエンザの影響で、換気をしながらエアコンを使用することも増え、電力使用量が大幅に増えている。また、地球温暖化の対策としても省エネや、無駄なエネルギー使用を徹底的に避ける必要もある。一部の取り組みではなく、学校全体で取り組める様方策を考えたい。