



ふれあい

第75号

令和5年2月発行

編集・発行 今宿小学校区青少年育成推進協議会
会長 山本 和男 (連絡先 0467-82-5332)



「推進協会長挨拶」

今宿小学校区青少年育成推進協議会 会長 山本和男

皆様こんにちは、今宿小学校区青少年育成推進協議会会長の山本和男です、青少年育成推進協議会とは、市内小学校区単位で青少年の健全な育成を行うことを目的にしています。年間事業計画に沿って地域の子供達や青少年育成に関わる教育団体、個人等、地域住民の方々と連携を取り、地域に根を下ろした活動をしていきます。

事業内容として環境委員会事業は下校時パトロール、拡大環境パトロール、祭礼環境パトロール、ふれあい委員会は子供大会開催（愛の輪フェスティバル、クリスマス会）鶴嶺公民館まつり、広報委員会は広報誌ふれあい発行になります、また各種団体運営委員会出席青少年指導員の推薦などがあります、構成団体は31団体で、本年もコロナの影響により各種イベント等が中止になるかも知れませんが関係者一同頑張っています。

令和2年2月11月に計画した今小での子ども大会はコロナで直前に中止となりグッズ及び記念品の配布となり年間行事の愛の輪中止の代わりに計画した9月18日の子ども大会は鶴嶺西コミュニティセンターさんと鶴嶺西まちぢからさんの3者合同でコミュニティセンターをお借りして開催出来る様になりましたが夏休み中に中止となりこのままではコロナに負けっぱなしになるのが悔しいとの反発心で11月20日に今宿小学校の校庭及び体育館をお借りして子ども大会を開催出来ました。

今宿小学校校長先生・教頭先生、鶴嶺西まちぢから、今小開放委員会、鶴嶺体育振興会、今小手をつなぐ会、今小校外委員さん、青少年指導員さん、推進協ふれあい委員さん、最後に推進協役員さん皆様のおかげです当日用事の為参加出来なかった方見学に来たら参加して頂いた方もおりました皆様ありがとうございました。



「原点回帰」

今宿小学校 教頭 高野敦

2001年4月、宇宙の旅をするでもなく今宿小学校で教師生活をスタートした私ですが、紆余曲折を経て戻って参りました。当時と違うのは、毎日ジャージで過ごしていた私が今は毎日スーツで過ごしていること。更衣室に入ることがほとんどありません。

当時今宿小学校在籍中には3人の教頭先生にお世話になりましたが、2人目の教頭先生に変わられたときに朝の電話対応が非常に楽になったのを覚えています。何しろ、どんなに忙しそうにデスクワークをしても即座に受話器をとるその姿勢は、朝バタバタしている私（達？）にとって非常にありがたく、自分が教頭になったら見習おうと当時思ったかどうか忘れましたが、その姿は忘れられませんでした。というわけで、今宿小にスーツ姿で帰ってきた私が最初に心がけたのが電話対応でした。ところが、朝忙しいはずの先生方が、ツーコールを待たずに受話器を取られます。こっちも負けてられないのでワンコールも待たずにとってやろうと躍起になる自分の過ちに気づいたのはいつだったのでしょうか。頭が下がる日々です。

地域の皆様のお力も借りつつ、微力ながらも、今宿小学校の力になればと思います。



「温かい支援に感謝」

萩園中学校 教頭 金井秀子

この4月に萩園中学校の教頭に着任いたしました金井秀子と申します。よろしくお願いいたします。

萩園中学校の第一印象は、元気で明るく素直な雰囲気です。

授業での様子はもちろんのこと、体育祭、修学旅行（3年生）、校外学習（2年生）、宿泊研修（1年生）、合唱コンクールなどの行事や部活動の発表会・大会での頑張る姿からも、感じる事ができました。その背景には、常に保護者や地域の方々からの温かい支えがあるからと思っています。改めて、登下校時の見守りや図書室・環境整備のお手伝いをはじめ、日々多くの方々から様々な形で見守られていることに、心から感謝しております、

これからも子どもたちの成長のため、引き続きご支援・ご協力賜りますよう、よろしくお願いいたします。

こども大会を11月29日（日）今宿小学校校庭・体育館で行いました

モルック50点を目指して投げよう



ポッチャ



工作



ドッチボール



コロナに負けないで、こども大会を実施、雨が降りそうでしたが、何とか午前中競技を行えました。モルック取り入れましたが、50点を狙う子供たちが楽しそうでした。

下校時追従見守りパトロール 子供と一緒に下校して見守っています



環境委員会・今宿小学校・手をつなぐ会で子供の下校時に合わせ14時15分・15時10分に子供と一緒に通学路の点検を行っています。

拡大環境パトロール

夜の地域パトロールも40名以上で、3コースでパトロール実施



駐車場前の道路が暗いので防犯灯設置しました。昨年の夜の指摘事項です。

