

教育政策課

課かい名		教育政策課				教育政策課																														
施策目標		教育理念を実現する政策を推進する																																		
基礎情報						実施計画	平成22年度評価								平成23年度計画							今後の事業展開														
事務事業					対象 （顧客）	事業 の性質区分	第5次実施計画	実績				事後評価																								
事業 No.	総 括 フ ラ グ	事務事業名	事務事業の 目的・成果	実施計画 事業名			活動			決算内訳（千円）		事務事業の目的に 対する成果の状況	22年度 の取組 に対する 分析	活動		予算内訳（千円）		業務 計画	必要性		事業の 方向性	事業手法					事業の改善提案		予算の 方向性							
							活動	活動量・サービス量の達成状況		当該事務事業全 体の決算額 （合計）	活動ごとの 決算額			活動	活動量・サービス量		当該事務事業全 体の予算額 （合計）		活動ごとの 予算額	① 目的達成		② ニーズ	③ 成果	④ 継続性	① 人件費減	② 必要性	③ 民間活用	④ 市民協働		⑤ その他	手法の 変更の有無	改善 時期 （年度）	改善の内容			
								活動指標の名称	目標値						実績値	事業の指標の名称																		目標値	1,192	1,192
1	総	教育に係る調査研究	教育の現状と市民ニーズの把握	市民	定例定型							教育に関する市民ニーズがよく把握でき、教育基本計画第1次実施計画策定の参考にした。	C		地域教育懇談会の開催回数	12回			業務計画	未	高	高	中	現状維持					なし			予算なし				
1		教育に係る調査研究					教育の現状と市民ニーズの把握	地域教育懇談会開催回数	12回	9回				教育の現状と市民ニーズの把握	地域教育懇談会の開催回数	12回			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし			
2	総	教育施策の総合企画	教育委員会内の企画調整や市長部局との調整	市長部局・教育委員会職員	定例定型						30	平成22年度に活用した事業や23年度に引き続き検討する事業などが立案できた。	C		事業立案数	10件	164			業務計画	未	高	中	中	現状維持					なし			維持			
2		教育施策の総合企画					重点施策に係る事業の政策立案数	政策立案数	10件	3件		30		重点施策に係る事業立案数	事業立案数	10件		164							不可	必要	その他不可	不可	無	なし			維持			
3	総	教育施策の総合調整	教育委員会内の調整や市長部局との調整	市長部局・教育委員会職員	定例定型							会議を開催し、情報の共有を語り、円滑に業務を遂行した。	C		施策の調整に関する会議の開催又は参加	随時				未	中	高	高	現状維持						なし			予算なし			
3		教育施策の総合調整					教育推進部内会議の開催	開催回数	24回	15回				教育推進部内会議の開催	開催回数	24回									不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし			
601	総	教育に係る基本計画	茅ヶ崎市教育基本計画の策定	教育委員会職員	政策	茅ヶ崎市教育基本計画の策定（学校教育）茅ヶ崎市教育基本計画の策					43	22年度末に第1次実施計画を策定した。	A																							
601		教育に係る基本計画				茅ヶ崎市教育基本計画・実施計画の策定	実施計画策定検討会議の開催回数	10回	11回						（事業No.4.5へ引継）																					
601		教育に係る基本計画				教育基本計画講演会の開催	講演会開催回数	1回	1回		43				（事業No.4.5へ引継）																					
601		教育に係る基本計画				実施計画策定に伴う関係個別プランとの調整	調整期間	23年3月まで	23年3月まで						（事業No.4.5へ引継）																					
602	総	教育基本計画書の調製	教育基本計画書を調製し、市民・関係機関へ周知する。	市民及び教育関係者等	定例定型						2,807	22年度末に納品を終了し、関係者へ配布・周知を図った。	A																							
602		教育基本計画書の調製				教育基本計画書の調製	調整時期	23年3月	23年3月		2,807				（事業No.4.5へ引継）																					
603	総	進管理システムの確立	教育基本計画の進管理に向けての評価組織について検討し、評価基準を作成する。	保護者及び教育関係者等	定例定型						0	評価基準の案などを作成し、23年度でも引き続き検討を行っている。	A																							
603		進管理システムの確立				総合評価基準・評価組織のあり方の検討	方向性を出す時期	22年10月 23年3月	22年10月 23年3月		0				（事業No.4.5へ引継）																					
4	総	教育基本計画（政策・施策）の進管理	教育行政を効率的・効果的に展開し、改善につなげる。	保護者及び教育関係者等	定例定型										実施計画達成度	70%	103			未	高	高	高	現状維持					なし			維持				
4		教育基本計画（政策・施策）の進管理				（事業No.601～603から引継）								教育基本計画講演会の開催	講演会開催回数	1回		61						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			維持				
4		教育基本計画（政策・施策）の進管理				（事業No.601～603から引継）								年次報告書様式の検討	年次報告書様式の検討	3月		42						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし				

