業務棚卸評価シート

課かい名	教育政策課
施策目標	教育理念を実現する政策を推進する

基礎情報										平成２４年度評価									平成２５年度計画														今後の事業展開・経営改善の方策													
事務事業				対象（顧客）	事業の性質区分	指標・目標				実績						事後評価			事務事業名（第2次実施計画）	事務事業の目的・成果（第２次実施計画）	対象（顧客）	事業の性質区分	指標・目標				活動			予算内訳（千円）		業務計画	必要性				事業の方向性	経営改善方針の重点事項に係る取組						広域連携に関する取組		予算の方向性
事業№	総括フラグ	事務事業名（第１次実施計画）	事務事業の目的・成果（第１次実施計画）			名称	目標値（第１次実施計画）			活動				決算内訳（千円）		事業の指標の達成状況	事務事業の目的に対する成果の状況	24年度の取組に対する分析					名称	目標値（第2次実施計画）			活動	活動量・サービス量		当該事務事業全体の予算額（合計）	活動ごとの予算額		①目的達成	②ニーズ	③成果	④継続性		経営改善方針での位置付け等	経営改善による取り組みの方向性	目標（数値目標等）	目標の定義	改善時期（年度）	具体的な改善内容	可能性の有無	広域連携の具体的な内容	
							23年度	24年度	25年度	活動	活動量・サービス量の達成状況（第１次実施計画）			当該事務事業全体の決算額（合計）	活動ごとの決算額									25年度	26年度	27年度		活動指標の名称	目標値	1,378	1,378															
											活動指標の名称	目標値	実績値	1,187	1,187																															
1	総	教育に係る調査研究	教育の現状と市民ニーズの把握	市民	定例定型	地域教育懇談会の開催回数	１２回	１２回	１２回							地域教育懇談会等を１２回開催	公民館、企業、保育園等で地域教育懇談会等を開催し、２８９人の参加があった。	A	地域教育懇談会に係る事務	教育の現状と市民ニーズの把握情報の共有化と相互理解を深める	市民	定例定型	地域教育懇談会の開催回数	１０回	１０回	１０回						業務計画	未	高	高	中	現状維持	位置付けないが取り組みを進める						なし		予算なし
1		教育に係る調査研究								教育の現状と市民ニーズの把握	地域教育懇談会の開催回数	１２回	１２回																																	
1		教育に係る調査研究								啓発活動	実施回数	５回	4回																																	
1		教育に係る調査研究																	地域教育懇談会に係る事務								教育の現状と市民ニーズの把握	教育委員会主催の地域教育懇談会の開催回数	年１０回			業務計画						位置付けないが取り組みを進める	その他	３団体	新たな団体と地域教育懇談会の開催	２５	「市民の関心の高いテーマ」についての情報提供と意見交換という形式により開催し、より多くの市民の参加を促すとともに、新たな団体とも開催する。	なし		予算なし
1		教育に係る調査研究																	地域教育懇談会に係る事務								教育の現状と市民ニーズの把握	要請による地域教育懇談会の開催回数	年２回			業務計画														予算なし
2	総	教育施策の総合企画	教育委員会内の企画調整や市長部局との調整	市長部局・教育委員会職員	定例定型	事業立案数	１０件	１０件	１０件					82		事業立案数　８件	政策領域である「ひとづくり合同イベント」への参加や教育委員会情報提供パネル展を開催	A	教育施策の企画調整	教育推進部内の重要事業の推進、事務能率の増進	市民	定例定型	教育推進部内会議等の開催	１２回	１２回	１２回				160			未	高	中	中	現状維持	なし						なし		維持
2		教育施策の総合企画								重点施策に係る事業立案数	事業立案数	１０件	８件		30				教育施策の企画調整								庁内横断的事業の調整回数	会議回数	年４回		70															維持
2		教育施策の総合企画								教育基本計画講演会の開催	講演会開催回数	２回	２回		52				教育施策の企画調整								教育基本計画講演会の開催	講演会開催回数	年２回		90															維持
2		教育施策の総合調整																	教育施策の企画調整								教育推進部内会議の開催	開催回数	年１２回																	予算なし
2		教育施策の総合調整																	教育施策の企画調整								部内の課題検討に係る会議の開催	開催回数	年１２回																	予算なし
701	総	教育施策の総合調整	教育委員会内の調整や市長部局との調整	市長部局・教育委員会職員	定例定型	施策の調整に関する会議の開催又は参加	随時	随時	随時							施策の調整に関する部内会議を随時開催	部内会議を２１回開催し、部内の調整を図った。	A																												
701		教育施策の総合調整								教育推進部内会議の開催	開催回数	２４回	２１回						事業No.２へ統合																											
3	総	教育基本計画（政策・施策）の進行管理	教育行政を効率的・効果的に展開し、改善につなげる。	保護者及び教育関係者等	定例定型	実施計画達成度	７０％	９０％	50%					681		実施計画に位置づけた事務事業AorBの割合93.8%	教育委員会の点検・評価において、事務事業評価を行い、教育基本計画審議会にて、意見をいただくとともに第2次実施計画策定に活用した。	A	教育基本計画の推進	教育行政を効率的・効果的に展開し、改善につなげる。	保護者及び教育関係者	政策	教育委員会の点検・評価の作成	8月	8月	8月				792		業務計画	未	中	中	高	現状維持	なし						なし		維持
3		教育基本計画（政策・施策）の進行管理								教育基本計画審議会の開催	審議会開催回数	４回	５回		611				教育基本計画の推進								教育基本計画審議会の開催	審議会開催回数	年４回		722	業務計画														維持
3		教育基本計画（政策・施策）の進行管理								知見を活用した評価の実施	知見を活用した評価に附する政策数	３政策	３政策		70				教育基本計画の推進								知見を活用した評価の実施	知見を活用した評価に附する政策数	３政策		70	業務計画														維持
3		教育基本計画（事務事業）の進行管理																	教育基本計画の推進								教育委員会事務局の事務事業評価	事務事業評価の回数	年１回			業務計画														予算なし
3		教育施策の点検・評価																	教育基本計画の推進								知見を活用した評価の実施	知見を活用した評価に附する施策数	９施策			業務計画														予算なし
3		教育施策の点検・評価																	教育基本計画の推進								教育委員会の事務の評価と公表	評価結果の議会への報告	８月			業務計画														予算なし

