

| 取組テーマ | 取組目標 | 具体的な活動内容 | | 担当者 | 活動主体 | 取り組んだこと、その実績 | 1年を振り返って |
|-----------|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|--------|---|---|
| 省エネルギーの推進 | 日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践します。 | 1 | ポスターや校内放送を利用し、節電、節水、資源循環等の呼びかけを行う。 | 美化委員顧問 | 生徒・教職員 | ・ポスターや校内放送を利用し、節電、節水、資源循環等の呼びかけを行った。 ・電気の消し忘れ、エアコンの適正使用を点検した。 ・節電シール、エアコン温度設定シールを貼り、省エネルギー活動の啓発をした。 | 【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 各委員会が、学校生徒全体に呼びかけを行ったから。 【今後の課題】 省エネルギーについての意識をさらに高められるようエネルギーそのものの知識を増やせるようにしていく。 【次年度への引継ぎ事項】 省エネルギーの大切さ、活動 |
| | | 2 | 電気の消し忘れ、エアコンの適正使用を点検する。 | 環境担当 | 生徒・教職員 | | |
| | | 3 | 節電シール、エアコン温度設定シールを貼り、省エネルギー活動の啓発をする。 | 美化委員顧問 | 生徒・教職員 | | |
| 生きもの・みどり | 植物の育成等を通して、子どもたちの自然を大切にすることを育てます。 | 1 | 腐葉土を作り、季節の花を育てる。 | 地域ボランティア | 生徒・教職員 | ・春夏秋冬を意識して季節の花を育て、正門入口や昇降口などに置き、自然の変化を感じさせた。 ・ビオトープを作り、生態系のしくみを感じさせた。 | 【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 掲示板等で生徒に呼びかけたところ、腐葉土作りや種植えなどに生徒参加が見られたから。 【今後の課題】 生徒が興味を持てるよう、教科、道徳等で命や、自然の大切さを考える時間を持つようにする。 【次年度への引継ぎ事項】 生徒が興味を持てるよう、教科、道徳等で命や、自然の大切さを考える工夫をする。 |
| | | 2 | ビオトープを作り、生態系を知る。 | 地域ボランティア | 生徒・教職員 | | |

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。

●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】
 小俣 宏之

【今後の方向性について】
 本校は、学校ボランティアの方々のご協力で、植物の育成活動などが進んでいる。
 これからも地域の方々との協力しながら、学校エコ活動の推進に努めていきたい。