

取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
環境学習	環境に対する理解と保護の意識を高める	1	地域の自然環境について、関心を持って学習し、現地での調査も行う	1年2年主任 学習開発部	総合的な学習	・各学年の総合的な学習の時間では、茅ヶ崎市内の環境についての調査を行い、発表を通じて関心を高めていた。 ・エコキャップ運動やベルマークでの牛乳パックなどの資源活用については生徒の委員会活動を通して発信され、地域やPTAからも支持されている。 ・基準服などのリサイクルについても学校HPで情報を発信することで利用者からも好評であり、年間を通じて成果があった。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 資源のリサイクルなどについての活動が順調に成果を上げているため。 【今後の課題】 省電力についてコロナ禍でのエアコン使用の方法などから、以前より意識が弱くなっているため、来年度以降は呼びかけていきたい。 【次年度への引継ぎ事項】 節電についての呼びかけ、これまでの活動の引き継ぎ
		2	地域の清掃や美化活動に参加する	地域担当	生徒 教職員		
		3	エコキャップ運動について学習し、分別作業に参加する	福祉委員会顧問	全校 地域		
		4	地域の環境問題、エネルギーについて、関心を持って学習する(地球温暖化など)	理科担当	教科		
電気、水、物を大切に使う活動	呼びかけと実践により意識を高める	1	使用していない教室や廊下やトイレの電気をこまめに消す	保健安全部	全校	・コロナ禍で消灯は教師が行うなどの対応をしてきたためか、空き教室でも点灯したままということもあった。今一度、意識を高めて、節電について実施していきたい。 ・水道や流しの使い方は良かった。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 消灯についての意識が低くなっていた。 【今後の課題】 節電についての呼びかけ 【次年度への引継ぎ事項】 同上
		2	水道を使ったあとは、蛇口を下に向け、きちんと閉める	保健委員会顧問	保健委員会		
		3	流しにビニル袋を置き、それを手袋代わりにして流しのゴミを取るようにする	保健委員会顧問	保健委員会		
捨てるごみを減らす活動	呼びかけと実践により意識を高める	1	牛乳パックのリサイクルと、プラスチックの分別を行う	福祉委員会顧問	福祉委員会	・ベルマークの牛乳パックリサイクルは、生徒の委員会活動での呼びかけで成果を上げた。 ・保護者から寄せられたウェスはから拭きだけでなく、ワックスがけや平素の清掃活動でも効果的であった。 ・基準服のリサイクルを体育祭や授業参観など保護者が学校へ来校するタイミングでお知らせし、利用率を上げた。	【取組の評価】 <input checked="" type="checkbox"/> 達成できた <input type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 リサイクルに関する取り組みについては、生徒、PTA、職員ともに積極的に行うことが出来た。 【今後の課題】 基準服が改訂されるが、旧タイプはリサイクルでサイズが合わなくなった人などに利用してもらうことになっている
		2	各教室のゴミ箱を撤去し、ゴミの持ち帰りを促す	保健安全部	全校		
		3	から拭き用として家庭からウェス(古布)を集めて使用する	保健安全部	全校		
		4	基準服等のリサイクルを行う	PTA 総務担当	PTA		

●写真等の記録:



清掃用のウェス(古布)と  
ワニくちモップ

●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

柴田 佳世子

【今後の方向性について】

ウェスの活用など、独自の活動は今後も続けていきたい。

基準服の再利用について、保護者が参加する機会に合わせて、お知らせし利用する機会を増やしていきたい。

しばらく意識が低くなってしまった節電についての取り組みは今後進めていきたい。