業務棚卸評価シート

教育政策課

課かい名	教育政策課
施策目標	教育理念を実現する政策を推進する

基礎情報										平成２４年度評価									平成２５年度計画														今後の事業展開・経営改善の方策												
事務事業				対象（顧客）	事業の性質区分	指標・目標				実績						事後評価			事務事業名（第２次実施計画）	事務事業の目的・成果（第２次実施計画）	対象（顧客）	事業の性質区分	指標・目標				活動			予算内訳（千円）		業務計画	必要性				事業の方向性	経営改善方針の重点事項に係る取組						広域連携に関する取組		予算の方向性
事業№	総括フラグ	事務事業名（第１次実施計画）	事務事業の目的・成果（第１次実施計画）			名称	目標値（第１次実施計画）			活動	活動量・サービス量の達成状況（第１次実施計画）			決算内訳（千円）		事業の指標の達成状況	事務事業の目的に対する成果の状況	２４年度の取組に対する分析					名称	目標値（第２次実施計画）			活動	活動量・サービス量		当該事務事業全体の予算額（合計）	活動ごとの予算額		①目的達成	②ニーズ	③成果	④継続性		経営改善方針での位置付け等	経営改善による取り組みの方向性	目標（数値目標等）	目標の定義	改善時期（年度）	具体的な改善内容	可能性の有無	広域連携の具体的な内容	
							２３年度	２４年度	２５年度		活動指標の名称	目標値	実績値	当該事務事業全体の決算額（合計）	活動ごとの決算額									２５年度	２６年度	２７年度		活動指標の名称	目標値	1,378	1,378															
														1,187	1,187																															
3		教育施策の点検・評価																	教育基本計画の推進								点検評価の市民等への周知	周知回数	年８回			業務計画														予算なし
702	総	教育基本計画（事務事業）の進行管理	教育基本計画の有効性・効率性を担保する。	保護者及び教育関係者等	定例定型	評価、分析及び改善の実施	1回	1回	1回							事務事業評価の実施（1回）	教育委員会の点検・評価において、事務事業評価を行い、教育基本計画審議会にて、意見をいただくともに第2次実施計画策定に活用した。	A																												
702		教育基本計画（事務事業）の進行管理								教育委員会事務局の事務事業評価	事務事業評価の回数	1回	1回						事業No.３へ統合																											
703	総	教育施策の点検・評価	説明責任の遂行及び教育委員会活動の充実	全市民	政策	外部評価に附する施策数	５施策	７施策	９施策							９施策について自己評価を行い、外部評価に附した	教育基本計画審議会に９施策について自己評価を行い、教育基本計画審議会より意見をいただき、第2次実施計画策定に活用した	A																												
703		教育施策の点検・評価								知見を活用した評価の実施	知見を活用した評価に附する施策数	９施策	９施策						事業No.３へ統合																											
703		教育施策の点検・評価								教育委員会の事務の評価と公表	評価結果の議会への報告	９月末	８月末						事業No.３へ統合																											
703		教育施策の点検・評価								点検評価の市民への周知	周知回数	６回	８回						事業No.３へ統合																											
