

# 平成31年度 学校教育指導課 業務計画

|       |         |                              |
|-------|---------|------------------------------|
| 政策目標2 | 教育推進部   | 次世代をはぐくむ教育力に富んだまち            |
| 施策目標4 | 学校教育指導課 | 学びの質を高め、学び続ける意欲を育てる学校教育を推進する |

## 1 施策目標の達成に向けた取り組み方針

児童・生徒が質の高い学びを通して確かな学力を培うとともに、豊かな人間性と自律性を育むことができるよう、指導主事による学校訪問をはじめとして、学校の教育活動を支援する各種事業を推進します。

学校・家庭・地域が連携し、「特色ある学校づくり」「魅力ある学校づくり」「信頼される学校づくり」を推進するため、学校評価を生かした学校運営などについて指導・助言します。

児童・生徒の安全・安心な学校生活を保障するため、いじめ・不登校などの未然防止・早期発見・早期解決に向けた児童・生徒指導の体制及び相談体制の充実を図ります。

特別な配慮を必要とする児童・生徒一人一人の教育的ニーズに応じた支援を行うため、特別支援学級の増設に向けた検討を行うとともに、インクルーシブ教育システムの構築に向け、各学校の相談体制及び支援体制などの教育環境整備に努め、特別支援教育の充実を図ります。

改訂された学習指導要領への対応を含め、各学校における質の高い学びを目指して、特色ある教育課程の編成や探究する学習が生まれる授業づくりについて指導・助言します。

児童・生徒が主体的に学ぶ教育の推進に向けて、各学校の研究や研修などを支援し、教員の指導力の向上を図るとともに、地域と連携した学習支援の在り方について研究を進めます。

## 3 施策目標の達成に向けて重点的に取り組む事業

| 優先順位 | 実施計画事業名          | 施策のねらい | 事業の方向性<br>予算額(千円) | 事業主体<br>性質区分 | 事業内容  |
|------|------------------|--------|-------------------|--------------|---|
| 1    | 学校訪問（計画・要請・機会訪問） | 1      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>学校経営、学習指導、児童・生徒指導等の充実と、教員の資質向上、指導方法・評価方法の工夫・改善を図ります。                       |
|      |                  |        | -                 | 一般管理事務       | 【課題事項】<br>・学習指導要領改訂に伴う授業改善への支援  |
| 2    | 児童・生徒指導推進事業      | 4      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>問題を抱える児童・生徒が置かれた環境への働きかけや関係機関とのネットワークの構築など多様な支援方法を用いて、児童・生徒の健全育成を図ります。     |
|      |                  |        | 8,907             | 政策的事業        | 【課題事項】<br>・教員の指導力向上と指導体制の充実<br>・スクールソーシャルワーカー巡回相談事業の充実                                  |
| 3    | いじめ防止対策推進事業      | 4      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>いじめ防止基本方針に基づき、学校、家庭、地域、関係機関・団体等との連携を図りながら、いじめの未然防止・早期発見・早期解決等のための取組を推進します。 |
|      |                  |        | 555               | 政策的事業        | 【課題事項】<br>・いじめ問題に市全体で取り組む体制の構築<br>・学校と家庭、地域との連携の充実                                      |
| 4    | 特別支援教育検討事業       | 4      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>共生社会の形成に向け、インクルーシブ教育システムの構築と、茅ヶ崎市立学校特別支援教育の在り方を検討します。                      |
|      |                  |        | -                 | 一般管理事務       | 【課題事項】<br>・特別支援教育に係る課題の検討<br>・特別支援学級の増設、増級及び通級指導教室の増設、環境整備などの検討                         |
| 5    | ふれあい補助員派遣事業      | 4      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>市内小・中学校にふれあい補助員を派遣し、特別な配慮を必要とする児童・生徒の教育的ニーズに応じた学習支援・生活支援の充実を図ります。          |
|      |                  |        | 110,060           | 政策的事業        | 【課題事項】<br>・より適切な支援体制の構築   |

| 2 施策のねらい |                       |
|----------|-----------------------|
| 1        | 確かな学力と豊かな人間性の育成       |
| 2        | 児童・生徒が主体的に学ぶ教育の推進     |
| 3        | 教育相談機能の充実             |
| 4        | 児童・生徒一人一人の状況に応じた教育の推進 |
| 5        | 児童・生徒の成長を促す教育課程の編成    |
| 6        | 家庭、地域、学校が連携した学校づくりの推進 |

| スケジュール                                   |  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| 4月～                                      |  |  |  | 10月～                                     |  |  |  | 3月                          |  |  |  |
| 計画訪問(小学校6校、中学校5校)                        |  |  |  |  |  |  |  | 次年度訪問日程調整                   |  |  |  |
| 要請訪問・機会訪問(年間を通して実施)                      |  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
| 研究協議・情報交換・講演会                            |  |  |  |  |  |  |  | 次年度事業内容検討                   |  |  |  |
| 児童・生徒指導担当教員研究会(小学校・中学校:第1回)              |  |  |  | 児童・生徒指導担当教員研究会(小学校・中学校:第2回)              |  |  |  | 児童・生徒指導担当教員研究会(小学校・中学校:第3回) |  |  |  |
| スクールソーシャルワーカーや指導主事による学校支援、関係機関との連携       |  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
| 学校、家庭、地域、関係機関・団体等との連携によるいじめ防止等のための取組     |  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
| いじめ防止対策調査会(第1回)<br>(茅ヶ崎市いじめ問題対策連絡協議会第1回) |  |  |  | いじめ防止対策調査会(第2回)<br>(茅ヶ崎市いじめ問題対策連絡協議会第2回) |  |  |  |                             |  |  |  |
| 特別支援学級の増設・増級及び通級指導教室の増設・環境整備などの検討        |  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
| 特別支援教育検討委員会(第1回)                         |  |  |  | 特別支援教育検討委員会(第2回)                         |  |  |  | 特別支援教育検討委員会(第3回)            |  |  |  |
| ふれあい補助員による児童・生徒への支援                      |  |  |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |
| ふれあい補助員研修会(第1回)                          |  |  |  |  |  |  |  | 面接の実施・配置計画                  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ふれあい補助員研修会(第2回)             |  |  |  |

