

取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
省エネルギーの推進	日常の学校生活の中で省エネルギー活動を実践します。	1	ポスターを作成し、節電・節水を呼びかける。	教職員	全生徒	節電・節水を呼びかけ、省エネの意識向上に努めた。教室を移動して授業を行うときは、係の生徒または最後に教室を出る生徒が消灯を積極的に行うように指示するように努めた。また、教職員も随時校内を巡回し、電気の消し忘れを点検した。 エアコンの適正使用については、換気をしながらではあるが室温管理を実行した。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 今年度の節電・節水シール、ポスターを掲示した。ただ、昨年度のポスターを使用しているものもあるため、今後新しくしていきたい。  【今後の課題】 節水は生徒も意識しているが、節電についてはまだ係の生徒や声をかけられた生徒のみの実践となっているので、教職員が校内をパトロールした時に消灯しなくても良いように全生徒の意識を高めていけるようにするのが理想である。  【次年度への引継ぎ事項】 継続して生徒と教職員が省エネに対する意識向上を目指していく必要がある。
		2	校内パトロールをして、教室、廊下、トイレの電気の消し忘れを点検し、エアコンの適正使用を確認する。	教職員	教職員		
資源・4R 廃棄物削減の取り組み	ごみの分別・リサイクル活動を推進し、ごみの量を減らします。	1	ごみの分別をし、ごみの量を減らす。	教職員	教職員	年間を通してペットボトルのふたを回収するボックスが常設され、定期的に生徒会本部役員の呼びかけでエコキャップ運動を実施することができた。 職員室・印刷室には、ごみの分別を呼びかけるポスターを掲示し、ごみの分別、ごみの量の削減、裏紙印刷を心がけ、廃棄物削減に努めた。	【取組の評価】 <input checked="" type="checkbox"/> 達成できた <input type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 生徒も職員も、ごみの分別をし、ごみの削減、リサイクル活動を意識して実施しているため。  【今後の課題】 継続して、教職員、生徒がごみの分別、資源物の回収を行い、学校全体で廃棄物削減に取り組んでいく必要がある。  【次年度への引継ぎ事項】 ごみ収集の有料化に伴い、なお一層のごみの分別、削減・資源の再利用について取り組んでいきたい。
		2	裏紙を使って印刷し、リサイクル、ごみの量の削減を意識して行う。	教職員	教職員		
		3	エコキャップ運動を実施する。	生徒会顧問	全学年		
その他	美化活動を行います。	1	校内の美化強化実施日を設定する。	教職員	全学年	2年生は、雨天のためビーチクリーン活動はできなかったが、海岸美化について講師の方に講演をしていただき、学習をした。 1・2・3年で3月に校内の美化強化日を設定した。教室だけでなく、ロッカーや下駄箱など、普段なかなか手の届かないところを清掃し、美化強化に努めた。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 ビーチクリーン活動に取り組むことができなかったため。  【今後の課題】 継続して、校内美化の意識向上につとめ、校内美化活動をしていく必要がある。  【次年度への引継ぎ事項】 今年度の課題を踏まえ、今後も継続して美化活動に努めていきたい。
		2	ビーチクリーン活動をする。	教職員	2年生		
		3	海岸美化について学習をする。	講師の方	2年生		

●写真等の記録:活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。

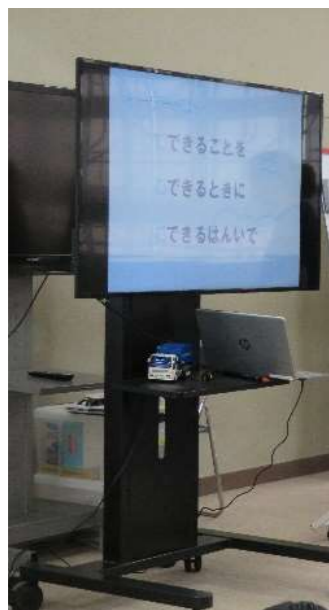
校内の「節電・資源を大切に」というポスター・生徒会のペットボトルキャップ回収箱



職員室 ゴミの分別



海岸美化学習(2年生)



●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

原田 和子

【今後の方向性について】

今後も引き続き、節電・節水、ごみの分別・リサイクル活動、そして校内および校外の美化活動に積極的に取り組んでいきたいと思えます。