教育政策課

課がい名		教育政策課										教育政策課																						
施策目標		教育理念を実現する政策を推進する																																
基礎情報						実施計画	平成22年度評価							平成23年度計画							今後の事業展開													
事務事業					対象 (顧客)	事業 の性質区分	第5次実施計画	実績				事後評価		平成23年度計画							今後の事業展開													
事業 No.	総 括 フ ラ グ	事務事業名	事務事業の 目的・成果	実施計画 事業名			活動			決算内訳（千円）		事務事業の目的に 対する成果の状況	22年度 の取組に 対する 分析	活動		予算内訳（千円）		業 務 計 画	必要性			事業の 方向性	事業手法					事業の改善提案		予 算の 方向 性				
							活動	活動量・サービス量の達成状況		当該事務事業全 体の決算額 (合計)	活動ごとの 決算額			活動	活動量・サービス量	当該事務事業全 体の予算額 (合計)	活動ごとの 予算額		① 目的 達成	② 二 ス	③ 成 果		④ 続 続 性	① 人件 費減	② 必要 性	③ 民間 活用	④ 市民 協働	⑤ その他	手法の 変更の 有無		改善 時期 (年 度)	改善の 内容		
								活動指標の名称	目標値																								実績値	
								3,195	3,195																								1,192	1,192
5	総	教育基本計画（事務事業）の進行管理	教育基本計画の有効性・効率性を担保する。	保護者及び教育関係者等	定例定型										評価、分析及び改善の実施	1回				未	高	高	高	現状維持									予算なし	
5		教育基本計画（事務事業）の進行管理					（事業No.601～603から引継）							年次報告書様式の検討	年次報告書様式の検討	3月										不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし
6	総	教育施策の点検・評価	説明責任の遂行及び教育委員会活動の充実	全市民	政策					60		適切に点検評価・公表を行い、成果がでている。	A		外部評価に附する施策数	5施策	280			業務計画	未	高	高	高	現状維持									維持
6		教育施策の点検・評価												知見を活用した評価の実施	知見を活用した評価に附する施策数	5施策			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
6		教育施策の点検・評価					教育委員会の事務の評価と公表	評価結果の議会への報告	9月	9月		60		教育委員会の事務の評価と公表	評価結果の議会への報告	9月末		120	業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			維持	
6		教育施策の点検・評価												教育基本計画審議会の開催	審議会委員の決定	2月		160	業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			維持	
6		教育施策の点検・評価												点検評価の市民への周知	周知回数	6回			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
7	総	学校規模適正化	学校規模の適正化	児童・生徒	定例定型	学校規模の適正化				0		汐見台小学校開校に伴い、松浪及び緑が浜小学校の規模適正化が図れた。	A		保護者・地域との話合いの回数	10回	168		業務計画	未	高	高	高	現状維持									維持	
7		学校規模適正化					小学校・中学校の規模の適正化等に関する報告書の作成	報告書の作成	1回	1回				小学校・中学校の規模の適正化等に関する報告書の作成	報告書の作成時期	3月			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
7		学校規模適正化					保護者・地域説明会の開催	保護者・地域説明会の開催数	10回	11回		0		保護者・地域説明会の開催	保護者・地域説明会の開催数	10回		168	業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			維持	
7		学校規模適正化					小中学校通学区域検討会議の開催	通学区域検討会議の開催回数	5回	0回				小中学校通学区域に関する検討会議の開催	通学区域に関する検討会議の開催回数	5回			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
7		学校規模適正化												香川小学校の規模適正化	方向性の決定	9月			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
7		学校規模適正化												学校規模適正化計画の検討	学校規模適正化計画の検討	3月			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
8	総	学齢児童・生徒の推計	学齢児童・生徒の推計	未就学児・児童・生徒	定例定型							児童・生徒数推計を作成することにより、学校規模適正化に活用した。	A		児童・生徒数推計の実施	1回			業務計画	未	高	高	高	現状維持									予算なし	
8		学齢児童・生徒の推計					児童・生徒数推計	児童・生徒数推計時期	22年6月	22年6月				児童・生徒数推計	児童・生徒数推計時期	23年6月			業務計画						不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	
9	総	教育施設整備計画の総合調整	教育施設改修等の中長期整備計画の策定に關しての総合調整	児童・生徒・市民	定例定型							文化資料館の整備の進捗よくを勘案しつつ、（仮称）小出第2の活用について検討をすすめた。	C		調整の必要がある施設数	2件				未	高	高	高	現状維持									予算なし	
9		教育施設整備計画の総合調整					（仮）小出第二小用地活用に係る藤沢市への状況報告	報告回数	2回	1回				（仮）小出第二小用地活用に係る藤沢市への状況報告	報告回数	2回									不可	必要	その他不可	不可	無	なし			予算なし	

[illegible]