4	総	学校規模の適正化	学校規模の適正化	児童・生徒	定例定型	保護者・地域との話合いの回数	１０回	１０回	１０回							保護者・地域等の打ち合わせを９回実施	１３人の児童が、本来香川小学校に通学するところ、鶴が台小学校等に通学することとなり、香川小学校の規模適正化に一定の効果があった。	A	学校規模の適正化	学校規模の適正化	児童・生徒	定例定型	学校の保有教室数調査	1回	1回	1回						業務計画	未	中	中	高	現状維持	なし						なし		予算なし
4		学校規模の適正化								小学校・中学校の規模の適正化等に関する報告書の作成	報告書の作成時期	１０月	１０月						学校規模の適正化								小学校・中学校の規模の適正化等に関する報告書の作成	報告書の作成時期	１０月			業務計画														予算なし
4		学校規模の適正化								保護者・地域説明会の開催	保護者・地域説明会の開催数	１０回	9回						学校規模の適正化								保護者説明会の開催	保護者説明会の開催数	年２回			業務計画														予算なし
4		学校規模の適正化								学校規模適正化計画の見直し	学校規模適正化計画の見直し	３月	状況の整理						学校規模の適正化								規模適正化等に関する基本方針の見直しの着手	規模適正化等に関する基本方針の見直しの着手	着手			業務計画														予算なし
5	総	学齢児童・生徒の推計	学齢児童・生徒の推計	未就学児・児童・生徒	定例定型	児童・生徒数推計の実施	1回	1回	1回							児童・生徒数推計の実施（1回）	児童・生徒数推計を実施し、規模適正化事務にて活用した	A	学齢児童・生徒の推計	学齢児童・生徒の推計	未就学児・児童・生徒	定例定型	児童・生徒数推計の実施	1回	1回	1回						業務計画	未	中	中	高	現状維持	なし						なし		予算なし
5		学齢児童・生徒の推計								児童・生徒数推計	児童・生徒数推計時期	24年6月	24年6月						学齢児童・生徒の推計								児童・生徒数推計	児童・生徒数推計時期	25年6月			業務計画														予算なし
5		学齢児童・生徒の推計								特定開発事業の情報把握	特定開発事業の情報把握	随時	８３件						学齢児童・生徒の推計								特定開発事業の情報把握	特定開発事業の情報把握	随時			業務計画														予算なし
6	総	教育施設整備計画の総合調整	教育施設改修等の中長期整備計画の策定に関しての総合調整	児童・生徒・市民	定例定型	調整の必要がある施設数	2件	2件	2件							調整施設数　2件	（仮）小出第二小学校用地及び文化資料館の整備について、各課かいと打ち合わせを行った。	A	教育施設整備計画の総合調整	教育委員会所管に係る教育施設整備計画の総合調整	市民	定例定型	調整の必要がある施設	2件	2件	2件							未	中	中	中	現状維持	なし						なし		予算なし
6		教育施設整備計画の総合調整								（仮）小出第二小用地活用に係る藤沢市への状況報告	報告回数	１回	１回						教育施設整備計画の総合調整								（仮）小出第二小用地活用に係る藤沢市への状況報告	報告回数	１回																	予算なし
6		教育施設整備計画の総合調整								（仮）小出第二小用地の活用策の調整	調整に関する会議	２回	２回						教育施設整備計画の総合調整								（仮）小出第二小用地の活用策の調整	調整に関する会議	２回																	予算なし
6		教育施設整備計画の総合調整								文化資料館の整備についての調整	調整回数	５回	１回																																	
6		教育施設整備計画の総合調整																	教育施設整備計画の総合調整								浜見平複合施設における青少年関連施設についての調整	調整回数	２回																	予算なし

