

取組テーマ	取組目標	具体的な活動内容		担当者	活動主体	取り組んだこと、その実績	1年を振り返って
⑤ 環境学習に関すること	地域の環境や地球環境の保全について学習します。(環境学習)	1	・栽培活動(さつまいも・朝顔・チューリップなど) ・緑のカーテン(ゴーヤなど)	1,2年教職員	児童 教職員	1年生は朝顔とさつまいもを栽培した。さつまいもは収穫後、蔓を使ってリースを作った。 2年生はミニトマトを栽培し、観察記録をとった。 4年生の水道学習では、柳島水再生センターへ行き、下水処理について学んだ。 ゴミの学習では4年が環境事業センターを見学し、ゴミの処理の工程や最終的な処分の方法などを学んだ。 また、自治会の方から地域のゴミ問題についてのお話を聞き、ゴミ集積所の問題を解決するために出来ることを考え、ゴミステーションにポスターを貼ることにした。製作したポスターを、自治会長に引き渡し、各ゴミ集積所に貼ってもらった。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 さつまいもやミニトマトなど、これまでも続けているものなので栽培自体はできる。 【今後の課題】 水の学習では、寒川浄水場の見学が再開したらそちらにも行きたい。柳島水再生センターと同日に実施できればなお良い。 【次年度への引継ぎ事項】 4年生の水の学習で、寒川と柳島の同日実施をする場合、バスの手配が必要になるので計画的に検討したい。 ゴミ主席所に関する自治会との連携は、今後も続けていけると良い。
		2	・栽培活動 (ゴーヤ・オクラ・ホウセンカ等)	3,4年教職員	児童 教職員		
		3	・上下水道の学習	4年教職員	児童 教職員		
		4	・ごみの学習	4年教職員	児童 教職員		
		5	・理科「生き物のくらしと自然環境」	理科担当	児童 教職員		
① 省エネルギーの推進	電気を大切にします。(省エネ)	1	・未使用教室・トイレ等の徹底した消灯	全職員 全児童 環境委員会	児童 教職員	未使用教室の消灯については概ねできているが、体育など1時間だけの移動教室ではつきっぱなしの教室が見られた。トイレの消灯はほぼできていた。 エアコンの消し忘れがないか、毎日目視確認を行った。 長時間使用しない電気機器については、退勤時にパソコンの電源を切らないで不具合が生じたケースがあったので、退勤するときにはシャットダウンするように確認した。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 教室の消灯については、気がついた職員が消すこともあった。 【今後の課題】 パソコンの電源は、立ち上げに非常に時間がかかる機種があるので、そこが改善されれば徹底しやすい。 【次年度への引継ぎ事項】 パソコンの退勤時のシャットダウンは引き続き行っていきたい。
		2	・長時間使用しない電気機器はコンセントを抜く。	全職員	教職員		
② 省資源 ・4R ・廃棄物削減 捨てるごみを減らす活動	水、紙などの資源を大切にします。(省資源) リサイクルに努め廃棄物を削減します。(廃棄物削減)	1	・水道使用時の蛇口開閉の徹底。	全職員 全児童 環境委員会	児童 教職員	水の出しっぱなしはほとんど見られなかった。蛇口の取っ手を変えたところでは最後まで閉まりにくいところがあり、少しずつ漏れていることがあった。 今年度も、印刷ミスした紙は裏面利用のために別途保管し、試し刷りや製本してメモ帳を作った。職員室で配り、活用した。 ゴミの分別については職員全体に周知している。分別の注意点の説明書きを写真入りで分かりやすく作り、職員室のゴミ箱の近くに掲示している。 職員室で給食が大量に余ったときに、よく食べる学年に声をかけて取りに来てもらった。	【取組の評価】 <input type="checkbox"/> 達成できた <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成した <input type="checkbox"/> 達成できなかった 【理由】 裏面利用の方法を考え、実用につづせた。 職員室のゴミの分別については、分かりやすく説明をつけてあり、ゴミ箱も区別して置いてある。 【今後の課題】 服などの落とし物を、保護者が来校するタイミングで見てもらっているが、あまり減らない。探しに来る児童もたまにしかおらず、名前がないものも多く、自分のものを最後まで使うという意識が希薄なところはある。記名について、特に1年生の内から意識付けしたい。 給食については、クラス間でも、残すクラスと食べるクラスの間で融通をつけるようにできれば残食は減らせると思う。 【次年度への引継ぎ事項】 閉まりにくい蛇口は、漏れている原因を確認し、必要に応じて修繕しておく。
		2	・持ち物に記名し、最後まで使う習慣の定着	全職員 全児童	児童 教職員		
		3	・ぞうきんはバケツで洗うなど節水の徹底	全職員 全児童	児童 教職員		
		4	・印刷やコピーの無駄の削減	全職員	教職員		
		5	・リサイクル分別収集区分と容器の整理	全職員 全児童	児童 教職員		
		6	・捨てるゴミとリサイクル資源の確実な分別	全職員	児童 教職員		
		7	・給食残量を減らす	全職員 全児童	児童 教職員		

●写真等の記録: 活動や発表の風景等取組の記録を、必要に応じて添付してください。写真等の下に、キャプションをご記入ください。個人情報の取り扱いにご注意ください。



●学校長(推進責任者)によるコメント

【学校長名】

奥谷 みさ

【今後の方向性について】

今年度は、スクールエコアクションの発表校として、活動してきました。子どもたちの活動を発表する機会をいただき感謝しています。ありがとうございました。

ゴミ問題について、地域でどのような取り組みをしているのか、4年生の子どもたちも身近な問題として知ることができました。ゴミ分別がうまくなされていない問題や、集積所をきれいに保つことなどを呼びかけるポスターを描くことで、「自分たちが地域に貢献できた。」という達成感ももつことができました。来年度もこの取り組みを継続させていきたいと考えています。