| 3 施策目標の達成に向けて重点的に取り組む事業 |                 |        |                   |              |   |
|-------------------------|-----------------|--------|-------------------|--------------|---|
| 優先順位                    | 実施計画事業名         | 施策のねらい | 事業の方向性<br>予算額(千円) | 事業主体<br>性質区分 | 事業内容  |
| 6                       | 特別支援教育巡回相談事業    | 3      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>学校の要請に応じて臨床心理士等の巡回相談や、関係機関等と連携した児童・生徒、保護者との相談等を行います。<br><br>【課題事項】<br>・多様な要請に柔軟に対応するための相談体制の充実<br>・機能的な校内支援体制の整備           |
|                         |                 |        | 17,971            | 政策的事業        |   |
| 7                       | 外国人英語指導助手活用事業   | 2      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>小・中学校に外国人英語指導助手を配置することにより、外国語活動・外国語教育及び国際教育の推進を図ります。<br><br>【課題事項】<br>・学習指導要領改訂に伴う小学校外国語活動及び外国語科の指導・支援への対応                 |
|                         |                 |        | 25,490            | 政策的事業        |   |
| 8                       | 学校校務支援システム配備事業  | 5      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>教育の情報化により必要となる環境を整備し、業務の効率化を図ることで、より適正な校務処理を行い、業務事故を未然に防ぐ体制を構築します。<br><br>【課題事項】<br>・システム保守管理と人的エラーの防止(学習評価・評定の妥当性、信頼性の保障) |
|                         |                 |        | 7,531             | 一般管理事務       |   |
| 9                       | 学校支援・地域連携事業     | 6      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>小・中学校と地域との効果的な連携の在り方に関する研究に取り組みます。<br><br>【課題事項】<br>・事業協力者の人材確保や学校行事との調整   |
|                         |                 |        | 67                | 政策的事業        |   |
| 10                      | 中学校部活動指導協力者派遣事業 | 6      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>部活動の効果的な展開のため、各中学校の希望に応じて、専門的な知識・技術を有する指導協力者を派遣します。<br><br>【課題事項】<br>・指導協力者の確保と生徒理解などの資質の向上                                |
|                         |                 |        | 10,099            | 政策的事業        |   |
| 11                      | 中学生への学習支援事業     | 6      | 現状維持              | 市            | 【31年度の取組】<br>学習支援を希望する中学生に、地域の支援ボランティアが夏休みや放課後等を活用して個別学習支援を行います。<br><br>【課題事項】<br>・連携する中学校と対象生徒のニーズに合った運用の検討                            |
|                         |                 |        | 1,335             | 政策的事業        |   |

| スケジュール  |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
|---|--|----------|--|--|-----------------|-------------------|--|----------------------|----------|--------------------|-----------------|--|--|
| 4月～   |  |          |  |  |                 | 10月～              |  |                      | 3月       |                    |                 |  |  |
| 臨床心理士や指導主事による巡回訪問、関係機関などとの連携、発達障害に係る研修や啓発活動                     |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
|   |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          | 次年度事業内容<br>検討・日程調整 |                 |  |  |
| 配置及び外国語活動・外国語教育及び国際教育の推進  |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 外国人英語指導助手活用打合せ  |  |          |  |  |                 |                   |  | 外国人英語指導助手活用検討会       |          |                    |                 |  |  |
|   |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          | 次年度事業内容・<br>配置検討   |                 |  |  |
| 外国人英語指導助手活用状況の把握  |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 校務支援システムの運用状況の把握と保守管理、学校からの意見・要望への対応                            |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 定例会(第1回)  |  |          |  |  |                 | 定例会(第2回)          |  |                      | 定例会(第3回) |                    |                 |  |  |
|   |  |          |  |  |                 | 学校アンケートの実施        |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 地域との効果的な連携の在り方について研究  |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 学校支援・地域連携担当者連絡会(第1回)  |  |          |  |  |                 |                   |  | 学校支援・地域連携担当者連絡会(第2回) |          |                    |                 |  |  |
|   |  |          |  |  |                 | 各校地域連携<br>取組内容の確認 |  | 次年度<br>事業内容検討        |          |                    |                 |  |  |
| 指導協力者の派遣(1校あたり約257回)  |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 指導協力者<br>派遣者申請検討  |  | 指導協力者研修会 |  |  | 指導協力者<br>活用状況確認 |                   |  | 指導協力者<br>活用状況確認      |          |                    | 指導協力者<br>活用状況確認 |  |  |
| 学校における子どもの学習状況についての見取り、保護者との相談、参加促進<br>学習支援ボランティア養成講座(必要に応じて実施) |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 定期試験前を含めて継続的に実施   |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |
| 夏休み学習支援(前後半で計5日間程度)   |  |          |  |  |                 |                   |  |                      |          |                    |                 |  |  |