業務棚卸評価シート

教育政策課

課かい名	教育政策課
施策目標	教育理念を実現する政策を推進する

基礎情報									
事務事業				対象（顧客）	事業の性質区分	指標・目標			
事業№	総括フラグ	事務事業名（第１次実施計画）	事務事業の目的・成果（第１次実施計画）			名称	目標値（第１次実施計画）		
							23年度	24年度	25年度
7	総	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育支援に関するプログラムを作成し、体系的な施策の展開につなげる。	保護者	政策	プログラムの進行管理	プログラムの作成	プログラムの実施	プログラムの実施
7		家庭教育応援プログラムの作成							
7		家庭教育応援プログラムの作成							
7		家庭教育応援プログラムの作成							
7		家庭教育応援プログラムの作成							
7		家庭教育応援プログラムの作成							
8	総	教育委員会内共通事務	教育委員会で使用する複写機の保守管理を行う。	教育委員会職員	定例定型				
8		教育委員会内共通事務							
8		教育委員会内共通事務							
9	総	第２次実施計画の策定	教育行政を効率的・効果的に展開し、改善につなげる。	保護者及び教育関係者等	定例定型	第２次実施計画の策定		第２次実施計画の策定	
9		第２次実施計画の策定							
10	総	教育活動啓発事業							
10		教育活動啓発事業							
888	総	災害応急対策活動	本市域に、地震動・津波等伴う諸現象による同時多発的災害が発生した場合に、被害を軽減し、応急対策活動を課として迅速的確に対処する。	全市民等					
888		災害応急対策活動							
888		災害応急対策活動							
888		災害応急対策活動							
888	総	庁内共通事務							
999	総	部内共通事務							

事業№	事務事業名（第１次実施計画）	平成２４年度評価								
		実績						事後評価		
		活動				決算内訳（千円）		事業の指標の達成状況	事務事業の目的に対する成果の状況	24年度の取組に対する分析
		活動	活動量・サービス量の達成状況（第１次実施計画）			当該事務事業全体の決算額（合計）	活動ごとの決算額			
			活動指標の名称	目標値	実績値	1,187	1,187			
7	家庭教育応援プログラムの作成							プログラムの実施・進行管理	7月に家庭教育応援プログラムを作成し、各課の担当者に研修会を行うなど、周知を図った。	A
7	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育応援プログラムの作成	プログラムの完成	９月まで	７月					
7	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育応援プログラムの実施	プログラムの実施	３月まで	３月まで					
7	家庭教育応援プログラムの作成									
7	家庭教育応援プログラムの作成									
7	家庭教育応援プログラムの作成									
8	教育委員会内共通事務					307				
8	教育委員会内共通事務	複写機の保守管理	保守管理回数	月１回	月１回		307			
8	教育委員会内共通事務	教育委員会内事務の調整	教育委員会内会議の開催	2回	２回					
9	第２次実施計画の策定							第2次実施計画策定	教育委員会事務局のすべての事務事業を位置づけた教育基本計画第2次実施計画を策定	A
9	第２次実施計画の策定	第２実施計画の策定	策定時期	３月末まで	３月末まで					
10	教育活動啓発事業									
10	教育活動啓発事業									
888	災害応急対策活動									
888	災害応急対策活動	部の災害応急対策活動マニュアルの検証及び見直し等（毎年）	マニュアルの検証及び見直し	４月	４月					
888	災害応急対策活動	災害時の災害対策活動と部内・本部の連絡調整の補助（災害等発生時）	災害対策活動分担業務	随時	６月、９月、２月					
888	災害応急対策活動	図上訓練等への参加	図上訓練等への参加回数	３回	４回					
888	庁内共通事務					117	117			
999	部内共通事務									

事業№	事務事業名（第１次実施計画）	平成２５年度計画													
		事務事業名（第2次実施計画）	事務事業の目的・成果（第２次実施計画）	対象（顧客）	事業の性質区分	指標・目標				活動			予算内訳（千円）		業務計画
						名称	目標値（第2次実施計画）			活動	活動量・サービス量		当該事務事業全体の予算額（合計）	活動ごとの予算額	
							25年度	26年度	27年度		活動指標の名称	目標値	1,378	1,378	
7	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育応援プログラム推進事務	家庭教育支援に関するプログラムの体系的な施策の展開につなげる。	市民	定例定型	家庭教育応援プログラム推進のための会議開催数	２回	２回	２回						業務計画
7	家庭教育応援プログラムの作成														
7	家庭教育応援プログラムの作成														
7	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育応援プログラム推進事務								家庭教育応援プログラム推進のための会議開催	会議開催数	年４回			業務計画
7	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育応援プログラム推進事務								プロジェクトチーム会議の開催	会議開催数	年２回			業務計画
7	家庭教育応援プログラムの作成	家庭教育応援プログラム推進事務								家庭教育支援事業に関する報告書の作成	家庭教育支援事業に関する報告書の作成	８月			業務計画
8	教育委員会内共通事務	教育委員会内共通事務	教育委員会で使用する複写機の保守管理を行う。	教育委員会事務局職員	定例定型								298		
8	教育委員会内共通事務	教育委員会内共通事務								複写機の保守管理	保守管理回数	１回／３ヶ月		298	
8	教育委員会内共通事務	教育委員会内共通事務								教育委員会内事務の調整	教育委員会内会議の開催	2回			
9	第２次実施計画の策定														
9	第２次実施計画の策定										２７年度に第３次実施計画を策定				
10	教育活動啓発事業	教育活動啓発事業	地域の教育力の向上	市民	定例定型	啓発活動の実施回数	５回	７回	７回						
10	教育活動啓発事業	教育活動啓発事業								啓発活動	実施回数	年５回			
888	災害応急対策活動	災害応急対策活動	本市域に、地震動・津波等伴う諸現象による同時多発的災害が発生した場合に、被害を軽減し、応急対策活動を課として迅速的確に対処する。	全市民	定例定型										
888	災害応急対策活動									部の災害応急対策活動マニュアルの検証及び見直し等（毎年）	マニュアルの検証及び見直し	４月			
888	災害応急対策活動									災害時の災害対策活動と部内・本部の連絡調整の補助（災害等発生時）	災害対策活動分担業務	随時			
888	災害応急対策活動									図上訓練等への参加	図上訓練等への参加回数	３回			
888	庁内共通事務	庁内共通事務											128	128	
999	部内共通事務	部内共通事務													

事業№	事務事業名（第１次実施計画）	今後の事業展開・経営改善の方策													
		必要性				事業の方向性	経営改善方針の重点事項に係る取組						広域連携に関する取組		予算の方向性
		①目的達成	②ニーズ	③成果	④継続性		経営改善方針での位置付け等	経営改善による取り組みの方向性	目標（数値目標等）	目標の定義	改善時期（年度）	具体的な改善内容	可能性の有無	広域連携の具体的な内容	
7	家庭教育応援プログラムの作成	未	中	中	中	現状維持	なし						なし		予算なし
7	家庭教育応援プログラムの作成														
7	家庭教育応援プログラムの作成														
7	家庭教育応援プログラムの作成														予算なし
7	家庭教育応援プログラムの作成														予算なし
7	家庭教育応援プログラムの作成														予算なし
8	教育委員会内共通事務						なし						なし		維持
8	教育委員会内共通事務														維持
8	教育委員会内共通事務														予算なし
9	第２次実施計画の策定														
9	第２次実施計画の策定														
10	教育活動啓発事業	未	中	中	中	現状維持	なし						なし		予算なし
10	教育活動啓発事業														予算なし
888	災害応急対策活動														
888	災害応急対策活動														
888	災害応急対策活動														
888	災害応急対策活動														
888	庁内共通事務														維持
999	部内共通事務														